

表4 114學年度臺中市北區立人國民小學第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (每週3節)	二年級 (每週3節)	三年級 (每週4節)	四年級 (每週4節)	五年級 (每週5節)	六年級 (每週5節)
統整 性主題/ 專題/ 議題探究課程	品格 樂學	喜閱 樂學	核心素養 (代碼)	E-C1 E-C2	E-A1 E-C1	E-A2 E-C1	E-A2 E-C1	E-A2 E-C1	E-A2 E-B1
			課程目標 (概述)	1.透過聆聽 SDGs 品格書籍，讓學生認識永續發展 SDGs 之17個目標。 2.透過閱讀 SDGs 國際文本書籍，提升對國際文化多樣性的體認並付諸行動。 3.藉由認識圖書館的功能、規則和服務，讓學生能有效利用圖書館，喜歡到圖書館閱讀。	1.透過閱讀 SDGs 品格主題書籍，讓學生了解「好品格」。 2.藉由了解品格素養所代表的意義，培養學生閱讀的動機。 3.學生能認識圖書各部構造與演變，建立閱讀的習慣，並樂於與家人分享。	1.透過閱讀品格系列故事，幫助學生理解如何將品格應用於生活。 2.學生能認識家鄉的地理環境，學習介紹家鄉、培養愛家鄉的情操。 3.學生能認識圖書十大分類，學習找尋自己喜愛的書籍。	1.透過閱讀品格系列故事，幫助學生理解如何將品格應用於生活。 2.學生能認識家鄉、走讀家鄉，進而培養愛家鄉的表現。 3.學生能認識電子書及資料庫，培養主動參與閱讀活動、規畫個人閱讀書單。	1.探討合宜的態度與行為，協助處理人際互動的問題。 2.探索生活中人、事、物及環境的特性和變化，增進探究事理的能力。 3.藉由認識圖書館實體與線上服務，進行深度閱讀分享與討論(如班級圖書會、報書直播等)。	1.探究與人相處的問題與好品格的養成，培養處理問題的解決能力。 2.認識世界觀的多元文化，拓展國際視野，增廣見聞。 3.學生能藉由圖書館的設備、電子書及資料庫，增進對閱讀樂趣，並分享閱讀心得與課業報告。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程■健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	■安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育	■安全教育 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育	□安全教育 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	品閱(11)、享閱(8)	品閱(11)、享閱(8)	班級共讀好品格(11) 我的家鄉在臺中(10)	班級共讀好品格(11) 走讀家鄉(10)	閱出你我好關係(11) 走讀城市(10)	閱出你我新視野(11) 走讀世界(10)
			教學重點 (須跨領域)	1.能共讀「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」六項品格書籍。 2.能實踐自律、尊重、正念、誠信、負責、合作六項好品格行為。 3.能聆聽 SDGs 議題故事。 4.圖書館利用教育-認識圖書館的功能、規則和服務。 5.跨域藝起來(運動會進場展演)。	1.書中「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」六項品格相關的故事以及字句。 2.透過小組討論以及發表閱讀後如何落實書中品格於日常學習。 3.能口語表達出自己喜歡的 SDGs 議題故事。 4.圖書館利用教育-認識圖書各部構造與演變。 5.跨域藝起來(運動會進場展演)。	1.學生能自行閱讀「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」主題的課外讀物。 2.透過共同討論、發表、書寫短文、心得、學習單等活動進行讀者反饋。 3.認識家鄉的地理環境，學習介紹家鄉。 4.圖書館利用教育-認識圖書十大分類。	1.學生能自行閱讀「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」主題的課外讀物。 2.透過共同討論、發表、書寫短文、心得、學習單等活動進行讀者反饋。 3.認識家鄉的古蹟與文物。 4.實地踏查。 5.圖書館利用教育-認識電子書及資料庫。	1.學生能喜歡閱讀「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」主題的課外讀物。 2.透過共同討論、分享心得、學習單等活動進行閱讀交流。 3.實地踏查。 4.圖書館利用教育-認識圖書館實體與線上服務。	1.學生能主動閱讀「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」主題的課外讀物。 2.透過共同討論、上台演說、學習單、繪製魚骨圖表等活動進行閱讀理解。 3.實地訪查。 4.圖書館利用教育-認識圖書館設施與搜尋資料庫。
			評量方式	實作評量 直接觀察	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量
統整 性主題/ 專題/ 議題探究課程	樂學 創新	閱立 世界	核心素養 (代碼)	E-B1 E-C3	E-C1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-C2 E-C3	E-C1 E-C3
