

表3-3

113學年度臺中市北區立人國民小學 三年級 第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月8日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)		
一 ~ 十一	113/08/30 113/11/09	8/30(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 (放假一日) 10/10(四)國慶日 (放假一日) 11/7(四)-11/8(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第壹單元： 運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第貳單元： 解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一： 靈光一現	第一單元 好食鬧好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪玩耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween 年齡 Unit 2 How Old Are You?	一、10000以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	一、我的家庭 1-1家庭的組成 1-2親人的往來 二、家庭與倫理 2-1家庭的功能 2-2家庭的倫理 三、自治與安全 3-1班級的自治活動 3-2校園安全	一、多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動1 力的現象有哪些 活動2 磁力有什麼特性 活動3 還有什麼不一樣的力	第一單元 音樂 在哪裡 1-1向朋友說哈囉 1-2找朋友玩遊戲 1-3小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1察「顏」觀「色」 3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮物 3-5藝術家的天空 3-6我的天空 第四單元 質感 探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺 第五單元 身體 魔法師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒 【美術】 開學準備週 色彩拼盤-寒暖色 寒暖色濾鏡 名畫仿作-寒暖色濾鏡 名人閱讀-舞動的色彩與形狀	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	【健康】 第一單元 飲食聰明選 第1課 吃出健康 第2課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第1課 生長圓舞曲 第2課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第1課 社區新體驗 第2課 社區環保 第3課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第1課 隔繩對戰 第2課 玩球完勝 【體育】 運動安全 健身操 足球 長跳繩 體適能 樂樂棒	【喜閱樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 我的家鄉在臺中 【閱立世界】 1. 哈囉~大家好! 2. 世界風情 【立人E學院】 【電腦小達人】 1. 哈囉!電腦你好 2. 中文輸入任我行 3. 檔案管理我最行	學校行事 身高視力體重測量 校慶 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班際健身操比賽 班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 小數桌遊 【自學組】 閱讀繪本-魔數小子			

									馬諦斯 向藝術家致敬 造型設計(馬諦斯)						
	教學重點	<p>1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。</p> <p>2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。</p> <p>3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會連結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p>	<p>1.說出中秋節的節日活動及應景食物。</p> <p>2.聽懂節日的名稱及日期。</p> <p>3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。</p> <p>4.聽懂童玩的名稱。</p> <p>5.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</p> <p>6.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>7.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>8.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>9.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨並說出數字1-5。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用>和<的符號表示10000以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。</p> <p>4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法</p>	<p>1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。</p> <p>2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。</p> <p>3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。</p> <p>4.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。</p> <p>5.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>6.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p>	<p>1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。</p> <p>2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>3.認識植物葉子的特徵。</p> <p>4.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>5.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>6.認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>7.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>8.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9.知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11.知道花朵的功能。</p> <p>12.知道果實裡有種子。</p> <p>13.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫</p>	<p>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4.欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。</p> <p>6.能運用色彩的元素創作藝術作品。</p> <p>7.認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。</p> <p>8.能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>9.培養觀察與模仿能力。</p> <p>10.強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>13.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。</p> <p>2.討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。</p> <p>3.展現小隊的團隊合作的方法。</p> <p>4.透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。</p> <p>5.關懷與感謝同學的方式。</p> <p>6.表達對同學的關懷與感謝。</p> <p>7.討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。</p> <p>8.擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9.認識「問題解決123」。</p> <p>10.先進行觀察，發現問題。</p> <p>11.希望達到的改造目標。</p> <p>12.討論可能的解決方式。</p> <p>13.進行任務分工。</p> <p>14.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15.省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16.透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18.分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p>	<p>1.認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。</p> <p>2.運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。</p> <p>3.覺察影響個人飲食選擇的因素。</p> <p>4.運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。</p> <p>5.運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。</p> <p>6.認識生命的開始和誕生。</p> <p>7.覺察身體的特徵是遺傳的結果。</p> <p>8.運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。</p> <p>9.認識人生各階段的特徵。</p> <p>10.分辨家人所處的人生階段。</p> <p>11.運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。</p> <p>12.認識社區健康活動。</p> <p>13.認識社區環境汙染問題。</p> <p>14.願意以實際行動改善社區汙染問題。</p> <p>15.了解並遵守安全用藥原則。</p> <p>16.了解並演練</p>					

