

表3-6

113學年度臺中市北區立人國民小學 六年級 第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月8日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(2)	
一 ~ 十一	113/08/30   113/11/09	8/30(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 (放假一日) 9/17(二)中秋節 (放假一日) 10/10(四)國慶日 (放假一日) 11/7(四)-11/8(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	<b>第一單元：讓自己更好</b> 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我？ 第三課 孔子說的話 統整活動一 <b>第二單元：智慧藏寶箱</b> 第四課 向大自然學習 第五課 樹 第六課 善用自嘲，展現幽默 統整活動二 <b>享閱讀一：驚蟄驅蟻記</b> <b>複習週一</b>	<b>第一單元歡喜做公益</b> 第一課馬偕 <b>第二單元迢迢買特產</b> 第二課紙箱仔 第三課畢業旅行 開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	<b>第一單元 民主政治的發展</b> 第1課 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 第2課 民主國家政府與人民的關係為何？ 第3課 臺灣人民有哪些權利和義務？ <b>第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化</b> 第1課 個人發展如何受到社會變遷的影響？ 第2課 族群交流如何影響臺灣社會？	<b>一、探索天氣的變化</b> 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 <b>二、水溶液</b> 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	<b>第一單元 音樂風情</b> 1-1雋永之歌 1-2吟詠大地 1-3小小愛笛生 <b>第二單元 齊聚藝堂</b> 2-1歌劇 Fun 聲唱 <b>第三單元 插畫與繪本</b> 3-1插畫家之眼 3-2記錄我的靈感 3-3圖與文字的聯想 3-4繪本之窗 3-5圖解繪本製作 3-6創作我的繪本 <b>第四單元 動畫冒險王</b> 4-1動畫傳說覺醒 4-2翻轉動畫 <b>第五單元 打開表演新視界</b> 5-1戲劇百寶箱 5-2影像表演的世界 <b>【美術】</b> 開學準備週 圖案設計-1 圖案設計-2 圖案設計-3 塗鴉創作 馬賽克藝術-1 馬賽克藝術-2 窗花藝術-1 窗花藝術-2 窗花藝術-3	<b>主題一永續發展地球村</b> 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 <b>主題二美感</b> <b>「藝」言堂</b> 單元一美感 <b>「心」體驗</b> 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派 <b>主題三營造好關係</b> 單元一你來我往	<b>【健康】</b> <b>第一單元 健康用網路</b> 第1課 網路不沉迷 第2課 友誼維繫 <b>第二單元 打造健康消費心法</b> 第1課 健康消費選擇 <b>第四單元 球藝攻防戰</b> 第1課 鎖定目標 第2課 桌上競技 第3課 足下功夫 <b>第五單元 泳往擲前</b> 第1課 擲向天際 第2課 矯健如蛙游 <b>【體育】</b> 運動安全 田徑 耐力長跑 籃球 羽球 排球 體適能	<b>【喜閱樂學】</b> 1. 閱出你我新視野 2. 走讀世界 <b>【閱立世界】</b> 1. World 我的世界觀 2. 情緒時光機 <b>【立人E學院】</b> 程式小達人 1. 認識 scratch 與序列 2. 平行處理與迴圈 3. 條件偵測自製遊戲	<b>學校行事</b> 身高視力體重測量 校慶 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班際耐力長跑賽 <b>班級行事</b> 戶外教育-溪頭少年禮暨姊妹校內湖國小參訪 <b>學習扶助與自主學習</b> <b>【學扶組】</b> 自「圓」其說 <b>【自學組】</b> 認識圓周率			