			課程目標 (概述)	學生能透過認識世界各國之節慶，培養語言表達的能力。	1.學生能了解 SDGs 議題氣候變遷、世界環境問題。 2.培養問題理解、並能行動與反思，以有效解決生活問題。	1.學生能使用英文認識他人以及外國風土民情，達到自我文化認同的信念。 2.尊重與欣賞多元文化。	1.學生能知道各國天氣各不相同、查詢國際天氣變化，了解不同感覺的差異。 2.發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	1.透過閱覽書籍或網路資料，認識節慶習俗、外國風土民情。 2.培養學生具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.學生能認識各國的多元文化及風土民情，增進學生對多元文化的包容與關心本與拓展自身的國際視野。 2.發展全球世界觀的概念。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 □社會 □藝術 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	■安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)	□安全教育 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項)	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)	□安全教育 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項)	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)

究課程				其他議題：	其他議題：	其他議題：	其他議題：國際教育	其他議題：國際教育	其他議題：國際教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	異國節慶大不同(10) 花花綠綠的世界(11)	變化多端的四季(10) 保護地球媽媽(11)	哈囉~ 大家好！(10) 世界風情(11)	天氣變變變(10) 感覺大不同(11)	Fun 眼大視界 (10) 心情溫度計(11)	World 我的世界觀 (10) 情緒時光機(11)
			教學重點 (須跨領域)	1. 能認識世界各國不同的節慶。 2. 能了解不同國家有不同的特色文化。 3. 能說出老師準備物品的顏色。 4. 能了解不同顏色的物品代表不同的意義。	1. 能了解四個不同季節的特色。 2. 能了解氣候變遷以及人類活動造成的傷害。 3. 實際動手種樹為地球環境盡一份心力。 4. 能理解世界環境問題。 5. 能確實做好垃圾分類。 6. 能做到縮小垃圾體積。 7. 能珍惜資源，愛護環境。	1. 能用英文簡單自我介紹。 2. 能用英文問答認識他人。 3. 能朗讀及吟唱各國歌謠。 4. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 知曉影響天氣變化的因素。 2. 知道各國天氣各不相同。 3. 知道如何查詢國際天氣。 4. 明白不同種族不同膚色的人，都有情緒和表情變化。 5. 了解不同感覺的差異。 6. 理解自己與他人的情緒表現。	1. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 2. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 3. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠讚美獲肯定。 4. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。	1. 能認識中外的多元文化及風俗民情。 2. 能認識外國的節慶活動及舉辦的目的，並能從多元文化的視角，理解及包容各地的文化及生活習慣。 3. 學習覺察自己情緒的起伏與變化，及待人處事的應對能力。 4. 學習用正向的口氣與人溝通，共同討論完成共同的目標。
			評量方式	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 學習單	實作評量 口語評量
統整性主題/專題/議題探究課程	樂學創新	立人E學院	核心素養 (代碼)	E-B2 E-C2	E-A3 E-C2	E-B2 E-B3	E-A3 E-B3	E-A3 E-B3	E-A3 E-B2
			課程目標 (概述)	學生透過團隊合作，共同設計和建構複雜的積木結構。	1. 培養學生透過書籍找尋解決問題的能力。 2. 增加學生遇到問題時的耐心。	1. 學生透過認識電腦硬體與軟體，具備科技與資訊應用的基本素養。 2. 理解各類媒體內容的意義與影響。	1. 學生藉由使用 WORD 軟體，練習擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. 透過分享作品，能具備藝術創作與欣賞的基本素養。	1. 學生藉由使用 PPT 簡報，練習擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. 透過分享作品，能具備藝術創作與欣賞的基本素養。	1. 認識 scratch-操作積木式程式編輯。 2. 具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用不同軟體創作，不同的素材檔案類型。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊
