

表 3-2-4

112 學年度臺中市北區立人國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 07 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註							
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)									
				國語文(5)	本土語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)						
一 ~ 十	112/8/28 112/11/3	8/30(三)開學第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補班補課(國慶日) 9/28(四)教師節活動 9/29(五)中秋節休假 10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/1(三)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	<p>第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋 讀寫練功房 語文天地一</p> <p>第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲 語文天地二</p>	<p>一、鬥鬧熱 1. 好日 2. 辦桌 二、顧安全 3. 青紅燈</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1</p>	<p>一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形</p>	<p>一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活</p>	<p>一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 水生生物如何適應環境 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律</p> <p>【美術】 開學準備週 素描-我的玩具 1 素描-我的玩具 2 素描-我的玩具 3 名人閱讀-朱塞佩阿爾欽博托 剪貼創作-蔬菜水果人 1 剪貼創作-蔬菜水果人 2 剪貼創作-蔬菜水果人 3 運動會進場造型-黃色太陽花帽 1</p>	<p>主題一 幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律 單元二 問題大發現 單元三 榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一 壓力與我 單元二 正念魔法 單元三 去！去！壓力走</p>	<p>【健康】 第一單元 食在有營養 第 1 課營養要均衡 第 2 課認識營養素 第 3 課聰明選食物 第二單元 拒菸拒酒拒檳榔 第 1 課菸與煙的真相 第 2 課酒與檳榔 第 3 課向菸、酒、檳榔說不 第三單元 熱與火的危機 第 1 課小心灼燙傷 第 2 課防火安全檢查 第 3 課火場應變</p> <p>【體育】 運動安全 田徑 游泳 足球</p>	<p>【喜閱樂學】 班級共讀好品格 走讀家鄉</p> <p>【閱立世界】 天氣變變變 感覺大不同</p> <p>【立人 E 學院】 文書小達人 1. WORD 文書超能力 2. 電子信件無 3. 漫遊 Google 雲端</p>	<p>學校行事 身高視力體重測量 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程</p> <p>學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌-等值分數 【自學組】 閱讀繪本-噢!披薩(分數的秘密)</p>	<p>教學重點</p> <p>1. 學習寫作步驟：審題與立意。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。 4. 學會文章結構—時間式。 5. 寫作時能活用寫物技巧</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p>	<p>1. 能做一億以內的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並能做化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p>	<p>1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。</p>	<p>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成 2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒</p>	<p>【視覺藝術】 1 能透過課本圖照，喚起曾經的水珠視覺記憶。 2 能想要探索與發現視覺元素「點」。 3 能說出周遭的點有哪些。 4 能知道當距離越遠，形狀就越難辨認，最後只</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2. 運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。 3. 認識營養素及其功能和食物來源。 4. 運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物</p>

			<p>了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。</p> <p>4. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>5. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p>	<p>3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。</p> <p>4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。</p> <p>5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。</p> <p>6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p>	<p>大小和觸摸感覺都不一樣。</p> <p>4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活中的應用。</p> <p>5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起</p>	<p>能看成是一個個點。</p> <p>5 能認識點的特性。</p> <p>6 能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。</p> <p>7 能提升價值思辨的能力與情意。</p>	<p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</p>	<p>5. 認識一手菸、二手菸、三手菸。</p> <p>6. 注意吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害。</p> <p>7. 運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。</p> <p>8. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔</p> <p>9. 演練灼燙傷的急救處理方法。</p> <p>10. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p>				
		<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>同理心策略評量</p> <p>漢字書寫評量</p> <p>曼陀羅策略評量</p> <p>時序排序學習策略評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>作業習寫</p> <p>實測操作</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 作品評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 態度評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 小組討論</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 紀錄單</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>自我評量</p> <p>紙筆評量</p>				

