

表3-2

114學年度臺中市北區立人國民小學 二年級 第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21週

製表日期:114年6月16日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				社團 活動 與技 藝課 程	統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	其他類課程 (1)	
一 十	114. 8. 30 114. 11. 8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/ 主題名稱 複習週一	第三冊第壹單元： 心情萬花筒 第一課我的心情 第二課彩色的天空 第三課國王做新衣 統整活動一 第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	一、我的心情1. 歡喜的代誌 二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺	一、200以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	第一、200以內的數 二、地震來了不慌張 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	【健康】 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 【美術】 開學準備週 點描風景畫-1 點描風景畫-2 點描風景畫-3 運動會-1 運動會-2 運動會-3 蠟筆畫-1 蠟筆畫-2 皺紋紙渲染畫-1 皺紋紙渲染畫-2	【健康】 第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 第2課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第1課 學校環境與健康 第2課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵 【體育】 運動安全 健身體操 小皮球 跳繩 遊戲安全繪本 飛盤 田徑	【喜閱樂學】 1.品閱 2.享閱 【閱立世界】 1.變化多端的四季 2.保護地球媽媽 【立人E學院】 手作小達人-智高智高積木進階課程	學校行事 身高視力體重測量 校慶運動會 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字運用 查字典難不倒我 【自學組】 看得懂時間，並能依照題意說出現在是幾時幾分	
			教學重點	1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 3. 引導學生透過改編的經典童話，發現適當抒解自我情緒的方法。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課	1. 建立100~200的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識200以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用；能使用>和<的符號，表示200以內數量的大小關係。 2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10. 養成正確的穿鞋習慣。 11. 願意養成不憋尿的健康習慣。				

			<p>文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。</p>	<p>並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。</p> <p>4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p> <p>5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。</p>	<p>9.. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p>12. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。</p> <p>13. 認識學校健康資源與健康相關活動。</p> <p>14. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。</p> <p>15. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。</p> <p>16. 認識社區健康相關機構與資源。</p> <p>17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。</p>		
		評量方式	<p>口頭評量 小組互動表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量</p>	<p>口語評量 紙筆測驗 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 課堂問答 表演評量 家庭作業</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 作業評量 課堂問答 家庭作業</p>	<p>分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量</p>	

第一次定期評量

十一 一二 十一	11/10(一)- 11/28(五) 運動會會前賽 12/6(六)校慶運動會 12/8(一)校慶運動會補假一天 12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)結業式 1/21(三)寒假開始	單元/ 主題名稱	<p>第三冊第參單元： 美食點點名 第七課不一樣的美食 第八課美食分享日 第九課好味道 統整活動三</p> <p>第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字 複習週二 總複習</p>	<p>二、歡迎來阮兜3. 露螺 三、美麗的世界4. 玉蘭花 5.蟲的世界 來唱因仔歌—蠻仔 來聽因仔古—水仙 花的由來 咱來認捌字</p>	<p>六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量</p>	<p>第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物</p> <p>【美術】 泡泡畫—海底世界-1 泡泡畫—海底世界-2 泡泡畫—海底世界-3 珍珠板立體雕塑-1 珍珠板立體雕塑-2 聖誕卡片-1 聖誕卡片-2 創意春聯 賽璐璐片剪貼畫-1 期末鑑賞</p>	<p>【健康】 第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹椿木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣</p> <p>【體育】 田徑 運動會準備週 足球 樂活運動趣 名人閱讀-林書豪 體操 小皮球 假期安全</p>	<p>學校行事 跳繩王 校慶運動會 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程</p> <p>班級行事 戶外教育</p> <p>學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字運用 查字典難不倒我 【自學組】 看得懂時間，並能依照題意說出現在是幾時幾分</p> <p>【喜閱樂學】 1.品閱 2.享閱</p> <p>【閱立世界】 1.變化多端的四季 2.保護地球媽媽</p> <p>【立人E學院】 手作小達人-智高 智高積木進階課程</p>
			教學重點	<p>1.引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 2.引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語</p>	<p>1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中的閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學</p>	<p>1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」</p>	<p>1.能知道做出泡泡的技巧與方法。 2.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.用加了顏料的泡泡水將泡泡</p>	<p>1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。</p>

		<p>文之美。</p> <p>3. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</p> <p>的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bf-I-2 藝術欣賞。</p>	<p>的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。</p> <p>3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。</p> <p>4. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>5. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</p> <p>4. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</p> <p>5. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。</p> <p>6. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。</p> <p>7. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。</p> <p>8. 能體會與認識歲末各類活動的意涵。</p> <p>9. 能主動的感謝他人。</p> <p>10. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</p> <p>11. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</p> <p>12. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>13. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>14. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>5. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。</p> <p>6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。</p> <p>7. 了解泳池安全與衛生常識。</p> <p>8. 表現水中閉氣的動作技巧。</p> <p>9. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。</p> <p>10. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。</p> <p>11. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。</p> <p>12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。</p> <p>13. 模仿不同的圓造型。</p> <p>14. 完成「圓圓來跳舞」舞序。</p>	
	評量方式	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>作業評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> <p>觀察評量</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>表演評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>實作評量</p> <p>分組報告</p> <p>家庭作業</p>	<p>分組報告</p> <p>作品展覽</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p> <p>口語評量</p>

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

*本表詳註於第二學期

表3-2

114學年度臺中市北區立人國民小學 二年級 第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以20週為原則

