

表 3-2-3

112 學年度臺中市北區立人國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註									
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)											
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)								
一 ~ 十	112/08/30 112/11/03	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/1(三)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第二單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現	一、食食 1. 食畫 2. 下哺的點心 二、行行出狀元 3. 擔仔位	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween 年齡 Unit 2 How Old Are You? 複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了 3、溶解的應用	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	一、當我們在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	【健康】 第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長國舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好朋友 【體育】 運動安全 跳繩 健身操 樂活運動趣 足球 田徑	【喜閱樂學】 1. 品閱 2. 享閱 【閱立世界】 1. 哈囉~ 大家好! 2. 世界風情 【立人 E 學院】 【電腦小達人】 1. 哈囉! 電腦你好 2. 中文輸入任我行 3. 檔案管理我最行	學校行事 身高視力 體重測量 生命教育 體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班際健身操比賽 學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌 【自學組】 閱讀繪本~ 魔數小子	教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行	1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變	【視覺藝術】 1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式與表現的關	1. 透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工	1. 認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
			<p>規畫安排自己的時間。</p> <p>3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p>	<p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>5.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。</p> <p>4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘</p>	<p>3.認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。</p> <p>4.認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。</p> <p>5.學習測量與記錄植物的方法。</p> <p>6.察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。</p> <p>7.能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。</p> <p>8.能知道溶解的定義。</p> <p>9.能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。</p>	<p>化，都要珍惜與家人的相處。</p> <p>3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。</p> <p>4.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。</p> <p>5.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>6.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9.列舉自己應有的權利與保護自己的方</p>	<p>係。</p> <p>2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>【表演】</p> <p>1.透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p> <p>2.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p>	<p>作，並完成小隊介紹。</p> <p>3.展現小隊的團隊合作的方</p> <p>4.透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。</p> <p>5.關懷與感謝同學的方式。</p> <p>6.表達對同學的關懷與感謝。</p> <p>7.討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。</p> <p>8.擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9.認識「問題解決 123」。</p> <p>10.先進行觀察，發現問題。</p> <p>11.希望達到的改造目標。</p> <p>12.討論可能的解決方式。</p> <p>13.進行任務分工。</p> <p>14.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15.省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16.透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p>	<p>3.覺察影響個人飲食選擇的因素。</p> <p>4.運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。</p> <p>5.運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。</p> <p>6.認識生長發育的變化與意義。</p> <p>7.了解促進生長發育的良好習慣。</p> <p>8.運用生活技能「解決問題」，改善個人健康問題。</p> <p>9.運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。</p> <p>10.認識人生各階段的特徵。</p> <p>11.運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。</p> <p>12.參與社區健康活動。</p> <p>13.願意以實際行動改善社區汙染問題。</p> <p>14.了解並演練過期藥物處理原則。</p> <p>15.了解中藥用藥安全原則。</p> <p>16.在生活中運用社區藥局</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)		社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
										舉，推選出適合班級幹部職責的人。 17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 18. 舉例說明校園安全規範的項目。 19. 理解並遵守校園安全規範。 20. 列舉校園危險的地方。 21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 30. 能說出生活中自己會做的事。 31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。 32. 能分享自己參與活動後的感受。 33. 能從活動中發覺自己的長處。 34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 35. 能在生活中找出自己的長處。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實測操作 家庭作業	口頭報告 觀察記錄 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註									
