

表3-1

114學年度臺中市北區立人國民小學 一年級 第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21週

製表日期:114年6月16日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-------------------------------|---|-------------------------|---|--|---|---|---|---|------------------------|-------------------|--------------|--|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | | | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程(2) | 社團活 動與技 藝課程 | 其他類課 程(1) | |
| 114. 8. 30 114. 11. 8 | 9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 | 單元/ 主題名稱 教學重點 | 第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單 1. 能正確認念、拼 讀及書寫注音符 號。 2. 能注意聽並聽得 準確。 3. 能用完整語句口 述事情並回答問 題。 4. 能養成良好的書 寫姿勢，並養成保 持整潔的書寫習 慣。 5. 能讀懂課文內 容，了解文章的大 意。 1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的語 音差異。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語語 句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課文 主題、內容並掌握 重點。 1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習閩 南語的興趣與習 慣。 2-I-1 能用閩南 語簡單表達對他人 | 一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊 2. 阮兜的人 二、我的鉛筆盒 3. 鉛筆 第1單元數到10 1-1~1~5的數 1-2~6~10的數 1-3~表示數量 1-4~認識0 第2單元比長短 2-1~有多長 2-2~哪個比較長 2-3~直線和曲線 2-4~比高矮、比厚薄、比遠近 2-5~比一比的應用 第3單元分與合 3-1~分一分 3-2~合起來 3-3~10的分與合 第4單元順序和多少 4-1~10以內的序數 4-2~比多少 第5單元數到30 5-1~11~20的數 5-2~21~30的數 5-3~表示數量 5-4~30以內的數 5-5~數的大小比較 加油小站一 1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的語 音差異。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語語 句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課文 主題、內容並掌握 重點。 1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習閩 南語的興趣與習 慣。 2-I-1 能用閩南 語簡單表達對他人 | 第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法 【美術】 開學準備週 動物想像畫 名人閱讀—草間彌生 草間彌生的花園 運動會-頭套 第4單元順序和多少 4-1~10以內的序數 4-2~比多少 第5單元數到30 5-1~11~20的數 5-2~21~30的數 5-3~表示數量 5-4~30以內的數 5-5~數的大小比較 加油小站一 1. 透過遊戲或活動，進行1~5的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識1~5的數，並讀出數詞。 3. 寫出1~5各數的數字。 4. 透過累加1的活動，認識1~5的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行6~10的唱數活動。 6. 透過具體物的操作，認識6~10的數，並讀出數詞。 7. 寫出6~10各數的數字。 8. 透過累加1的活動，認識6~10的數詞序列。 9. 利用具體物或畫圖表徵1~10，進行做數活動。 | 【健康】 第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園 【體育】 認識校園 健身操 遊戲安全繪本 跳繩 田徑 【喜閱樂學】 1. 品閱 2. 享閱 【閱立世界】 1. 異國節慶大不同 2. 花花綠綠的世界 【立人E學院】 手作小達人-智高 智高積木初階課程 | 1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 | 學校行事 身高視力體重 測量 校慶運動會 新生始業輔導 教師節慶祝活 動 家庭暴力防治 課程 環境教育課程 班級行事 認識校園 學習扶助與自 主學習 【學扶組】 生活中的數字 國字.難不倒我 【自學組】 數字好好玩 國字當好朋友 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | <p>的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> | <p>10. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用0表示。</p> <p>11. 能說出、讀出和寫出0。</p> <p>12. 能用手比出具體物的長度。</p> <p>13. 能理解長度是從哪裡到哪裡。</p> <p>14. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短、高矮或厚薄。</p> <p>15. 能直接比較具體物的遠近、長短、高矮或厚薄。</p> <p>16. 能分辨直線與曲線。</p> <p>17. 能直接比較直線與曲線的長短。</p> <p>18. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。</p> <p>19. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。</p> <p>20. 在具體情境中，能解決5以內的分解問題。</p> <p>21. 在具體情境中，能解決10以內的分解問題，並記錄解題結果。</p> <p>22. 在具體情境中，能解決10以內的合成問題，並記錄解題結果。</p> <p>23. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。</p> <p>24. 在具體情境中，能解決10以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。</p> <p>25. 在具體情境中，認識1~10的序數。</p> <p>26. 能用1~10的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。</p> <p>27. 能用1~10的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。</p> <p>28. 能用1~10的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。</p> <p>29. 能確定某數(1~10)在序列中的位置。</p> <p>30. 能認識基數和序數的關係。</p> <p>31. 在具體情境中，比較10以內兩個異類量的多少。</p> <p>32. 在具體情境中，比較10以內兩個同類量的多少。</p> <p>33. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較10以內兩量的多少。</p> <p>34. 在具體情境中，進行同類量分散與集中的多少比較。</p> <p>35. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。</p> <p>36. 就具體情境中，能點數並說出30以內的數量。</p> <p>37. 就具體情境中，認識30以內的數字。(具體物的數量和數字的連結)</p> <p>38. 看到數字能讀出11~20的數詞。</p> <p>39. 就具體情境中，能寫出11~20的數字。</p> <p>40. 看到數字能讀出21~30的數詞。</p> | <p>8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。</p> <p>9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。</p> <p>10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。</p> <p>11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。</p> <p>12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。</p> <p>13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。</p> <p>14. 避免發生危險的方法。</p> | <p>6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。</p> | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|------|------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | | | | 41. 就具體情境中，能寫出21~30的數字。 42. 能把30以內的數，分成10個一堆和不到10個一堆來數。 43. 能透過2個一數和10各一數的數法，做記號、點數並說出30以內的數量。 44. 指出某物在序列中是第幾個(1~30)。 45. 能確定某數(1~30)在序列中的位置。 46. 在具體情境中，能比較30以內兩個數的大小。 | | | |
| | | 評量方式 | 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 | 口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄 | 自評 討論 發表 紙筆評量 | |

