

表 4-2 112 學年度臺中市北區立人國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週 3 節)	二年級 (每週 3 節)	三年級 (每週 4 節)	四年級 (每週 4 節)	五年級 (每週 5 節)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	品格樂學	喜閱樂學	課程目標 (概述)	1. 透過聆聽 SDGs 品格書籍，讓學生認識永續發展 SDGs 之 17 個目標。 2. 透過閱讀 SDGs 國際文本書籍，提升對國際文化多樣性的體認並付諸行動。 3. 藉由認識圖書館的功能、規則和服務，讓學生能有效利用圖書館，喜歡到圖書館閱讀。	1. 透過閱讀品格主題書籍，讓學生了解「好品格」。 2. 藉由了解品格素養所代表的意義，培養學生閱讀的動機。 3. 學生能認識圖書各部構造與演變，建立閱讀的習慣，並樂於與家人分享。	1. 透過閱讀品格主題書籍，形塑「好品格」。 2. 藉由認識圖書十大分類，讓學生能了解閱讀的益處，培養閱讀的興趣，並能實踐處理日常生活問題。	1. 透過閱讀品格系列故事，幫助學生理解如何將品格應用於生活。 2. 學生能認識家鄉、走讀家鄉，進而培養愛家鄉的表現。 3. 學生能認識電子書及資料庫，培養主動參與閱讀活動、規畫個人閱讀書單。	1. 探討合宜的態度與行為，協助處理人際互動的問題。 2. 探索生活中人、事、物及環境的特性和變化，增進探究事理的能力。 3. 藉由認識圖書館實體與線上服務，進行深度閱讀分享與討論(如班級圖書會、報書直播等)。	
			核心素養 (代碼)	E-C1 E-C2	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A2 E-C1	E-A2 E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	品閱(11)、享閱(8)	品閱(11)、享閱(8)	品閱(11)、享閱(10)	班級共讀好品格(11) 走讀家鄉(10)	閱出你我好關係(11) 走讀城市(10)	
			教學重點	1. 能共讀「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」六項品格書籍。 2. 能實踐自律、尊重、正念、誠信、負責、合作六項好品格行為。 3. 能聆聽 SDGs 議題故事。 4. 圖書館利用教育-認識圖書館的功能、規則和服務。 5. 跨域藝起來(運動會進場展演)。	1. 書中「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」六項品格相關的故事以及字句。 2. 透過小組討論以及發表閱讀後如何落實書中品格於日常學習。 3. 能口語表達出自己喜歡的故事。 4. 圖書館利用教育-認識圖書各部構造與演變。 5. 跨域藝起來(運動會進場展演)。	1. 能共讀「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」六項品格的課外讀物。 2. 結合班級活動來落實好品格行為。 3. 圖書館利用教育-認識圖書十大分類。 4. 喜閱讀、樂分享。 5. 跨域藝起來(運動會進場展演)。	1. 學生能自行閱讀「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」主題的課外讀物。 2. 透過共同討論、發表、書寫短文、心得、學習單等活動進行讀者反饋。 3. 認識家鄉的古蹟與文物。 4. 實地踏查。 5. 圖書館利用教育-認識電子書及資料庫。	1. 學生能喜歡閱讀「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」主題的課外讀物。 2. 透過共同討論、分享心得、學習單等活動進行閱讀交流。 3. 實地踏查。 4. 圖書館利用教育-認識圖書館實體與線上服務。	
			評量方式	實作評量 直接觀察	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	
	樂學創新	閱立世界	課程目標 (概述)	學生能透過認識世界各國之節慶，培養語言表達的能力。	學生能了解氣候變遷、世界環境問題，達到問題理解、並能行動與反思，以有效解決生活問題。	學生能使用英文認識他人以及外國風土民情，達到自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。	學生能知道各國天氣各不相同、查詢國際天氣變化，了解不同感覺的差異，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	藉由認識節慶習俗、外國風土民情，培養學生具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	
			核心素養 (代碼)	E-B1 E-C3	E-C1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-C2 E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	異國節慶大不同(10) 花花綠綠的世界(11)	變化多端的四季(10) 保護地球媽媽(11)	哈囉~ 大家好!(10) 世界風情(11)	天氣變變變(10) 感覺大不同(11)	Fun 眼大視界(10) 心情溫度計(11)	
