

表3-5

113學年度臺中市北區立人國民小學 五年級 第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月8日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	社團 活動與技 藝課程	
一 ~ 十一	113/08/30 113/11/09	8/30(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 (放假一日) 10/10(四)國慶日 (放假一日) 11/7(四)-11/8(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與藺相如 統整活動一 第九冊第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家 統整活動二 第九冊享閱讀一 煙會說話 第九冊第壹、貳單元 複習週一	一、新時代1.線頂買賣 2.未來一直來 二、心適代3.燒冷冰	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 開學預備週 Starter Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 複習一 & 期中 評量 Review 1 & Exam 1	第1單元數的十進位結構 1-1十進位結構 1-2一億以上的數 1-3認識多位小數 1-4大數的計算 第2單元因數和倍數 2-1整除 2-2因數 2-3公因數和最大公因數 2-4倍數 2-5公倍數和最小公倍數 2-6倍數的應用——找2、5和10的倍數 第3單元多邊形 3-1多邊形 3-2正多邊形 3-3三角形邊長的性質 3-4多邊形內角和 3-5多邊形內角和的應用 第4單元擴分、約分和通分 4-1擴分 4-2約分 4-3通分和異分母分數的大小比較	第一單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第二單元成為清帝國的領土 第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 第二課西方人來臺帶來哪些影響？ 第三單元臺灣島的地理位置 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 第二課環境對生活與生態產生哪些影響？	一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家 【美術】 開學準備週 名人閱讀-優席夫 原住民圖騰水洗技法運用-1 原住民圖騰水洗技法運用-2 原住民圖騰水洗技法運用-3 小小畢加索創作	單元一化解危機總動員 1-1潛藏危機放大鏡 1-2辨識危機小撇步 1-3化解危機即轉機 單元二悅己納人 2-1特質停看聽 2-2你我都特別	【健康】 第一單元健康樂活我當家 第1課疾病不要來 第2課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第1課不要被引誘 第2課全力反毒 第3課獨特的我 第三單元安全新生活 第1課校園事故傷害 第2課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂趣多 【體育】 運動安全 田徑 樂樂棒 排球 跳繩 籃球	【喜閱樂學】 1. 閱出你我好關係 2. 走讀城市 【閱立世界】 1. Fun 眼大視界 2. 心情溫度計 【立人E學院】 -簡報小達人 1. Impress 簡報初體驗 2. Powerpoint 相見歡 3. Google slide 簡報上雲端	學校行事 身高視力體重測量 校慶 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 學習扶助與自主學習 【學扶組】 「分」內留神 【自學組】 用圖像做橋樑	

				地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。		11. 具體情境中，解決異分母分數的比較。 12. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 13. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 14. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 15. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。		10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。	代偶戲有所認知與瞭解。 2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。	11. 歸納化解危機的步驟。 12. 透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學個人特質。 13. 探索自己的特質，並介紹自己。 14. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。 15. 觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。	12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。 13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17. 了解排球傳球、發球的動作要領。 18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領										
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	自我評量 實作評量	問答 發表 實作 實踐 總結性評量 演練 自評 觀察 操作 1運動撲滿									
第一次定期評量																					
十二 ~ 二十二	113/11/10 114/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/15(三) 第二次定期評量 1/20(一) 休業式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題 名稱	第九冊第參單元：山的樂章 第七課美景閒情 詩兩首 第八課與山為鄰 第九課窗邊的鳴聲 統整活動三 第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察 第十一課你一定會聽見的 第十二課藍色	二、心適代3. 燒冷冰 嬉無地比 三、過好年5. 過年	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?&Festival- Christmas Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas	第6單元異分母分數的加減 6-1*異分母分數的加法 6-2*異分母分數的減法 6-3分數的應用 第7單元整數四則計算 7-1*連除的計算 7-2*多步驟計算 7-3*分配律 7-4*簡化計算 第8單元平行四邊形、三角形	第四單元人與環境互動發展 第一課史前人們如何善用環境資源生活? 第二課原住民族如何與自然共存? 第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活? 第五單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需? 第二課沿海的	三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 四、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	單元二悅己納人 2-2你我都特別 2-3我們都很棒 單元三我懂你的心 3-1相互尊重 3-2用心經營	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣	【喜閱樂學】 1. 閱出你我好關係 2. 走讀城市 【閱立世界】 1. Fun 眼大視界 2. 心情溫度計 【立人E學院】 -簡報小達人 1. Impress 簡報初體驗 2. Powerpoint 相見歡 3. Google slide 簡報上雲端	學校行事 跳繩王 校慶 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 樂樂棒球比賽 生命教育專題活動 智力測驗 cmp 班級行事 戶外教育-老鍋休閒農莊 學習扶助與自主學習 【學扶組】 「分」內留神							

