

表 3-2-1

112 學年度臺中市北區立人國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註			
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)					
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)		
一 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(三)第一次定期評量	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔 囡 2. 來去讀冊 二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	一、我上一年級了 1. 上學去 2. 學校的一天 3. 放學了 二、我的新學校 1. 新生活新朋友 2. 新校園新發現 三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 2. 愛護大樹和小花 四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【美術】 開學準備週 集點卡製作 名人閱讀-草間彌生 草間彌生-點點畫 運動會-蝴蝶	【健康】 壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 二. 健康小達人 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 七. 來玩呼拉圈 八. 快樂動起來 【體育】 認識校園 健身操教學 遊戲安全繪本 跳繩 田徑	【喜閱樂學】 品閱 享閱 【閱立世界】 異國節慶大不同 花花綠綠的世界 【立人 E 學院】 手作小達人-智高 智高積木初階課程	學校行事 身高視力體重測量 新生始業輔導 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 認識校園 學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字 國字，難不倒我 【自學組】 數字好好玩 國字當好朋友	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。 2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 學會保護自己和他人的安全。	1. 透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 2. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 3. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 4. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 5. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 6. 學會保護自己和他人的安全。

				<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>4. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。</p> <p>5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。</p>	<p>7. 透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。</p> <p>8. 利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。</p> <p>9. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。</p> <p>10. 透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。</p> <p>11. 用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。</p> <p>12. 能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。</p> <p>13. 能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。</p> <p>14. 能知道正確洗手的方法和步驟。</p> <p>15. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。</p> <p>16. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。</p> <p>17. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。</p> <p>18. 學習洗頭的步驟和動作。</p> <p>19. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。</p> <p>20. 利用呼拉圈完成各項指示動作。</p> <p>21. 認真觀察並公正評判同學的動作。</p> <p>22. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。</p> <p>23. 建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。</p> <p>24. 能聽指令操作自己肢體的動作。</p> <p>25. 能隨著音樂做出快樂的動作。</p> <p>26. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。</p> <p>27. 運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。</p> <p>28. 讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。</p> <p>29. 藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。</p> <p>30. 利用表演的遊戲，增進學童之間的</p>			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

教學重點

								互動。 31. 訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十 一 二 十 一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/11(四)- 1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/ 主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	三、古錐的動物 4. 鳥仔 5. 數字歌 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年 【美術】 運動會-蝴蝶 運動會-腕花 耶誕節裝飾 畫春聯 學期作品回顧	【健康】 壹、快樂上學去 三、我長大了 四、活力加油站 五、校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 九、快樂走跑跳 十、和球做朋友 【體育】 田徑 校慶運動週 樂活運動趣 小皮球 體適能 名人閱讀-內馬爾 足球 假期運動安全	【喜閱樂學】 品閱 享閱 【閱立世界】 異國節慶大不同 花花綠綠的世界	學校行事 校慶運動會 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字 國字，難不倒我 【自學組】 數字好好玩 國字當好朋友		
				教學重點	●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內數的多少與數的大小。 2. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。	1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 2. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	1. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 2. 能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 3. 認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。 4. 藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。			【立人 E 學院】 手作小達人-智高 智高積木初階課程

		<p>●閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>3. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。</p> <p>4. 觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>		<p>5. 學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。</p> <p>6. 利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。</p> <p>7. 認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。</p> <p>8. 了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。</p> <p>9. 做出直線走、慢跑、S 形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。</p> <p>10. 和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。</p> <p>11. 專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。</p> <p>12. 做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。</p> <p>13. 完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。</p> <p>14. 能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。</p> <p>15. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。</p> <p>16. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。</p> <p>17. 能和他人互相合作完成滾球動作、合作滾中目標物。</p> <p>能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。</p>				
	<p>教學重點</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業</p>	<p>1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>				
第二次定期評量										

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

*本表詳註於第二學期

表 3-2-1

112 學年度臺中市北區立人國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
一 十	113/2/15 113/4/20	2/15(四)開學日上班不上課 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補行上班上課(補2/8上班, 2/15上課。 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/16(二)-4/17(三)第一次評量	單元/ 主題名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼? 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班 第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 3. 美麗的學校	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 我的書朋友 快樂小書蟲	【健康】 壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 二. 歡喜做朋友 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 七. 反應高手 八. 我有好身手 九. 跳躍大進擊 【體育】 健身操 飛盤 小皮球 田徑 體操 跳繩	【喜閱樂學】 品閱 享閱 【閱立世界】 探索新世界 世界一家親 【立人E學院】 手作小達人-巧智拚球初階課程	學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 戶外教育-我會買菜 品格做中學-我會問好 學習扶助與自主學習 【學扶組】 +. +又-. - (1) 我最愛國字(1) 【自學】 小小商人 神乎其技的國字		
			教學重點	●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 50 以內數與量的數數與表徵；進行2個一數、5個一數、10個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述50以內數的順序與位置；比較50以內量的多少與數的大小。 2. 透過合十的方法，解決18以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。	1. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 3. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 4. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 5. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 6. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。	1. 引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能；指導學童正確的將食物分成六大類。 2. 能說出各種童玩的起源及玩法，學童能透過討論了解更多的童玩。 3. 能說出沙包童玩的由來。 4. 能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領；藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 5. 能說出風車接力的玩法及注意事項。 6. 能藉由風車接力，增進學童體適能。 7. 引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 8. 說出並做到珍惜食物的好行為，養成珍惜食物的好習慣。 9. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。 10. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。				

