

表 3-2-5

112 學年度臺中市北區立人國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(2)	
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(三)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元：當我們同在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與蘭相如 統整活動一 第二單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家 統整活動二 享閱讀一煙會說話	第一單元 第一課科技健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, ch, tch/sh Fun 2, wh/ph Topic 1 A Day at the Zoo 星期 What Day Is Today? 作息 What Time Do You Get up? Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣我的家 第 1 課我們生活的臺灣 第 2 課有規範的社會 第 3 課法律你我他 第二單元臺灣的自然風情 第 1 課氣候與生活 第 2 課河川與生活	一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂器如何發出不同的聲音 活動二樂音與噪音有什麼不同 活動三光有什麼特性與現象	【音樂】 第一單元音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 第三單元繽紛世界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣  【美術】 開學準備週 名人閱讀-郭雪湖 繪畫-集體創作 1 繪畫-集體創作 2 運動會造型-花朵之美-橙色 1	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺絲 單元三合作瞭望臺 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習不「卡」關 單元三學習行動實踐家	【健康】 第一單元健康樂活我當家 第 1 課疾病不要來 第 2 課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第 1 課不要被引誘 第 2 課全力反毒 第 3 課獨特的我 第三單元安全新生活 第 1 課校園事故傷害 第 2 課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第 1 課排球高手 第 2 課樂棒攻守樂趣多  【體育】 運動安全 樂活運動趣 排球 樂樂棒 名人閱讀-陽耀勳 田徑 拔河	【喜閱樂學】 閱出你我好關係 走讀城市  【閱立世界】 Fun 眼大視界 心情溫度計  【立人 E 學院】 簡報小達人 1. Impress 簡報初體驗 2. Powerpoint 相見歡 3. Google slide 簡報上雲端	學校行事 身高視力體重測量 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程  學習扶助與自主學習 【學扶組】 「分」內留神 【自學組】 用圖像做橋樑		

				<p>1. 能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。</p> <p>2. 能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。</p> <p>3. 能認識不同語詞、句型的意義與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。</p> <p>3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。</p> <p>4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。</p> <p>5. 說出家人從事的職業名稱及內容。</p> <p>6. 聽得懂職業語詞。</p> <p>7. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。</p> <p>8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。</p> <p>9. 聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>《前冊 Review》</p> <p>1. 複習第四冊主題單字及句型。</p> <p>2. 帶唸長、短母音音組和代表字。</p> <p>《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》</p> <p>3. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音[ch], [tch]/[sh], [wh]/pht]的差異。</p> <p>4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 1 A Day at the Zoo》</p> <p>6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：認識職業（動物保育員）。</p> <p>7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域自</p>	<p>1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。</p> <p>2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。</p> <p>3. 能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p> <p>4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>5. 認識多邊形（含正多邊形）。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p>	<p>1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。</p> <p>2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源、永續經營，珍愛臺灣。</p>	<p>1. 觀察動物覓食行為、食物類型和身體構造的關係。</p> <p>2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。</p> <p>3. 知道動物具有不同自我保護的方法。</p> <p>4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。</p> <p>5. 了解動物的繁殖行為及方式。</p> <p>6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。</p> <p>8. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</p> <p>9. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。</p> <p>10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。</p> <p>11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。</p> <p>12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。</p> <p>13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。</p>	<p>1. 認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。</p> <p>2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。</p> <p>3. 高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</p> <p>5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 熟悉肢體的運用。</p> <p>9. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10. 布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。</p> <p>2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑。</p> <p>2. 了解預防傳染病的原則和措施。</p> <p>3. 了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。</p> <p>4. 了解新型A型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。</p> <p>5. 了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的原困。</p> <p>7. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。</p> <p>8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。</p> <p>9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。</p> <p>10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。</p> <p>11. 認識毒品的特性與危害。</p> <p>12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。</p> <p>13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。</p> <p>14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>16. 認識緊急救護系統資訊與報</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--