				<p>1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能論語的道理並嘗試實踐。</p> <p>2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。</p> <p>3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與觀點。</p> <p>4. 能認識科普文章、能讀懂觀點，能寫出議論文本的反例。</p>	<p>1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。</p> <p>2. 能用閩南語說出公益活動名稱。</p> <p>3. 能用句型「.....當咧.....」來造句。</p> <p>4. 能了解閩南語聲調的基本變調。</p> <p>5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。</p> <p>6. 以閩南語說出台灣各地農特產。</p> <p>7. 以「.....哪會.....」造句。</p> <p>8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。</p> <p>9. 以「.....毋但.....」造句。</p> <p>10. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。</p>	<p>1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。</p> <p>5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p>	<p>1. 認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解法；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</p> <p>4. 解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>5. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解</p>	<p>1. 透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。</p> <p>2. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p>	<p>1. 了解雲與霧是如何形成的。</p> <p>2. 認識天氣現象是水的三態變化所造成的。</p> <p>3. 了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。</p> <p>4. 認識自然環境中水的循環過程。</p> <p>5. 了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。</p> <p>6. 觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲量與天氣的關係。</p> <p>7. 認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。</p> <p>8. 了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。</p> <p>9. 觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。</p> <p>10. 觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。</p> <p>11. 認識天氣與氣候的不同。</p> <p>12. 了解氣候變遷的現象與趨勢。</p> <p>13. 探究氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。</p> <p>14. 認識碳足跡與減碳行為。</p> <p>15. 認識水足跡與節約水資源。</p> <p>16. 認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。</p> <p>17. 了解物質溶解前、後總重量</p>	<p>1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。</p> <p>2. 認識國樂團。</p> <p>3. 認識嗩吶與小號。</p> <p>4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。</p> <p>5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。</p> <p>6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。</p> <p>9. 能習得繪製繪本的流程。</p> <p>10. 認識插畫的圖像特色。</p> <p>11. 學習並實踐繪本的製作。</p> <p>12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。</p> <p>13. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。</p> <p>14. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。</p> <p>15. 認識戲劇的種類。</p> <p>16. 了解戲劇組成的元素。</p> <p>17. 學習影像的表演及拍攝。</p> <p>18. 培養團隊合作的能力。</p>	<p>1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。</p> <p>2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。</p>	<p>1. 覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>2. 運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。</p> <p>3. 獨立演練網路訊息分享禮儀，維繫友誼關係。</p> <p>4. 運用多元的健康消費資訊、產品與服務。</p> <p>5. 了解並演練桌球比賽的進攻和防守策略。</p> <p>6. 了解並演練足球比賽的進攻和防守策略。</p> <p>7. 了解並表現原地推擲球的動作技能。</p> <p>8. 了解並表現原地肩上投擲、行進間肩上投擲的動作技能。</p> <p>9. 了解並表現蛙泳腿部的動作技能。</p> <p>10. 過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

教學重點

							決生活中有關比例的問題。		不變。 18. 了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。 19. 了解不同物質和水混合後，導電性有可能會改變，有些水溶液容易導電，有些水溶液則不易導電。 20. 酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。 21. 酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性水溶液可使紅色石蕊試變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。 22. 將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。 23. 生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。							
			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	口語評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				