							估算。	<p>9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18. 舉例說明校</p>	<p>助植物傳播種子。</p> <p>14. 了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20. 察覺物體受力的方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到</p>	<p>19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30. 能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32. 能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33. 能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p>	<p>過期藥物處理原則。</p> <p>17. 了解中藥用藥安全原則。</p> <p>18. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。</p> <p>19. 運用合作與競爭策略完成排球活動。</p> <p>20. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。</p> <p>21. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	-----	---	---	--	--	--	--	--	--	--

								園安全規範的項目。 19. 理解並遵守校園安全規範。 20. 列舉校園危險的地方。 21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	浮力的作用。 28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。		能在生活中找出自己的長處。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實測操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿			

第一次定期評量

十二 ~ 二十一	113/11/10 114/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/15(三) 第二次定期評量 1/20(一) 休業式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題 名稱	第參單元： 走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塹壺古道 統整活動三 第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 第參、肆單元	第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位仔佗 第五課 我的椅仔位 單元活動三	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、總複習 Culture、Final Review	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	四、學習與成長 4-1學習的方法 4-2多元的學習 五、和諧的相處 5-1班級裡的人際關係 5-2平等與尊重 六、學校與我 6-1合作與競爭 6-2學校是個小社會	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料 活動2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動3 如何利用材料特性辨認材料	第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家 2-3小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3紋路質感印看 4-4我的質感大怪獸 4-5和土做朋友 4-6土板大集合 4-7魚形陶板 4-8杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3不一樣的情緒 5-4小小雕塑家	三、自我的探索 2.興趣分享會 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	第四單元 與繩球同行 第3課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展跑步趣 第3課 跑步接力傳寶 第4課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻轉樂	【喜閱樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 我的家鄉在臺中 【閱立世界】 1. 哈囉~大家好! 2. 世界風情 【立人E學院】 【電腦小達人】 1. 哈囉!電腦你好 2. 中文輸入任我行 3. 檔案管理我最行	學校行事 跳繩王 校慶 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 小數桌遊 【自學組】 閱讀繪本-魔數小子
----------------	-----------------------------	--	-------------	--	--	---	--	---	---	---	--	--	---	---

			複習週二 第壹到肆單 元 總複習						5-5神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1熱鬧的運動 會 6-2大家一起來 加油 【美術】 向藝術家致敬 造型設計(馬 諦斯) 馬諦斯剪紙-色 彩形狀之舞 書法水墨創作 期末鑑賞與回 饋		第3課 歡欣土風舞 【體育】 樂活運動趣 跳繩 長跳繩 籃球 名人閱讀-博爾 特 假期安全				
		教學重點	1.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1.正確聽辨商店種類的語詞。 2.明白各種商店販售的物品。 3.理解俗語的意思。 4.能認識商店種類與交通設施及其功能。 5.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7.正確用閩南語說出方位詞。 8.可以配合方位詞並指出正確的方向。 9.辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨並說出數字1-5。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8.能認識中外主要節慶習俗及由來。 9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9.能參與討論，提出自己想要的學習活	1.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 2.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 5.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6.能運用質感的元素創作藝術作品。 7.認識歐本漢的背景與作品特色。 8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9.了解陶土特性，並運用在創作上。 10.培養觀察與模仿能力。 11.強化手眼協調與大小肢體控制力。 12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13.觀察與了解班級特色，表現班級的精	1.能說出自己的興趣。 2.能找到可以展現的興趣。 3.能找到強化興趣的方法。 4.能找到適合展現興趣的方法。 5.能用心欣賞他人展現興趣。 6.能說出參與興趣分享會的想法及感受。 7.檢視教室內易發生危險的地方。 8.檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 9.檢視教室外易發生危險的地方。 10.討論教室和校園避免危險的做法。 11.校園危險事件演練與檢討。 12.教室外的校園安全檢視。 13.討論教室外危險地方情況、原因。 14.討論教室內外危險地方的改善方法並且知道什麼是居家與社區意外傷害。 15.了解居家與社區意外傷害。 16.居家與社區意外傷害的處理。 17.透過遊戲了解	1.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2.表現單腳跳繩的串接動作。 3.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5.運用跑步的練習策略。 6.表現跑步傳物的動作。 7.認識戶外戲水安全守則。 8.認識水上救生秘訣。 9.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 10.表現漂浮後站立、俯伸漂、蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 11.表現踢腿、蹬腿動作。 12.表現踢腿後站獨立式的動作。 13.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招				