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/6 113/1/19	12/4(一) 校慶運動會補 休一日 1/1(一)元旦 1/11(四)- 1/12(五)第二 次定期評量 1/19(五)休業 式 1/20(六)寒假 開始	單元/ 主題名稱	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記 讀寫練功房 語文天地三 第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏 語文天地四	二、顧安全 3. 青紅燈 三、清氣相 4. 洗身軀 5. 搨掃	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	六、整數四則計算 七、公里 八、分數 九、小數 十、統計圖	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播 活動2 光有什麼特性 活動3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮 活動2 電路有哪些連接方式 活動3 用電觀念知多少	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和二、美妙的樂音 三、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝術點線面 【美術】 運動會進場造型 -黃色太陽花帽 2 運動會進場造型 -黃色太陽花帽 3 運動會進場造型 -黃色太陽花帽 4 創意摺紙 襪子雪人 黏土-美麗的鸚鵡 1 黏土-美麗的鸚鵡 2 黏土-美麗的鸚鵡 3 書法課-創意春聯 1 書法課-創意春聯 2 藝術鑑賞&課程省思	主題三 幸福服務滿校園 單元一 幸福服務在身邊 單元二 幸福服務我也行 單元三 幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一 文化萬花筒 單元二 文化與生活 單元三 寶貝我的文化 主題四 多采的文化饗宴 單元三 寶貝我的文化	【健康】 第四單元 球類遊戲王 第1課足球玩家 第2課壘上攻防 第五單元 跑跳過招大進擊 第1課跑動活力躍 第2課健康體適能 第3課友善對練 第六單元 嬉游樂舞鈴 第1課舞動一身 第2課打水遊戲 第3課轉動扯鈴 【體育】 游泳 田徑 校慶運動週 足球 樂活運動趣 名人閱讀-菲爾普斯 體適能 假期運動安全	【喜閱樂學】 班級共讀好品格 走讀家鄉 【閱立世界】 天氣變變變 感覺大不同 【立人 E 學院】 文書小達人 1. WORD 文書超能力 2. 電子信件無 3. 漫遊 Google 雲端	學校行事 運動會會前賽 校慶運動會 歲末感恩 活動 家庭暴力防治 課程 環境教育 課程 班級行事 戶外教育 學習扶助與 自主學習 【學扶組】 分數撲克牌- 等值分數 【自學組】 閱讀繪本- 噢!披薩 (分數的秘密)
----------------	---------------------------	---	-------------	--	---------------------------------------	--	---	---	---	--	--	--	---	--

			教學 重點	<p>1. 認識並應用文章結構—空間式、時間式、因果式。</p> <p>2. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。</p> <p>3. 完成遊記寫作、完成童詩仿作。</p> <p>4. 悉心觀察四時變化與景物。</p> <p>5. 學會動態與靜態描寫。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>2. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗1公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p> <p>3. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>4. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p> <p>5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各</p>	<p>1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。</p> <p>2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</p> <p>3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</p> <p>4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</p> <p>5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</p> <p>6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並</p>	<p>1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</p> <p>2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</p> <p>3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5. 藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>11. 了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的</p>	<p>【表演】</p> <p>1. 能透過團隊合作完成任務。</p> <p>2. 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。</p> <p>3. 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。</p> <p>4. 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。</p> <p>5. 能分享自己的夢想。</p> <p>6. 能發現職業特徵，說出對各行各業的瞭解。</p> <p>7. 能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。</p> <p>8. 能以默劇方式表現某種職業的人物。</p> <p>9. 發揮想像力，將物品轉換成道具。</p> <p>10. 善用道具，塑造擬真的角色形象。</p> <p>11. 能做初步生涯發展規劃。</p>	<p>1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>2. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。</p>	<p>1. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。</p> <p>2. 運用合作與競爭策略完成足球活動。</p> <p>3. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。</p> <p>4. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>5. 表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。</p> <p>6. 表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。</p> <p>7. 透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。</p> <p>8. 認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。</p> <p>9. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。</p> <p>10. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。</p>			
--	--	--	----------	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

							<p>種變形的長條圖和折線圖。</p> <p>運用自己的日常生活中。</p> <p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身份，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>	<p>連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</p> <p>20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>22. 察覺生活中小馬達的應用。</p> <p>23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。</p> <p>26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 作品評量 表演評量 實作評量 態度評量 觀察評量	口語評量 實作評量 小組討論 同儕互評 紀錄單	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

註1：本校4年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

*本表詳註於第二學期

表 3-2-II(四年級)