教學重點



					<p>time does he/she go to school?  He/She goes to school at 7:00. 來詢問他人的作息時間，並適當地回應及說明。</p> <p>14. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>15. 認識各國小學特色。  彈性跨領域社會：了解其他國家學童之上課時間。</p> <p>16. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。</p> <p>《Review 1》</p> <p>18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。</p> <p>20. 彈性跨領域健體：生活作息；時間規劃；自我健康管理。</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表 現 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 作業寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作												
第一次定期評量																								
十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/19	12/4(一) 校慶運動會補休 一日 1/1(一)元旦 1/11(四)- 1/12(五)第二次 定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開 始	單元/ 主題名稱	第參單元： 山的樂章 第七課美景 閒情     詩 兩首 第八課與山 為鄰 第九課窗邊 的鳴聲 統整活動三 第肆單元： 平凡中的特 別 第十課敏銳 觀察 第十一課你 一定會聽見 的 第十二課藍 色連身裙 統整活動四 享閱讀二 馬祖藍眼淚     夜空下 的藍色精靈	元活動二 第三單元 第四課臺灣美 麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞早安 臺灣 總複習	Phonics Fun 3~5 Fun 3, th/th Fun 4, c/c (ce, ci, cy) Fun 5, g/g (ge, gi, gy) Topic 2 I Like School 天氣 How' s the Weather? 科目 What Subject Do You Like? Review 2 節慶教學 Chinese New Year	六、異分母分數 的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運 算 九、面積 十、柱體、錐體 和球	第三單元走過 臺灣 第1課看見臺 灣的山海 第2課看見史 前臺灣 第四單元世界 發現臺灣 第1課臺灣的 重要 第2課海上來 的紅毛人 第3課鄭氏家 族在臺灣 主題探究與實 作單元 臺灣最美的風 景	三、空氣的組成 與反應 活動一空氣與燃 燒有什麼關係 活動二燃燒的條 件與如何滅火 活動三為何會生 鏽與如何防鏽 四、神祕的天空 活動一太陽的位 置和四季有關嗎 活動二太陽系有 哪些成員 活動三四季的星 空有什麼不一樣	【音樂】 第二單元聲音 共和國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛笛生 第四單元變換 角度看世界 4-1 上看、下看 大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 第五單元手的 魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元我們 的故事 6-1 用物品說故 事 6-2 說個故事真 有趣 6-3 音樂裡的故事	主題三「特」別 不一樣 單元一我的特質 大探索 單元二特質你我 他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤 隊	【健康】 第五單元跑跳 武動秀 第1課身體管 理員 第2課跑跳無 阻 第3課小套路 輕鬆學 第六單元自在 動起來 第1課逗陣來 跳繩 第2課划手前 進 第3課快樂動 動趣	【喜閱樂學】 閱出你我好關 係 走讀城市 【閱立世界】 Fun 眼大視界 心情溫度計 【立人E學 院】 簡報小達人 1. Impress 簡 報初體驗 2. Powerpoint 相見歡 3. Google slide 簡報上 雲端	【體育】 拔河 田徑 校慶運動週 籃球 體適能 足球 假期安全	1. 能領會親 近大自然的 樂趣、欣賞 古詩文及文 章中聯想力	1. 確實理解情 緒與生活的關 聯及本單元音 標的知識及用 法。	《Phonics 相似子音及 代表單字拼 讀》 1. 引導學生	1. 能利用通分， 解決異分母分數 的加法問題。能 利用通分，解決 異分母分數的減	3. 透過觀察臺 灣的地形來探 究臺灣島如何 形成，並思考 史前時代的人	1. 覺察燃燒與空 氣的關係。 2. 透過查找資 料，知道空氣的 成分和特性。透	1. 欣賞琵琶樂 曲和古箏樂 曲。 2. 欣賞不同民 族慶典與儀式	1. 體驗活動，學 習在面對團體任 務時，能以團體 目標為主，了解 團隊中扮演的角	1. 認識體適能 基本概念，了 解個人體適能 表現。 2. 擬定體適能	學校行事 運動會會前 賽 校慶運動會 歲末感恩活 動 家庭暴力防 治課程 環境教育課 程 班級行事 戶外教育 學習扶助與 自主學習 【學扶組】 「分」內留 神 【自學組】 用圖像做橋 樑

				<p>的表現與情感的表達。</p> <p>2. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。</p> <p>3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。</p> <p>3. 尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。</p> <p>4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</p> <p>5. 學生能學會「……真……」句型的使用。</p> <p>6. 正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7. 聽辨、拼讀單字或語句中「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音不同位置 [th]/[th], [c]/[c], [g]/[g] 的差異。</p> <p>2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 2 I Like School》</p> <p>4. 了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：科目學習內容。</p> <p>5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域藝術與人文：植物拓印；自然：人造雲實驗。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(天氣)單字。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm,</p>	<p>法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認</p>	<p>們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。</p> <p>4. 認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。</p> <p>5. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>過實際操作，確認氧氣之特性。</p> <p>3. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。</p> <p>4. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。</p> <p>5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並透過閱讀圖表資料，察覺一天中太陽的高度角有規律的變化。</p> <p>6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>的服飾，找出慶典的代表色彩。</p> <p>3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p> <p>4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。</p> <p>6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7. 布袋戲的製作與表演。</p> <p>8. 為生活物件描述故事和留下紀錄。</p> <p>9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10. 認識相聲藝術。</p> <p>11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。</p> <p>2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>提升運動計畫。</p> <p>3. 了解運動相關營養知識。</p> <p>4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。</p> <p>5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。</p> <p>6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。</p> <p>7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。</p> <p>8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。</p> <p>9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13. 模仿機器人造型與動作。</p> <p>14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--



