



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
			<p>解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。</p> <p>3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</p> <p>4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</p>	<p>並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>2. 透過定位板認識「百位」的位名。</p> <p>3. 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行300以內的做數活動；透過生活情境，進行300以內兩數的大小比較。</p> <p>4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。</p> <p>5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在200以內的二位數連續進位的加法問題。</p> <p>6. 透過具體操作情境，理解用<math>&gt;</math>、<math>&lt;</math>和<math>=</math>來表示算式大小的關係。</p> <p>7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。</p> <p>8. 透過操作，能用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。</p> <p>9. 透過白色積木和公分刻度尺，認識1公分的個別單位。</p> <p>10. 以1公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以1公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。</p> <p>11. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出</p>	<p>安全意識。</p> <p>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p>來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。</p> <p>2. 單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。</p> <p>3. 自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。</p> <p>4. 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。</p> <p>5. 單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。</p> <p>6. 單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。</p> <p>7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
						指定長度的線段。 12. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 13. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題、解決二位數退位的減法問題。 14. 運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法解題活動。 15. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 16. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 17. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 18. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量 19. 能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較。						
			評量方式	口頭評量 小組互動表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 表演評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核	自評 問答 發表 實作 調查 操作				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
					實作評量		課堂問答 觀察記錄	觀察				

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/06   113/01/19	1/1(一)元旦 1/11(四)- 1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元：美食點點名 第七課神不一樣的故事 第八課美味的一堂課 第九課好味道 統整活動三 第四單元：語文真有趣 第十課加加減減 第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字</p>	<p>二、歡迎來阮兜 露螺 三、美麗的世界 玉蘭花 5. 蟲的世界 來唱囡仔歌——蠓仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 咱來認捌字</p>	<p>第6單元2、5、4、8的乘法 6-1 2的乘法 6-2 5的乘法 6-3 4的乘法 6-4 8的乘法 6-5 乘法的應用 第7單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 第7單元幾時幾分 7-2 點數經過的時間 第8單元3、6、7、9的乘法 8-1 3的乘法 8-2 6的乘法 8-3 7的乘法 8-4 9的乘法 8-5 乘法的應用 第9單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 正三角形、正方形和長方形 9-3 認識周界、內部和外部 9-4 認識周長 第10單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較 加油小站二 魔術小偵探</p>	<p>第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳温情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物</p>	<p>【健康】 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲</p>	<p>【體育】 田徑 校慶運動週 足球 樂活運動趣 名人閱讀-林書豪 體操 小皮球 假期運動安全</p>	<p>【喜閱樂學】 品閱、享閱 【閱立世界】 變化多端的四季 保護地球媽媽 【立人E學院】 手作小達人-智高 智高積木進階課程</p>	<p>學校行事 校慶運動會 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字運用 查字典難不倒我 【自學組】 看得懂時間,並能依照題意說出現在是幾時幾分</p>	<p>1. 引導學生透過不同美食認識不同文化,並學習尊重與包容不同文化。 2. 引導學生透過趣味的語文故事,發現文字的趣味與語文之美。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主</p>	<p>1. 在同數累加的具體情境中,能以幾倍來描述乘法問題;透過乘法算式的紀錄,認識被乘數、乘數和積;利用乘法,解決生活中「倍」、「單位</p>	<p>1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 用加了顏料的泡泡</p>	<p>1. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動,增進學生身體控制能力。 2. 單元五引導學生認識與運用學校的運動</p>
----------------	-----------------------------	---	---------	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
			3. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	<p>題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p>	<p>量」的問題。</p> <p>2. 用 2、4、5、8 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 2、4、5、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>3. 透過單位量 2、4、5、8 的連加，認識 2、4、5、8 的乘法概念；透過單位量 2、4、5、8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、4、5、8，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>4. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。</p> <p>5. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格 5 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。</p> <p>6. 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。</p> <p>7. 透過單位量 3、6、7、9 的連加，認識 3、6、7、9 的乘法概念；透過單位量 3、6、7、9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7、9，單位</p>	<p>水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</p> <p>4. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</p> <p>5. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。</p> <p>6. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。</p> <p>7. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。</p> <p>8. 能體會與認識歲末各類活動的意涵。</p> <p>9. 能主動的感謝他人。</p> <p>10. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</p> <p>11. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</p> <p>12. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>13. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>14. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。</p> <p>3. 單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。</p> <p>4. 單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和其他人合作，共同進行模仿動作遊戲。</p> <p>5. 單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。</p> <p>藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。</p> <p>6. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。</p> <p>7. 單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
						<p>數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>8. 用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>9. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。</p> <p>10. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊，長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。</p> <p>11. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。</p> <p>12. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。</p> <p>13. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直接比較；透過操作，了解重量的保留概念。</p> <p>14. 透過具體情境進行重量的間接比較，理解 <math>A &gt; B</math>，<math>B &gt; C</math>，所以 <math>A &gt; C</math>。 用個別單位表示物件的重量、用個別</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
						單位比較物件的輕重。						
			評量方式	口頭評量 小組互動表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	口語評量 態度評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	自評 問答 發表 實作 調查 操作 觀察				
第二次定期評量												