112 學年度臺中市北區立人國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 07 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
一 ~ 十	113/2/12 113/4/19	2/15(四)開學日上班不上課 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補行上班上課(補 2/8 上班, 2/15 上課。 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/16(二)-4/17(三)第一次評量週	<p>第壹單元文化寶盒 第一課火旁龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧!小飛魚 讀寫練功房 語文天地一</p> <p>第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生命奇蹟 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道 語文天地二</p> <p>單元/主題名稱</p>	<p>一、街頭巷尾 1. 好厝邊 2. 便利商店 二、愛寶惜 3. 烏白唬</p>	<p>Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1</p>	<p>一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、簡化計算 四、周長與面積 五、小數乘法</p>	<p>一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化</p>	<p>一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動 1 毛細現象有什麼特性 活動 2 虹吸現象有什麼特性 活動 3 連通管原理有什麼特性</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show</p> <p>【美術】 開學準備週 立體雕塑 1 立體雕塑 2 立體雕塑 3 基礎摺紙-創意角書籤 參觀美術成果展 桌遊設計-合作學習 1 桌遊設計-合作學習 2 桌遊設計-合作學習 3 桌遊設計-合作學習 4</p>	<p>主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你</p>	<p>【健康】 第一單元迎向青春 期 第 1 課相處萬花筒 第 2 課青春你我他 第 3 課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第 1 課天搖地動 第 2 課小小救護員 第 3 課颶風來襲 第三單元健康方程式 第 1 課呼吸系統 第 2 課肺炎防疫通 第 3 課就醫好習慣 第四單元球來球往 第 1 課桌球擊球趣</p> <p>【體育】 籃球 足球 體適能 跳繩</p>	<p>【喜閱樂學】 班級共讀好品格 小小創作家</p> <p>【閱立世界】 世界大不同 國際美食通</p> <p>【立人 E 學院】 網際網路新視野 1. Google 新視界 2. Google 生活應用通 3. Gmail 電子郵差</p> <p>【智高】 綠能運用-風力發電機</p>	<p>學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班際足球賽 學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌-等值分數</p> <p>【自學組】 魔數小子: 義大利麵與肉丸子(面積與周長的秘密)</p>			

		<p>教學重點</p>	<p>1. 認識明信片的内容特色和格式。 2. 認識「破題法」、「引用法」、「倒敘法」、「摹寫法」的開頭。 3. 學習辨別多義詞、聽懂同音詞。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-1 生活應</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。能解決末幾位為 0 的乘法問題。能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為 0 的除法問題。 2. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 3. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「三數相乘，順序改變不</p>	<p>1. 理解家鄉的農、林、漁、牧等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6. 理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分</p>	<p>1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到晚上天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或晚上都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13. 透過一個月的月相記錄表，進行</p>	<p>【視覺藝術】 1. 能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2. 能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3. 能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4. 能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5. 能探索及分享表情和情緒間的自然反應互相尊重。 6. 能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 7. 能觀察並發現生活具有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。</p>	<p>1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。</p>	<p>1. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2. 能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 3. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 4. 認識月經、夢遺的成因。 5. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 6. 演練地震避難技巧。 7. 實施居家防震措施。 8. 學會並演練止血、扭傷的急救技能。 9. 了解因應颱風來臨應採取的行動。 10. 認識呼吸系統的構造和功能。 11. 了解呼吸系統的保健方法。 12. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 13. 展現預防肺炎的行為。 14. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 15. 認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。 16. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。</p>			
--	--	-------------	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
十一~二十	113/4/22 113/6/28	6/4(二)- 6/5(三)六年級畢業生 成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)- 6/21(五)第二次定期評 量 6/28(五)休業式(正 常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/ 主題名 稱	<p>第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖 讀寫練功房 語文天地三</p> <p>第肆單元想像起飛 第十課想像與發明 第十一課小事物大驚奇 第十二課九蛙傳奇 語文天地四</p>	<p>二、愛寶惜 3.烏白唬 4.欲按恣 三、日子 5.時間表</p>	<p>Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2</p>	<p>六、等值分數 七、數量規律 八、概數 九、時間的計算 十、立方公分</p>	<p>二、家鄉的人口與交通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉</p>	<p>三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何成長變化 活動 3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動 1 能量重要嗎 活動 2 如何運用自然資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響</p>	<p>貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂</p> <p>【美術】 名人閱讀-劉其偉 砂紙畫作品 1 名人閱讀-劉其偉 砂紙畫作品 2 舒壓紙香包 1 書法水墨-層層疊疊的房子 1 書法水墨-層層疊疊的房子 2 書法水墨-層層疊疊的房子 3 創意書法與象形文字畫 藝術鑑賞&課程省思</p>	<p>主題三 溝通心訣竅 單元一 心靈捕手 單元二 溝通練習曲 單元三 溝通小達人 主題四 美好生活家 單元一 舒適衣著怎麼穿 單元二 美味午餐怎麼吃 單元三 生活創意怎麼玩</p>	<p>【健康】 第四單元 球來球往 第 2 課籃球輕鬆玩 第 3 課球球來襲 第 4 課攻閃交手 第五單元 投擊奔極限 第 1 課傳接投擲趣 第 2 課耐力小鐵人 第 3 課友善攻防術 第六單元 箱木跳跳隨舞 第 1 課跳箱平衡木 第 2 課線條愛跳舞 第 3 課花之舞</p> <p>【體育】 游泳 名人閱讀-戴姿穎 樂活運動趣 水域安全</p>	<p>【喜閱樂學】 班級共讀好品格 小小創作家</p> <p>【閱立世界】 世界大不同 國際美食通 【立人E學院】 網際網路新視野 1. Google 新視界 2. Google 生活應用通 3. Gmail 電子郵差 【智高】 綠能運用-風力發電機</p>	<p>學校行事 跳繩王 母親節 家庭暴力防治課程 環境教育課程</p> <p>班級行事 戶外教育</p> <p>學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌 【自學組】 魔數小子: 義大利麵與肉丸子(面積與周長的秘密)</p>		