			教學重點	1. 能認識世界各國不同的節慶。 2. 能了解不同國家有不同的特色文化。 3. 能說出老師準備物品的顏色。 4. 能了解不同顏色的物品代表不同的意義。	1. 能瞭解四個不同季節的特色。 2. 能了解氣候變遷以及人類活動造成的傷害。 3. 實際動手種樹為地球環境盡一份心力。 4. 能理解世界環境問題。 5. 能確實做好垃圾分類。 6. 能做到縮小垃圾體積。 7. 能珍惜資源，愛護環境。	1. 能用英文簡單自我介紹。 2. 能用英文問答認識他人。 3. 能朗讀及吟唱各國歌謠。 4. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 知曉影響天氣變化的因素。 2. 知道各國天氣各不相同。 3. 知道如何查詢國際天氣。 4. 明白不同種族不同膚色的人，都有情緒和表情變化。 5. 了解不同感覺的差異。 6. 理解自己與他人的情緒表現。	1. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 2. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 3. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠讚美獲肯定。 4. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。	
			評量方式	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 學習單	

		立人 E學院	課程目標 (概述)	學生透過團隊合作，共同設計和建構複雜的積木結構。	1. 培養學生透過書籍找尋解決問題的能力。 2. 增加學生遇到問題時的耐心。	1. 學生透過認識電腦硬體與軟體，具備科技與資訊應用的基本素養。 2. 理解各類媒體內容的意義與影響	1. 學生藉由使用 WORD 軟體，練習擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. 透過分享作品，能具備藝術創作與欣賞的基本素養。	1. 學生藉由使用 PPT 簡報，練習擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. 透過分享作品，能具備藝術創作與欣賞的基本素養。		
			核心素養 (代碼)	E-B2 E-C2	E-A3 E-C2	E-B2 E-B3	E-A3 E-B3	E-A3 E-B3		
			單元/主題名稱 (學期節數)	【手作小達人-智高】 智高積木初階課程(2)	【手作小達人-智高】 智高積木進階課程(2)	【電腦小達人】 1. 哈囉!電腦你好(7) 2. 中文輸入任我行(7) 3. 檔案管理我最行(7)	【文書小達人】 1. WORD 文書超能力(7) 2. 電子信件無弗屈(7) 3. 漫遊 Google 雲端(7)	【簡報小達人】 1. Impress 簡報初體驗(7) 2. Powerpoint 相見歡(7) 3. Google slide 簡報上雲端(7)		
			教學重點	1. 能組裝互動式智高積木。 2. 進行分組競賽。	1. 在課程中學習各種建築與結構工程。 2. 能依照書上步驟完成作品。	1. 察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2. 認識電腦硬體與軟體。 3. 認識作業系統、檔案管理的結構與功能。	1. 使用 WORD 來體驗與實踐處理日常文件問題。 2. 培養科技與資訊應用的能力。 3. 完成作品後進行分享活動。	1. 使用 PPT 簡報來蒐集、統整資料。 2. 培養科技與資訊應用的能力。 3. 將作品作條理性的分享活動。		
			評量方式	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量		
社團 活動 與技 藝課 程	例： 多元適 性	例：社 團課程	課程目標 (概述)							
社團 活動 與技 藝課 程			核心素養 (代碼)							
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……						
			教學重點							
			評量方式							
			課程目標 (概述)							
			核心素養 (代碼)							
			單元/主題名稱 (學期節數)							
			教學重點							
			評量方式							
				課程目標 (概述)						

			核心素養 (代碼)							
			單元/主題名稱 (學期節數)							
			教學重點							
			評量方式							