註 1:本校 2 年級每週授課總節數:23 節。

註 2:語文領域—國語文節數請自行填寫,一、二年級為 6 節,三、四年級為 5 節。

註 3:一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4:有關彈性學習課程之進度,各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5:彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6:108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

等議題,必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7:性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註 5 之議題融入規劃):

\*本表詳註於第二學期

表 3-2-2

112 學年度臺中市北區立人國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註			
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)						
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程				
一 ~ 十	113/02/15   113/04/19	2/15(四)開學日 上班不上課 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補行上班上課(補 2/8 上班, 2/15 上課。 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三) 和平紀念日 4/4(四) 兒童節 4/5(五) 清明節 4/16(二)- 4/17(三)第一次評量	第一單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 第二課第一次旅行 第三課不怕去探險 統整活動一 第二單元：怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課好好的說話 統整活動二 來閱讀一：大家來抱抱	一、來食好食物 1. 來買菜喔 2. 歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 4. 西北雨	第 1 單元數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用 第 2 單元加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減估算 2-4 兩步驟的加減 第 3 單元幾公尺 3-1 認識 1 公尺 3-2 長度的實測和估測 3-3 公尺和公分的關係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係 第 4 單元 0、1、10 的乘法 4-1 0 和 1 的乘法 4-2 10 的乘法 4-3 十乘乘法表 4-4 乘法的關係及應用 第 5 單元年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識 1 星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算 加油小站一 加油小站一、魔術小偵探	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客 【美術】 開學準備週 靜物印象 米羅/夏卡爾看展 磁力旋轉小人偶 人物畫家庭生活(煮飯趣/家庭聚餐/年夜飯/菜園樂) 煮飯趣/家庭聚餐/年夜飯 母親節卡片	【健康】 單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 活動二、維護社區環境 【喜閱樂學】 品閱 享閱 【閱立世界】 和世界做朋友 自然就是美 【立人 E 學院】 手作小達人-巧智拚球進階課程	【喜閱樂學】 品閱 享閱 【閱立世界】 和世界做朋友 自然就是美 【立人 E 學院】 手作小達人-巧智拚球進階課程	學校行事 身高視力體重測量 兒童節祝活動 跳繩王 藝術季 環境教育課程 家庭暴力防治課程 班級行事 品格做中學 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 了解題意 【自學組】 能學會使用字典	教學重點	1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說	1. 齙齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	<p>想法。</p> <p>2.能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。</p> <p>3.能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。</p> <p>4.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>的數詞序列。</p> <p>透過具體操作進行1000以內數的做數，及位值單位的化聚活動。</p> <p>透過定位板，進行1000以內兩數的大小比較，並利用&gt;、&lt;符號表示兩數的大小關係。</p> <p>認識和應用500元和1000元的錢幣。</p> <p>在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算。</p> <p>在生活情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算，並用算式記錄過程。</p> <p>能做三位數的加減估算。</p> <p>認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測；以1公尺為單位，進行長度的加減計算。</p> <p>能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。</p> <p>能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。</p> <p>能在具體情境中，理解乘法的意義，解決10的整數倍問題。</p> <p>能在具體情境中，認識十乘乘法表及應用乘法交換律。能解決十幾乘以一位數的問題。</p> <p>透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年</p>	<p>出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。</p> <p>4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p>	<p>全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。</p> <p>2.有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。</p> <p>3.家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。</p> <p>4.家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。</p> <p>5.安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			教學重點			曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。運用年和月的關係，進行年和月的換算。			已居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。 6. 整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 態度評量 聽力評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	問答 發表 實作 自評					