第一次定期評量

十二 ~ 二十二	113/11/10   114/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/15(三) <b>第二次定期評量</b> 1/20(一) 休業式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題 名稱	<b>第參單元：生活好藝術</b> 第七課 跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家 第九課 孫翠鳳和歌仔戲	第二單元 週週買特產 單元活動二 <b>第三單元 認捌各地的文化</b> 第四課 地球人 第五課 食桌單元活動三	複習一 Review 1 Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Daily Routines 生活作息	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	<b>第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活</b> 第1課 戰後經濟發展如何影響人們生活？ 第2課 臺灣如何發展成為科技島？	<b>三、動物大解密</b> 活動一 動物如何運動 活動二 動物如何呼吸 活動三 動物與我們生活有關嗎 <b>四、電磁作用</b>	<b>第二單元 齊聚藝堂</b> 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 <b>第四單元 動畫冒險王</b>	<b>主題三 營造好關係</b> 單元一 你來我往 單元二 你的心我懂 單元三 人際好互動 <b>主題四 多元文化村</b>	<b>【健康】</b> <b>第二單元 打造健康消費心法</b> 第2課 健康消費聰明購 <b>第三單元 友善的世界</b> 第1課 破除性別刻板印象 第2課 尊重特	<b>【喜閱樂學】</b> 1. 閱出你我新視野 2. 走讀世界  <b>【閱立世界】</b> 1. World 我的世界 2. 情緒時光機  <b>【立人E學院】</b>	<b>學校行事</b> 跳繩王 校慶 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 長跑耐力競賽 生命教育專題活動
----------------	-----------------------------	--	-------------	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>統整活動三 <b>第肆單元：文學萬花筒</b> 第十課 過故人莊 第十一課 走一段海岸 第十二課 存根 統整活動四 <b>享閱讀二：永續地球村</b> 複習週二 總複習</p>	<p>念謠、歌曲欣賞 聽臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看 覓、語詞聲調大無全、語句唸看 覓、語句門看覓 語詞運用</p>	<p>Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 Culture &amp; Let' s Explore</p>		<p><b>第四單元 都市、鄉村的互動與發展</b> 第1課 都市與鄉村為什麼會互動交流？ 第2課 都市化與工業化如何影響人們的生活？ 第3課 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ <b>主題探究與實作單元 臺灣向前行</b></p>	<p>活動一 指北針為何能辨認方位 活動二 電磁鐵是什麼 活動三 電磁作用對生活有什麼影響</p>	<p>4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 <b>第五單元 打開表演新視界</b> 5-2 影像表演的世界 <b>第六單元 海洋家園</b> 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞</p> <p><b>【美術】</b> 版畫-1 版畫-2 版畫-3 人物動態構成-1 人物動態構成-2 建築設計-1 建築設計-2 春聯與書法 期末鑑賞</p>	<p>單元一 文化博覽會 單元二 文化大不同 單元三 共好世代</p>	<p><b>質 第六單元 鈴轉舞技擊</b> 第1課 扯鈴巔峰 第2課 靈活玩技擊 第3課 樂跳土風舞</p> <p><b>【體育】</b> 體適能 跳繩 樂活運動趣 迷你網 名人閱讀-郭婷婷 假期安全</p>	<p>程式小達人 1. 認識 scratch 與序列 2. 平行處理與迴圈 3. 條件偵測自製遊戲</p>	<p><b>班級行事</b> 戶外教育</p>	<p><b>學習扶助與自主學習</b> <b>【學扶組】</b> 自「圓」其說 <b>【自學組】</b> 認識圓周率</p>
		<p>教學重點</p>	<p>1. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 2. 能認識採訪稿，能多方搜查資料，能做靜態結會動態的描寫。 3. 能欣賞並享受文學的真善美、能認識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫抒發感悟。 4. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂</p>	<p>1. 能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。 2. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5. 能用句型「.....敢會使.....」</p>	<p>1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以-er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並</p>	<p>1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 2. 理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。 3. 了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的</p>	<p>1. 透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 2. 認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 3. 透過引發學生對本學期學習內容的共</p>	<p>1. 了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2. 察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3. 了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4. 比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，</p>	<p>1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 4. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣</p>	<p>1. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 2. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，學習並理解文化差異，學習尊重的方法，展現對不同文化的友愛行動。</p>	<p>1. 公開提倡綠色消費的信念和行動。 2. 理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。 3. 運用4F 思考法省思性別刻板印象。 4. 使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。 5. 認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削的原因，演練抽筋處理和預防。 7. 應用水中自救方法，維護運動安全。</p>			

				<p>小說的情節、能對景物直接抒情。</p>	<p>來做句型練習。</p> <p>6. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。</p>	<p>整合資訊。</p> <p>6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。</p> <p>4. 了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。</p>	<p>鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。</p>	<p>而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。</p> <p>7. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。</p> <p>8. 了解數個器官會組成系統，例如鼻、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。</p> <p>9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。</p> <p>10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。</p> <p>11. 察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。</p> <p>12. 察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。</p> <p>13. 察覺指北針的指針是磁鐵製成的。</p> <p>14. 認識指北針的指針具有N極和S極，具有同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>15. 認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指南、北方。</p> <p>16. 了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影</p>	<p>賞。</p> <p>7. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。</p> <p>8. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。</p> <p>9. 學習影像的表演及拍攝。</p> <p>10. 培養團隊合作的能力。</p> <p>11. 欣賞〈天方夜譚〉。</p> <p>12. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。</p> <p>13. 能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。</p> <p>14. 介紹雲門舞集。</p> <p>15. 認識布的元素。</p>	<p>8. 了解仰漂的動作技能。</p> <p>9. 認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。</p> <p>10. 表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。</p> <p>11. 透過體驗或實踐，解決技擊活動的問題。</p> <p>12. 表演《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。</p>				
--	--	--	--	------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

									響可便能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。 17.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 18.知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 19.了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 20.知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。 21.了解電磁波在生活中的應用及電磁波產品相關使用安全規範。 22.知道英國科學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。								
			評量方式	紙筆測驗 互相討論 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	口語評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					
第二次定期評量																	

