

表3-4

113學年度臺中市北區立人國民小學 四年級 第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月8日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	社團 活動與技藝課程	其他類課程 (1)		
一 ~ 十一	113/08/30   113/11/09	8/30(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 (放假一日) 10/10(四)國慶日 (放假一日) 11/7(四)-11/8(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮 統整活動二 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	一、門鬧熱 1. 好日 2. 辦桌 二、顧安全 3. 青紅燈	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English Starter Starter 節慶 Moon Festival 天氣 Unit 1 How's the Weather? 感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、公里	一、家鄉的自然環境 1-1家鄉在哪裡 1-2家鄉的地形 1-3氣候、水資源與生活 二、家鄉的傳統住屋與器物 2-1傳統住屋與生活 2-2器物與生活	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位置 3. 月相的變化 二、水域環境 1. 認識水域環境 2. 水生植物 3. 水生動物 4. 珍惜水域環境	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律  【美術】 開學準備週 美術獎勵卡製作 與上課規則說明 名人閱讀-徐永進 書法與水墨創作 一車水馬龍 生活中的色彩 名人閱讀-超現實主義畫家米羅 作品底色噴製 向藝術家致敬 造型設計(米羅) 珍珠板版畫創作：海洋記	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少	【健康】 第一單元食在有營養 第1課營養要均衡 第2課認識營養素 第3課聰明選食物 第二單元拒菸拒酒 第1課菸與煙的真相 第2課酒與檳榔 第3課向菸、酒、檳榔說不 第三單元熱與火的危機 第1課小心灼燙傷 第2課防火安全檢查 第3課火場應變  【體育】 運動安全 足球 田徑 跳繩 游泳	【喜閱樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 走讀家鄉  【閱立世界】 1. 天氣變變變 2. 感覺大不同  【立人E學院】 -文書小達人 1. WORD 文書超能力 2. 電子信件無弗屆 3. 漫遊 Google 雲端	學校行事 身高視力體重測量 校慶 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程  學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌-等值分數 【自學組】 閱讀繪本-噢!披薩 (分數的秘密)			
			教學重點	1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出	1. 能做一億以內的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減計算。 2. 能用乘法直式解決生活情境	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中	1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 觀察星星有些亮有些暗。 3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位	視覺藝術 1能想要探索與發現視覺元素「點」。 2能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。 3能了解藝術作品中點的意	1. 覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3. 說出自己運用的學習方法，運	1. 運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。 2. 認識營養素及其功能和食物來源。 3. 了解六大類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。 4. 了解家人的飲					

			<p>養良好品格、愛護海洋與大自然。</p> <p>2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。</p> <p>3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</p>	<p>標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p>	<p>中，四位數乘以一位數的問題。</p> <p>能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</p> <p>能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。</p> <p>能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。</p> <p>解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</p> <p>解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</p> <p>能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p> <p>5. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗 1 公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p>	<p>呈現出的內容與差異。</p> <p>4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。</p> <p>5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。</p> <p>6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p> <p>7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</p> <p>8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</p> <p>9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p>	<p>置。</p> <p>5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。</p> <p>6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。</p> <p>7. 知道月亮有盈虧的變化。</p> <p>8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。</p> <p>9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。</p> <p>11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。</p>	<p>涵。</p> <p>4 能認識顏水龍，了解他為人生而藝術，為全民而服務的襟懷。</p> <p>5 能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。</p> <p>6 能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。</p> <p>7 能利用面的組合，完成具有創意的作品。</p> <p>8 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。</p> <p>表演</p> <p>1 能說出自然與日常生活情境中的聲音。</p> <p>2 能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。</p> <p>3 能開發肢體的伸展性和靈活度。</p>	<p>用檢核表檢核學習狀況。</p> <p>4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。</p> <p>5. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。</p> <p>6. 省思想法對情緒及行為的影響。</p> <p>7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。</p> <p>8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。</p> <p>9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。</p> <p>10. 透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</p> <p>11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。</p> <p>12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。</p> <p>13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。</p> <p>14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。</p> <p>15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。</p>	<p>食需求和飲食注意事項。</p> <p>5. 運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。</p> <p>6. 注意吸菸對健康的危害。</p> <p>7. 運用生活技能「批判性思考」，破除電子煙的迷思。</p> <p>8. 運用生活技能「倡議宣導」，幫助家人戒酒。</p> <p>9. 運用生活技能「做決定」，遠離檳榔的危害。</p> <p>10. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。</p> <p>11. 了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。</p> <p>12. 演練灼燙傷的急救處理方法。</p> <p>13. 了解用電安全須知、危險用火行為。</p> <p>14. 了解居家、公共場所防火措施。</p> <p>15. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>16. 檢查公共場所防火措施。</p> <p>17. 演練發現火災時的應變方式。</p> <p>18. 認識緩降機使用方式。</p> <p>19. 演練火災逃生避難的原則和技巧。</p> <p>20. 演練身上著火時的處理方法。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								15.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。			16 職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。 表達對家人工作之感謝。			
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評量 時序排序學習策略評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 實作 演練 問答 自評 總結性評量 操作 觀察 運動撲滿		

