

表 4-2-I

111 學年度臺中市北區立人國民小學二年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級			二年級			三年級			四年級			五年級			六年級							
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式			
			統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	品格樂學	喜閱樂學 (低年級 19 節) (中年級 21 節)	C1 C2	品閱(11)	1.能共讀自律、尊重、正念、誠信、負責、合作六項品格書籍 2.能實踐自律、尊重、正念、誠信、負責、合作六項好品格行為	實作評量 直接觀察	A1 C1	品閱(11)	1.書中自律、尊重、正念、誠信、負責、合作六項品格相關的故事以及字句。 2.透過小組討論以及發表閱讀後如何落實書中品格於日常學習。	實作評量 口語評量	A1 C1	品閱(11)	1.班級共讀品格主題的課外讀物 2.結合班級活動來落實好品格行為	實作評量 口語評量	A2 C2	班級共讀好品格(11)	1.學生能自行閱讀「自律、尊重、正念、誠信、負責、合作」主題的課外讀物 2.透過共同討論、發表、書寫短文、心得、學習單等活動進行讀者反饋	實作評量 口語評量				
C1 C3	享閱(8)	1.能聆聽 SDGs 議題故事。 2.能閱讀 SDGs 議題故事文本。 3.跨域藝起來(運動會進場展演)				實作評量	A1 C1	享閱(8)	1.能口語表達出自己喜歡的故事 2.能聆聽他人分享後說出自己的看法 3.跨域藝起來(運動會進場展演)	實作評量 口語評量	B1 C1	享閱(10)	1.圖書館利用教育-圖書十大分類 2.喜閱讀樂分享 3.跨域藝起來(運動會進場展演)	實作評量 口語評量	A3 B2	走讀家鄉(10)	1.認識家鄉的古蹟與文物 2.規劃參觀家鄉古蹟文物行程 3.實地踏查 4.跨域藝起來(運動會進場展演)	實作評量 口語評量							
樂學創新	閱立世界 (21 節)	B1 C3		異國節慶大不同(10)	1.能認識世界各國不同的節慶 2.能了解不同國家有不同的特色文化	實作評量 口語評量	A1 A2 B1 C1 C2	變化多端的四季(10)	1.能瞭解四個不同季節的特色 2.能了解氣候變遷以及人類活動造成的傷害 3.實際動手種樹為地球環境盡一份心力	實作評量 口語評量	B1 C3	哈囉~ 大家好! (10)	1.能用英文簡單自我介紹 2.能用英文問答認識他人	實作評量 口語評量	B1 C3	天氣變變變(10)	1.知曉影響天氣變化的因素 2.知道各國天氣各不相同 3.知道如何查詢國際天氣	實作評量 口語評量							
		B1 C3		花花綠綠的世界(11)	1.能說出老師準備物品的顏色 2.能了解不同顏色的物品代表不同的意義	實作評量 口語評量	A1 A2 A3 B1 C1 C2 C3	保護地球媽媽(11)	1.能理解世界環境問題 2.能確實做好垃圾分類 3.能做到縮小垃圾體積 4.能珍惜資源、愛護環境	實作評量 口語評量	B1 C3	世界風情(11)	1.能朗讀及吟唱各國歌謠 2.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點、瞭解及尊重不同的文化及習俗	實作評量 口語評量	B1 C3	感覺大不同(11)	1.明白不同種族不同膚色的人，都有情緒和表情變化 2.了解不同感覺的差異 3.理解自己與他人的情緒表現	實作評量 口語評量							
樂學創新	立人 E 學院 (低年級 2 節) (中年級 21 節)	B2 C2	手作小達人-智高(2)	1.能組裝互動式智高積木 2.進行分組競賽	實作評量	A3 C2	手作小達人-智高(2)	1.在課程中學習各種建築與結構工程 2.能依照書上步驟完成作品	實作評量 實際操作	B2 B3 C1	電繪小達人(21)	1.察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式 2.認識電腦硬體與軟體 3.認識作業系統、檔案管理的結構與功能	實作評量 口語評量	B2 B3 C1	文書小達人(21)	1.使用 WORD 來體驗與實踐處理日常文件問題。 2.培養科技與資訊應用的能力。 3.完成作品後進行分享活動。	實作評量 口語評量								
