表 4-2-1 111 學年度臺中市北區立人國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課網版本)

		年級			- 年級				 _年級				- 午 412			TI	 7年級			五年	411		六年級				
	學			1	- -	Γ			- 牛 級 -	ı			E年級 -	1		<u> </u>	· 一級				T	1					
課程類 型	校願景	課程	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/ 主名稱 (學數)	教 學 重 點	評量方式	核心素養代碼)	單主名(學數)	重	評量 方式	
	品格樂	喜 関 學 (低 19 節) (中 年 級	C1 C2	品閱(11)	1. 能尊誠信作籍實語、 六 籍實信作籍實信作籍實重信作務 選、、六 發、、 六 發、、 六 為 存行為	實作評量接觀察	A1 C1	品閱(11)	1.書重信六的句。 自正負品事中、項故。過及如品習 自正負品事 小發何格。 過及如品習 也表落於 。過程等 。 。 過程 。 過程 。 過程 。 過程 。 過程 。 過程 。	實作評量口語評量	A1 C1	品閱(11)	1. 班級共讀品格 主題的課外讀 物 2. 結合班級活動 來落實好品格 行為	實作評量口語評量	A2 C2	班級共讀好 品格(11)	1. 學讀重信作外過一一 學情重信作外過一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	實作評量口語評量									
統整性	學	21 節)	C1 C3	享閱(8)	 能聆聽 SDGs 議題故事。 能閱讀 SDGs 議題故事文 本。 跨域藝起來 (運動會進場 展演) 	實作評量	A1 C1	享閱(8)	1. 能口語表達出 自事 事 聆後出 多事 的後出 多種 多種 多種 。 多種 。 多種 。 多種 。 多 。 多 。 多 。 多	實作評量口語評量	B1 C1	享閱(10)	1. 圖書館利用教 育-圖書十大分 類 2. 喜閱讀樂分享 3. 跨域藝起來(運 動會進場展演)	實作評量口語評量	A3 B2	走讀家鄉 (10)	1. 認識家鄉的古 蹟與文物 2. 規劃參觀家鄉 古蹟立踏至 3. 實地踏藝起來(運 動會進場展演)	實作評量 口語評量									
主題/ 専題/ 議題探	樂學	関立 世界 (21節)	B1 C3	異國節慶大 不同(10)	1. 能認識世界各 國不同的節 2. 能了解不同的 家有不同的特 色文化	實作評量 口語評量	A1 A2 B1 C1 C2	變化多端的 四季(10)	1. 能瞭解的特 同季節的氣 題 題 題 動 實際 以 成 動 實際 以 成 動 實 際 球 的 的 的 有 長 列 長 的 的 的 系 人 傷 。 題 。 的 的 的 手 。 所 多 的 的 手 毛 。 是 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	實作評量口語評量	B1 C3	哈囉~ 大家 好! (10)	1. 能用英文簡單 自我介紹 2. 能用英文問答 認識他人	實作評量 口語評量	B1 C3	天氣變變變 (10)	1. 知曉影響天氣 變化的因素 2. 知道各相同 各不相同 3. 知道際天氣 國際天氣	實作評量 口語評量									
	創新		B1 C3	花花綠綠的 世界(11)	1. 能說出老師準 備物品的顏 2. 能了解不同顏 色的物品代表 不同的意義	實作評 日語評量	A1 A2 A3 B1 C1 C2 C3	保護地球媽 媽(11)	1. 能理解世界環境問題 2. 能確類做好垃圾分類 3. 能做體積 4. 能珍境 4. 能環境	實作評量口語評量	B1 C3	世界風情 (11)	1. 能朗讀 及吟唱 各國歌識外 2. 能認情,並化 多元瞭的 點,瞭的 工 等 不 可 路	量口語評	B1 C3	感覺大不同 (11)	1.明白同种的情化。 不腐有有變的情化。 不用,不解不異。 一种,不是不是,不是不是,不是不是,不是不是。 1.明白情绪。 1.明白情绪。 1.明白情绪。	實作評量口語評量									
	樂學創新	立人 E學院 (低節) (中年級 21節)	B2 C2	手作小達人- 智高(2)	1. 能組裝互動式 智高積木 2. 進行分組競賽	實作評量	A3 C2	手作小達人- 智高(2)	1. 在課程中學習 各種建築與結 構工程 2. 能依照書上步 聯完成作品	實作評量實際操作	B2 B3 C1	電繪小達人 (21)	1. 察覺生活中的 電腦科技動的方式 式	實作評量口頭評量	B2 B3 C1	文書小達人 (21)	1. 使用 WORD 來 體驗與實踐件問 題。 2. 培養科技與資 訊應用的能力 3. 完成作品後進 行分享活動。	實作評量 四頭發表									
社團活動與技藝課程																											
其他類	健康創新	班級行事(4節)	A1	1. 戶外教育 (2) 2. 認識校園 (2)	1. 認識校園以及 師長 2. 認識社區	實作評量學習單	A1	1. 戶外教育 (4)	1. 認識社區交通路線	實作評量 學習單	A1 A3 C1 C2	1. 戶外教育(4)	1. 配合課程拜訪文化教育機構	實作評量學習單	A1 A3 C1 C2	1. 戶外教育 (4)	1. 配合課程拜訪 文化教育機構	實作評量 學習單									
課程	- 尖貝	學校行 事 (15節)	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身高視力 體1) 2. 校慶運動 會(4) 3. 新導等(1) 4. 教師節慶	1. 知道健康檢查 與視力 重要 2. 能參與各項體 育境禁禁 爭取禁繼 3. 能供樂 校生活	實量 動量口量	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身高視力 體重測量 (1) 2. 校慶運動 會(4) 3. 生命教新 體驗活動 (1)	1. 知道健康檢查 與視視保健的 重要 2. 能參與各項體 育取榮超 多. 能學解生命的 可貴	量 動態評 量 口語評	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身高視力 體重測量 (1) 1. 校慶運動 會(4) 2. 生命教育 體驗活動 (1)	1. 自主管理身體 健康 2. 能參與各項體 爭取榮解 爭取榮解生命的 可貴 4. 能導師重道	實量 口量 直察	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身高視力 體重測量 (1) 1. 校慶運動 會(4) 2. 生命教育 體驗活動 (1)	1. 自主管理身體 健康 2. 能參與各項體 爭取榮耀 3. 能了貴 4. 能尊師重道	實作評量 口語評量									