			連身裙 統整活動四 第九冊享閱讀 二 馬祖藍眼淚 夜空下的藍 色精靈 第九冊第參、 肆單元 複習週二 第九冊第壹、 貳、參、肆單 元 總複習		Are There? 複習二 Review 2 文化教學 Let' s Explore & Country Profile	和梯形的面積 8-1•平行四邊 形的面積和高 8-2•三角形的 面積和高 8-3•梯形的面 積和高 8-4•面積公式 的應用 第9單元時間的 乘除 9-1•時間的乘 法 9-2•時間的除 法 9-3•時間的應 用 第10單元正方 體和長方體 10-1•正方體和 長方體的構成 要素 10-2•邊與邊的 垂直和平行關 係 10-3•面與面的 垂直和平行關 係 10-4•正方體和 長方體的展開 圖 10-5•正方體和 長方體的表面 積 加油小站2 加油小站、Try 數學	利用為什麼呈 現多元發展? 第六單元製作 小書看見臺灣	有哪些成員 活動三四季的 星空有什麼不 一樣	【美術】 小小畢卡索創 作 街頭普普塗鴉 磚-1 街頭普普塗鴉 磚-2 創意書法		【體育】 籃球 體適能 跳繩 長跳繩 樂活運動趣 名人閱讀-陽耀 勳 假期安全		【自學組】 用圖像做橋樑
		教學重點	1. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 2. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 4. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 5. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線	1. 了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 2. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 3. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。	1. 覺察燃燒與空氣的關係。 2. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 3. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。	【表演】 1. 藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意巧思進行偶的創作，與他人合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。 2. 藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操	1. 探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。 2. 練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。 3. 嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。 4. 思考自己的特質和優點，並自我悅納。 5. 嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 6. 嘗試調整對自己表現不滿意的部分。	1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2. 擬定體適能提升運動計畫。 3. 了解運動相關營養知識。 4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。 5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。 7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。		

				<p>思與延伸應用。</p> <p>4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>cAa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>解短文並整合資訊。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>6. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>7. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>8. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>9. 能解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>10. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>11. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。</p> <p>12. 能計算正方體和長方體的表面積。</p>	<p>5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。</p> <p>【音樂】 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>7. 透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。</p> <p>8. 表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。</p> <p>9. 分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。</p> <p>10. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。</p> <p>11. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。</p> <p>12. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。</p> <p>13. 透過分享討論，練習换位思考的模式。</p> <p>14. 透過角色扮演，演練同理心的表達。</p> <p>15. 記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。</p> <p>16. 分享生活事件，聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。</p> <p>17. 透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通。</p> <p>18. 藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。</p>	<p>8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。</p> <p>9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13. 模仿機器人造型與動作。</p> <p>14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--

											19. 思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄 評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	自我評量 口語評量 實作評量	問答 發表 實作 實踐 總結性評量 演練 自評 觀察 操作 運動撲滿			
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

***本表詳註於第二學期**

表3-5

113學年度臺中市北區立人國民小學 五年級 第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月8日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技藝課程		其他類課程 (2)			
一 ~ 十	114/02/11 114/04/19	2/11(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念 日 (放假一日) 4/3(四)兒童節連假 (放假一日) 4/4(五)清明節連假 (放假一日) 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第十冊第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最 統整活動一 第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道 統整活動二 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度	一、保平安 1.地動 2.火燒厝 二、好光景 3.行踏	開學預備週 Starter Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	第1單元分數的計算 1-1•用分數表示整數相除的結果、1-2•整數的分數倍、1-3•分數的分數倍、1-4•被乘數、乘數和積的關係、1-5•分數除以整數 第2單元小數的乘法 2-1•多位小數乘以整數、2-2•整數的小數倍、2-3•小數的小數倍、2-4•被乘數、乘數和積的關係 第3單元扇形 3-1•認識扇形、3-2•認識圓心角、3-3•認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形、3-4•繪製扇形 第4單元體積 4-1•體積的公式、4-2•認識立方公尺和換算、4-3•複合形體的體積 第5單元整數、小數除以整數 5-1•整數除以整數、5-2•小數除以整數、5-3•分數和小數的互換	第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本如何殖民統治臺灣？ 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？ 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 第二課臺灣為什麼能走向民主社會？ 第三單元多元文化共存共榮 第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化？ 第二課臺灣的音樂如何展現多元文化？	一、力與運動 活動一力有哪幾種類 活動二如何知道力的大小 活動三如何保持力的平衡 二、大地的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華	【美術】 開學準備週 介紹 Mr. Doodle 塗鴉創作-1 塗鴉創作-2 參觀美展 名人閱讀-郭雪湖 城市水墨街景-1 城市水墨街景-2	單元一與學習同行 1-1學習任務大考驗 1-2自我管理效率高 1-3自律負責來學習 單元二生活資源全壘打 2-1資源讓生活多元 2-2生活中的媒體	【健康】 第一單元健康 幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	【體育】 樂樂棒 跳繩 排球 體適能	統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技藝課程	其他類課程 (2)	【喜閱樂學】 1.攜手合作，你好我也好 2.閱讀與思辯 【閱立世界】 1.國際視野大不同 2.人際圓舞曲 【立人E學院】 -影像小達人 1. Photocap 相見歡 2. 照片編修我最行 3. 趣味影像合成 【智高】 綠能運用-太陽能動力車	學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 品德教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 勝率遊戲 【自學組】 百分率的應用遊戲