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)											
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)								
十一~二十一	112/11/06 113/01/19	1/1(一)元旦 1/11(四)- 1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/ 主題名稱	<p>第三單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塿壺古道 統整活動三 第四單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行</p>	<p>教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、總複習 Culture、Final Review</p>	<p>五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數</p>	<p>三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用</p>	<p>四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會</p>	<p>貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣</p>	<p>三、自我的探索 2. 興趣分享會 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多</p>	<p>【健康】 第四單元 與繩球同行 第1課 隔繩對戰 第2課 玩球完勝 第3課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展跑步趣 第3課 跑步接力傳寶 第4課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻轉樂 第3課 歡欣土風舞 【體育】 田徑 校慶運動週 體操 籃球 名人閱讀-博爾特 樂樂棒 假期運動安全</p>	<p>【喜閱樂學】 1. 品閱 2. 享閱 【閱立世界】 1. 哈囉~ 大家好! 2. 世界風情 【立人E學院】 【電腦小達人】 1. 哈囉! 電腦你好 2. 中文輸入任我行 3. 檔案管理我最行</p>	<p>學校行事 校慶運動會 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】分數撲克牌 【自學組】閱讀繪本~魔數小子</p>	<p>教學重點</p>	<p>1. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p>	<p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公</p>	<p>1. 能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。 2. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 3. 能知道生活中應用溶解的</p>	<p>1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困</p>	<p>【表演】 1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境</p>	<p>1. 能說出自己的興趣。 2. 能找到可以展現的興趣。 3. 能找到強化興趣的方法。 4. 能找到適合展現興趣的方法。 5. 能用心欣賞</p>	<p>1. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2. 表現單腳跳繩的動作變化。 3. 表現單腳跳繩的串接動作。 4. 透過活動探</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
			<p>納，關懷並祝福他人。</p> <p>3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。</p> <p>4. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立</p>	<p>例子。</p> <p>4. 觀察風力與風向。</p> <p>5. 自製風力風向計，並實際觀測。</p> <p>6. 透過觀察與操作了解空氣的性質。</p> <p>7. 認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。</p> <p>8. 了解研究或製作一樣東西的過程與方法。</p> <p>9. 認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸附鐵製品。</p> <p>10. 知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。</p> <p>11. 知道同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>12. 了解磁極可以指出方向。</p> <p>13. 知道日常生活中磁鐵的應用。</p>	<p>難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12. 學習與來自不同文化、不同族群的同</p>	<p>的表演。</p> <p>2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。</p> <p>2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>他人展現興趣。</p> <p>6. 能說出參與興趣分享會的想法及感受。</p> <p>7. 檢視教室內易發生危險的地方。</p> <p>8. 檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。</p> <p>9. 檢視教室外易發生危險的地方。</p> <p>10. 討論教室和校園避免危險的做法</p> <p>11. 校園危險事件演練與檢討。</p> <p>12. 教室外的校園安全檢視。</p> <p>13. 討論教室外危險地方情況、原因。</p> <p>14. 討論教室內外危險地方的改善方法。</p> <p>15. 什麼是居家與社區意外傷害。</p> <p>16. 了解居家與社區意外傷害的處理。</p> <p>17. 居家與社區意外傷害的處理。</p> <p>18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。</p> <p>19. 居家、社區環境的安全檢視。</p> <p>20. 居家、社區環境如何避免危險。</p> <p>21. 居家環境</p>	<p>索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。</p> <p>5. 認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。</p> <p>6. 表現各式暖身、伸展動作。</p> <p>7. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。</p> <p>8. 表現跑步傳物的動作。</p> <p>9. 運用合作策略完成接力活動。</p> <p>10. 表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。</p> <p>11. 表現漂浮後站立動作。</p> <p>12. 表現俯伸漂動作。</p> <p>13. 表現蹬地漂浮、蹬牆漂動作。</p> <p>14. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。</p> <p>15. 表現前滾翻、後滾翻動作。</p> <p>16. 表現連續滾翻的聯合技能。</p> <p>17. 分享滾翻動作在生活中的應用。</p> <p>18. 與同學合作完成兔子舞。</p> <p>19. 與同學合</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)			
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實測操作 家庭作業	口頭報告 觀察記錄 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)		社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
第二次定期評量																