						算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	動。	7.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。	神。	各種居家與社區的危險或安全的情境。	式。							
						5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。	10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。	8.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。	14.培養豐富的想像力與創作能力。	18.居家、社區環境的安全檢視。	14.表現圓背團身、圓背前後搖動作。							
							11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。	9.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。	15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	19.居家、社區環境如何避免危險。	15.表現圓背前撐起身、後點地動作。							
							12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。	10.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。		20.居家環境安全改善。	16.表現前滾翻、後滾翻動作。							
							13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。	11.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。		21.學校社區環境的踏查與安全檢視。	17.表現連續滾翻的聯合技能。							
							14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。	12.認識吸盤與吸盤的設計原理。		22.社區潛藏危險空間的改善。	18.與同學合作完成兔子舞。							
							15.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	13.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。		23.社區安全注意事項。	19.表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。							
							16.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。	14.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。		24.能分享自己日常生活中動手做的事情。	20.參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。							
							17.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。	15.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。		25.能知道生活中所需的資源。								
							18.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。	16.學習利用溶		26.能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。								
							19.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。			27.能學習各種不同工具的使用時機。								
										28.能知道各種工具或家電的使用方式。								
										29.能學會閱讀說明書、保證書。								
										30.能知道運用各式不同。								
										31.能分享同樂會的經驗與心情感受。								
										32.能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。								
										33.能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。								
										34.能知道活動中的注意事項。								
										35.能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。								

								的問題，並可提出具體可行的解決問題。 36. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 37. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。							
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實測操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿			
第二次定期評量															