其他 類課 程	健康 創新	班級 行事	課程目標 (概述)	1. 藉由認識校園及師長、及認識社區，具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作。 2. 藉由戶外教育規劃、執行，具備擬定計畫與實作的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
			核心素養 (代碼)	E-C2	E-C1 E-C3	E-C1 E-C3	E-CA E-C3	E-A3 E-C1		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 戶外教育(2) 2. 認識校園(2)	戶外教育(4)	戶外教育(4)	戶外教育(4)	戶外教育(8)		
			教學重點	1. 認識校園以及師長 2. 認識社區	認識社區交通路線	認識社區商店-愛心服務站	認識社區特色文化-北平路美食街、天津路服飾街	1. 認識社區資源-國資圖 2. 規劃班級校外參觀。		
			評量方式	實作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量	實作評量 學習單	實作評量 學習單	實作評量 學習單		
	品格 健康 創新	學校 行事	課程目標 (概述)	1. 藉由身高視力體重測量，讓學生知道健康檢查與視力保健的重要，具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 2. 透過生命教育體驗活動、節慶慶祝活動與環境教育課程，使學生能了解生命的可貴、學習尊師重道及愛護資源保護地球。						
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-A2	E-A1 E-A2	E-A1 E-A2	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 校慶運動會(4) 3. 新生始業輔導(1) 4. 教師節慶祝活動(1) 5. 歲末感恩活動(2) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 校慶運動會(4) 3. 生命教育體驗活動(1) 4. 教師節慶祝活動(1) 5. 歲末感恩活動(2) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 校慶運動會(4) 3. 生命教育體驗活動(1) 4. 教師節慶祝活動(1) 5. 歲末感恩活動(2) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 校慶運動會(4) 3. 生命教育體驗活動(1) 4. 教師節慶祝活動(1) 5. 歲末感恩活動(2) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 校慶運動會(6) 3. 生命教育體驗活動(1) 4. 教師節慶祝活動(1) 5. 歲末感恩活動(2) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3) 8. 樂樂棒球比賽(2) 9. 生命教育專題活動(2) 10. 智力測驗 cmp(1)		
			教學重點	1. 知道健康檢查與視力保健的重要。 2. 能參與各項體育境活動積極爭取榮耀。 3. 能快樂適應學校生活。	1. 知道健康檢查與視力保健的重要。 2. 能參與各項體育境活動積極爭取榮耀。 3. 能了解生命的可貴。	1. 自主管理身體健康。 2. 能參與各項體育境活動積極爭取榮耀。 3. 能了解生命的可貴。 4. 能尊師重道。	1. 自主管理身體健康。 2. 能參與各項體育境活動積極爭取榮耀。 3. 能了解生命的可貴。 4. 能尊師重道。 5. 能尊重他人懂得感恩。 6. 能懂得保護自己尊重他人。 7. 能愛護資源保護地球。	1. 自主管理身體健康。 2. 能參與各項體育境活動積極爭取榮耀。 3. 能了解生命的可貴。 4. 能尊師重道。 5. 學習感恩父母、師長、同學。 6. 能將環保觀念落實生活中。		

			評量方式	動態評量 口語評量	實作評量 口語評量	口語評量 直接觀察	實作評量 口語評量	口語評量 動態評量	
樂學	學習 扶助 與自 主學 習	課程目標 (概述)	藉由國語、數學的遊戲化、數位學習，讓學生具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。						
		核心素養 (代碼)	E-B1	E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1		
		單元/主題名稱 (學期節數)	【學扶組】 生活中的數字(1) 國字.難不倒我 【自學組】 數字好好玩(1) 國字當好朋友	【學扶組】 生活中的數字運用(1) 查字典.難不倒我 【自學組】 看得懂時間，並能依照題意說出現在 是幾時幾分(1)	【學扶組】 分數撲克牌(1) 【自學組】 閱讀繪本~魔數小子(1)	【學扶組】 分數撲克牌_等值分數(1) 【自學組】 魔數小子:噢!披薩(分數的秘密)(1)	【學扶組】 「分」內留神(6) 【自學組】 用圖像做橋樑(6)		