			單元/主題名稱 (學期節數)	【手作小達人-智高】 智高積木初階課程(2)	【手作小達人-智高】 智高積木進階課程(2)	【電腦小達人】 1. 哈囉! 電腦你好 (7) 2. 中文輸入任我行(7) 3. 檔案管理我最行(7)	【文書小達人】 1. WORD 文書超能力(7) 2. 電子郵件無弗屆(7) 3. 漫遊 Google 雲端(7)	【簡報小達人】 1. Impress 簡報初體驗(7) 2. Powerpoint 相見歡(7) 3. Google slide 簡報上雲端(7)	【程式小達人】 1. 認識 scratch 與序列(7) 2. 平行處理與迴圈(7) 3. 條件偵測自製遊戲(7)
			教學重點 (須跨領域)	1. 能組裝互動式智高積木。 2. 進行分組競賽。	1. 在課程中學習各種建築與結構工程。 2. 能依照書上步驟完成作品。	1. 察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2. 認識電腦硬體與軟體。 3. 認識作業系統、檔案管理的結構與功能。	1. 使用 WORD 來體驗與實踐處理日常文件問題。 2. 培養科技與資訊應用的能力。 3. 完成作品後進行分享活動。	1. 使用 PPT 簡報來蒐集、統整資料。 2. 培養科技與資訊應用的能力。 3. 將作品作條理性的分享活動。	1. 認識程式語言。 2. 培養邏輯思考與資訊應用能力。 3. 能運程式語言進行遊戲設計。
			評量方式	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量
其他類課程	健康創新	班級行事	核心素養 (代碼)	E-C2	E-C1 E-C3	E-A2 E-C1	E-CA E-C3	E-A3 E-C1	E-CA E-C3
			課程目標 (概述)	1. 透過認識校園及師長、認識社區，具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作。 2. 藉由戶外教育規劃、執行，具備擬定計畫與實作的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育

			涉及議題	環境教育、戶外教育	環境教育、戶外教育	環境教育	環境教育	環境教育、閱讀素養	環境教育、戶外教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 認識校園(2) 2. 戶外教育(2)	戶外教育(4)	戶外教育(4)	戶外教育(4)	戶外教育(8)	戶外教育(8)
			教學重點 (須跨領域)	1. 認識校園以及師長。 2. 認識社區。	認識社區交通路線	拜訪社區	認識社區特色文化-北平路美食街、天津路服飾街。	1. 認識社區資源-國資圖。 2. 規劃戶外教育外參觀。	1. 登峰少年禮-溪頭森林遊樂區、內湖國小。 2. 藉由參觀活動、實際的觀察，於體驗中拓展視野。
			評量方式	實作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量	實作評量 學習單	實作評量 學習單	實作評量 學習單	實作評量 學習單
其他 類課程	品格 健康 創新	學校 行事	核心素養 (代碼)	E-A1 E-A2	E-A1 E-A2	E-A1 E-A2	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1
			課程目標 (概述)	1. 藉由身高視力體重測量，讓學生知道健康檢查與視力保健的重要，具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 2. 透過生命教育體驗活動、節慶慶祝活動與環境教育課程，使學生能了解生命的可貴、學習尊師重道及愛護資源保護地球。					
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	環境教育、家庭暴力防治、生命教育	環境教育、家庭暴力防治、生命教育	性別平等教育、生命教育、環境教育	生命教育、環境教育、家庭暴力防治	生命教育、環境教育、家庭暴力防治	生命教育、環境教育、家庭暴力防治
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 校慶(3) 3. 新生始業輔導(1) 4. 教師節慶祝活動(1) 5. 歲末感恩活動(2) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3) 8. 跳繩王(1)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 校慶(3) 3. 生命教育體驗活動(1) 4. 教師節慶祝活動(1) 5. 歲末感恩活動(2) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3) 8. 跳繩王(1)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 校慶(3) 3. 