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技藝 課程		其他類課程 (2)
						加油小站1 加油小站、Try 數學										
			教學重點	<p>1. 能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。</p> <p>2. 能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關</p>	<p>1. 能聽辨並說出數字 100-1000。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。</p> <p>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</p> <p>4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p> <p>6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>10. 認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。</p> <p>11. 認識圓心角。</p> <p>12. 認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6</p>	<p>1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。</p> <p>2. 了解臺灣戰後的發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。</p> <p>3. 認識臺灣各區域的歷史變遷和特色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。</p> <p>4. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。</p> <p>5. 理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活影響，透過現況推論未來展望。</p>	<p>1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。</p> <p>2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。</p> <p>3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。</p> <p>4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地環境。</p> <p>5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。</p> <p>6. 了解地環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。</p> <p>7. 體察河流、海岸等地環境在自然作用下的地形特徵與演變。</p> <p>8. 了解地環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p>	<p>【視覺藝術】</p> <p>1. 透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。</p> <p>2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>【表演】</p> <p>1. 讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。</p> <p>2. 藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。</p> <p>3. 引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。</p>	<p>1. 分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。</p> <p>2. 回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。</p> <p>3. 找到自己想像學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。</p> <p>4. 執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。</p> <p>5. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。</p> <p>6. 分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。</p> <p>7. 檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法</p>	<p>1. 理解更年期的保健方法。</p> <p>2. 運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。</p> <p>3. 理解青春常見保健問題的處理方法。</p> <p>4. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。</p> <p>4. 運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。</p> <p>6. 理解健康飲食原則。</p> <p>7. 認識多元飲食文化。</p> <p>8. 認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。</p> <p>9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。</p> <p>10. 理解節能減碳方法。</p> <p>11. 理解綠色消費概念與方法。</p> <p>12. 認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。</p> <p>13. 理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。</p> <p>14. 認識空氣品</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技藝 課程		其他類課程 (2)
				的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bd-III-1 環境保護。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	圓……的扇形。 13. 繪製扇形。 14. 扇形的應用 15. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 16. 認識立方公尺(m ³)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 17. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 18. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 19. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 20. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。				與策略，加強自我管理。 8. 覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 9. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 10. 釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。 11. 分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 12. 蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的想法。 13. 覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	質指標。 15. 了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。 17. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。						
			評量方式 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	平時上課表現 口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	實作 發表 演練 總結性評量 操作 觀察 運動撲滿					
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技 藝課程		其他類課程 (2)