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

***本表詳註於第二學期**

表3-3

113學年度臺中市北區立人國民小學 三年級 第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月8日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)		社團活動與技藝課程	其他類課程(1)
一 ~ 十	114/02/11 114/04/19	2/11(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 (放假一日) 4/3(四)兒童節連假 (放假一日) 4/4(五)清明節連假 (放假一日) 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天 開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我、節慶教學-母親節 Review 1、Festival-Mother's Day	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	一、我們居住的地方 1-1認識居住的地方 1-2居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1地方的設施 2-2地方的居民活動 三、消費與生活 3-1人人有消費 3-2聰明的消費	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響	第一單元 春天音樂會 1-1美麗的春天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1我是修復大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4線條的感覺 3-5線條扭一扭 3-6髮型設計大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨人 第四單元 形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏 【美術】 動物與我/生活記趣 名人閱讀-認識超現實藝術家夏卡爾 參觀美術成果展 母親節卡片製作	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美	【健康】 第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 第2課 遠離流感 第3課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 第2課 健康好聽力 第3課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第1課 安心校園 第2課 安全向前行 第3課 戶外安全 第4課 居家安全 第四單元 球力全開 第1課 地板桌球 【體育】 體適能 樂活運動趣 躲避球 飛盤 體操 足球	【喜閱樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 我最喜歡的期刊、文章 【閱立世界】 1. 寵物家族 2. 向全世界說謝謝 【立人E學院】 -電繪小達人 1. 認識繪圖軟體 2. 我是超級小畫家 3. 數位繪圖分享會 【智高】 灌籃高手-投籃機製作	學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課 學習扶助與自主學習 【學扶組】 獅子剪頭髮 【自學組】 閱讀繪本-今天就出發				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)		社團活動與技藝課程	其他類課程(1)
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	1.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2.聽懂並正確讀出休閒活動。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6.複誦學過的氣候語詞的例句。 7.了解俗諺的意思。 8.聽懂俗諺故事。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨並說出數字11-15。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9.能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1.了解居住地方的地理位置，並可向他介紹自己的居住地方。 2.認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 4.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.依照準備工作的項目，進行分工合作。 6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11.觀察蔬菜的成長變化歷程。 12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13.透過討論，知道澆水應注意的事項。 14.認識蔬菜間拔、移植的方法。	1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4.能透過觀察和討論發現線條的特性。 5.能理解不同工具特色並嘗試創作。 6.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的的能力。	1.分享生活中的正負向溝通經驗。 2.找出表達方式對溝通的影響。 3.完成「我說你畫」繪圖活動。 4.說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。 5.探討溝通困難的原因。 6.以合宜的溝通方式來解決問題。 7.分享與他人意見不同時的溝通方式。 8.探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9.與組員完成溝通任務。 10.能分享溝通歷程及解決方法。 11.能以合宜的溝通方式取得共識。 12.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13.運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 14.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15.分享自己擅長課程的學習經驗及方法。	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 3.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 4.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 6.了解保健眼睛的方法。 7.了解保健耳朵的方法。 8.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 9.演練使用牙線潔牙。 10.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 11.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 12.了解過馬路的安全注意事項。 13.了解乘坐機車的安全注意事項。 14.了解搭乘公車的安全注意事項。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)

