

表3-2

113學年度臺中市北區立人國民小學 二年級 第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月8日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
一 ~ 十一	113/08/30 113/11/09	8/30(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 (放假一日) 10/10(四)國慶日 (放假一日) 11/7(四)-11/8(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱 第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	一、我的心情 1. 歡喜的代誌 二、歡迎來兜兜 2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺	一、200以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【美術】 開學準備週 名人閱讀-秀拉 點描風景畫-1 點描風景畫-2 點描風景畫-3 秀拉風景畫創作 一圈又一圈-1 一圈又一圈-2 一圈又一圈-3 皺紋紙渲染畫-1 皺紋紙渲染畫-2	【健康】 單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小秘訣 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【體育】 運動安全 田徑 小皮球 足球 跳繩 樂活運動趣	【喜閱樂學】 1. 品閱 2. 享閱 【閱立世界】 1. 變化多端的四季 2. 保護地球媽媽 【立人E學院】 手作小達人-智高 智高積木進階課程	學校行事 身高視力體重測量 校慶 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字運用 查字典難不倒我 【自學組】 看得懂時間,並能依照題 意說出現在是幾時幾分			
			教學重點 1. 專注聆聽課本的聆聽故事,並回答問題。 2. 根據朗讀提示,體會課文中人物的心情,用適當的語氣朗讀課文。 3. 理解生活常用詞語的意義,注意生字的形音義,進而正確書寫端正的字體。 4. 練習用適當的動詞來描述短語。 5. 運用仿寫、接寫的技巧,表達自己的生活或活動經驗。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 建立100~200的數詞序列,及各數的說、讀、聽、寫、做;認識200以內數的位值,並進行化聚;能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用;能使用>和<的符號,表示200以內數量的大小關係。 2. 能做加法和減法的直式紀錄;能透過錢幣圖像,理解二位數的加法和減法直式計算;能理解加法直式計算,並使用加法直式解決二位數的加法問題;能理解減法直式計算,並使用減法直式解決二位數的減法問題;能解決比較型的加法和減法問題。	1. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後,希望能更加設身處地為動物著想,了解動物的需求。藉由分享活動,讓兒童澄清正確的愛護動物的方法,也思考自己如何幫助動物生活得更好! 2. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗,加深對風的探索和認識,讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程,及從中探索風力的大小和人造風產生的方式,經由做中學深化學習的歷程。	1. 食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能,引導學生體會均衡飲食的重要性;在享用營養、美味的食物時,也希望學生能心懷感恩,珍惜得之不易的食物。 2. 單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法,培養學生選擇健康、安全食物的能力。 3. 自我概念是決定個人行為方式的重要因素,單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己,進而提升自我價值感,幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。					

			教學重點	Aa-I-1文字認讀。 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 ◎Bg-I-1生活應對。 ◎Bg-I-2口語表達。	3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。	3.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。	4.眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 5.單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。 6.單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。 7.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 遊戲評量 實作評量	口語評量 實作評量 家庭作業	自我評量 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動 口語評量	口語評量 實作評量 態度評量			

第一次定期評量

十二 ~ 二十二	113/11/10 114/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/15(三) 第二次定期評量 1/20(一) 休業式(正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/ 主題名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	二、歡迎來玩兜 3. 露螺 三、美麗的世界 4. 玉蘭花 5. 蟲的世界 來唱囡仔歌——蠔仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 咱來認捌字	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 四、學校附近 1. 認識學校附近 2. 我的發現與分享 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 2. 開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【美術】 泥土磁鐵-1 泥土磁鐵-2 聖誕卡片-1 聖誕卡片-2 人體動態-1 人體動態-2 人體動態-3 創意春聯 期末鑑賞	【健康】 單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲 【體育】 體適能 跳繩 小皮球 體操 名人閱讀-林書豪 假期安全	【喜閱樂學】 1. 品閱 2. 享閱 【閱立世界】 1. 變化多端的四季 2. 保護地球媽媽 【立人E學院】 手作小達人-智高 智高積木進階課程	學校行事 跳繩王 校慶 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字運用 查字典難不倒我 【自學組】 看得懂時間，並能依照題 意說出現在是幾時幾分		
----------------	-----------------------------	---	-------------	--	---	---	---	--	---	---	--	--

			<p>1. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。</p> <p>2. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。</p> <p>3. 修改文句中使用不當的詞語。</p> <p>4. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。</p> <p>5. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。</p>	<p>1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p> <p>2. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。</p>	<p>1. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</p> <p>2. 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。</p> <p>3. 藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。</p> <p>4. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</p> <p>5. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</p>	<p>1. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。</p> <p>2. 單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。</p> <p>3. 單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。</p> <p>4. 單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和他人合作，共同進行模仿動作遊戲。</p>				
			<p>教學重點</p>	<p>Aa-I-1文字認讀。</p> <p>Ab-I-1語詞運用。</p> <p>Ab-I-2句型運用。</p> <p>Ac-I-1兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2生活故事</p> <p>Bb-I-1家庭生活。</p> <p>Bb-I-2學校生活。</p> <p>Bg-I-1生活應對。</p> <p>Bg-I-2口語表達。</p> <p>Bf-I-1表演藝術。</p> <p>Bf-I-2藝術欣賞。</p>	<p>3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。</p> <p>4. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>5. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>6. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</p> <p>7. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</p>	<p>5. 單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。</p> <p>6. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。</p> <p>7. 單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。</p>				
			<p>評量方式</p> <p>口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量</p>	<p>口語評量 態度評量 遊戲評量 實作評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 家庭作業</p>	<p>自我評量 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動 口語評量</p>	<p>口語評量 實作評量 態度評量</p>				