生命教育體驗活動(1) 4. 教師節慶祝活動(1) 5. 歲末感恩活動(2) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3) 8. 跳繩王(1)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 校慶(3) 3. 生命教育體驗活動(1) 4. 教師節慶祝活動(1) 5. 歲末感恩活動(2) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3) 8. 跳繩王(1)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 校慶(6) 3. 生命教育體驗活動(1) 4. 教師節慶祝活動(1) 5. 歲末感恩活動(2) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3) 8. 跳繩王(1) 9. 生命教育專題活動(2) 10. 智力測驗 cmp(2)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 校慶(6) 3. 生命教育體驗活動(1) 4. 教師節慶祝活動(1) 5. 歲末感恩活動(2) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3) 8. 長跑耐力競賽(2) 9. 生命教育專題活動(2) 10. 跳繩王(1)
			教學重點 (須跨領域)	1. 知道健康檢查與視力保健的重要。 2. 能參與各項體育活動，積極爭取榮耀。 3. 能快樂適應學校生活。	1. 知道健康檢查與視力保健的重要。 2. 能參與各項體育活動，積極爭取榮耀。 3. 能了解生命的可貴。	1. 自主管理身體健康。 2. 能參與各項體育境活動積極爭取榮耀。 3. 能了解生命的可貴。 4. 能尊師重道。	1. 自主管理身體健康。 2. 能參與各項體育境活動積極爭取榮耀。 3. 能了解生命的可貴。 4. 能尊師重道。 5. 學習感恩父母、師長、同學。 6. 能懂得保護自己尊重他人。 7. 能愛護資源保護地球。	1. 自主管理身體健康。 2. 能參與各項體育境活動積極爭取榮耀。 3. 能了解生命的可貴。 4. 能尊師重道。 5. 學習感恩父母、師長、同學。 6. 能將環保觀念落實生活中。 7. 能透過跳繩訓練鍛鍊身體。	1. 自主管理身體健康。 2. 能參與各項體育境活動積極爭取榮耀。 3. 能了解生命的可貴。 4. 能尊師重道。 5. 學習感恩父母、師長、同學。 6. 能將環保觀念落實生活中。 7. 能透過跳繩訓練鍛鍊身體。
			評量方式	動態評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	口語評量 動態評量	口語評量 動態評量

其他 類課 程	樂學	學習 扶助 與 自主 學習	核心素養 (代碼)	E-B1	E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B2
			課程目標 (概述)	藉由國語、數學的遊戲化、數位學習，讓學生具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。					
			配合領域 (須跨領域)	■語文 ■數學 □生活課程 □健康與體育	■語文 ■數學 □生活課程 □健康與體育	■語文 ■數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □生活 課程 □健康與體育	■語文 ■數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □生活 課程 □健康與體育	■語文 ■數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □生活 課程 □健康與體育	□語文 ■數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □生活 課程 □健康與體育
			涉及議題	閱讀素養、資訊	閱讀素養、資訊	閱讀素養教育	資訊課程	資訊課程	資訊課程
			單元/主題名稱 (學期節數)	【學扶組】 生活中的數字(1) 國字.難不倒我 【自學組】 數字好好玩(1) 國字當好朋友	【學扶組】 生活中的數字運用(1) 查字典.難不倒我 【自學組】 看得懂時間，並能依照題意說出現在是 幾時幾分(1)	【學扶組】 小數桌遊(1) 【自學組】 閱讀繪本~魔數小子(1)	【學扶組】 分數撲克牌_等值分數(1) 【自學組】 魔數小子:噢！披薩(分數的秘密)(1)	【學扶組】 「分」內留神(6) 【自學組】 用圖像做橋樑(6)	【學扶組】 自「圓」其說(6) 【自學組】 認識圓周率(6)
			教學重點 (須跨領域)	1.能辨別數字以及數字間的關係。 2.認識注音符號與國字。 3.平板融入自主學習。	1.能辨別二位間加法與減法的運用。 2.知道如何查字典並實際操作與運用。 3.平板融入自主學習。	1.透過遊戲、繪本讓學生精熟小數概念。 2.熟練科技化網站平台資源。 3.平板融入自主學習。	1.透過遊戲、繪本讓學生精熟分數概念。 2.熟練科技化網站平台資源。 3.平板融入自主學習。	1.藉由舊經驗的引導能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 2.熟練科技化網站平台資源。 3.平板融入自主學習。	1.透過生活中圓形物品，認識圓的特性。 2.熟練科技化網站平台資源。 3.平板融入自主學習。
