

表 3-1-6

112 學年度臺中市北區立人國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (3)	電腦 (1)	備註
				國語文 (5)	本土語文 (1)	英語文 (2)									
			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估</p>	<p>1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。</p> <p>2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。</p> <p>3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。</p> <p>4. 了解工業革命的起源與影響。</p> <p>5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。</p> <p>6. 了解未來科技發展的方向。</p> <p>7. 認識工作的意義。</p> <p>認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。</p> <p>8. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。</p> <p>9. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。</p> <p>10. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>11. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>12. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>13. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的发展。</p> <p>14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的说唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。</p> <p>4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。</p>				

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

		<p>術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>				<p>實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補假) 10/9 彈性放假 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/1(三)第一次定期評量	單元名稱	第一單元旅人之歌 第一課印象花蓮 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課旅客留言簿 第四課遊走在世界的市場裡 統整活動一 第二單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 第六課動物世界的溫情 第七課助人就是在助己 統整活動二 閱讀樂園一 用心動腦話科學	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	1、天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 2、熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 第2課地中海文明 〈社會放大鏡〉農業發展與國家的擴張 二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 第2課現代科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 第1課科技發展的危機 第2課科技的管理與展望 〈社會放大鏡〉數位生活安全有保障	1、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱 【美術】 開學準備週 跳出格子的我-自畫像 畫說夢想之地-剪貼文字畫 運動會造型設計 〈童話玫瑰之心〉	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2. 貼心的服務 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2. 溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	單元一 球類全能王 1-1 來打羽球 1-2 排球高手 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 單元二 人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 單元三 舞躍大地樂悠遊 3-1 原住民舞蹈之美 【體育】 運動安全 羽球 足球 名人閱讀-陽耀勳 耐力長跑 田徑 拔河	【學校行事】 智高課程(2) 身高視力體重測量(1) 環境教育(2) 長跑耐力競賽(2) 服務學習(1) 教師節活動(1) 家庭暴力防治課程(2) 生命教育專題活動(2) 【學年行事】 廁所打掃教學(1) 外掃區打掃教學(1) 運動會選手選拔(1) 【學校特色課程】 電腦(10) 【班級行事】 班級輔導(6) 學習扶助與自主學習(6) 書箱共讀(2)
			評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量、 朗誦評量、 團體遊戲、 影片欣賞、 聽力測驗、 紙筆測驗、 歌曲演唱、 報告評量	口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評	