				<p>元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>13. 認識各國特色課程。跨領域學習社會：認識世界各國學校課程。</p> <p>14. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>15. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。認識不同科目的學習內容與特色。《Review 2》</p> <p>16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>17. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。</p> <p>18. 彈性跨領域社會、綜合活動：終身學習；探索自我；描述喜愛的學習科目。《Chinese New Year》</p> <p>19. 能認識農曆新年故事與相關活動。</p>											
			評量方式	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作</p>			

第二次定期評量

註1：本校5年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

\*本表詳註於第二學期

表 3-2-5

112 學年度臺中市北區立人國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(2)
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/15(四)開學日上班不上課 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補行上班上課(補 2/8 上班, 2/15 上課。 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/16(二)- 4/17(三)第一次評量	單元/ 主題名稱	第一單元 第一課 捏麵人 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二 統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, a_e/ai/ay Fun 2, e_e/ee/ea Topic 1 Care for Others 動作 What Are You Doing? 病症 What's Wrong? Review 1	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數	第一單元清廷統治的臺灣 第 1 課移民社會的建立 第 2 課商業活動與開港通商 第 3 課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第 1 課日本的殖民統治 第 2 課人民爭取權利的行動	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響	【音樂】 第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW 【美術】 開學準備週 書法刻章-我的名字 1	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一工我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	【健康】 第一單元健康幸福一家人 第 1 課健康家庭互動 第 2 課關懷家人 第 3 課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第 1 課健康飲食 第 2 課多元飲食文化 第 3 課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第 1 課環保愛地球 第 2 課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第 1 課羽球共舞 第 2 課籃球攻防	【喜閱樂學】 攜手合作，你我也好 我也好 品格玩創意 【閱立世界】 國際視野大不同 人際圓舞曲 【立人 E 學院】 影像小達人 1. Photocap 相見歡 2. 照片編修我最行 3. 趣味影像合成 【智高】 智高-綠能運用-太陽能動力車	【體育】 樂樂棒 樂活運動趣 體適能 跳繩	學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班際樂樂棒比賽 學習扶助與自主學習 【學扶組】 勝率遊戲 【自學組】 百分率的應用遊戲			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(2)
			教學重點	1. 能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦重點特寫與抒發情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能正確讀寫入聲韻。	《前冊 Review》 1. 複習第五冊主題單字及句型。 2. 帶唸 h, tch/sh;wh/ph; th/th; c/c(ce, ci, cy); g/g(ge, gi, gy)音組和代表字。 《Phonics 長母音及代表單字拼讀》 3. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別長母音 [a_e], [ai], [ay] / [e_e], [ee], [ea]單字。 4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 1 Topic 1 Care for Others》 6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：獨居長者關懷（遠距醫療）。 7. 能了解故事對	1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」。能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容積的意義及其常用	1. 了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。 2. 探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。	1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	1. 演唱不同國家/民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫的圖像特色。 4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6. 體驗平面角色立體化的過程。 7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	1. 能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1. 理解更年期的保健方法。 2. 運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3. 理解青春常見保健問題的處理方法。 4. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4. 運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6. 理解健康飲食原則。 7. 認識多元飲食文化。 8. 認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10. 理解節能減碳方法。 11. 理解綠色消費概念與方法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(2)	
						<p>話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：剩食教育。</p> <p>9. 能聽、說及辨識主題(動作)單字。cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running</p> <p>10. 能了解句型使用情境：What are you doing? I' m cooking. What' s he / she doing? He' s / She' s dancing. 來詢問戶外活動名稱，並適切地回應他人詢問。</p> <p>11. 學習小筆記：現在簡單式 vs 現在進行式，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>12. 能聽、說及辨識主題(病症)單字。fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot/feet, hands, eyes</p> <p>13. 能了解句型使用情境：What' s wrong? I have a headache. What' s wrong?</p>							<p>12. 認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。</p> <p>13. 理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。</p> <p>14. 認識空氣品質指標。</p> <p>15. 了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。</p> <p>16. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。</p> <p>17. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(2)	
						My hand hurts. His foot hurts. Her feet hurt. 來詢問身體部份及病症，並適當地回應及說明。 14. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 15. 彈性跨領域健體：認識剩食與良子消費行為。 16. 能了解日常生活用語的使用情境。 17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。 《Review 1》 18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 20. 彈性跨領域健體：各國時差的觀察比較差異。											
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作					