			評量方式	動態評量 直接觀察	動態評量 直接觀察	動態評量 實作評量	實作評量 直接觀察	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量
			學期總節數	63	63	84	84	105	105

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。

表4 114學年度臺中市北區立人國民小學第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (每週3節)	二年級 (每週3節)	三年級 (每週4節)	四年級 (每週4節)	五年級 (每週5節)	六年級 (每週5節)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	品格 樂學	喜閱 樂學	核心素養 (代碼)	E-C1 E-C3	E-A2 E-C1	E-A2 E-B1	E-A3 E-B1	E-A3 E-B1	E-A2 E-B2
			課程目標 (概述)	1. 透過共讀與分享 SDGs17個目標之相關故事，進而實踐好品格的行為。 2. 藉由認識繪本、橋梁書，培養學生使用閱讀策略，樂於閱讀。	1. 透過閱讀品格系列故事，幫助學生理解如何應用於生活。 2. 能夠在任何圖書館找到自己想要的書籍。 3. 學生能認識故事繪本、知識繪本、橋梁書(故事、科普)，發現書中所表達的意義。	1. 透過閱讀品格系列故事，幫助學生學習理解並應用在日常生活中。 2. 認識各種類型的期刊，學會搜尋資料、獲得新知。 3. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 透過閱讀品格系列故事，幫助學生理解如何應用於生活。 2. 透過觀察，照出校園的美，並學習導覽技巧及製作影片技巧。 3. 藉由認識新聞與報紙的功能，讓學生能主動參與閱讀活動。	1. 藉由閱讀品格系列故事，幫助學生理解如何應用於生活。 2. 透過認識網路新聞與媒體，能分辨網路消息的真偽，處理日常生活問題。 3. 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1. 藉由閱讀品格系列故事，幫助學生理解如何應用於生活。 2. 能操作平板，利用網路資源，搜尋學習相關資訊。 3. 透過新聞或報章雜誌的時事議題，關心居住環境，與了解社會脈絡。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育	□安全教育 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育	□安全教育 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：法治教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	品閱(10) 享閱(8)	品閱(10) 享閱(8)	班級共讀好品格(10) 我最喜歡的期刊、文章(8)	班級共讀好品格(10) 小小創作家(8)	攜手合作，你好我也好(10) 閱讀與思辯(8)	友誼橋梁，成長新鮮事(10) 亮點創意大搜查(8)
			教學重點 (須跨領域)	1. 能共讀勤儉、正義、勇敢、關懷、寬恕、感恩六項品格書籍。 2. 能實踐勤儉、正義、勇敢、關懷、寬恕、感恩六項好品格行為。 3. 說故事：能分享 SDGs 17個目標相關之故事。 4. 圖書館利用教育-認識繪本、橋梁書。 5. 閱讀策略學習:預測、連結、圖像組織。	1.圖書館利用教育-認識故事繪本、知識繪本、橋梁書(故事、科普)。 2. 繪本、橋梁書的欣賞與分享。 3. 主題小書製作。 4. 閱讀策略學習:3W 思考法	1. 學生能自行閱讀「勤儉、正義、勇敢、關懷、寬恕、感恩」主題的課外讀物。 2. 透過共同討論、發表、書寫短文、心得、學習單等活動進行讀者反饋。 3. 圖書資訊利用教育-認識期刊。 4. 把自己最喜歡的期刊、文章，和同學分享。	1. 學生能自行閱讀「勤儉、正義、勇敢、關懷、寬恕、感恩」主題的課外讀物。 2. 透過共同討論、發表、書寫短文、心得、學習單等活動進行讀者反饋。 3. 認識校園特色，學習導覽技巧。 4. 圖書資訊利用教育-認識平面媒體。	1. 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。 2. 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動。 3. 圖書資訊利用教育-電子媒體識讀。	1. 了解自己學習上的亮點，進而從這些專長中，檢視自己的學習成果，並發現自己的優缺點。 2. 透過與同儕的交流與良善的溝通，學習正確處理人際之間的問題。 3. 圖書資訊利用教育-資料庫運用。
			評量方式	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	樂學 創新	閱立 世界	核心素養 (代碼)	E-C1 E-C3	E-B1 E-C1	E-C3	E-B1 E-C3	E-C2 E-C3	E-C3