			能力指標 (代碼)	2-3-1、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3-1、4-3-4-2、5-3-1、5-3-10、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-2、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、5-3-2、5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-10、2-1-11、3-1-2、3-1-5、3-1-7、3-1-8、3-1-9、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-6、5-1-7、6-1-1	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-13、6-a-04、6-d-01、6-d-02	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-5-1、1-3-4-1、1-3-4-2、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2	2-3-3、4-3-2、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、8-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	2-3-3、4-3-3	3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、6-2-2、6-2-3、6-2-4		
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	12/4(一) 校慶運動會補 休一日 1/1(一)元旦 1/11(四)- 1/12(五)第二 次定期評量 1/19(五)休業 式 1/20(六)寒假 開始	單元名稱	第三單元作家與 作品——四時有 感 第八課春天的雨 第九課記得螢火 蟲 第十課秋去秋來 第十一課雪的銘 印 統整活動三 第四單元藝術天 地 第十二課跳躍的 音符 第十三課孫翠鳳 和歌仔戲 第十四課蒙娜麗 莎的微笑 統整活動四 閱讀樂園二 煮酒論英雄	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗 豆 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜 泊 閩南語歌欣賞~感 謝你的愛 咱來熟似語詞俗 句型	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 文化教學 New Years Around the World 節慶教學 Festivals	六、圓周率與圓周 長 七、圓面積 八、等量公理與應 用 九、比、比值與成 正比 十、縮圖、放大圖 與比例尺	三、大地的奧秘 3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 四、電磁作用 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	四、經濟生活面面 觀 第1課消費與生產 第2課投資理財 〈社會放大鏡〉聰 明消費有一套 五、戰後臺灣的經 濟發展 第1課戰後經濟的 重建 第2課挑戰與轉型 〈社會放大鏡〉臺 灣森林的珍寶：檜 木 六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際 關係 第2課讓世界看見 臺灣 〈社會放大鏡〉從 金龍少棒到中華職 棒	2、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱 5-5 說學到唱樣樣精 5-6 藝術新視野 六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫 【美術】 運動會造型設計 〈童話玫瑰之心〉 藝術名人堂 人偶設計 校園色彩調查 立體家屋-- 城市裡的月光 名人閱讀創作-保羅 克利與象形文字 書法與創意年畫	三、暖化警戒綠 色生活 2. 節能減碳行動 3. 綠色生活達人 四、生命的樂章 1. 生命軌跡 2. 讓青春飛揚 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離	【健康】 單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-2 蛙泳 單元四 聰明消費 學問多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手 單元五 跑接好功 夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 單元六 非常男女 大不同 6-1 哪裡不一樣? 6-2 拒絕騷擾與侵 害 6-3 性別平等與自 我肯定 【體育】 拔河 田徑 校慶運動週 跳繩 籃球 樂活運動趣 體適能 假期安全	【學校行事】 校慶運動會(8) 登峰少年禮(2) 歲末感恩系列活 動(2) 環境教育(1) 家庭暴力防治課 程(1) 【學年行事】 運動會進場教學 (4) 戶外教育(7) 假期生活指導 (2) 【學校特色課 程】 電腦(11) 【班級行事】 班級輔導(2) 學習扶助與自主 學習(2) 書箱共讀(2)
			評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量、 團體遊戲、 朗誦評量、 影片欣賞、 聽力測驗、 紙筆測驗、 歌曲演唱、 繪畫評量、 報告評量	口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 實作演練	

			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 2-3-1、2-3-2、 2-3-2-1、2-3-2- 4、2-3-2-7、3- 3-1、3-3-2、3- 3-2-1、3-3-3- 3、3-3-4、3-3- 4-2、4-3-1-1、 4-3-1-3、5-3- 1、5-3-10-1、5- 3-1-1、5-3-3、 5-3-3-1、5-3-4- 1、5-3-4-3、5- 3-4-4、5-3-5、 5-3-5-1、5-3-5- 2、5-3-8、5-3- 8-1、5-3-8-3、 6-3-1、6-3-1- 1、6-3-2-1、6- 3-2-2、6-3-2- 3、6-3-3、6-3- 3-1、6-3-4、6- 3-4-1、6-3-5- 1、6-3-6、6-3- 6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、2-3-9、 2-3-10、3-3-1、 4-3-1、4-3-2、 4-3-4、4-3-5、 5-3-1、5-3-2、 5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1- 4、1-1-5、1-1-8、1- 1-9、1-1-10 2-1-2、2-1-3、2-1- 4、2-1-8、2-1-9、2- 1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-5、3-1- 7、3-1-8、3-1-9 4-1-3、4-1-4、4-1- 5、4-1-6、 4-1-7 5-1-2、5-1-3、5-1- 5、5-1-6、5-1-7 6-1-1 7-1-1、7-1-4	6-n-04、6-n-05、 6-n-09、6-n-10、 6-n-14、6-s-01、 6-s-02、6-s-03、 6-a-01、6-a-02、 6-a-03	1-3-1-1、1-3-1- 3、1-3-2-1、1-3- 2-2、1-3-3-2、1- 3-5-1、 1-3-5-3、2-3-1- 1、2-3-3-3、2-3- 5-3、3-3-0-1、3- 3-0-3、 3-3-0-5、4-3-2- 3、5-3-1-3、6-3- 1-1、6-3-2-1、6- 3-3-2、 7-3-0-1、7-3-0- 2、7-3-0-4	7-3-1、7-3-2、7- 3-3、2-3-1、7-3- 4、4-3-1、9-3-3、 9-3-2	1-3-1、1-3-2、1- 3-3、1-3-4、2-3- 6、2-3-8、	1-3-5、3-3-3、 4-3-3	1-2-4、1-2-5、2- 2-4、2-2-5、3-2- 1、3-2-2、3-2- 3、3-2-4、5-2- 1、5-2-3、6-2- 1、6-2-5、7-2- 2、7-2-3、7-2- 4、		
第二次定期評量														