第一次定期評量

十二 ~ 二十二	113/11/10   114/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/15(三) <b>第二次定期評量</b> 1/20(一) 休業式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動三 第七冊第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀二：一起去看海 複習週二 總複習	二、顧安全 3.青紅燈 三、清氣相 4.洗身軀 5.摒掃	感覺、複習一 Unit 2 Are You Thirsty?、 Review 1 食物與水果 Unit 3 What Are These? 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、 Final Review 文化 Culture、 讀者劇場	六、三角形 七、小數 八、整數四則計算 九、分數 十、統計圖	三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1信仰與生活 3-2老街與生活 四、家鄉的作息、節慶與節日 4-1生活的作息 4-2傳統的節慶 4-3現代的節日	三、物質變變變 1.影響物質變化的因素 2.溫度對物質的影響 3.酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1.聲音的產生與傳播 2.光的直進與反射 3.聲音和光的應用	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 二、一拍擊合 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝遊點線面 <b>【美術】</b> 珍珠板版畫創作：海洋記 紙版畫創作--GOGO!全校動起來 創意書法與年畫作品賞析與課程回饋	三、行行出狀元 2.工作甘苦談 四、社區好資源 1.社區資源探索 2.社區便利行 五、危機急轉彎 1.護我行動GO 2.勇敢說出來	第四單元球類遊戲王 第1課足球玩家 第2課壘上攻防 第五單元跑跳過招大進擊 第1課跑動活力躍 第2課健康體適能 第3課友善對練 第六單元嬉遊樂舞鈴 第1課舞動一身 第2課打水遊戲 第3課轉動扯鈴 <b>【體育】</b> 游泳 跳繩 體適能 樂活運動趣 名人閱讀-菲爾普斯 假期安全	【喜閱樂學】 1.班級共讀好品格 2.走讀家鄉  【閱立世界】 1.天氣變變變 2.感覺大不同  【立人E學院】 文書小達人 1.WORD文書超能力 2.電子信件無弗屆 3.漫遊Google雲端	學校行事 跳繩王 校慶 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程  班級行事 戶外教育  學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌-等值分數 【自學組】 閱讀繪本-噢!披薩 (分數的秘密)
				教學重點	1.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆	1. 能聽辨並說出數字16-20。 2. 能聽辨及說出教室	1. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，	1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演	1. 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。	【表演】 1能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。	1. 工作時的情形與問題，問題情況的探討。 2. 選擇想要參訪的機構或工	1. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2. 運用合作與競爭策略完成足球	

			<p>心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。</p> <p>2. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。</p> <p>3. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。</p> <p>4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。</p>	<p>聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見的簡單閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bd-II-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p>	<p>用語並做適當的回應。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例子。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>2. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p> <p>3. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>4. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>	<p>重要的角色。</p> <p>2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</p> <p>3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</p> <p>4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</p> <p>5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</p> <p>6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</p> <p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或</p>	<p>2. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。</p> <p>3. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響，並形成問題。</p> <p>4. 能觀察物質的狀態隨著溫度改變的規律性。</p> <p>5. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。</p> <p>6. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。</p> <p>7. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。</p> <p>8. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。</p> <p>9. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。</p> <p>10. 透過實驗知道光是直線行進的。</p>	<p>2. 能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。</p> <p>3. 善用道具，塑造擬真的角色形象。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 能認識升記號、本位記號。</p> <p>2. 能認識銅管樂器及其發聲原理。</p> <p>3. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。</p> <p>4. 能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。</p> <p>5. 能發揮想像力利用生活周遭物替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。</p> <p>6. 能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。</p> <p>7. 能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。</p>	<p>廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。</p> <p>3. 參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。</p> <p>4. 省思實踐的具體行動或方法。</p> <p>5. 完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。</p> <p>6. 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。</p> <p>7. 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。</p> <p>8. 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。</p> <p>9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。</p> <p>10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</p> <p>11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</p> <p>12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</p> <p>13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</p>	<p>活動。</p> <p>3. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。</p> <p>4. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>5. 表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。</p> <p>6. 表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。</p> <p>7. 透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。</p> <p>8. 認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。</p> <p>9. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。</p> <p>10. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。</p> <p>11. 表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。</p> <p>12. 表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。</p> <p>13. 表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。</p>			
--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