		教學重點	1.能辨別數字以及數字間的關係 2.認識注音符號與國字 3.平板融入自主學習	1.能辨別二位間加法與減法的運用 2.知道如何查字典並實際操作與運用 3.平板融入自主學習	1.透過遊戲、繪本讓學生精熟分數概 念 2.熟練科技化網站平台資源 3.平板融入自主學習	1.透過遊戲、繪本讓學生精熟分數概 念 2.熟練科技化網站平台資源 3.平板融入自主學習	1.藉由舊經驗的引導能用通分做簡單 異分母分數的比較與加減 2.熟練科技化網站平台資源 3.平板融入自主學習		
		評量方式	動態評量 直接觀察	動態評量 直接觀察	動態評量 實作評量	實作評量 直接觀察	動態評量 實作評量		
學期總節數			63	63	84	84	105		

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2

112 學年度臺中市北區立人國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週 3 節)	二年級 (每週 3 節)	三年級 (每週 4 節)	四年級 (每週 4 節)	五年級 (每週 5 節)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	品格樂學	喜閱樂學	課程目標 (概述)	1. 透過共讀與分享 SDGs17 個目標之相關故事，進而實踐好品格的行為。 2. 藉由認識繪本、橋梁書，培養學生使用閱讀策略，樂於閱讀。	1. 透過閱讀品格系列故事，幫助學生理解如何應用於生活。 2. 能夠在任何圖書館找到自己想要的書籍。 3. 學生能認識故事繪本、知識繪本、橋梁書(故事、科普)，發現書中所表達的意義。	1. 透過閱讀品格系列故事，幫助學生學習理解並應用在日常生活中。 2. 藉由讀報、剪報，學生能認識報紙的功能與版面。 3. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 透過閱讀品格系列故事，幫助學生理解如何應用於生活。 2. 透過觀察，照出校園的美，並學習導覽技巧及製作影片技巧。 3. 藉由認識新聞與報紙的功能，讓學生能主動參與閱讀活動。	1. 藉由閱讀品格系列故事，幫助學生理解如何應用於生活。 2. 透過認識網路新聞與媒體，能分辨網路消息的真偽，處理日常生活問題。 3. 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	
			核心素養 (代碼)	E-C1 E-C3	E-A2 E-C1	E-A2 E-C2	E-A3 E-B1	E-A3 E-B1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	品閱(10) 享閱(8)	品閱(10) 享閱(8)	品閱(10) 享閱(8)	班級共讀好品格(10) 小小創作家(8)	攜手合作，你好我也好(10) 品格玩創意(8)	
			教學重點	1. 能共讀勤儉、正義、勇敢、關懷、寬恕、感恩六項品格書籍。 2. 能實踐勤儉、正義、勇敢、關懷、寬恕、感恩六項好品格行為。 3. 說故事：能分享 SDGs 17 個目標相關之故事。 4. 圖書館利用教育-認識繪本、橋梁書。 5. 閱讀策略學習:預測、連結、圖像組織。	1. 圖書館利用教育-認識故事繪本、知識繪本、橋梁書(故事、科普)。 2. 繪本、橋梁書的欣賞與分享。 3. 主題小書製作。 4. 閱讀策略學習:預測、連結、圖像組織。	1. 班級共讀建立好品格。 2. 圖書資訊利用教育-如何閱讀報紙。 3. 小小說書人-廣播劇。	1. 學生能自行閱讀「勤儉、正義、勇敢、關懷、寬恕、感恩」主題的課外讀物。 2. 透過共同討論、發表、書寫短文、心得、學習單等活動進行讀者反饋。 3. 認識校園特色，學習導覽技巧。 4. 圖書資訊利用教育-認識平面媒體。	1. 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。 2. 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動。 3. 圖書資訊利用教育-電子媒體識讀。	
			評量方式	實作評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	
	樂學創新	閱立世界	課程目標 (概述)	1. 學生藉由與環境互動、與他人互動，培養個人生活道德的知識與是非判斷的能力。 2. 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 透過聆聽故事，能觀察文本中的插圖，發現線索，預測文本走向。 2. 認識天氣的變化，以及適合植物的生存環境，進一步培養公民意識，關懷生態環境。	藉由認識世界各國寵物的不同特徵，學習尊重生命。	1. 藉由認識各國的美食、建構美食地圖，具備理解國際事務的素養。 2. 認識與包容文化的多元性。	1. 藉由朗讀、吟唱歌謠認識節慶習俗、外國風土民情，培養學生具備理解與關心本土與國際事務的素養。 2. 認識與包容文化的多元性。	