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(2)
十一~二十	113/4/21   113/6/28	6/4(二)- 6/5(三)六年級 畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)- 6/21(五)第二次 定期評量 6/28(五)休業式 (正 常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/ 主題名稱	第三單元：生活與學習 第七課生活有感——詩兩首 第八課別把重點當全部 第九課良言一句三冬暖 統整活動三 第四單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題 統整活動四 享閱讀二：我愛藍影子	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框看覓、語詞框看覓	Phonics Fun 3-5 Fun 3, i_e/ie/igh Fun 4, o_e/oa/ow Fun 5, u_e/ue/ui Topic 2 A Nice Trip 地點 Where Are You going? 交通 How Can I Get to the Zoo? Review 2 節慶教學 Earth Day	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位與折線圖	第三單元日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 第2課教育與生活文化 第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 第2課消費的權益 第3課理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	【音樂】 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3 偶的創意SHOW 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場  【藝術】 名人閱讀-艾雪 立體畫練習2 木工課-我的方塊娃娃 翻頁動畫1 翻頁動畫2 書法之美 藝術鑑賞&課程省思	主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三生活創意怎麼玩	【健康】 第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀  【體育】 跳繩 羽球 排球 名人閱讀-梅西 足球 水域安全	【喜閱樂學】 攜手合作，你好我也好 品格玩創意  【閱立世界】 國際視野大不同 人際圓舞曲  【立人E學院】 影像小達人 1. Photocap 相見歡 2. 照片編修我最行 3. 趣味影像合成  【智高】 智高-綠能運用-太陽能動力車	學校行事 跳繩王 母親節 家庭暴力防治課程 環境教育課程 品德教育 曉明女中至真圖書館參訪  班級行事 戶外教育  學習扶助與自主學習 【學扶組】 勝率遊戲  【自學組】 百分率的應用遊戲		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(2)	
			教學重點	<p>1.能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。</p> <p>2.能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。</p> <p>3.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>4.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>1.能認識生活週遭的地形地貌。</p> <p>2.能理解各類天然災害成因與預防之道。</p> <p>3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</p> <p>4.能正確讀寫入聲韻。</p> <p>5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>6.學會課文朗讀並理解文意。</p>	<p>《Phonics 長母音及代表單字拼讀》</p> <p>1.引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別長母音 [i_e], [ie], [igh] / [o_e], [oa], [ow] / [u_e], [ue], [ui]單字。</p> <p>2.任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>3.引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 2 A Nice Trip》</p> <p>4.能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：問路及交通工具內容。</p> <p>5.能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>6.能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。</p> <p>7.能聽、說及辨識主題(地點)單字。park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo</p>	<p>1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>2.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>3.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>4.能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>5.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之</p>	<p>3.探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。</p> <p>4.透過具體實例，以及社會大眾關心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。</p> <p>5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的由來始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。</p>	<p>1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作的靈感。</p> <p>6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的</p>	<p>1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</p> <p>3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</p> <p>4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</p> <p>5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6.透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7.學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10.透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11.分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>1.能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。</p> <p>2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>1.在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。</p> <p>2.了解跳高的動作要領。</p> <p>3.在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。</p> <p>4.了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>5.表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</p> <p>6.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹁毽、豆毽的動作要領。</p> <p>7.透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</p> <p>8.了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</p> <p>9.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)					
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(2)		
						8. 能了解句型使用情境：Where are you going? I' m going to the tea shop. Where' s the library? It' s on Park Road. It' s next to the zoo. 來地點詢問，並適切地回應他人詢問。 9. 學習小筆記：組合字形成邏輯，並能完成基礎書寫練習。 10. 能聽、說及辨識主題(交通)單字。by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 11. 能了解句型使用情境：How can I get to the library? You can get there on foot. Can we get to the zoo by bus? Yes, we can. No, we can' t. We can get there by car. 來討論各種交通方式，並適當地回應及說明。 12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 13. 認識不同的交通工具。跨領域學習社會：各國												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(2)
						小學生上學的交通方式。 14. 能了解日常生活用語的使用情境。 15. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。 《Review 2》 16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 17. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 18. 彈性跨領域社會、綜合活動：行程規劃；描述行前通知及電子郵件表格。 《Earth Day》 19. 能認識地球日故事與相關活動。										
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

註 1：本校 5 年級每週授課總節數：31 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第 2、4、9、10、11、18 週；下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學期 4 小時(6 節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 5、10、11 週； 下學期第 5、10、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週； 下學期第 4、9、12 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 時(6 節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週； 下學期第 5、7、13 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 11 週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、7、21 週； 下學期第 1、6、21 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、12、21 週； 下學期第 7、16、20 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 2 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，	上學期第 11 週(11 月 9 日)	彈性課程	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 13 週；下學期第 16 週	晨光時間	每學期 1 場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第 5 週	下學期 2 節	每學年至少 1 小時(2 節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	書法課程	美術課程實施	上學期第 19、20 週； 下學期第 18、19 週	上學期 4 節 下學期 4 節	三到六年級，每學期 4 節
16	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節