第一次定期評量													
十一 ~ 二十	113/04/22   113/06/28	6/4(二)- 6/5(三)六年級 畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)- 6/21(五)第二次 定期評量 6/28(五)休業式 (正 常上課) 6/29(六)暑假開 始	單元/ 主題名稱	第三單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 第八課點亮世界的人 第九課色彩變變變 統整活動三 第四單元：故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 來聽因仔古~雷公 俗爍爍婆 咱來認捌字	第6單元兩步驟的 乘法 6-1 乘、加問題 6-2 乘、減問題 6-3 加、乘問題 6-4 減、乘問題  第7單元分東西 7-1 分裝 7-2 平分  第8單元單位分數 8-1 一樣大 8-2 幾分之一 8-3 幾分之一的大小 比較  第9單元面的大小 與立體 9-1 面的認識與直觀 比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較 9-4 認識正方體和長 方體	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	【健康】 單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有 一套 活動二、跳箱遊戲 活動三、體操挑戰活 動 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三 部曲、活動二、小小 運動家 活動三、跳出活力 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球 遊戲 活動二、推推樂 活動三、我是踢球高 手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕 鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快 樂多 活動二、泳池衛生維 護 活動三、水中韻律呼	【喜閱樂學】 品閱 享閱  【閱立世界】 和世界做朋友 自然就是美  【立人 E 學院】 手作小達人-巧智拚 球進階課程	學校行事 跳繩王 母親節 環境教育課程 家庭暴力防治課程  班級行事 品格做中學 製作母親節感恩卡 與作品分享  學習扶助與自主學 習 【學扶組】 了解題意			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	113/04/22   113/06/28	6/4(二)- 6/5(三)六年級 畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)- 6/21(五)第二次 定期評量 6/28(五)休業式 (正 常上課) 6/29(六)暑假開 始	教學重點	<p>1. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p> <p>2. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。</p> <p>3. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ba-I-1 身體認</p>	<p>加油小站二 加油小站二、魔術小偵探</p>	<p>【美術】 母親節卡片 歡樂水族館 色彩學-寒暖色 色彩學-寒暖色(城堡) 慵懶貓咪 學期作品欣賞</p>	<p>吸</p> <p>【體育】 跳繩 體操 籃球 樂樂棒 跑壘 肢體律動 名人閱讀-李智凱 飛盤 水域安全</p>			<p>【自學組】 能學會使用字典</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				識。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	9. 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。 10. 認識正方體和長方體。分類在分類。	情景。 12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。 5. 單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。 6. 單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口語評量 聽力評量 態度評量 寫作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 實務操作 4. 態度檢核 5. 課堂問答 6. 觀察記錄	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 自評				

第二次定期評量

註 1：本校 2 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第 2、4、9、10、11、18 週；下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學期 4 小時(6 節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 5、10、11 週； 下學期第 5、10、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週； 下學期第 4、9、12 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 小時(6 節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週； 下學期第 5、7、13 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)

5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 11 週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、7、21 週； 下學期第 1、6、21 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、12、21 週； 下學期第 7、16、20 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 2 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，	上學期第 11 週(11 月 9 日)	彈性課程	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 13 週；下學期第 16 週	晨光時間	每學期 1 場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第 5 週	下學期 2 節	每學年至少 1 小時(2 節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	