異，避免不必要的浪費。

18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。

並知道蒸發的意義。

28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。

29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。

30. 能正確使用溫度計測量水溫。

31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。

32. 知道凝固的意義。

33. 藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。

34. 藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。

35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。

36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。

37. 知道大自然中各種形態的水。

38. 認識水的重要性。

39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。

40. 藉由觀察和討

動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。

30. 尊重與欣賞他人不同的看法。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 實測操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動撲滿 觀察				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/04/20 114/06/30	5/30(五)端午節補假 (放假一日) 5/31(六)端午節 (放假一日) 6/3(二)-6/4(三) 六年級畢業生成績評量 6/12(四)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三) 第二次定期評量 6/30(一) 休業式(正常上課) 7/1(二) 暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元： 生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三 第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 掉進一個兔子洞 第十一課 飛行員和小王子 第十二課 畫龍點睛 統整活動四 愛閱讀二： 巨人傳說 第參、肆單元 複習週二	介紹家人 Unit 3 Who's She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 文化單元 Exam 2、Culture	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	四、消費與選擇 4-1消費停看聽 4-2消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1地名的由來 5-2探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1家鄉的老故事 6-2家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	第二單元 溫馨的旋律 2-1美妙的樂音 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生活 第四單元 形狀魔術師 4-3圓舞曲 4-4方塊舞 4-5反反覆覆創造美 4-6蓋印我的房子 4-7如影隨形 4-8翻轉形 第五單元 我是大明星 5-4喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有約 6-1動物模仿秀 6-2動物探索頻道 6-3臺灣動物大集合 【美術】 母親節卡片製作 線畫創作—繞出一瓶花 創意書法 期末回饋	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查 五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰 第五單元 蹦蹦好體能 第1課 活力體適能 第2課 金銀島探險 第3課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 第2課 大展武威 第3課 與毬子同樂 第4課 水舞 【體育】 足球 跳繩 籃球 樂樂棒 名人閱讀-梅西 水域安全	【喜閱樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 我最喜歡的期刊、文章 【閱立世界】 1. 寵物家族 2. 向全世界說謝謝 【立人E學院】 -電繪小達人 1. 認識繪圖軟體 2. 我是超級小畫家 3. 數位繪圖分享會 【智高】 灌籃高手-投籃機製作	【學校行事】 母親節 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班際足球賽 【班級行事】 戶外教育-情人谷 【學習扶助與自主學習】 【學扶組】 獅子剪頭髮 【自學組】 閱讀繪本-今天就出發			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)		社團活動與技藝課程	其他類課程(1)
			教學重點	<p>1.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。</p> <p>2.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>3.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。</p> <p>4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1.聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>2.了解所學感冒症狀的意思。</p> <p>3.正確指認出各冰品與說出其名稱。</p> <p>4.複誦學過的冰品例句。</p> <p>5.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>6.正確分辨、拼讀 s/j 的發音。</p> <p>7.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>8.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>9.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>2.認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>3.認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p>4.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。</p> <p>5.能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應</p>	<p>1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>7.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。</p> <p>8.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。</p> <p>9.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作</p>	<p>1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4.培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12.藉由討論，察覺生活中有許多</p>	<p>1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。</p> <p>2.感受三拍子的律動。</p> <p>3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</p> <p>4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</p> <p>5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11.以不同藝術</p>	<p>1.進行校園巡訪，找出校園需要改造的事物。</p> <p>2.討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。</p> <p>3.討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。</p> <p>4.進行校園改造行動。</p> <p>5.發表改造歷程與想法，並進行回饋。</p> <p>6.透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。</p> <p>7.分享自己蒐集的垃圾汙染資料。</p> <p>8.知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>9.說出改善垃圾問題的方法。</p> <p>10.知道自己一天所產生的垃圾有哪些。</p> <p>11.確實完成一日垃圾減量行動。</p> <p>12.省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。</p> <p>13.運用感官及各種工具記錄環境。</p>	<p>1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。</p> <p>2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。</p> <p>3.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</p> <p>4.運用躲避球攻擊策略完成活動。</p> <p>5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。</p> <p>6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>7.認識增進體適能的動作。</p> <p>8.透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。</p> <p>9.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</p> <p>10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</p> <p>11.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</p> <p>13.認識雙手</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
						用。	圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。	對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。	技巧表現動物的特徵。 12. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	14. 說出社區環保工作推展情形。 15. 分享記錄過程的心得與感受。 16. 說出社區需要改善的地方。 17. 提出社區環境改善的計畫。 18. 擬定策略展開環境改善行動。 19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。	支撐的動作要領。 14. 認識正握單槓支撐的動作要領。 15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 16. 表現模仿鴨子的動作。 17. 與同學合作完成鴨子舞。 18. 認識拔河運動安全規則。 19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21. 表現步樁轉換的動作技巧。 22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23. 表現內踢、外拐的動作。 24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25. 表現水舞基本舞步。 26. 與同學合作完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)		社團活動與技藝課程	其他類課程(1)
							<p>18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。</p> <p>19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p> <p>22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。</p> <p>23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>25. 知道雨量的單位是毫米。</p> <p>26. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>27. 學習利用八方位表示方向。</p> <p>28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>29. 能設計風向風力計。</p> <p>30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p> <p>36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>		<p>28. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>29. 討論文化與我們生活的關係。</p> <p>30. 省思活動後的實踐行動。</p> <p>31. 尊重不同族群的文化與活動。</p> <p>32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>34. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>35. 省思活動後的實踐行動。尊重不同族群的文化與活動。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動撲滿 觀察				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週； 下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週(11/14) 下學期第5週(3/13)	彈性課程	每學年至少辦理3場宣導活動或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	

15	防震防災教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第3週；下學期第3週	晨光時間	
16	書法課程	美術課程實施	上學期第 19、20 週； 下學期第 15、16、17、18、19 週	上學期 4 節 下學期 10 節	三到六年級，每學期 4 節
17	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。