				◎Bg-II-2 口語表達。			圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。			14. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。 15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。 16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。 17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量 5. 漢字書寫評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 問答 5. 自評 6. 總結性評量 7. 操作 8. 觀察 9. 運動撲滿			
第二次定期評量															

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**\*本表詳註於第二學期**



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)		社團 活動與 技藝 課程	其他類課程 (1)
			<p>故事。</p> <p>2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。</p> <p>3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。</p>	<p>方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2句</p>	<p>所學的單字及句子。</p> <p>5.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>8.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。</p> <p>9.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>幾位為0的除法問題。</p> <p>2.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</p> <p>能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p> <p>3.認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算。</p> <p>4.二維幾何圖形規律模式的觀察和推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的</p>	<p>量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。</p> <p>3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地地方產業與環境的互動與變遷。</p> <p>4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。</p> <p>6.理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興</p>	<p>來測水平。</p> <p>6.知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。</p>	<p>和其在自畫像中描繪的特徵。</p> <p>4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。</p> <p>5.能探索及分享表情和情緒的自然反應關係，理解並互相尊重。</p> <p>6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。</p> <p>7.能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。</p> <p>8.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。</p> <p>9.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。</p> <p>10.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。</p> <p>11.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。</p> <p>12.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。</p> <p>13.能欣賞與探</p>	<p>動，互相溝通來完成運球任務。</p> <p>4.分享意見不同的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。</p> <p>5.應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。</p> <p>6.分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。</p> <p>7.能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。</p> <p>8.與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。</p> <p>9.針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。</p> <p>10.透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。</p> <p>11.完成創意發</p>	<p>徵、生殖器官及其功能。</p> <p>4.面對並調適青春期所產生的心理與生理狀況。</p> <p>5.知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。</p> <p>6.演練地震避難技巧。</p> <p>7.學會並演練止血的急救技能。</p> <p>8.演練扭傷的急救技能。</p> <p>9.了解因應颱風來臨應採取的行動。</p> <p>10.了解呼吸系統的保健方法。</p> <p>11.認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。</p> <p>12.了解罹患肺炎的自我照護方法。</p> <p>13.演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。</p> <p>14.檢視自己的就醫行為，並遵守就醫的原則。</p> <p>15.運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。</p> <p>16.運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與 技藝 課程		其他類課程 (1)
					<p>型運用。 ◎Ab-II-3方音差異。 ◎Ac-II-2詩歌短文。 ◎Bc-II-1社區生活。 ◎Bg-II-1生活應對。 ◎Bg-II-2口語表達。</p>		<p>加、減、乘模式的觀察與推理。 5.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p>	<p>趣的職業進而深入研究。 10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的</p>		<p>索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。 14.能表達個人對漫畫家作品的看法。 15.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 16.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 17.能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。 18.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。 19.能欣賞並探索生活環境中的公仔。 20.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 21.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。 22.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。 23.能分享個人曾經製作卡片傳達心意的回憶。 24.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 25.能探索和練習「鏤空型</p>	<p>明大蒐集評量的表現方式和內涵意義。 12.透過圖例分享認識創意策略(創意發明的原理原則)，檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。 13.分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 14.從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。 15.認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 16.透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。 17.完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。 18.分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 19.能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 20.知道幫助別人時應注意的事情，具備助</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動 與技 藝課 程		其他類課程 (1)
								現象以及影響因素。 17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。		版」的複印技巧。 26.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 27.能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 28.能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。 29.能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。 30.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 <b>【表演】</b> 1.能認識肢體動作所代表的意義。 2.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3.能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 4.能培養尊重生命、愛護動物的觀念。 5.能欣賞默劇表演。 6.能認識默劇的戲劇形式。 7.能藉由默劇的表演培養默契。 8.能從日常生活中尋找題材並運用肢體融	人不求回報的觀念。					