	學	年級	Ė	一年級				二年級				三年級				四年級					級		六年級			
課程類型	校願景	課程	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/ 主題稱 (學數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/ 主題 (學期 節數)	教學重點式	
	創新			祝活動(1) 5. 歲末 感恩 活家庭暴力 防治課程 (3) 7. 環境教育 課程(3)	4. 能尊師重道人 5. 能尊師重進人懂 6. 能尊感恩 6. 能懂尊越 7. 能變地球		3)	4. 教師節動(1) 5. 被師動(2) 6. 家院(2) 6. 家院(3) 7. 環程(3)	4. 能尊師重道 5. 能尊感也 6. 能尊思恩 6. 能懂尊越 已 1. 能愛 1. 能變 1. 能變 1. 能變 1. 能變 1. 能變 1. 能變 1. 能變 1. 能變		-47	3. 教師節動(1) 4. 歲新愈(2) 5. 家防治果 (3) 6. 環程(3)	5. 能尊重他人懂得感恩 6. 能懂事他人 已 2		32	3. 教師節動(1) 4. 歲新度(2) 5. 家院治(2) 5. 家院治(3) 6. 環程(3)	5. 能尊重他人懂 得感恩 6. 能懂得保護自己尊重他人 7. 能愛護強球		-47				742			
	樂學	學 野東 野東 美 (2節)	夫 9 B1	【學共組】 生活(1) 國字,難不例 我(1) 【自學好玩 國字,當好明 友	1. 能辨別數字以 及數字間的關 係 2. 認識注音符號 3. 認識國字	動態評量接觀察	B1	【生字查倒【看並說幾組的(1難) 別題時照現幾何(1難) 別題時照現幾個時照現幾	1. 能辨別二位間 加法與滅法的 運用 2. 知道如何查字 典並實際操作 與運用	動態評量 直接觀察	A2 B1	【學扶組】 分數撲克牌 (2) 【自學組】 閱讀繪本~魔 數小子	透過遊戲、繪本讓學生精熟分數概念	動量 實量 直察	A2 B1	【學扶組】 分數撲克牌_ 等值分數(2) 【自學組】 魔數! 披薩(分 數的秘密)	透過遊戲、繪本讓學生精熟分數概念	動態評 量 實量 直接								
學	期總領	節數	63					63				84				84										