註1：本校六年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**\*本表詳註於第二學期**

表3-6

113學年度臺中市北區立人國民小學 六年級 第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月8日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技 藝課程		其他類課程 (2)
一 ~ 十	114/02/11   114/04/19	2/11(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 (放假一日) 4/3(四)兒童節連假 (放假一日) 4/4(五)清明節連假 (放假一日) 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<b>第一單元：用心看世界</b> 第一課 遊走在世界的市場裡 第二課 到不來梅當個樂師吧 第三課 大小剛好的鞋子 統整活動一 <b>第二單元：童年你我他</b> 第四課 王戎辨苦李 第五課 童年·夏日·棉花糖 第六課 兒童的保護傘 統整活動二 <b>享閱讀：透視廣告的祕密</b> <b>複習週一</b>	開學預備週 Starter 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 寫日記 Review 1	一、小數與分數的計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表面積 四、基準量與比較量	<b>第一單元 世界文化與科技發展</b> 第1課 世界文化如何在臺灣展現? 第2課 近代科技如何影響臺灣生活? 第3課 現代生活中的科技為什麼需要管理?	一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 <b>二、能量與生活</b> 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	<b>第一單元 世界音樂</b> 1-1唱遊世界 1-2樂器嘉年華 1-3小小愛笛生 <b>第二單元 展翅高歌</b> 2-1心靈旅程 <b>第三單元 歡迎來看我的畢業展</b> 3-1抓住你的目光 3-2字裡行間表情意 3-3版面編排趣 3-4讓海報更「出色」 3-5讓邀請卡動起來 3-6讓看展有「藝」思 <b>第四單元 校園遊戲場改造計畫</b> 4-1需求調查員 4-2尋找特色遊戲場 4-3點子大集合 <b>第五單元 戲劇百寶箱</b> 5-1讓我帶你去 看戲 5-2跨國界的表演藝術 5-3戲服說故事  <b>【美術】</b> 建築設計-3 透視構成-1 透視構成-2 透視構成-3 摺紙藝術	<b>主題一夢想啟程</b> 單元一 職業大觀園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 <b>主題二資源在身邊</b> 單元一「源源」不「覺」 單元二「源」響力  <b>【健康】</b> <b>第一單元 食品安全解密</b> 第1課 食物的旅程 第2課 預防食品中毒 <b>第二單元 健康醫點通</b> 第1課 守護醫療資源 第2課 用藥保 安康 <b>第三單元 健康特攻隊</b> 第1課 健康全方位 <b>第四單元 好球開打</b> 第1課 羽球同樂 第2課 快攻密守 <b>第五單元 鍛鍊好體能</b> 第1課 接力與障礙跑  <b>【體育】</b> 羽球 排球 樂活運動趣 體適能	<b>【喜閱樂學】</b> 1. 友誼橋梁，成長新 鮮事 2. 亮點創意大搜查  <b>【閱立世界】</b> 1. 全球文化大不同 2. 世界一家親  <b>【立人E學院】</b> 影像小達人 1. 聲音真奇妙 2. 影音魔術秀 3. canva 靜動態影像編輯軟體 <b>【智高】</b> 程式運用-S4A(Scratch for Arduino)	<b>學校行事</b> 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 品德教育 服務學習  <b>班級行事</b> 戶外教育-臺南府城巡禮  <b>學習扶助與自主學習</b> <b>【學扶組】</b> 超級比一比遊戲 <b>【自學組】</b> 基準量與比較量				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技 藝課程		其他類課程 (2)
									美展參觀 插畫創作-1 插畫創作-2 插畫創作-3 卡片設計-1							
			教學重點	<p>1. 能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。</p> <p>2. 能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。</p> <p>3. 能理解古文特色與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉物抒情的寫作方法。</p>	<p>1. 正確聽選出答案順序。</p> <p>2. 說出插圖的含意。</p> <p>3. 正確的作答，將正確的ABB疊字形容詞填在括號裡。</p> <p>4. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>5. 正確讀出有文白音字詞的句子。</p> <p>6. 正確以漢字重組正確的句子。</p> <p>7. 說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。</p> <p>8. 朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。</p> <p>9. 說出「我會曉講——認捌苦棟仔」裡的語詞。</p> <p>10. 依句型看圖說出比較句子。</p>	<p>1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。</p> <p>3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用所學單字及句型。</p> <p>5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。</p> <p>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p>	<p>1. 能解決小數加減乘除混合的四則計算問題。能解決分數加減乘除混合的四則計算問題。能解決小數與分數四則混合計算的問題。能利用四則運算的性質，來簡化計算。</p> <p>2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。</p> <p>3. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直立柱體體積。能計算複合形體的體積。能計算簡單直立柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量。能了解基準量與比較量互換時，兩量的比值具有互為倒數的關係。能了解並運用母數與子數求母子和。能了解並運用母數與子數求母子差。能了解並運用母子和或母</p>	<p>1. 理解臺灣因地理位置而受世界文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。</p> <p>2. 了解在航海技術進步之下，臺灣與西方開始接觸；理解西方科學技術的起源與發展；透過閱讀與討論，探討蒸汽機運用如何改變臺灣的海上及陸上運輸；透過探討電力的運用，覺察對臺灣日常生活產生的影響。