社團活動與技藝課程																									
其他類課程	健康創新	班級行事(4 節)	A1	1.戶外教育(2) 2.認識校園(2)	1.認識校園以及師長 2.認識社區	實作評量 學習單	A1	1.戶外教育(4)	1.認識社區交通路線	實作評量 學習單	A1 A3 C1 C2	1.戶外教育(4)	1.配合課程拜訪文化教育機構	實作評量 學習單	A1 A3 C1 C2	1.戶外教育(4)	1.配合課程拜訪文化教育機構	實作評量 學習單							
	品格健康	學校行事(15 節)	A1 A2 B3 C1 C2	1.身高視力體重測量(1) 2.校慶運動會(4) 3.新生始業輔導(1) 4.教師節慶	1.知道健康檢查與視力保健的重要 2.能參與各項體育境活動積極爭取榮耀 3.能快樂適應學校生活	實作評量 動態評量 口語評量	A1 A2 B3 C1 C2	1.身高視力體重測量(1) 2.校慶運動會(4) 3.生命教育體驗活動(1)	1.知道健康檢查與視力保健的重要 2.能參與各項體育境活動積極爭取榮耀 3.能了解生命的可貴	實作評量 動態評量 口語評量	A1 A2 B3 C1 C2	1.身高視力體重測量(1) 1.校慶運動會(4) 2.生命教育體驗活動(1)	1.自主管理身體健康 2.能參與各項體育境活動積極爭取榮耀 3.能了解生命的可貴 4.能尊重師道	實作評量 口語評量 直接觀察	A1 A2 B3 C1 C2	1.身高視力體重測量(1) 1.校慶運動會(4) 2.生命教育體驗活動(1)	1.自主管理身體健康 2.能參與各項體育境活動積極爭取榮耀 3.能了解生命的可貴 4.能尊重師道	實作評量 口語評量 直接觀察							

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
			創新			祝活動(1) 5. 歲末感恩 活動(2) 6. 家庭暴力 防治課程 (3) 7. 環境教育 課程(3)	4. 能尊師重道 5. 能尊重他人 懂得感恩 6. 能懂得保護 自己尊重他人 7. 能愛護資源 保護地球		4. 教師節慶 祝活動(1) 5. 歲末感恩 活動(2) 6. 家庭暴力 防治課程 (3) 7. 環境教育 課程(3)	4. 能尊師重道 5. 能尊重他人 懂得感恩 6. 能懂得保護 自己尊重他人 7. 能愛護資源 保護地球			3. 教師節慶 祝活動(1) 4. 歲末感恩 活動(2) 5. 家庭暴力 防治課程 (3) 6. 環境教育 課程(3)	5. 能尊重他人 懂得感恩 6. 能懂得保護 自己尊重他人 7. 能愛護資源 保護地球			3. 教師節慶 祝活動(1) 4. 歲末感恩 活動(2) 5. 家庭暴力 防治課程 (3) 6. 環境教育 課程(3)	5. 能尊重他人 懂得感恩 6. 能懂得保護 自己尊重他人 7. 能愛護資源 保護地球								
樂學	學習扶助 自主(2節)	B1	【學扶組】 生活中的數 字(1) 國字, 難不倒 我(1) 【自學組】 數字好好玩 國字, 當好朋 友	1. 能辨別數字以 及數字間的關 係 2. 認識注音符 號 3. 認識國字	動態評 量 直接觀 察	B1	【學扶組】 生活中的數 字運用(1) 查字典, 難不 倒我(1) 【自學組】 看得懂時間, 並能依照題 意說出現在 是幾時幾分	1. 能辨別二位 間 加法與減法的 運用 2. 知道如何查 字 典並實際操作 與運用	動態評 量 直接觀 察	A2 B1	【學扶組】 分數撲克牌 (2) 【自學組】 閱讀繪本-魔 數小子	透過遊戲、繪本讓 學生精熟分數概 念	動態評 量 實作評 量 直接觀 察	A2 B1	【學扶組】 分數撲克牌_ 等值分數(2) 【自學組】 魔數小子: 噢! 披薩(分 數的秘密)	透過遊戲、繪本讓 學生精熟分數概 念	動態評 量 實作評 量 直接觀 察									
學期總節數			63				63				84				84											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級							