註1：本校6年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

*本表詳註於第二學期

表 3-1-6

112 學年度臺中市北區立人國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (3)	電腦 (1)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)									
				<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的垂直關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺</p>	<p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>			

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(3)	電腦(1)	備註	
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)										
							徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	點，進而培養節約能源的觀念。		柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21.表演活動的規畫與演出。						
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/15(四)開學日 上班不上課 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補行上班上課(補2/8上班，2/15上課。 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三) 和平紀念日 4/4(四) 兒童節 4/5(五) 清明節 4/16(二)- 4/17(三)第一次評量	單元名稱	第一單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 第二課橘化為枳 第三課自嘲是最高明的幽默 統整活動一 第二單元 萬物有情 第四課我不和你談論 第五課留得枇杷聽鳥鳴 第六課樹的語言 統整活動二 閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車	一、門陣來參與 1.門陣做公益 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 3.獅伶鳥鼠	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積	一、簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 第2課守護地球家園 〈社會放大鏡〉海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 第2課全球的經貿議題 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造型設計變變變 【美術】 開學準備週 名人閱讀-認識抽象藝術大師蒙德里安 格放色彩—色彩·構成·比例 素描 I-認識植物繪 素描 II-瓶繪花語 展覽參觀與鑑賞 感恩卡設計 愛的印記	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 2.我的學習計畫 二、我的青春歲月 1.特質大集合 2.相處學問大 三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動	【健康】 單元一 好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 單元二 健康醫點通 2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 2-3 用藥保安康 單元三 鍛鍊好體能 3-1 鐵人三項和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身手 【體育】 羽球 排球 樂活運動趣 體適能 跳繩	【學校行事】 藝術季(1) 身高體重視力測量(1) 環境教育(2) 兒童節慶祝活動(2) 服務學習(1) 家庭暴力防治課程(2) 生命暨特殊教育體驗活動(1) 【學年行事】 戶外教育(7) 寫作日(2) 【學校特色課程】 電腦(10) 【班級行事】 班級輔導(3)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(3)	電腦(1)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)									
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表態度評量	口試、作業、 紙筆測驗、 實作、 實踐、 鑑賞、 表演、 資料蒐集整理、 報告	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	教師觀察 提問回答 操作學習 具體實踐 學生發表 實際操作 自我評量	學習扶助與自主學習(3) 跳繩王選手選拔(1) 營養快樂趴(2) 書箱共讀(2)		
			能力指標(代碼)	2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、3-3-4-3、4-3-1-1、4-3-2、5-3-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-6-2、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-10、3-1-2、3-1-5、3-1-7、3-1-8、3-1-9、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-6、5-1-7、6-1-1	6-n-05、6-n-08、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-04、6-s-05、6-a-04	1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-2、2-3-1-1、2-3-5-4、3-3-0-3、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-2、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-4、8-3-0-2、8-3-0-3	3-3-2、3-3-3、4-3-4、8-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-3、3-3-2	1-2-3、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1、4-2-2、4-2-3、5-2-5、5-2-4、6-2-5、7-2-3			