			課程目標 (概述)	1. 學生藉由與環境互動、與他人互動，培養個人生活道德的知識與是非判斷的能力。 2. 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 透過聆聽故事，能觀察文本中的插圖，發現線索，預測文本走向。 2. 認識天氣的變化，以及適合植物的生存環境，進一步培養公民意識，關懷生態環境。	藉由認識世界各國動物的不同特徵，學習尊重生命。	1. 藉由認識各國的美食、建構美食地圖，具備理解國際事務的素養。 2. 認識與包容文化的多元性。	1. 藉由朗讀、吟唱歌謠認識節慶習俗、外國風土民情，培養學生具備理解與關心本土與國際事務的素養。 2. 認識與包容文化的多元性。	1. 藉由多元文化的介紹，學習與體驗到異國文化之美。 2. 學會互相尊重、接納與適應異國文化。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	□安全教育 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	□安全教育 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：國際教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：國際教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：國際教育

			單元/主題名稱 (學期節數)	探索新世界(10) 世界一家親(10)	和世界做朋友(10) 自然就是美(10)	動物家族(10) 向全世界說謝謝 (10)	世界大不同(10) 美食國際通(10)	國際視野大不同(10) 人際圓舞曲(10)	全球文化大不同(9) 世界一家親(9)
			教學重點 (須跨領域)	1. 能與同學互動。 2. 能說出與他人之間的關係稱謂。	1. 能專注聆聽故事，並樂於參與課堂學習活動。 2. 能觀察文本中的插圖，發現線索，預測文本走向。	1. 介紹世界各國動物。 2. 認識不同飲食習慣。	1. 了解各國的時鐘種類。 2. 認識書的種類。 3. 多元文化理解。	1. 能朗讀及吟唱歌謠。 2. 能認識外國節慶習俗、風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 3. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 4. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。	1. 了解世界上各種不同的文化和國家。 2. 分享到國外參與各種文化活動的經驗。 3. 能從多元文化的視野，接納與尊重不同習俗。
			評量方式	實作評量 口語評量	動態評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 學習單	實作評量 口語評量
統整性主題/專題/議題探究課程	樂學創新	立人E學院	核心素養 (代碼)	E-B2 E-C2	E-A3 E-C2	E-A2 E-C2	E-A3 E-B1	E-A3 E-B3	E-B2 E-C2
			課程目標 (概述)	透過巧智拼球與巧智數字積木的操作，促進學習成效與自信心的建立。	1. 引導學生以多樣活潑及一貫性的課程內容培養邏輯觀念與數學思維能力。 2. 讓學生透過規律找到解決問題的方法。	1. 理解繪圖軟體的概念。 2. 學會小畫家的基本功能。 3. 察覺生活中數位繪圖的應用。 4. 透過動手做、小組合作方式，促進邏輯思考力。	1. 藉由認識網路的功能，了解世界是個地球村的概念。 2. 學生能透過學習 Google 的相關功能，學習讓生活更具便利性，也與世界接軌，拓展自己的國際視野。	1. 學生藉由使用威力導演軟體、平板等資訊器材，練習擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. 透過分享作品，能具備藝術創作與欣賞的基本素養。	1. 運用資訊科技與他人合作討論構想與創作。 2. 運用資訊科技解決生活中問題。 3. 使用資訊科技與他人溝通互動。 4. 運用資訊科技分享學習資源與心得。 5. 搭配 canva 內建之檔案，編輯短影片。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊
			單元/主題名稱 (學期節數)	【手作小達人】 巧智拼球初階課程(2)	【手作小達人】 巧智拼球進階課程(2)	【電繪小達人】 1. 認識繪圖軟體(8) 2. 我是超級小畫家(6) 3. 數位繪圖分享會(6) 【智高】 灌籃高手-投籃機製作(2)	【網際網路新視野】 1. Google 新視界(8) 2. Google 生活應用通(6) 3. Gmail 電子郵件差(6) 【智高】 綠能運用-風力發電機(2)	【影像小達人】 1. Photocap 相見歡(8) 2. 照片編修我最行(6) 3. 趣味影像合成(6) 【智高】 綠能運用-太陽能動力車(2)	【影像小達人】 1. 聲音真奇妙(8) 2. 影音魔術秀(4) 3. canva 靜動態影像編輯軟體 (4) 【智高】 程式運用-S4A(Scratch for Arduino)(2)