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:單元內容其後加註學期總節數。

註 4: 本表適用一至四年級,惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程,則可填列於此表。

註 5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫,此處不需填寫。

表 4-2-II 111 學年度臺中市北區立人國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課網版本)

		年級		_	一年級			=	-年級			Ξ	年級			P.	7年級			五年	級		六年	年級	
課程類型	學校願景	課程	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期)	教學重點	評量 方式	主題 稱 (學期代	名學重	量方
	品格 樂學	喜	C1	品閱(10)	1. 能共讀動敢 懷、寬品格動 懷、項 實、寬 記格動 實、 電義 電 養、 電 養、 環 、 環 、 環 、 環 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	實作評 量 直接觀察	A2 C1	品閱(10)	1.認識中文圖書 分類法與應用 2.主題及指定書 目閱讀 3.能口舌了什麼	實量日語	A1 C1	品関(10)	班級共讀建立好品格	實作評量口語評量	A2 C2	班級共讀好 品格(10)	1. 學讀 義懷 思 計 過 發 文 習 主 物 共 表 、 單 讀 過 發 文 習 讀 過 發 文 習 讀 過 發 之 習 證 過 發 之 習 言 者 、 。 等 者 。 等 者 。 等 者 。 等 者 。 等 者 。 等 者 。 等 者 。 多 。 多 。 。 多 。 。 多 。 。 。 。 多 。 。 。 。	實作評量口語評量							
		18 節)	C1 C3	享閱(8)	說故事 : 能分享 SDGs 17 個議題故事	實作評量	A2 C1	享閱(8)	1. 了解故事中的 重要訊息與觀點 2. 能找出閱讀書 目篇章的重點 3. 能表達書中的 重點內容	實作評量口語評量	A2 C2	享閱(8)	1. 圖書資訊利用 教育-讀報、剪 報 2. 小小說書人 廣播劇	實作評量口語評量	A3 B1	小小創作家(8)	1. 認識校園特色 2. 學習導覽技巧 3. 錄製導覽影片	實作評量 口語評量							
統整性 主題/ 專題/	樂學	閱立界	B1 C3	探索新世界 (10)	能與環境互動	實作評量口語評量	A2 B1 C2	和世界做朋 友(10)	1. 能專注聆聽故 事,課 動 數 2. 能觀屬 家文,預 的 练素向 本走向	動態評 量 口語評 量	B1 C3	寵物家族 (10)	1. 介紹世界各國 寵物 2. 認識不同寵物 特徵	實作評量口語評量	B1 C3	世界大不同(10)	1. 了解各國不同 的文化差異 2. 理解並包容不 同的生活方式	實作評量 口語評量							
議題探 究課程	創新	世 芥 (20 節)	B1 C3	世界一家親 (10)	能說出與他人之間的關係稱謂	實作評量口語評量	A1 A2 B1 B2 C2	自然就是美 (10)	1. 認表 主認 主認 主義 主義 主義 主 主 主 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	實量 動量口量	B1 C3	向全世界說 謝謝 (10)	1. 認識各國說謝 謝的方式 2. 認識各國不同 肢體語言代表 的意思	實作評量 口語評量	B1 C3	美食國際通 (10)	1. 認識各國的美 食 2. 建構美食地圖	實作評量口語評量							
	樂學創新	立 學 ((((() () () () () () () (B2 C2	手作小達人- 巧智拼球(2)	 能組裝互動式 智高積木 進行分組競賽 	實作評量	A3 C2	手作小達人- 巧智拼球(2)	 複習巧智拚球 構造以及組合 方式 進學習2組 巧智拚球的題 	實作 評 實際作	A2 B1 B2	電繪小達人 (20)	1.理解繪圖軟體 的概念 2.學會小畫家的 基本功能 3.察覺生活中數 位繪圖的應用	實作評量口頭評量	A2 B1 B2	網際網路新視野(20)	1. 網各世界真有 趣 2. Google 搜尋與 生活應用 3. Gmail 電子郵 差 4. Google 地圖真 好用	實作評量 口頭評量							
21 國元		22 節)							型	11	A2 A3 C2	智高(2)	透過動手做、小組合作方式,促進邏輯思考力	直接觀察 實作評量 四語評量	A2 A3 C2	智高(2)	1. 了解風力與其 他能源之間的 關係與轉換 2. 小組合作、競賽 與報告	實作評量口語評量							
社團活動藥課程其他類課程	品格樂學	班級行事(4節)	A1 A3 C2	1. 戶外教育 (2)-我會 買菜 2. 品格做中	1. 能利用社區的 超商買菜 2. 能運用簡單的 +	動態評 直接觀	A1 A3 C2	1. 品格做中 學(2) 2. 製作母親 節感恩卡	1. 看到師長能主 動問好。 2. 能口說好話心 想好意身行好	動態評 直接觀	A1 A2 A3 B1	1. 戶外教育(4)	1. 配合課程體驗在地生活	直接觀察實作評量	A1 A2 A3 B1	1. 戶外教育(4)	1. 配合課程體驗在地生活	直接觀察實作評量							