註 1：本校 3 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

*本表詳註於第二學期

表 3-2-3

112 學年度臺中市北區立人國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
一 ~ 十	113/02/15 113/04/19	2/15(四)開學日 上班不上課 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補行上班上課(補 2/8 上班, 2/15 上課。 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三) 和平紀念日 4/4(四) 兒童節 4/5(五) 清明節 4/16(二)- 4/17(三)第一次評量	第一單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第二單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	一、健康的 生活 1. 運動會 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我、節慶 教學 Review 1、 Festival	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的水 1. 毛細現象 2. 水的三態變化 3. 水在生活中的應用	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的場所、設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下 3. 我們來演戲	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美	【健康】 第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 第 2 課 遠離流感 第 3 課 預防傳染病大 作戰 第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 第 2 課 健康好聽力 第 3 課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 第 2 課 安全向前行 第 3 課 戶外安全 第 4 課 居家安全 第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球 【體育】 體適能 足球 樂活運動趣 籃球 跳繩	【喜閱樂學】 1. 品閱 2. 享閱 【閱立世界】 1. 寵物家族 2. 向全世界說謝謝 【立人 E 學院】 【電繪小達人】 1. 認識繪圖軟體 2. 我是超級小畫家 3. 數位繪圖分享會 【智高】 灌籃高手-投籃機製作	學校行事 身高視力 體重測量 兒童節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課 班際足球賽 學習扶助與自主學習 【學扶組】 獅子剪頭髮 【自學組】 閱讀繪本~今天就出發			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
			教學重點	<p>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。</p> <p>2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。</p> <p>3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用的閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。</p> <p>2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p>3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>4. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、缺水會枯萎、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。</p> <p>5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p>	<p>1. 了解居住地方的地理位置，並可向他介紹自己的居住地方。</p> <p>2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職</p>	<p>1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則——主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。</p> <p>2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>3. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p>	<p>1. 分享生活中的正負向溝通經驗。</p> <p>2. 找出表達方式對溝通的影響。</p> <p>3. 完成「我說你畫」繪圖活動。</p> <p>4. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。</p> <p>5. 探討溝通困難的原因。</p> <p>6. 以合宜的溝通方式來解決問題。</p> <p>7. 分享與他人意見不同的溝通方式。</p> <p>8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。</p> <p>9. 與組員完成溝通任務。</p> <p>10. 能分享溝通歷程及解決方法。</p> <p>11. 能以合宜的溝通方式取得共識。</p> <p>12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。</p> <p>13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。</p> <p>14. 能說出</p>	<p>1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。</p> <p>2. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。</p> <p>3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</p> <p>4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。</p> <p>5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。</p> <p>6. 了解保健眼睛的方法。</p> <p>7. 了解保健耳朵的方法。</p> <p>8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。</p> <p>9. 演練使用牙線潔牙。</p> <p>10. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</p> <p>11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</p> <p>12. 了解過馬路的安全注意事項。</p> <p>13. 了解乘坐機車的安全注意事項。</p> <p>14. 了解搭乘公車的安全注意事項。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
			◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。						業),應受到理解、尊重,並避免偏見。 9.透過圖像觀察與討論,認識居住地方的場所、設施及服務項目。 10.探討居住地方的場所、設施改變的因素,並知道無論如何改變,都要珍惜和善用它們。 11.運用方法及策略,進行資料的蒐集與閱讀,具體描述居住地方的場所、設施。 12.覺察地方居民有不同的文化與生活方式,並能尊重與欣賞不同文化的特色。 13.探究文化因居民間的交流,可能產生合作或創新,並再影響當地的文化。 14.培養對居住地方不同文化的感受力,並能積極參與文化活動,以表達對不同文化的關懷。 15.覺察生活中的消費及交易工具,理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16.理解生活資源有限,應評估後再消費。	並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15.分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 16.分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 17.說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 18.能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 19.能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 20.能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 21.能分享背誦、記憶及其他學習方法,解決學習上的問題。 22.能找到複習時可以輔助運用的方法。 23.能依據任務找到解決的方法。 24.能與大家一起進行合作學習。	15.了解預防中暑的方法。 16.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 17.了解避免被蜂螫的方法。 18.了解不能隨意食用野生菇類。 19.了解避免被雷擊的方法。 20.了解居家安全的注意事項。 21.認識拍擊球的動作要領。 22.認識桌球拍的種類與持拍方式。 23.表現拍擊球動作。 24.表現桌球持拍帶球移動。 25.表現桌球持拍擊球動作。 26.運用合作與競爭策略完成活動。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)		社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
									17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。		25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 26. 找尋校園裡美麗的角落。 27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。 29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 30. 尊重與欣賞他人不同的看法。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 實測操作 家庭作業	口頭發表 習作評量 小組偕同	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動撲滿 觀察				
第一次定期評量																