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

***本表詳註於第二學期**

表3-2

113學年度臺中市北區立人國民小學 二年級 第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月8日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
一 ~ 十	114/02/11 114/04/19	2/11(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 (放假一日) 4/3(四)兒童節連假 (放假一日) 4/4(五)清明節連假 (放假一日) 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	一、來食好食物 1. 來買菜喔 2. 歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	一、1000以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了 三、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝 四、下雨了 1. 雨天的情景 【美術】 開學準備週 名人閱讀-艾瑞·卡爾 賽璐璐片剪貼畫-1 賽璐璐片剪貼畫-2 賽璐璐片剪貼畫-3 摺紙藝術 參觀美展 森林探險-1 森林探險-2 森林探險-3 圓點萬花筒-1	【健康】 單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 活動二、維護社區環境 【體育】 樂活運動趣 體操 飛盤 小皮球 足球 籃球	【喜閱樂學】 1. 品閱 2. 享閱 【閱立世界】 1. 和世界做朋友 2. 自然就是美 【立人E學院】 手作小達人-巧智 拼球進階課程	學校行事 身高視力體重測量 兒童節祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 品格做中學 學習扶助與自主學習 【學扶組】 了解題意 【自學組】 能學會使用字典		
			教學重點	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 4. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 建立1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用>和<的符號表示1000以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。	1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。 3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的的好奇心，進一步對種子進行探究。	1. 齙齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。 2. 有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。				

			<p>5. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p>	<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。</p> <p>5. 能解決被乘數為10、1、0的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘法。</p>	<p>4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。</p> <p>5. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。</p> <p>6. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。</p> <p>7. 知道兩天學時應該要注意的各種事項。</p>	<p>3. 家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。</p> <p>4. 家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。</p> <p>5. 安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。</p> <p>6. 整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。</p>			
			教學重點							
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>家庭作業</p>	<p>自我評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>口語評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p>		

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	114/04/20 114/06/30	<p>5/30(五)端午節補假(放假一日)</p> <p>5/31(六)端午節(放假一日)</p> <p>6/3(二)-6/4(三)六年級畢業生成績評量</p> <p>6/12(四)畢業典禮</p> <p>6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量</p> <p>6/30(一)休業式(正常上課)</p> <p>7/1(二)暑假開始</p>	<p>單元/ 主題名稱</p>	<p>第三單元 故事妙妙屋</p> <p>七、月光河</p> <p>八、黃狗生蛋</p> <p>九、神筆馬良</p> <p>第四單元 閱讀樂趣多</p> <p>十、快樂的探險家</p> <p>十一、小讀者樂園</p> <p>十二、巨人山</p> <p>閱讀階梯</p> <p>江奶奶的雜貨店</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p> <p>三、便利的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>來聽因仔古～雷公</p> <p>俗爍爍婆</p> <p>咱來認捌字</p>	<p>六、兩步驟應用問題</p> <p>七、公尺和公分</p> <p>八、分類與立體形體</p> <p>九、分分看</p> <p>十、分數</p>	<p>四、下雨了</p> <p>2. 雨天同樂會</p> <p>五、影子變變變</p> <p>1. 影子遊戲</p> <p>2. 影子真好玩</p> <p>六、升上三年級</p> <p>1. 成長的喜悅</p> <p>2. 迎接三年級</p> <p>【美術】</p> <p>圓點萬花筒-2</p> <p>母親節卡片-1</p> <p>母親節卡片-2</p> <p>繪畫創作大掃除-1</p> <p>繪畫創作大掃除-2</p> <p>繪畫創作大掃除-3</p> <p>版畫-1</p> <p>版畫-2</p> <p>桌上藝品-1</p> <p>桌上藝品-2</p> <p>期末鑑賞</p>	<p>【健康】</p> <p>單元四、運動新體驗</p> <p>活動一、動靜平衡有一套</p> <p>活動二、跳箱遊戲</p> <p>活動三、體操挑戰活動</p> <p>單元五、運動 GO! GO!</p> <p>活動一、運動安全三部曲</p> <p>活動二、小小運動家</p> <p>活動三、跳出活力</p> <p>單元六、我喜歡玩球</p> <p>活動一、有趣的拋球遊戲</p> <p>活動二、推推樂</p> <p>活動三、我是踢球高手</p> <p>活動四、運球前進</p> <p>單元七、運動萬花筒</p> <p>活動一、休閒 FUN 輕鬆</p> <p>活動二、武林高手</p> <p>活動三、蜘蛛人考驗</p> <p>單元八、玩水樂翻天</p> <p>活動一、水域活動快樂多</p> <p>活動二、泳池衛生維護</p> <p>活動三、水中韻律呼吸</p>	<p>【喜閱樂學】</p> <p>1. 品閱</p> <p>2. 享閱</p> <p>【閱立世界】</p> <p>1. 和世界做朋友</p> <p>2. 自然就是美</p> <p>【立人 E 學院】</p> <p>手作小達人-巧智</p> <p>拼球進階課程</p>	<p>學校行事</p> <p>母親節</p> <p>藝術季</p> <p>家庭暴力防治課程</p> <p>環境教育課程</p> <p>班級行事</p> <p>製作母親節感恩卡</p> <p>與作品分享</p> <p>學習扶助與自主學習</p> <p>【學扶組】</p> <p>了解題意</p> <p>【自學組】</p> <p>能學會使用字典</p>
----------------	-----------------------------	---	---------------------	--	---	---	--	---	--	---

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週； 下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，	上學期第12週(11/14) 下學期第5週(3/13)	彈性課程	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	防震防災教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第3週；下學期第3週	晨光時間	

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。