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動 與技 藝課 程		其他類課程 (1)
									影的關係。 24.能看出肢體 動作與影子呈 現的相關性。 25.能看出肢體 動作與影子的 關係。 26.能創作出自 己的影子。 27.能夠模仿他 人，觀察細微 並與人良性互 動。 28.能運用肢體 覺察自己和影 子的互動關 係，感受發現 與探索的樂 趣。 29.能運用肢體 表演創作出各 種不同樣式的 影子。 30.能利用生活 周遭的物品組 合成各種光影 造型。 31.能瞭解戲劇 活動的文化與 傳承。 32.能藉由戲劇 表演的活動， 體認不同文化 的藝術價值。 33.能珍視表演 藝術作品，提 高生活素養。 34.能瞭解戲劇 活動的文化脈 絡及其風格， 熱心的參與多 元文化的藝術 活動。 35.能提倡鄉土 藝術並培養民 間影戲藝術的 愛好。 36.能瞭解光與 影的變化。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技 藝課程		其他類課程 (1)
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	態度評量 五何法策略 評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 實作 自評 演練 問答 實踐 總結性評量 操作 觀察 運動撲滿				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/04/20   114/06/30	5/30(五)端午節補假 (放假一日) 5/31(六)端午節 (放假一日) 6/3(二)-6/4(三) <b>六年級畢業生成績評量</b> 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三) <b>第二次定期評量</b> 6/30(一) 休業式(正常上課) 7/1(二) 暑假開始	單元/主題 名稱	第八冊第參單元：運動 樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河 第八冊第參、肆單元 複習週二	二、愛寶惜 3.烏白唬 4.欲按怎 三、日子5. 時間表	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where's My Hat? 我的房間、總複習 Review 2、Final Review 文化單元 Culture	六、周長與面積 七、等值分數 八、簡化計算 九、時間的計算 十、立方公分	三、家鄉的交通 3-1家鄉的運輸 3-2訊息的傳遞 四、家鄉風情畫 4-1家鄉的景觀 4-2家鄉的特產 4-3愛我家鄉	三、變動的大地 1.我們的大地 2.地表的變化 3.大地的災害 四、能源與電路 1.生活中的能源 2.燈泡亮了 3.串聯和並聯 4.節約能源	貳、表演任我行 三、奇幻光影Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程藝術的喜怒哀樂  <b>【美術】</b> 母親節卡片製作 名人閱讀—立體派藝術與畢加索 立體派風格作品創作—臉譜創作 手作小物—紆壓捏捏吊飾 書法水墨創作 作品賞析與課程回饋	三、快樂小志工 2.校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1.環境問題知多少 2.環保小推手 五、文化旅行趣 1.生活文化快樂GO 2.文化之美	第四單元球來球往 第2課籃球輕鬆玩 第3課球球來襲 第4課攻閃交手 第五單元投擊 奔極限 第1課傳接投擲趣 第2課耐力小鐵人 第3課友善攻防術 第六單元箱木 跳跳隨花舞 第1課跳箱平衡木 第2課線條愛跳舞 第3課花之舞 <b>【體育】</b> 體適能 跳繩 足球 羽球 名人閱讀-戴姿穎 水域安全	<b>【喜閱樂學】</b> 1.班級共讀好品格 2.小小創作家  <b>【閱立世界】</b> 1.世界大不同 2.國際美食通  <b>【立人E學院】</b> 網際網路新視野 1.Google 新視界 2.Google 生活應用通 3.Gmail 電子郵差  <b>【智高】</b> 綠能運用-風力發電機	<b>學校行事</b> 母親節 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班際足球賽 <b>班級行事</b> 戶外教育-老九族文化村 <b>學習扶助與自主學習</b> <b>【學扶組】</b> 分數撲克牌_等值分數 <b>【自學組】</b> 魔數小子:義大利麵與肉丸子(面積與周長的秘密)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)		社團 活動與技 藝課程	其他類課程 (1)
			教學重點	<p>1. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。</p> <p>2. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。</p> <p>6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。</p> <p>3. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2能運</p>	<p>1. 能聽辨並說出數字21-30。</p> <p>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組例字及韻文。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>6. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長和面積的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及做相關計算。能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>7. 能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>8. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於</p>	<p>1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。</p> <p>2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。</p> <p>3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。</p> <p>4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</p> <p>5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8. 透過探究與觀察，了解不</p>	<p>1. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。</p> <p>2. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。</p> <p>3. 認識能源及其應用。</p> <p>4. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>5. 知道能源有很多形式。</p> <p>6. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。</p>	<p>【音樂】</p> <p>1. 能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。</p> <p>2. 能分享在校園中聽到的音樂。</p> <p>3能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。</p> <p>4. 發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。</p> <p>5. 能演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號。</p> <p>6. 能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。</p> <p>7. 能根據字詞特性填上正確的節奏。</p> <p>8. 能認識C大調音階的唱名與音名。</p> <p>9. 能認識C大調的主音為Do。</p> <p>10. 能說出〈鐘響時刻〉為C大調。</p> <p>11. 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、半。</p> <p>12. 