			核心素養 (代碼)	E-C1 E-C3	E-B1 E-C1	E-C3	E-B1 E-C3	E-C2 E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	探索新世界(10) 世界一家親(10)	和世界做朋友(10) 自然就是美(10)	寵物家族(10) 向全世界說謝謝(10)	世界大不同(10) 美食國際通(10)	國際視野大不同(10) 人際圓舞曲(10)	
			教學重點	1. 能與環境互動。 2. 能說出與他人之間的關係稱謂。	1. 能專注聆聽故事，並樂於參與課堂學習活動。 2. 能觀察文本中的插圖，發現線索，預測文本走向。 3. 認識天氣的變化，以及適合植物的生存環境。 4. 能參與改編繪本內容的活動，並完成小書製作。	1. 介紹世界各國寵物。 2. 認識不同寵物特徵。 3. 認識各國說謝謝的方式。 4. 認識各國不同肢體語言代表的意思。	1. 了解各國不同的文化差異。 2. 理解並包容不同的生活方式。 3. 認識各國的美食。 4. 建構美食地圖。	1. 能朗讀及吟唱歌謠。 2. 能認識外國節慶習俗、風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 3. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 4. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。	
			評量方式	實作評量 口語評量	動態評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 學習單	

樂學 創新	立人 E學院	課程目標 (概述)	透過巧智拼球與巧智數字積木的操作，促進學習成效與自信心的建立。	1. 引導學生以多樣活潑及一貫性的課程內容培養邏輯觀念與數學思維能力 2. 讓學生透過規律找到解決問題的方法。	1. 透過繪圖軟體的學習，學會操作的基本功能，應用在日常生活 2. 讓學生學習互助合作，培養討論的思辨力與溝通協調能力	1. 藉由認識網路的功能，了解世界是個地球村的概念。 2. 學生能透過學習 Google 的相關功能，學習讓生活更具便利性，也與世界接軌，拓展自己的國際視野。	1. 學生藉由使用威力導演軟體、平板等資訊器材，練習擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. 透過分享作品，能具備藝術創作與欣賞的基本素養。		
		核心素養 (代碼)	E-B2 E-C2	E-A3 E-C2	E-A2 E-C2	E-A3 E-B1	E-A3 E-B3		
		單元/主題名稱 (學期節數)	【手作小達人】 巧智拼球初階課程(2)	【手作小達人】 巧智拼球進階課程(2)	【電繪小達人】 1. 認識繪圖軟體(8) 2. 我是超級小畫家(6) 3. 數位繪圖分享會(6) 【智高】 灌籃高手-投籃機製作(2)	【網際網路新視野】 1. Google 新視界(8) 2. Google 生活應用通(6) 3. Gmail 電子郵件差 (6) 【智高】 綠能運用-風力發電機(2)	【影像小達人】 1. Photocap 相見歡(8) 2. 照片編修我最行(6) 3. 趣味影像合成(6) 【智高】 綠能運用-太陽能動力車(2)		
		教學重點	1. 練習組裝巧智拼球構造以及組合方式。 2. 進行分組競賽。	1. 複習巧智拼球構造以及組合方式。 2. 進階學習 2 組巧智拼球的題型。	1. 理解繪圖軟體的概念。 2. 學會小畫家的基本功能。 3. 察覺生活中數位繪圖的應用。 4. 透過動手做、小組合作方式，促進邏輯思考力。	1. 能認識並使用 Google 搜尋引擎。 2. Google 搜尋與生活應用。 3. 能使用 Gmail 傳遞信件。 4. 能在模擬情境下，使用 Google 地圖查詢地點。 5. 了解風力與其他能源之間的關係與轉換。 6. 小組合作、競賽與報告。	1. 使用影像編輯軟體來蒐集、統整資料。 2. 培養科技與資訊應用的能力。 3. 太陽能結合智高積木，製作太陽能車。 4. 將作品作條理性的分享活動。		
		評量方式	實作評量 直接觀察	實作評量 口語評量	直接觀察 實作評量	實作評量 口語評量	實作評量 實際操作		
社團 活動與 技藝 課程	例： 多元適性	例：社團課程	課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……					
			教學重點						
			評量方式						
				課程目標 (概述)					
				核心素養 (代碼)					
				單元/主題名稱 (學期節數)					
				教學重點					
				評量方式					

			課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
其他類課程	品格樂學創新	班級行事	課程目標 (概述)	1. 透過戶外教育執行、品格教育融入，具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 藉由戶外教育規劃、執行，具備擬定計畫與實作的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