		年級		-	一年級		二年級				三年級					pg	1年級			五年紀	吸	六年級			
課程類型	學校願景	課程	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量	核心素養代碼	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養代碼	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學重點	心素	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	
	創新			學(1)-我 會問好 3. 母親節感 恩卡片(1)	3. 說話以及聆聽 能夠友善者 對方 4. 看到人能有禮 貌問好 5. 能學會表達感 謝	學習單口語評量 實作評量		與作品分享(2)	事。 3. 能主動感謝照 顧自己的家 人。	口語評量 實作評量	C1 C2				C1 C2										
	品格康割	學校行 事 (14 節)	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身體(1) 2. 积點明 (1) 2. 积點明 (1) 3. 跳母數(2) 3. 跳母觀術產 (3) 6. 防 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3)	 1. 健康快項透線數學 2. 化分子 3. 化水子 4. 大子 4. 大子 5. 化子 6. 化子 7. 化 6. 化 7. 化 <	實量 動態評量 口語評量	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身體(1) 2. 紀珠網(1) 2. 紀珠網(1) 4. 母藝術(2) 5. 藝術(3) 6. 家院(3) 6. 家院(3) 7. 環程(3)	 1. 自健性學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	實量動量口量作終語評	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身體(1) 2. 稅那網(1) 2. 稅那網(1) 4. 母藝(2) 3. 跳母藝(3) 6. 家防(3) 6. 家族(3) 7. 環程(3)	 1. 健康性質透敏質素素 2. 能各樣數會對謝展學懂尊愛的祝跳身媽工 4. 體內學所與 5. 能已機大源 6. 能已條準 7. 護地 	實量 直察 口量	A1 A2 B3 C1 C2	1. 身體 (1) 2. 兒活鄉里(1) 2. 兒活鄉里(1) 4. 母藝術季(3) 6. 家店治 (3) 7. 課程(3)	 1. 健康性項透鍛會對謝展學懂尊變地理學的祝跳身媽工 藝成保他資數與媽志 現習得重護地理 與動訓 勞達 課 自 保 5. 雅樓人源 6. 能已銀球 7. 能 	實量 直察 口量							
	樂學	學與學節主學節(2節)	A2 B1	【學扶組】 +,+又-,-(1) 我最愛 (1) 【自學組】 小小商其技的 神乎其技的 國字	1. 能會簡單的運 算 2. 能看懂教過的 國字	動態評 量 紙筆測 驗	A2 B1	【學扶組】 了解題意(2) 【自學組】 能學會使用 字典	1. 能依題意適時 運算 2. 能運用字典查 出想寫的字詞 與文句	紙量 動量	A2 B1 C2	【學扶組】 獅子剪頭髮 (2) 【自學組】 閱讀繪本~今 天就出發	透過遊戲、繪本讓學生精熟分數概念	實量口量直察 直接	A2 B1	【學 學	透過遊戲、繪本讓學生精熟周長與面積概念	動量 實量 直察							
學	學期總節數		60					60				80				80									

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。0

註 2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:單元內容其後加註學期總節數。

註 4: 本表適用一至三年級,惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程,則可填列於此表。

註 5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫,此處不需填寫。