製表日期：114年6月16日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)
十一 十二	115.2.11 115.4.18	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 2/16(一)除夕 ~2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日 4/3(五)~4/6(一) 兒童節清明節連假	單元/ 主題名稱	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課種子旅行 真奇妙 第二課第一次旅行 第三課不怕去探險 統整活動一 第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課好好的說話 統整活動二 來閱讀一：大家來抱抱 複習週一	一、來食好食物1. 來買菜喔 2.歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	一、1000以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	【健康】 第一單元 當我們同在一起 第1課 將心比心 第2課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第1課 飲食密碼 第2課 健康飲食習慣 第三單元 龜齒遠離我 第1課 為什麼會齲齒 第2課 護齒好習慣 【美術】 開學準備週 賽璐璐片剪貼畫-2 賽璐璐片剪貼畫-3 森林探險-1 森林探險-2 摺紙藝術 參觀美展 森林探險-3 版畫-1 版畫-2 泥土磁鐵-1	【喜閱樂學】 1.品閱 2.享閱 【閱立世界】 1.和世界做朋友 2.自然就是美 【立人E學院】 手作小達人-巧智 拼球進階課程		學校行事 身高視力體重測量 兒童節祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 品格做中學 學習扶助與自主學習 【學扶組】 了解題意 【自學組】 能學會使用字典
			教學重點	1.能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。 2.能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。 3.能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。 4.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感	1.建立1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用>和<的符號表示1000以內數量的大小關係。 2.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。	1.覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2.運用同理心，推測對方可能的想法。 3.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5.了解維持良好人際關係的方法。 6.認識六大類食物，並舉例說明。 7.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的那一類。 8.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。			

			<p>受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日期數和日期。認識一星期。</p> <p>5. 能解決被乘數為10、1、0的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘法。</p>	<p>7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p>	<p>9. 認識齲齒的症狀與原因。</p> <p>10. 認識正確選購牙刷的方法。</p> <p>11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。</p> <p>12. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。</p> <p>13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。</p> <p>14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</p> <p>15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。</p> <p>16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。</p> <p>17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</p> <p>18. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。</p> <p>19. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</p> <p>20. 認識常見的過敏原。</p> <p>21. 認識過敏症狀的照護方法。</p> <p>22. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</p> <p>23. 學習眼藥水的正確使用方法。</p> <p>24. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</p> <p>25. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</p> <p>26. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p>		
評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 態度評量 聽力評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			

第一次定期評量

十一 一二 十二	4/23(四)~4/24(五) 第一次定期評量 5/1(五)勞動節 5/14(四)-5/15(五) 跳繩王	單元/ 主題名稱	第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男 孩 第八課點亮世界 的人 第九課色彩變變 變 統整活動三	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 第六單元 球球大作戰 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第八單元 球球大作戰 第九單元 隔繩樂悠遊 第十單元 動手又動腳 第十一單元 跑跳好樂活 第十二單元 我的水朋友	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	【健康】 第五單元 球球大作戰 第六單元 跑跳戲水趣 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第八單元 隔繩樂悠遊 第九單元 動手又動腳 第十單元 跑跳好樂活 第十一單元 我的水朋友	【喜閱樂學】 1. 品閱 2. 享閱 【閱立世界】 1. 和世界做朋友 2. 自然就是美 【立人E學院】 手作小達人-巧智 拼球進階課程	學校行事 母親節 藝術季 家庭暴力防治課 程 環境教育課程
			第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救 蛋 第十二課玉兔搗 藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小 豬 複習週二	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 第六單元 球球大作戰 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第八單元 球球大作戰 第九單元 隔繩樂悠遊 第十單元 動手又動腳 第十一單元 跑跳好樂活 第十二單元 我的水朋友	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	【美術】 泥土磁鐵-2 母親節卡片-1 母親節卡片-2 圓點萬花筒-1 圓點萬花筒-2 線畫-1 線畫-2 線畫-3	【體育】 跳繩 體操 籃球 樂樂棒	學校行事 母親節 藝術季 家庭暴力防治課 程 環境教育課程
	115. 4. 19 115. 6. 30	6/2(二)-6/3(三)六 年級畢業學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)結業式 7/1(三)暑假開始						

					桌上藝術品-1 桌上藝術品-2	跑壘 肢體律動 名人閱讀-李智凱 飛盤 水域安全		
	教學重點	1.. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 2. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 3. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。 Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 3. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小 ($1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$)。	1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7. 觀察並體驗色彩的混合情形。 8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	1. 嘗試以各種方式讓球過繩。 2. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5. 做出併腿跳和跨跳的動作。 6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10. 說出在陸地與水中的身體感受。 11. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13. 在水中閉氣並藉物漂浮。 14. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15. 學會獨立式和仆腿式站法。 16. 體驗一套完整武術動作。 17. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18. 學會雙人跳繩的起跳時機。 19. 練習雙人跳繩的動作技巧。 20. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 21. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 22. 做出雲的形狀與造型變化。 23. 模仿漩渦移動的特性。 24. 認識不同波浪的造型。 25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。		
	評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 聽力評量 態度評量 寫作評量 遊戲評量	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	紙筆測驗 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週；下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週 下學期第12週、第20週	晨光時間	每學年至少辦理3場宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另 本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進 行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課 十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	防震防災教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第3週；下學期第3週	晨光時間	

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。