十一~二十	113/04/22 113/06/28	6/4(二)- 6/5(三)六年級 畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)- 6/21(五)第二次 定期評量 6/28(五)休業式	單元/ 主題名稱	第三單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三 第四單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍	二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊	介紹家人 Unit 3 Who's She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 文化單元 Culture	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 2. 氣象預報 3. 季節與生活 四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 2. 動物的生存 3. 愛護動物	四、消費與選擇 1. 消費停看聽 4-1 消費改變生活 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查	【健康】 第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰 第五單元 蹦蹦好體能 第1課 活力體適能 第2課	【喜閱樂學】 1. 品閱 2. 享閱 【閱立世界】 1. 寵物家族 2. 向全世界說謝謝	學校行事 跳繩王 母親節 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
		(正常上課) 6/29(六)暑假開始	點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說						事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	【美術】 我的鉛筆盒 1 我的鉛筆盒 2 創意彈珠迷宮 1 創意彈珠迷宮 2 創意彈珠迷宮 3 藝術鑑賞&課程省思	五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	金銀島探險第 3 課 看我好身手 第六單元 武現韻律風第 1 課 學校運動會第 2 課 大展武威第 3 課 與毬子同樂第 4 課 水舞 【體育】 跳繩 樂樂棒 足壘球 飛盤 體操 躲避球 名人閱讀 -C 羅納度 水域安全	【立人 E 學院】 【電繪小達人】 1. 認識繪圖軟體 2. 我是超級小畫家 3. 數位繪圖分享會 【智高】 灌籃高手-投籃機製作	班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 獅子剪頭髮 【自學組】 閱讀繪本~今天就出發		
			教學重點	1. 能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然的聯結、解決問題等能力的啟發。 3. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由	1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與變化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未	1. 透過觀測、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法，並進行操作與紀錄。 2. 了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 3. 藉由氣象局的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動	1. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 2. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。 3. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並	1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 4. 進行校園改造行動。 5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 5. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7. 認識增進體適能的動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
			融入團體的方法。	並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ba-II-1 社交稱謂。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。	4. 透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。 5. 了解生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 6. 透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。	之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與	能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9. 說出改善垃圾問題的方法。 10. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11. 確實完成一日垃圾減量行動。 12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13. 運用感官及各種工具記錄環境。 14. 說出社區環保工作推展情形。 15. 分享記錄過程的心得與感受。 16. 說出社區需要改善的地方。 17. 提出社區環境改善的計畫。 18. 擬定策略展開環境改善行動。	8. 透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 10. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13. 認識雙手支撐的動作要領。 14. 認識正握單槓支撐的動作要領。 15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 16. 表現模仿鴨子的動作。 17. 與同學合作完成鴨子舞。 18. 認識拔河運動安全規則。 19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
										<p>討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。</p> <p>15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。</p> <p>18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。</p> <p>19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p> <p>22. 透過生活經驗的分享，覺</p>	<p>19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。</p> <p>21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。</p> <p>22. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。</p> <p>24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。</p> <p>25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>28. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p>	<p>21. 表現步樁轉換的動作技巧。</p> <p>22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。</p> <p>23. 表現內踢、外拐的動作。</p> <p>24. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。</p> <p>25. 表現水舞基本舞步。</p> <p>26. 與同學合作完成水舞。</p> <p>27. 與同學發揮創意改編水舞。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)		社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
								察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。		29. 討論文化與我們生活的關係。 30. 省思活動後的實踐行動。 31. 尊重不同族群的文化與活動。 32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 34. 省思文化活動如何影響我們的生活。 35. 省思活動後的實踐行動。 36. 尊重不同族群的文化與活動。						
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口頭發表 習作評量 小組偕同	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動撲滿 觀察				

第二次定期評量

註 1：本校 3 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第 2、4、9、10、11、18 週； 下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學期 4 小時(6 節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 5、10、11 週； 下學期第 5、10、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週； 下學期第 4、9、12 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 小時(6 節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週； 下學期第 5、7、13 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 11 週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、7、21 週； 下學期第 1、6、21 週	上下學期共 6 節	每學年 4 小時(6 節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、12、21 週； 下學期第 7、16、20 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 2 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導	上學期第 11 週(11 月 9 日)	彈性課程	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 13 週；下學期第 16 週	晨光時間	每學期 1 場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第 5 週	下學期 2 節	每學年至少 1 小時(2 節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	書法課程	美術課程實施	上學期第 13、14、15、16、17、18 週 下學期第 8、9 週	上學期 12 節 下學期 4 節	三到六年級每學期 4 節
16	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節