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「總結法」、「感想法」、「期許法」、「設問法」的文章結尾。 2. 認識以結構圖整理訊息。 3. 熟悉不同的說明寫作手法。 4. 熟悉倒敘法應用及效果。 5. 聽懂對話內容；讀懂雙項題目。 6. 認識不同的描寫手法—以特色指稱事物。 7. 學會區辨並正確應用時間詞。 8. 學會找出觀點及支持理由、練習提出自己的觀點與理由。 9. 運用「組合法」、「改變規模法」、「轉化法」進行想像練習。 10. 練習有方法的找出大意。 11. 利用網路查資料。 12. 透過故事結構找大意。 13. 發揮想像，口說創作故事；發揮想像，完成故事接寫。 14. 如何讀報。 15. 認識文房四寶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文簡單寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 2. 二維幾何圖形規律模式的觀察和推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 3. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。 4. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決時刻與時間量的加減問題。 5. 認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。 15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。 16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。 20. 習得能量之簡易定義。 21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。 23. 知道提供能量的來源，稱為能源。 	<p>【音樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2. 能分享在校園中聽到的音樂。 3. 能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 4. 發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 5. 能演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號。 6. 能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 7. 能根據字詞特性填上正確的節奏。 8. 能認識 C 大調音階的唱名與音名。 9. 能認識 C 大調的主音為 Do。 10. 能說出〈鐘響時刻〉為 C 大調。 11. 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。 12. 能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2. 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現擲球、滾球的動作技能。 2. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。 3. 表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 4. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 5. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 6. 表現在原地與行進間投擲的動作技能。 7. 認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 8. 了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 9. 表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 10. 了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。 11. 結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。 12. 表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。 				
--	--	-------------	---	--	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

									<p>41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題。</p> <p>42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。</p> <p>43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。</p> <p>44. 回收物品再利用設計。</p> <p>45. 透過桌遊進一步接觸各種環境問題與解決方法。</p> <p>46. 知道自己能為拯救環境做些什麼。</p>	<p>27. 能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。</p> <p>28. 能認識音樂中的樂句並能判斷出樂句的異同。</p> <p>29. 能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。</p> <p>30. 能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指出圖形譜拍，做出對應的律動、念出說白節奏上的位置。</p> <p>31. 能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。</p> <p>37. 能以直笛吹奏高音E指法。</p> <p>38. 能以直笛吹奏C大調〈西敏寺鐘聲〉。</p> <p>39. 能以直笛吹奏〈新世界〉。</p> <p>40. 能分析〈新世界〉的樂句為 a→a'→b→b→a→a"，樂段為 A→B→A'，三段體。</p> <p>41. 能一邊欣賞〈俄羅斯之舞〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。</p> <p>42. 能欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為ABA。</p> <p>43. 能說出〈俄羅斯之舞〉A、B兩段音樂各自的特色。</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>44. 能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號 a、a'、b、a”。</p> <p>45. 能說出〈小蜜蜂〉為兩段式。</p> <p>46. 能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲的曲調。</p> <p>47. 能給予同學的作品正面回饋</p> <p>48. 能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。</p> <p>49. 能認識進行曲的拍號。</p> <p>50. 能跟著進行曲的音樂打拍子。</p> <p>51. 能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。</p> <p>52. 能想像音樂情景。</p> <p>53. 能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。</p> <p>54. 能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。</p> <p>55. 能以上述三種擊樂為樂曲〈玩具兵進行曲〉配上頑固節奏。</p> <p>56. 能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。</p> <p>57. 能認識不同類別的擊樂器。</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量 時序排序策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 4 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第 2、4、9、10、11、18 週； 下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學期 4 小時(6 節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 5、10、11 週； 下學期第 5、10、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週； 下學期第 4、9、12 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 小時(6 節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週； 下學期第 5、7、13 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 11 週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、7、21 週； 下學期第 1、6、21 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、12、21 週； 下學期第 7、16、20 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 2 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導	上學期第 11 週(11 月 9 日)	彈性課程	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 13 週；下學期第 16 週	晨光時間	每學期 1 場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第 5 週	下學期 2 節	每學年至少 1 小時(2 節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	書法課程	美術課程實施	上學期第 19、20 週；	上學期 4 節	三到六年級，每學期 4 節

			下學期第 15、16、17、18、19 週	下學期 10 節	
16	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節