</p> <p>3. 透過觀察與討論，探究科技的研究與運用，以及可能帶來的問題，理解政府制定法律的重要性；了解並探討科技發展對人類生活的影響，省思自己能夠從不同觀點，關注社會議題；理解科技發展與經濟型態的關係，選擇合適的類型，體認環境永續發展的重要性。</p>	<p>1. 透過生活中的工具，認識槓桿工具的施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。</p> <p>2. 透過實驗與討論，判斷生活中使用槓桿的工具施力與抗力大小的關係。</p> <p>3. 透過實驗與討論，知道輪軸與滑輪也是利用槓桿原理的工具。</p> <p>4. 透過實驗與討論，發現齒輪、鏈條等組合能傳送動力。</p> <p>5. 觀察齒輪、鏈條在生活中傳送動力的應用。</p> <p>6. 認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。</p> <p>7. 知道物體運動速度越快，動能越大。</p> <p>8. 透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形。</p> <p>9. 了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。</p> <p>10. 了解生物與大自然間的能量轉換情形。</p> <p>11. 能源可分為</p>	<p>1. 演唱不同國家/民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。</p> <p>2. 認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。</p> <p>3. 透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。</p> <p>4. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>5. 能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。</p> <p>6. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。</p> <p>7. 能描述版面設計構成要素。</p> <p>8. 能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。</p> <p>9. 能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。</p> <p>10. 能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。</p> <p>11. 認識舞臺形式。</p> <p>12. 欣賞東西方融合的表演藝術。</p>	<p>1. 帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。</p> <p>2. 學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用資源，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生</p>	<p>1. 認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。</p> <p>2. 運用「做決定」技能，選購健康的食品。</p> <p>3. 理解食品中毒的種類和原因。</p> <p>4. 理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部分負擔的功能與其精神。</p> <p>5. 了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。</p> <p>6. 舉例適切的事證來說明促進生理、心理與社會適應三方面健康的立場。</p> <p>7. 演練羽球比賽的進攻與防守策略。</p> <p>8. 演練籃球比賽中的進攻與防守策略。</p> <p>9. 了解4x100公尺接力的比賽規則。</p> <p>10. 了解異程接力的比賽規則與要素。</p> <p>11. 在活動中表現障礙跑的動作技能，發展個人潛能。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技 藝課程		其他類課程 (2)
			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表 現 學習態度	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 十八	114/04/20   114/06/14	5/30(五)端午節補 假 (放假一日) 5/31(六)端午節 (放假一日) 6/3(二)-6/4(三) 六年級畢業生成績 評量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三) 第二次定期評量 6/30(一) 休業式(正常上課) 7/1(二) 暑假開始	單元/主題 名稱	<b>第參單元：成長與祝福</b> 第七課 你為何而學 第八課 我的武俠大夢 第九課 雛鳥試飛 <b>統整活動三</b> <b>複習週二</b> 總複習	第二單元春 天的歌詩 第三課阿媽 的魔法 單元活動二 <b>第三單元祝            福的季節</b> 第四課祝福 的話 單元活動三 總複習	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 旅遊計畫 Review 2 文化單元 Culture & Let's Explore	五、怎樣解題 六、圓形圖	<b>第二單元            臺灣走向世界</b> 第1課 為什麼 臺灣要參與國 際事務? 第2課 為什麼 我們要關心人 權議題? 第3課 為什麼 我們要關心環 境議題?	<b>三、地球的生態</b> 活動一生物彼 此間有什麼關 係 活動二不同生 態系中的生物 有什麼不同 活動三如何愛 護地球生態	<b>第二單元 展翅            高歌</b> 2-2愛的祝福 2-3小小愛笛生 <b>第四單元 校園            遊戲場改造計            畫</b> 4-4我們的遊戲 場 4-5創作遊戲場 模型 4-6展示我的遊 戲場 <b>第五單元 戲劇            百寶箱</b> 5-3戲服說故事 <b>第六單元 祝福            與回憶</b> 6-1珍藏自己 6-2祝福的樂聲 6-3屬於我們的 故事  <b>【美術】</b> 卡片設計-2	<b>主題二資源在            身邊</b> 單元二「源」來 有妙方 <b>主題三服務特            攻隊</b> 單元一我的一 臂之力 單元二服務關 懷站 單元三愛的漣 漪	<b>【健康】</b> <b>第三單元 健康            特攻隊</b> 第2課 健康達 人出任務 第3課 預防慢 性病 <b>第五單元 鍛鍊            好體能</b> 第2課 攀岩知 多少 第3課 武藝好 功夫 <b>第六單元 舞動            世界逍遙游</b> 第1課 水中好 手 第2課 舞出國 際風  <b>【體育】</b> 體適能 籃球 名人閱讀-宋青 陽	<b>【喜閱樂學】</b> 1. 友誼橋梁，成長新 鮮事 2. 亮點創意大搜查  <b>【閱立世界】</b> 1. 全球文化大不同 2. 世界一家親  <b>【立人E學院】</b> 影像小達人 1. 聲音真奇妙 2. 影音魔術秀 3. canva 靜動態影像編 輯軟體  <b>【智高】</b> 程式運用-S4A(Scratch for Arduino)	<b>學校行事</b> 藝術季 母親節 家庭暴力防治課程 環境教育課程 品德教育 畢業班際籃球賽  <b>學習扶助與            自主學習</b> <b>【學扶組】</b> 超級比一比遊戲 <b>【自學組】</b> 基準量與比較量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技 藝課程		其他類課程 (2)