第一次定期評量

| | | | | | | | | |
|----------------|--|-------------|---|---|---|--|---|---|
| 十一 一二 十一 | 11/10(一)- 11/28(五) 運動會會前賽 11/13(四)一年級 注音符號闖關 12/6(六)校慶運動會 12/8(一)校慶運動會補假一天 12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)結業式 1/21(三)寒假開始 | 單元/ 主題名稱 | 第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 | 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 三、古錐的動物4. 鳥仔 5. 一兩三四 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆 過年 | 第6單元加一加 6-1▶10以內的加法 6-2▶4+5和5+4一樣多嗎 6-3▶熟練10以內的加法心算 | 第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 | 【健康】 第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲 | 學校行事 跳繩王 校慶運動會 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 |
| | | | 寫字123 閱讀階梯 擁抱 | 第8單元減一減與加減應用 8-1▶10以內的減法 8-2▶熟練10以內的減法心算 8-3▶10以內的加、減法應用 | 第7單元認識形狀 7-1▶分分看 7-2▶認識三角形、正方形、長方形 和圓形 7-3▶圖形遊戲 | 第六主題 過年囉 單元一 热鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到 | 【美術】 運動會-頭套 運動會-腕花 聖誕卡片 我的小房間 創意春聯 作品賞析與課程回饋 | 【體育】 田徑 運動會準備週 樂活運動趣 小皮球 體適能 名人閱讀-內馬爾 足球 假期安全 |
| | | 教學重點 | ●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫習慣。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 | 1. 解決10以內的合成問題，並記錄解題過程。 2. 透過併加、添加、的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。 3. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 4. 透過情境解決同數相加和0的加法問題。 5. 運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。 6. 在併加的情境中，經驗與察覺加法交換律。 | 1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2. 探究風在生活中的用處並分類應用。 3. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 | 1. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 2. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 3. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 4. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 5. 藉由團體遊戲，培養學生群性 | 班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字 國字.難不倒我 【自學組】 數字好好玩 國字當好朋友 |