					<p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>3. 認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。</p> <p>4. 解決 18 以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。</p> <p>5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>11. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。</p> <p>12. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。</p> <p>13. 能做出不同姿勢的起立動作。</p> <p>14. 藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。</p> <p>15. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。</p> <p>16. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。</p> <p>17. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。</p> <p>18. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。</p> <p>19. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。</p> <p>20. 能在遊戲中做出判斷與選擇。</p> <p>21. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。</p> <p>22. 能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。</p> <p>23. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。</p> <p>24. 透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。</p> <p>25. 能依指令完成肢體動作。</p> <p>26. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。</p> <p>27. 不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。</p> <p>28. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。</p> <p>29. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
								30. 透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。 31. 能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 32. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 33. 了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 實測評量 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 分組討論 7. 家庭作業	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一~二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)- 6/5(三)六年級 畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)- 6/21(五)第二次 定期評量 6/28(五)休業式 (正 常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/ 主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯 小小鼠的快樂	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 三、我的身軀 4. 保護目矇 5. 我的身軀 傳統念謠~阿財天頂跋落來	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日 星期幾	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源 過端午 第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【美術】 母親卡 龍舟 扇子 摺紙書籤 學期作品欣賞	【健康】 壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 四. 自我保護小勇士 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 十. 手腳並用 十一. 大家來跳繩 【體育】 跳繩 小皮球 肢體律動 體適能 足球 名人閱讀-朱木炎 樂活運動趣 水域安全教學	【喜閱樂學】 品閱 享閱 【閱立世界】 探索新世界 世界一家親 【立人E學院】 手作小達人-巧智拚 球初階課程	學校行事 跳繩王 母親節 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 品格做中學 -我會問好 母親節感恩 卡片 學習扶助與 自主學習		

		教學重點	<p>●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 100 以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較 100 以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。</p> <p>2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算；計數 100 元以內的錢幣組合；使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>3. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決 100 以內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。</p> <p>4. 認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>1. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。</p> <p>2. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。</p> <p>3. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</p> <p>4. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。</p> <p>5. 認識端午節的由來和活動。</p> <p>6. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。</p>	<p>1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。</p> <p>2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。</p> <p>3. 和同學配合做出波浪跳的動作，能在遊戲中展現各種「跳」的動作。</p> <p>4. 引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。</p> <p>5. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。</p> <p>6. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作，能以跳躍動作進行猜拳遊戲。</p> <p>7. 引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。</p> <p>8. 了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。</p> <p>9. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作，能運用數學加減法運算做出跳躍動作。</p> <p>10. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p> <p>11. 能透過遊戲活動與課堂討論，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。</p> <p>12. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。</p> <p>13. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。</p> <p>14. 能表現出拍氣球接力相關動作。</p> <p>15. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。</p> <p>16. 透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。</p> <p>17. 能發揮創意，創造不同動作並實踐。</p> <p>18. 能實地完成擊球過網的相關動作。</p> <p>19. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。</p>		<p>【學扶組】 +. +又-. - 我最愛國字</p> <p>【自學組】 小小商人 神乎其技的 國字</p>
--	--	------	---	---	--	---	--	--	---

								<p>20. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。</p> <p>21. 透過情境討論及演練，學習自我保護的方式。</p> <p>22. 能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。</p> <p>23. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。</p> <p>24. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、家人（在家），請他們協助處理問題。</p> <p>25. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。</p> <p>26. 知道自己感染傳染性疾病時，應該馬上請假在家休養，以免病毒擴散，傳染給他人。</p> <p>27. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。</p> <p>28. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。</p> <p>29. 能藉由練習，增強踢球的感覺。</p> <p>30. 藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。</p> <p>31. 指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到；指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。</p> <p>32. 透過跳繩活動促進健康體適能。</p> <p>33. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。</p> <p>34. 以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>35. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。</p>				
			評量方式	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實測評量</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 分組報告</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 小組互動表現</p> <p>3. 作品評量</p> <p>4. 念唱練習</p> <p>5. 肢體律動</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
					作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	6..家庭作業	6.參與度評量 7.習作評量					
第二次定期評量												

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週； 下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、21週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，	上學期第11週(11月9日)	彈性課程	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校	另本校訂定每週四為台灣母語日，進	每週四	每週選擇一上課日

		訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	行相關活動。		
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	