			核心素養 (代碼)	E-A2 E-C2	E-C2	E-C2	E-C2	E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 戶外教育(2)-我會買菜 2. 品格做中學(1)-我會問好 3. 母親節感恩卡片(1)	1. 品格做中學(2) 2. 製作母親節感恩卡與作品分享(2)	戶外教育(4) -飛牛牧場	戶外教育(4) -老鍋休閒農場	戶外教育(8) -九族文化村	
			教學重點	1. 能利用社區的超商買菜。 2. 能運用簡單的+、-。 3. 說話以及聆聽能夠友善看著對方。 4. 看到人能有禮貌問好。 5. 能學會表達感謝。	1. 看到師長能主動問好。 2. 能口說好話心想好意身行好事。 3. 能主動感謝照顧自己的家人。	1. 認識不同動物，學習尊重生命。 2. 透過DIY課程，體驗牧場生活。	1. 了解新竹天氣特色，所形成的特殊飲食文化。 2. 透過手作DIY課程，體驗客家生活文化。	1. 認識台灣原住民文化，學習尊重與包容多元文化。 2. 欣賞在地景點-日月潭的美景。	
			評量方式	口語評量 實作評量	動態評量 直接觀察	直接觀察 實作評量	直接觀察 實作評量	直接觀察 實作評量	
	品格健康創新	學校行事	課程目標 (概述)	1. 藉由身高視力體重測量，讓學生知道健康檢查與視力保健的重要，具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 2. 透過生命教育體驗活動、節慶慶祝活動與環境教育課程，使學生能了解生命的可貴、學習尊師重道及愛護資源保護地球。					
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-A2	E-A1 E-A2	E-A1 E-A2	E-A1 E-A2	E-A1 E-A2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 跳繩王(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 跳繩王(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 跳繩王(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 跳繩王(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 跳繩王(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3) 8. 品德教育(3) 9. 曉明女中至真圖書館參訪(3)	
			教學重點	1. 自主管理身體健康。 2. 能快樂的參與各項慶祝活動。 3. 能透過跳繩訓練鍛鍊身體。 4. 體會媽媽辛勞及對志工表達感謝。 5. 能展現藝術課程學習成果。 6. 能懂得保護自己尊重他人。					

				7.能愛護資源保護地球。	7.能愛護資源保護地球。	7.能愛護資源保護地球。	7.能愛護資源保護地球。	7.能愛護資源保護地球。	
		評量方式		實作評量 口語評量	實作評量 動態評量	口語評量 直接觀察	實作評量 直接觀察	實作評量 動態評量	
樂學	學習 扶助 與 自主 學習	課程目標 (概述)	藉由國語、數學的遊戲化、數位學習，讓學生具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。						
		核心素養 (代碼)	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	
		單元/主題名稱 (學期節數)	【學扶組】 +、+又-、-(1) 我最愛國字 【自學組】 小小商人(1) 神乎其技的國字	【學扶組】 了解題意(1) 【自學組】 能學會使用字典(1)	【學扶組】 獅子剪頭髮(1) 【自學組】 閱讀繪本-今天就出發(1)	【學扶組】 分數撲克牌_等值分數(1) 【自學組】 魔數小子:義大利麵與肉丸子(面積與周 長的秘密)(1)	【學扶組】 勝率遊戲(6) 【自學組】 百分率的應用遊戲(6)		
		教學重點	1.能會簡單的運算。 2.能看懂教過的國字。 3.平板融入自主學習。	1.能依題意適時運算。 2.能運用字典查出想寫的字詞與文 句。 3.平板融入自主學習。	1.透過遊戲、繪本讓學生精熟分數概 念。 2.熟練科技化網站平台資源。 3.平板融入自主學習。	1.透過遊戲、繪本讓學生精熟周長與面 積概念。 2.熟練科技化網站平台資源。 3.平板融入自主學習。	1.從飲料的包裝、遊戲的統計表，認識 百分率的符號，了解其意義及應用。 2.熟練科技化網站平台資源。 3.平板融入自主學習。		
		評量方式	動態評量 紙筆測驗	紙筆評量 動態評量	實作評量 口語評量	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量		
學期總節數			60	60	80	80	100		

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。