| | | | | | | | |
|--|------|--|---|--|---|---|--|
| | | <p>寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>慣。</p> <p>7. 透過小組合作學習模式，體驗心算卡操作課程，熟練10以內的加法心算。</p> <p>8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀（平面和曲面）作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。</p> <p>9. 區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。</p> <p>10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。</p> <p>11. 聽到圖形名稱、看到圖卡或看到文字，能拿出對應圖卡、說出圖形名稱會拿出對應圖卡。</p> <p>12. 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形，並透過簡單平面圖形的排列察覺規律。</p> <p>13. 解決10以內的減法問題，並記錄解題過程。</p> <p>14. 透過拿走型的情境，認識減號（-）和等號（=）的意義與用法。</p> <p>15. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。</p> <p>16. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多或少多少」的問題。</p> <p>17. 透過情境解決同數相減和0的減法問題。</p> <p>18. 透過小組合作學習模式，體驗心算卡操作課程，熟練10以內的減法心算。</p> <p>19. 透過情境解決並用算式記錄加法和減法問題。</p> <p>20. 根據故事發生經過歷程和結合生活經驗的時間長短、排出事件的先後順序。</p> <p>21. 認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>22. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。</p> <p>能報讀指定時刻的前後1（或2）小時的時刻。</p> | <p>6. 透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。</p> <p>7. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>8. 覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>9. 反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。</p> <p>10. 感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p> | <p>並了解團隊合作重要性。</p> | | |
| | 評量方式 | <p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p> | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>書寫評量</p> <p>態度評量</p> | <p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p> | <p>分組報告</p> <p>作品展覽</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p> | <p>自評</p> <p>討論</p> <p>發表</p> <p>紙筆評量</p> | |

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

***本表詳註於第二學期**

表3-1

114學年度臺中市北區立人國民小學 一年級 第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以20週為原則

製表日期：114年6月16日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|--------|---------------------------|---|-------------|---|--|---|--|---|---|---|--------------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(3) | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | | | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程(2) | 社團活 動與技 藝課程 | 其他類課程 (1) |
| 一 十 | 115.2.11 115.4.18 | 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 2/16(一)除夕 ~2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日 4/3(五)~4/6(一) 兒童節清明節連假 | 單元/ 主題名稱 | 第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班 | 一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 二、彩色的世界 2.鳥鼠食蘋仔 3.美麗的學校 | 第1單元數到100 1-1►認識100以內的數 1-2►5個一數、10個一數 1-3►認識個位和十位 1-4►比大小 1-5►100以內的序數 1-6►百數表 第2單元18以內的加法 2-1►基本加法 2-2►熟練加法心算 第3單元長度 3-1►長度的間接比較 3-2►長度的個別單位複製 3-3►長度的個別單位比較 3-4►長度的合成和分解 第4單元18以內的減法 4-1►基本減法 4-2►熟練減法心算 4-3►用加法計算或減法計算 第5單元圖形和形體 5-1►做圖形 5-2►排圖形 5-3►堆形體 加油小站一 | 第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館 【美術】 帶著線條去旅行 名人閱讀—米羅 米羅符號 創意米羅 母親節卡片 | 【健康】 單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少 單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳 【體育】 健身操 飛盤 小皮球 田徑 體操 跳繩 | 【喜閱樂學】 1.品閱 2.享閱 【閱立世界】 1.探索新世界 2.世界一家親 【立人E學院】 手作小達人— 巧智拚球初階課程 | 學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 戶外教育-我會買菜 學習扶助與自主學習 【學扶組】 +.-又-.-我最愛國字 【自學組】 小小商人 神乎其技的國字 | |
| | | | 教學重點 | ●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生生活中常用字的形音義。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生生活中常用字的形音義。 | 1.在具體情境中，以累加1、累加10的方式、以累減1、累減10的方式認識100以內的數。 2.透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。 3.能在具體情境中，進行5個一數、10個一數的數數活動。 4.透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 5.透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。 6.能確定某數（1~100）在序列中的位置。 7.認識百數表，並透過2個一 | 1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 | 【健康】 1.教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2.藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3.讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4.透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應 | | | |