十一 ~ 二十一	114/04/20 114/06/30	5/30(五)端午節補假 (放假一日) 5/31(六)端午節 (放假一日) 6/3(二)-6/4(三) 六年級畢業生成績評量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三) 第二次定期評量 6/30(一) 休業式(正常上課) 7/1(二) 暑假開始	單元/主題 名稱	第十冊第參單元：生活與學習 第七課生活有感——詩兩首 第八課別把重點當全部 第九課良言一句三冬暖 統整活動三 第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題 統整活動四 享閱讀二：我愛藍影子	二、好光景 3.行踏 三、寶島臺灣 4.氣象報導 5.火車 咱來熟似語詞俗句型	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 節慶教學 The Dragon Boat Festival 複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Let' s Explore & Country Profile	第6單元生活中的大單位 6-1•認識公噸、6-2•公噸和公斤的換算及應用、6-3•認識公畝和公頃、6-4•平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5•認識平方公尺、6-6•平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用 第7單元柱體、錐體和球體 7-1•柱體和錐體的分類與命名、7-2•柱體的構成要素、7-3•錐體的構成要素、7-4•柱體及錐體面和面的關係、7-5•認識球體 第8單元比率和百分率 8-1•認識比率、8-2•認識百分率、8-3•百分率的應用 第9單元容積和容量 9-1•認識容積、9-2•容積和容量的關係、9-3•不規則物體的體積、9-4•容量和容積的計算與生活應用 第10單元長條圖和折線圖 10-1•認識複雜長條圖和折線圖、10-2•繪製折線圖	第四單元各地的發展與特色 第一課臺灣的區域如何發展與規畫？ 第二課產業建設對地方發展有何影響？ 第三課人們為何會跨區發展與互動？ 第五單元經濟的變遷與展望 第一課經濟變遷如何影響人們的生活？ 第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 第三課臺灣茶為什麼能揚名國際？ 第六單元時空採訪員	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1. 水之聲 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物 4. 乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對 【美術】 城市水墨街景-2 城市水墨街景-3 教堂窗花 書法 藝術鑑賞&課程省思	單元二生活資源全壘打 2-2生活中的媒體 2-3資源活用百分百 單元三環境我來珍惜 3-1生態環境SOS 3-2家庭綠色消費Go 3-3愛地球 Do our best	第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀 【體育】 體適能 樂樂棒 足球 田徑 籃球 名人閱讀-C 羅水域安全	【喜閱樂學】 1. 攜手合作，你好我也好 2. 閱讀與思辯 【閱立世界】 1. 國際視野大不同 2. 人際圓舞曲 【立人E學院】 -影像小達人 1. Photocap 相見歡 2. 照片編修我最行 3. 趣味影像合成 【智高】 綠能運用-太陽能動力車	學校行事 藝術季 母親節 家庭暴力防治課程 環境教育課程 品德教育 晚明女中至真圖書館參訪 班際樂樂棒球賽 學習扶助與自主學習 【學扶組】 勝率遊戲 【自學組】 百分率的應用遊戲		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動 與技 藝課 程		其他類課程 (2)
						加油小站2 加油小站、Try 數學										
			教學重點	<p>1.能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。</p> <p>2.能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。</p> <p>3.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>4.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p>	<p>1.能聽辨並說出數字100-1000。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽辨及運用字母拼讀法念出以ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh所組成的字詞。</p> <p>6.能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>3.能認識公畝；公頃和平方公里。</p> <p>4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>5.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>6.能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。</p> <p>7.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>8.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>9.理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>10.認識球體。</p>	<p>1.理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活影響，透過現況推論未來展望。</p> <p>2.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。</p>	<p>1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2.認識植物的根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9.察覺熱傳播時會因材質不</p>	<p>【表演】</p> <p>1.活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言(Body Language)使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。</p> <p>2.語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。</p> <p>3.透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。</p> <p>4.於課程中提供學生與同儕溝通與合作機會，在與他人互動的過程</p>	<p>1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。</p> <p>2.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。</p> <p>3.透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。</p> <p>4.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。</p> <p>5.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。</p> <p>6.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。</p>	<p>1.在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。</p> <p>2.了解跳高的動作要領。</p> <p>3.在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。</p> <p>4.了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>5.表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</p> <p>6.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹻毽、豆毽的動作要領。</p> <p>7.透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</p> <p>8.了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</p> <p>9.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動 與技 藝課 程		其他類課程 (2)
				3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。	11. 能由生活情境中的問題，理解比率。 12. 能由生活情境中的問題，理解百分率。 13. 能解決生活中與百分率有關的問題。 14. 認識體積和容積的關係。 15. 了解正方體、長方體容積的求法。 16. 認識容積、容量的關係。 17. 了解不規則物體體積的算法。 18. 能報讀較複雜的長條圖、 19. 能報讀較複雜的折線圖。 20. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。		同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 10. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。	中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。 【音樂】 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	7. 認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。 8. 把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。 9. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。 10. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 11. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技 藝課程		其他類課程 (2)
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表 現 學習態度	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評 量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	平時上課表現 口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	實作 發表 演練 總結性評量 操作 觀察 運動撲滿				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週； 下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週(11/14) 下學期第5週(3/13)	彈性課程	每學年至少辦理3場宣導活動或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	防震防災教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第3週；下學期第3週	晨光時間	

16	書法課程	美術課程實施	上學期第 19、20 週； 下學期第 15、16、17、18、19 週	上學期 4 節 下學期 10 節	三到六年級，每學期 4 節
17	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。