			教學重點 (須跨領域)	1. 練習組裝巧智拼球構造以及組合方式。 2. 進行分組競賽。	1. 複習巧智拼球構造以及組合方式。 2. 進階學習2組巧智拼球的題型。	1. 理解繪圖軟體的概念。 2. 學會小畫家的基本功能。 3. 察覺生活中數位繪圖的應用。 4. 透過動手做、小組合作方式，促進邏輯思考力。	1. 能認識並使用 Google 搜尋引擎。 2. Google 搜尋與生活應用。 3. 能使用 Gmail 傳遞信件。 4. 能在模擬情境下，使用 Google 地圖查詢地點。 5. 了解風力與其他能源之間的關係與轉換。 6. 小組合作、競賽與報告。	1. 使用影像編輯軟體來蒐集、統整資料。 2. 培養科技與資訊應用的能力。 3. 太陽能結合智高積木，製作太陽能車。 4. 將作品作條理性的分享活動。	1. canva 軟體之操作。 2. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料製作。 3. 能整理與應用影音資料製作畢業影片。 4. Scratch 程式結合開發板與智高積木，製作動力模型。
			評量方式	實作評量 直接觀察	實作評量 口語評量	直接觀察 實作評量	實作評量 口語評量	實作評量 實際操作	實作評量 實際操作
	品格 樂學	班級 行事	核心素養 (代碼)	E-A2 E-C2	E-C2	E-C2	E-C2	E-C2	E-C2

其他類課程	創新		課程目標 (概述)	1. 透由戶外教育執行、品格教育融入，具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 藉由戶外教育規劃、執行，具備擬定計畫與實作的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。											
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育			
			涉及議題	戶外教育、品德		戶外教育、品德		環境教育、家庭教育		環境教育、原住民族教育 戶外教育		環境教育、戶外教育		環境教育、戶外教育、多元文化	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 戶外教育(2)-我會買菜 2. 品格做中學(1)-我會問好 3. 母親節感恩卡片(1)		1. 品格做中學(2) 2. 製作母親節感恩卡與作品分享(2)		戶外教育(4)		戶外教育(4) -九族文化村		戶外教育(8)		戶外教育(8) -臺南府城巡禮	
			教學重點 (須跨領域)	1. 能利用社區的超商買菜。 2. 能運用簡單的+、-。 3. 說話以及聆聽能夠友善看著對方。 4. 看到人能有禮貌問好。 5. 能學會表達感謝。		1. 看到師長能主動問好。 2. 能口說好話心想好意身行好事。 3. 能主動感謝照顧自己的家人。		1. 認識動植物多元生態，學習尊重生命。 2. 透過DIY課程，學習做PIZZA。		1. 認識台灣原住民文化，學習尊重與包容多元文化。 2. 欣賞在地景點-日月潭的美景。		1. 了解在地天氣特色，所形成的特殊飲食文化。 2. 透過手作DIY課程，體驗當地生活文化。		1. 認識當地古蹟文化，發掘不同地區的特色與在地民情。 2. 欣賞當地景點。	
			評量方式	口語評量 實作評量		動態評量 直接觀察		直接觀察 實作評量		直接觀察 實作評量		直接觀察 實作評量		直接觀察 實作評量	
其他類課程	品格健康創新	學校行事	核心素養 (代碼)	E-A1 E-A2		E-A1 E-A2		E-A1 E-A2		E-A1 E-A2		E-A1 E-A2			
			課程目標 (概述)	1. 藉由身高視力體重測量，讓學生知道健康檢查與視力保健的重要，具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 2. 透過生命教育體驗活動、節慶慶祝活動與環境教育課程，使學生能了解生命的可貴、學習尊師重道及愛護資源保護地球。											
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	
			涉及議題	環境教育、家庭暴力防治、生命教育		環境教育、家庭暴力防治、生命教育		環境教育、家庭教育		環境教育、家庭暴力防治、家庭教育		環境教育、家庭暴力防治、家庭教育		環境教育、家庭暴力防治、家庭教育	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 母親節(2) 4. 藝術季(3) 5. 家庭暴力防治課程(3) 6. 環境教育課程(3)		1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 母親節(2) 4. 藝術季(3) 5. 家庭暴力防治課程(3) 6. 環境教育課程(3)		1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 班際足球賽(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)		1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 班際足球賽(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)		1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 班際樂樂棒球賽(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3) 8. 品德教育(3) 9. 曉明女中至真圖書館參訪(3)		1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 母親節(1) 4. 藝術季(3) 5. 家庭暴力防治課程(3) 6. 環境教育課程(3) 7. 品德教育(3) 8. 畢業班際籃球賽(2)	