| | | | | | | | |
|--|------|--|---|---|---|----------------------------------|--|
| | | <p>●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> | <p>用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>數、5個一數、10個一數的數數活動，察覺數的變化規律。</p> <p>8. 能理解和在18以內，連加形式的加法問題及理解連加的意義，解決有兩數的和為18的連加問題。</p> <p>9. 解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加法、併加型加法問題與比較型（比較量未知）加法問題。</p> <p>10. 透過同數相加的結果，解決加數加1或減1、被加數加1或減1的問題。</p> <p>11. 能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。</p> <p>12. 透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。</p> <p>13. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。</p> <p>14. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形不退位連減式的減法的問題。</p> <p>15. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。</p> <p>16. 理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。</p> <p>17. 能用形體沿著邊緣描出圖形，和用形體蓋印章的方式做出圖形。</p> <p>18. 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。</p> <p>19. 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用8個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量</p> | <p>8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</p> <p>9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。</p> <p>10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。</p> <p>11. 發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</p> <p>12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。</p> <p>13. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。</p> <p>2. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。</p> <p>3. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。</p> | | |
| | 評量方式 | <p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p> | <p>口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量</p> | <p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> | <p>分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄</p> | <p>自評 討論 發表 紙筆評量</p> | |

第一次定期評量

| | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------------|--|-------------|---|---|---|--|---|---|--|
| 十一 二十 | 115. 4. 19 115. 6. 30 | 4/23(四)~4/24(五) 第一次定期評量 5/1(五)勞動節 5/14(四)-5/15(五) | 單元/ 主題名稱 | 第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 | 二、彩色的世界 3. 美麗的學校 三、我的身軀 4. 我的面 5. 我的身軀 傳統念謠～阿財 | 第6單元幾月幾日 6-1►認識日曆 6-2►認識月曆 6-3►月曆的應用 6-4►認識年曆 | 第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 | 【健康】 單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 | 【喜閱樂學】 1.品閱 2.享閱 【閱立世界】 1.探索新世界 | 學校行事 母親節 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 |
|----------|-------------------------------|--|-------------|---|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | <p>跳繩王 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)結業式 7/1(三)暑假開始</p> | <p>第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字123 閱讀階梯 小小鼠的快樂</p> | <p>天頂跋落來</p> | <p>第7單元錢幣 7-1►認識錢幣和換算 7-2►數一數有幾元 7-3►付錢</p> <p>第8單元二位數的加減 8-1►二位數的加法 8-2►二位數的減法 8-3►加法和減法關係</p> <p>第9單元做紀錄 9-1分類與記錄 9-2完成和報讀統計表</p> <p>加油小站二</p> | <p>單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」</p> <p>第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水</p> <p>【美術】 母親節卡片 母親節大禮包 立體創意粽 摺紙盒-下盒 摺紙盒-上蓋 學期作品欣賞</p> | <p>活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、活動二、泳池安全知多少</p> <p>【體育】 跳繩 小皮球 肢體律動 體適能 足球 名人閱讀-朱木炎 樂活運動趣 水域安全</p> | <p>2.世界一家親 【立人E學院】 手作小達人-巧智拚球初階課程</p> | <p>班級行事 品格做中學-我會問好 母親節感恩卡片</p> <p>學習扶助與自主學習 【學扶組】 +.+又-.-我最愛國字 【自學組】 小小商人 神乎其技的國字</p> |
| | <p>教學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ●聆聽 <ul style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 <ul style="list-style-type: none"> 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 <ul style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 <ul style="list-style-type: none"> 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 <ul style="list-style-type: none"> 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1</p> | <p>1. 能根據故事情境需求，觀察與理解日曆的結構，認識今天、明天、昨天的用語，並連結相互關係，解決生活中日期情境問題，並依據生活情境需求查日曆。 2. 能辨識與說明月曆結構的意思，並正確向他人說明月曆日期概念。並依據生活情境需求查月曆，報讀幾月幾日星期幾、某月有幾個星期，某月第幾個星期幾是幾月幾日。 3. 能正確填寫月曆日期，並向他人說明理由，並應用日曆、月曆與今天、明天、昨天的相互關係報讀月曆上記載的訊息。。 4. 能查月曆知道某月有幾天；查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 5. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序，並知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾，及知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 7. 藉由錢幣具體物，認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物的操作，認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。 8. 在生活情境中，使用及點數1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物，應用1元、5</p> | <p>1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</p> | <p>【體育】 1. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。 2. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 3. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 4. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 5. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 6. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 7. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。 8. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 9. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 10. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 11. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--|------|------------------------------|---|---|--|------------------------|--|
| | | | 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念誦。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。 | 元、10元、50元和100元的錢幣。 9. 解決和為60以內二位數加一位數的併加型問題(不進位)，和二位數加一位數的添加型和併加型問題。(進位) 10. 解決和為60以內二位數加二位數的添加型問題(不進位)，和解決和為60以內一位數加二位數的添加型和併加型問題。(進位) 11. 解決被減數為60以內二位數減一位數的拿走型、比較型(不退位)和二位數減二位數的拿走型(不退位)的問題。 12. 從情境中認識加法和減法的關係 13. 能將生活中常見的資源回收做分類。 14. 能將分類結果、花片顏色與數量做成紀錄。 15. 將票選活動做成統計表，並說明統計表的結果。 16. 能在生活情境中應用統計表。 | | | |
| | 評量方式 | 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 | 口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄 | 自評 討論 發表 紙筆評量 | |