									水墨創作-1 水墨創作-2 水墨創作與書法-3 書法 杯墊編織-1 杯墊編織-2 杯墊編織-3		迷你網球 水域安全					
			教學重點	1. 能生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 2. 能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。 3. 能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能從不同的視角寫作。	1. 聽懂故事內容並說出不大意。 2. 分辨詩文裡的文白異讀的文字。 3. 誦讀「題畫扇」詩文。 4. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 5. 用「……毋知……」的句型，簡單造句。 5. 理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6. 聽懂並正確說出「……佇……的……」的句型。 7. 正確說出「來練習」中的答案。 8. 運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 9. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。 1. 聽懂評量內容及題旨。 10. 認得一課一字的例字。	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組(l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	1. 認識臺灣目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任；透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。 2. 認識人權是與生俱有的普遍價值，理解權力不平等會造成個人與群體間的差別待遇，體會弱勢者的現象與處境，表達對全球人權議題的關心與行動；覺察某一國家或地區發生的疾病事件，影響的範圍跨越國界，損害人體健康與人權保護，並理解全球醫療資源分配不均，造成各地不同的衝擊。 3. 覺察全球生態環境的變	1. 認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 2. 引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 3. 理解族群和群集的定義，並思考生物間的交互作用關係。 4. 了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 5. 比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 6. 了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 7. 察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 8. 知道臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 9. 引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 10. 思考環境開發和生態保育	1. 透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2. 複習直笛二部合奏。 3. 透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4. 能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5. 了解舞臺服裝造型設計的概念。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8. 欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9. 運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。	1. 覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。 2. 運用「自我健康管理」技能，落實改善生活型態的計畫。 3. 了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。 4. 認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。 5. 表現攀岩握繩、攀爬、踩蹬動作技能。 6. 熟練技擊進攻與防守動作，並表現出穩定的身體控制和協調能力。 7. 在游泳活動中，表現蛙泳划手、換氣、漂浮與蛙腿的動作技能。 8. 比較與檢視自己的游泳與自救能力。 9. 表現《17世紀行列舞》的動作、隊形與舞序。 10. 表現《綠谷紅衫舞》的動作、隊形與舞序。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動 與 技 藝 課 程		其他類課程 (2)
						化及習俗。		遷,理解全球暖 化與氣候變遷 對生活、社會及 環境造成的衝 擊,並了解人類 的行為是導致 全球暖化與氣 候變遷的主 因;理解糧食生 產受環境影 響,造成不同國 家與地區的糧 食危機,體會國 際弱勢者的現 象與處境,並做 出因應與調 適;透過各種方 式積極參與國 際組織與事 務,關心全球議 題,善盡世界公 民責任。	如何取得平衡。 11. 引導學生了 解生態保育的 重要,並實踐保 護生態環境的 行動。							
			評量方式	紙筆測驗 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表 現 學習態度	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週； 下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週(11/14) 下學期第5週(3/13)	彈性課程	每學年至少辦理3場宣導活動或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	防震防災教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第3週；下學期第3週	晨光時間	
16	書法課程	美術課程實施	上學期第19、20週； 下學期第15、16、17、18、19週	上學期4節 下學期10節	三到六年級，每學期4節
17	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週1節

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。