第一次定期評量

			單元名稱	第三單元生活與學習 第七課享受過程 第八課為什麼大家不理我 第九課用愛心說實話 統整活動三 第四單元擁抱未來	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 文化教學 Sports Around the World	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	三、生物與環境 3-1 生物生長的環境 3-2 人類活動對環境的影響 3-3 珍惜自然資源	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 第2課守護人權一起來 (社會放大鏡) 家扶基金會用愛溫暖世界 四、公民責任與全	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 2. 發現心互動 四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 2. 在服務中成長 五、世界一家親 1. 世界大不同	【健康】 單元四 青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 4-3 網路沉迷知多少 單元五 舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手舞	【學校行事】 藝術季(2) 環境教育(1) 跳繩王(1) 品德教育(3) 家庭暴力防治課程(1) 母親節活動(1)	
--	--	--	------	---	--	---	------------------------------	--	--	--	--	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(3)	電腦(1)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)									
十一 ~ 十八	113/4/21 113/6/28	6/4(二)- 6/5(三)六年級 畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典 禮	單元名稱	第十課撐開你的傘 第十一課迎風 統整活動四 閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵					球永續 第1課邁向世界公 民之路 第2課致力全球永 續發展 (社會放大鏡)疫 病中的臺灣奇蹟	6-1 點點滴滴的回 憶 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲 【美術】 感恩卡設計 愛的印記 書法與水墨創作 畢業手作小物:彩繪 帆布提袋 畢業手作小物:熱縮 片 課程回顧	2. 豐富新文化	5-2 方塊舞 單元六 食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅 【體育】 跳繩 籃球 名人閱讀-宋青陽 足球	【學年行事】 製作母親節感恩卡 (2) 畢業系列活動(7) 【學校特色課程】 電腦(8) 【班級行事】 班級輔導(4) 學習扶助與自主學 習(2)	六年 級畢 業考 後進 行 「升 學輔 導」	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量	口試、 作業、 表演、 實作、 實踐、 鑑賞、 紙筆測驗、 報告	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	學生發表 自我評量 提問回答 實際操作 操作學習 教師觀察 具體實踐			
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3- 3、2-3-1、2- 3-2、2-3-2- 1、2-3-2-2、 2-3-2-7、3-3- 1、3-3-1-1、 3-3-2、3-3-2- 1、3-3-3-3、 3-3-4、3-3-4- 2、4-3-1-1、 5-3-1、5-3- 10-1、5-3-3、 5-3-3-1、5-3- 4-1、5-3-5、 5-3-5-1、5-3- 5-2、5-3-6、 5-3-7、5-3- 8、5-3-8-1、 6-3-1、6-3-1- 1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3- 2-3、6-3-3、 6-3-3-1、6-3- 4、6-3-4-1、 6-3-5-1、6-3- 6、6-3-6-1、 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 -3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 2-3-9、2-3- 10、4-3-1、4- 3-2、4-3-5、5- 3-1	1-1-2、1-1-3、1-1- 5、1-1-8、 1-1-9、1-1-10 2-1-2、2-1-3、2-1- 4、2-1-9、 2-1-10 3-1-2、3-1-5、3-1- 7、3-1-8、 3-1-9 4-1-3、4-1-4、4-1- 5、4-1-6、4-1-7 5-1-2、5-1-3、5-1- 6、5-1-7 6-1-1、6-1-6 7-1-1、7-1-4	6-n-13、6-a-04、 6-d-03	1-3-1-2、1-3-4- 1、 1-3-5-4、2-3-1- 1、 2-3-2-1、2-3-3- 2、 3-3-0-4、5-3-1- 1、 6-3-3-1、7-3-0- 2、 7-3-0-3	4-3-1、4-3-4、9- 3-2、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1- 3-3、1-3-4、2-3- 6、2-3-8、	3-3-2、3-3-4、 3-3-5	1-2-3、1-2-6、2- 2-4、2-2-5、3-2- 1、3-2-2、4-2- 5、6-2-3、			
畢業生成績評量															

註1：本校6年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週；下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、21週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導	上學期第11週(11月9日)	彈性課程	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	書法課程	美術課程實施	上學期第20、21週； 下學期第12、13週	上學期4節 下學期4節	三到六年級，每學期4節
16	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週1節