第二次定期評量

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|---------------------|---|----------------|-----------------|
| 1 | 性別平等教育 | 晨光時間實施(8:00-8:40)。 | 上學期第2、4、9、10、11、18週；下學期第2、4、9、10、11、18週 | 上學期6節 下學期6節 | 每學期4小時(6節) |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 晨光時間(8:00-8:40)實施。 | 上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週 | 上下學期共6節 | 每學年4小時(6節) |
| 3 | 家庭教育 | 晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。 | 上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週 | 上下學期共6節 | 每學年正式課程外4小時(6節) |
| 4 | 家庭暴力防治 | 彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 | 上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週 | 上下學期共6節 | 每學年4小時(6節) |
| 5 | 全民國防教育 | 晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。 | 上學期第7週；下學期第11週 | 晨光時間 | 以融入或安排於學校活動實施 |

| | | | | | |
|----|------------|---|-------------------------------|---------|---------------------------------|
| 6 | 環境教育 | 彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20) | 上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週 | 上下學期共6節 | 每學年4小時(6節) |
| 7 | 交通安全教育 | 晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。 | 上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週 | 晨光時間 | 每學年4小時(6節) |
| 8 | 反毒影片教學 | 晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。 | 上學期第2週；下學期第3週 | 晨光時間 | 1節 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。 | 上學期第12週 下學期第12週、第20週 | 晨光時間 | 每學年至少辦理3場宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。 | 上學期第13週；下學期第16週 | 晨光時間 | 每學期1場次 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 開學典禮宣導 | 開學第一週 | | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。 | 另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。 | 每週四 | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治 | 下學期第5週 | 下學期2節 | 每學年至少1小時(2節) |
| 14 | 英語日 | 本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。 | | 每週三 | |
| 15 | 防震防災教育 | 晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。 | 上學期第3週；下學期第3週 | 晨光時間 | |

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。