			核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評 量 方 式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評 量 方 式				
	創新			學(1)-我會問好 3. 母親節感恩卡片(1)	3. 說話以及聆聽能夠友善著對方 4. 看到人能有禮貌問好 5. 能學會表達感謝	學習單 口語評量 實作評量		與作品分享(2)	事。 3. 能主動感謝照顧自己的家人。	口語評量 實作評量	C1 C2																			
	品格 健康 創新	學校行事 (14節)	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 跳繩王(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 自主管理身體健康 2. 能快樂的參與各項慶祝活動 3. 能透過跳繩訓練鍛鍊身體 4. 體會媽媽辛勞及對志工表達感謝 5. 能展現藝術課程學習成果 6. 能懂得保護自己尊重他人 7. 能愛護資源保護地球	實作評量 動態評量 口語評量	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 跳繩王(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 自主管理身體健康 2. 能快樂的參與各項慶祝活動 3. 能透過跳繩訓練鍛鍊身體 4. 體會媽媽辛勞及對志工表達感謝 5. 能展現藝術課程學習成果 6. 能懂得保護自己尊重他人 7. 能愛護資源保護地球	實作評量 動態評量 口語評量	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 跳繩王(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 自主管理身體健康 2. 能快樂的參與各項慶祝活動 3. 能透過跳繩訓練鍛鍊身體 4. 體會媽媽辛勞及對志工表達感謝 5. 能展現藝術課程學習成果 6. 能懂得保護自己尊重他人 7. 能愛護資源保護地球	實作評量 直接觀察 口語評量	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身高視力體重測量(1) 2. 兒童節慶祝活動(2) 3. 跳繩王(1) 4. 母親節(1) 5. 藝術季(3) 6. 家庭暴力防治課程(3) 7. 環境教育課程(3)	1. 自主管理身體健康 2. 能快樂的參與各項慶祝活動 3. 能透過跳繩訓練鍛鍊身體 4. 體會媽媽辛勞及對志工表達感謝 5. 能展現藝術課程學習成果 6. 能懂得保護自己尊重他人 7. 能愛護資源保護地球	實作評量 直接觀察 口語評量												
	樂學	學習扶助與自主學習 (2節)	A2 B1	【學扶組】 +、+又-、-(1) 我最愛國字(1) 【自學組】 小小商人 神乎其技的國字	1. 能會簡單的運算 2. 能看懂教過的國字	動態評量 紙筆測驗	A2 B1	【學扶組】 了解題意(2) 【自學組】 能學會使用字典	1. 能依題意適時運算 2. 能運用字典查出想寫的字詞與文句	紙筆評量 動態評量	A2 B1 C2	【學扶組】 獅子剪頭髮(2) 【自學組】 閱讀繪本-今天就出發	透過遊戲、繪本讓學生精熟分數概念	實作評量 口語評量 直接觀察	A2 B1	【學扶組】 分數撲克牌_等值分數(2) 【自學組】 魔數小子:義大利麵與肉丸子(面積與周長的秘密)	透過遊戲、繪本讓學生精熟周長與面積概念	動態評量 實作評量 直接觀察												
學期總節數			60				60				80				80															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。0

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。