			教學重點 (須跨領域)	1. 自主管理身體健康。 2. 能快樂的參與各項慶祝活動。 3. 能透過跳繩訓練鍛練身體。 4. 體會媽媽辛勞及對志工表達感謝。 5. 能展現藝術課程學習成果。 6. 能懂得保護自己尊重他人。 7. 能愛護資源保護地球。		1. 自主管理身體健康。 2. 能快樂的參與各項慶祝活動。 3. 能透過跳繩訓練鍛練身體。 4. 體會媽媽辛勞及對志工表達感謝。 5. 能展現藝術課程學習成果。 6. 能懂得保護自己尊重他人。 7. 能愛護資源保護地球。		1. 自主管理身體健康。 2. 能快樂的參與各項慶祝活動。 3. 能透過足球賽培養團隊合作精神。 4. 體會媽媽辛勞及對志工表達感謝。 5. 能展現藝術課程學習成果。 6. 能懂得保護自己尊重他人。 7. 能愛護資源保護地球。		1. 自主管理身體健康。 2. 能快樂的參與各項慶祝活動。 3. 能透過足球賽培養團隊合作精神。 4. 體會媽媽辛勞及對志工表達感謝。 5. 能展現藝術課程學習成果。 6. 能懂得保護自己尊重他人。 7. 能愛護資源保護地球。		1. 自主管理身體健康。 2. 能快樂的參與各項慶祝活動。 3. 能透過樂樂棒球賽培養團隊合作精神。 4. 體會媽媽辛勞及對志工表達感謝。 5. 能展現藝術課程學習成果。 6. 能懂得保護自己尊重他人。 7. 能愛護資源保護地球。		1. 自主管理身體健康。 2. 能快樂的參與各項慶祝活動。 3. 能體會服務的快樂與成就感。 4. 體會媽媽辛勞及對志工表達感謝。 5. 能展現藝術課程學習成果。 6. 能懂得保護自己尊重他人。 7. 能愛護資源保護地球。	

			評量方式	實作評量 口語評量	實作評量 動態評量	實作評量 直接觀察	實作評量 直接觀察	實作評量 動態評量	實作評量 動態評量	
其他 類課 程	樂學	學習 扶助 與 自主 學習	核心素養 (代碼)	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	
			課程目標 (概述)	藉由國語、數學的遊戲化、數位學習，讓學生具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。						
			配合領域 (須跨領域)	■語文 ■數學 □生活課程 □健康與體育	■語文 ■數學 □生活課程 □健康與體育	■語文 ■數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □生活 課程 □健康與體育	□語文 ■數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □生活 課程 □健康與體育	□語文 ■數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □生活 課程 □健康與體育	□語文 ■數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □生活 課程 □健康與體育	
			涉及議題	閱讀素養、資訊	閱讀素養、資訊	家庭教育、閱讀素養	資訊	資訊	資訊	
			單元/主題名稱 (學期節數)	【學扶組】 +, +又-, -(1) 我最愛國字 【自學組】 小小商人(1) 神乎其技的國字	【學扶組】 了解題意(1) 【自學組】 能學會使用字典(1)	【學扶組】 獅子剪頭髮(1) 【自學組】 閱讀繪本~今天就出發(1)	【學扶組】 分數撲克牌_等值分數(1) 【自學組】 魔數小子:義大利麵與肉丸子(面積與 周長的秘密)(1)	【學扶組】 勝率遊戲(6) 【自學組】 百分率的應用遊戲(6)	【學扶組】 超級比一比遊戲(5) 【自學組】 基準量與比較量(5)	
			教學重點 (須跨領域)	1. 能會簡單的運算。 2. 能看懂教過的國字。 3. 平板融入自主學習。	1. 能依題意適時運算。 2. 能運用字典查出想寫的字詞與文 句。 3. 平板融入自主學習。	1. 透過遊戲、繪本讓學生精熟時間概 念。 2. 熟練科技化網站平台資源。 3. 平板融入自主學習。	1. 透過遊戲、繪本讓學生精熟周長與 面積概念。 2. 熟練科技化網站平台資源。 3. 平板融入自主學習。	1. 從飲料的包裝、遊戲的統計表，認 識百分率的符號，了解其意義及應 用。 2. 熟練科技化網站平台資源。 3. 平板融入自主學習。	1. 透過圖像表徵說明比較量和基準量 的意義。 2. 熟練科技化網站平台資源。 3. 平板融入自主學習。	
			評量方式	動態評量 紙筆測驗	紙筆評量 動態評量	實作評量 口語評量	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量	
學期總節數				60	60	80	80	100	90	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。