能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與</p>	<p>1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。</p> <p>2. 了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。</p> <p>3. 實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。</p> <p>4. 遇到問題時能找到解決的方法。</p> <p>5. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。</p> <p>6. 分享蒐集的環境破壞資料。</p> <p>7. 知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。</p> <p>8. 從活動中體驗生存空間不足的感受。</p> <p>9. 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。</p> <p>10. 說出自己和家人做過的環保行動。</p> <p>11. 討論不同環境問題的改善方式。</p>	<p>1. 表現擲球、滾球的動作技能。</p> <p>2. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。</p> <p>3. 表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。</p> <p>4. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。</p> <p>5. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。</p> <p>6. 表現在原地與行進間投擲的動作技能。</p> <p>7. 認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。</p> <p>8. 了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。</p> <p>9. 表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。</p> <p>10. 了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。</p> <p>11. 結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。</p> <p>12. 表現「花之</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)		社團 活動與技 藝課程	其他類課程 (1)
			<p>用閩南語文簡單寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1羅馬拼音。 ◎Aa-II-2漢字書寫。 ◎Ab-II-1語詞運用。 ◎Ab-II-2句型運用。 ◎Ab-II-3方音差異。 ◎Ac-II-1生活故事。 ◎Bd-II-1環境保護。 ◎Bd-II-3海洋保育。 ◎Bf-II-1表演藝術。 ◎Bf-II-2藝術欣賞。 ◎Bg-II-1生活應對。 ◎Bg-II-2口語表達。</p>	<p>簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>9. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>10. 認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>		<p>曲調的來源。</p> <p>13. 能認識斷音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。</p> <p>14. 能以正確的力度記號表現歌曲。</p> <p>15. 能分享重音和斷音帶來的感受。</p> <p>16. 能以直笛吹奏升F指法。</p> <p>17. 能認識反覆記號。</p> <p>18. 能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。</p> <p>19. 能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。</p> <p>20. 能認識以音名G為主音的大調音階，為G大調音階。</p> <p>21. 能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。</p> <p>22. 能欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。</p> <p>23. 能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。</p> <p>24. 能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。</p> <p>25. 能依據三八</p>	<p>12. 擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>13. 文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。</p> <p>14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。</p> <p>15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。</p> <p>16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。</p> <p>17. 欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。</p>	<p>舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動 與技 藝課 程		其他類課程 (1)
									拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。 26. 能搭配節奏替換說白節奏的詞語。 27. 能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。 28. 能認識音樂中的樂句並能判斷出樂句的異同。 29. 能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。 30. 能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指指出圖形譜上的位置。 31. 能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 32. 能說出〈土耳其進行曲〉的樂句結構為：a → a → b → a'。 33. 能演唱〈快樂的歌聲〉。 34. 能複習力度符號 mp、mf。 35. 能認識樂段。 36. 能認識兩段體。 37. 能以直笛吹奏高音 E 指法。 38. 能以直笛吹奏 C 大調〈西敏寺鐘聲〉。 39. 能以直笛吹奏〈新世界〉。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	社團 活動與技 藝課程		其他類課程 (1)
									40.能分析〈新世界〉的樂句為 a→a'→b→b→a→a'，樂段為 A→B→A'，三段體。							
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量 時序排序策略評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 實作 自評 演練 問答 實踐 總結性評量 操作 觀察 運動撲滿				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週； 下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週(11/14) 下學期第5週(3/13)	彈性課程	每學年至少辦理3場宣導活動或課程

10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	防震防災教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第3週；下學期第3週	晨光時間	
16	書法課程	美術課程實施	上學期第 19、20 週； 下學期第 15、16、17、18、19 週	上學期 4 節 下學期 10 節	三到六年級，每學期 4 節
17	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。