

表 3-1-I-(六年級)

111 學年度臺中市北區立人國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習(4)		備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)							彈性 (3)	電腦 (1)	
			<p>1.引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標之後,再築夢踏實,讓自己的夢想成真;幫助學生明白在築夢的過程中,必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。</p> <p>2.引導學生了解人間處處有溫情,不論是彼此認識的或是不認識的人,不論是遠親或近鄰,甚至是與動物之間,因為相互關懷,使我們得到照應;因為相互幫助,使我們能克服困難。</p> <p>3.讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。</p> <p>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野,以培養更豐富的學養。</p> <p>5.藉著課文的敘述,體會不同的文學藝術,引導學生欣賞文學之美,厚實學生的文學素養。</p> <p>6.利用生活中垂手可得的事物,聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷,來培養學生對藝術的興趣,以提升生活的品質。</p> <p>7.鼓勵學生能以藝術充實生活,成為小小生活藝術家。</p>	<p>1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2.了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3.能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6.能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7.能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9.透過課文情境,讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10.能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11.了解中西文化之差異,進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3.能區別字尾 y、雙母音+r 的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1.認識質數、合數、質因數,並做質因數分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法,找出兩數的最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數和最小公倍數,解決生活中的問題。</p> <p>2.認識最簡分數;能解決同分母分數除法的問題;能解決整數除以分數的問題;能解決異分母分數除法的問題;能解決有餘數的分數除法問題;能解決分數除法的應用問題;能根據除數和 1 的關係,判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;能利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與 1 的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5.能整理生活中的資料,繪製成長條圖並報讀;能整理生活中的有序資料,繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6.認識圓周率及其意義;理解並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑或半徑;能求算扇形的周長。</p> <p>7.能以適當的正方形單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積;能理解圓面積公式,並求算圓面積;能應用圓面積公式,計算簡單扇形面積;能求算複合圖形的面積。</p> <p>8.能理解等量公理;能利用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量,並列出等式;能運用等量公理或加減(乘除)互逆,求等式的解並驗算。</p>	<p>1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2.由天氣的變化與氣象報告引入,教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義,並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3.認識颱風的一生,與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4.從生活周遭的現象中,察覺到聲音如何產生,以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5.認識聲音在不同介質中的傳播情形,以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6.由各種樂器引入,認識常見樂器的發聲原理,以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器,並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8.認識生活中的噪音,以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美,察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10.透過觀察活動,了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用,並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11.知道土壤是風化作用的產物,以及土壤的重要性。</p> <p>12.認識三大岩類,知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13.了解岩石是由不同的礦物所組成,進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14.認識地震報告中的專有名詞,同時能加強地震的防災概念,並落實於生活中。</p> <p>15.認識地磁的特性,並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16.知道通電的電線會產生磁性,進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17.認識電磁鐵的磁極、磁</p>	<p>1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3.說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向,探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5.透過閱讀圖表,認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因,進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異,並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1.深入構思點線面相關的主題與內涵,嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3.觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>4.鑑賞現代藝術作品,參與學習環境的布置,美化生活。</p> <p>5.觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>6.討論藝術家作品中視點運用,並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8.認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9.瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11.利用版畫與型版印染的技法,製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12.從過年的習俗與活動中,利用版畫與型版印染,製作卡片。</p> <p>13.探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14.瞭解劇場的起源與特色,認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16.能於欣賞戲劇演出的同時,體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18.認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20.發揮創意與巧思,發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22.認識戲曲和歌劇的魅力</p>	<p>1.省思自己與家人的互動方式,並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2.找出影響家人生活方式的因素,覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3.藉由服務家人的過程,發現家人接受服務時,可能會出現的感受及想法,並增加和家人之間的情感。</p> <p>4.分析家人行為背後的原因,並針對家人的擔憂,找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受,並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6.用多元的方式和家人溝通,實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9.落實節能減碳和綠色消費的做法,並分享實際參與後的感受。</p> <p>10.探討成長的變化,分享對生命變化的看法。</p> <p>11.認識生命的發展歷程。</p> <p>12.體認生命的奧妙,進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13.能了解不同族群的特色。</p> <p>14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動,並分享拜訪活動成果。</p> <p>15.能了解具有特殊需求的族群,並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>1.熟練羽球、排球和籃球運動,並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2.學會維持良好人際關係的方法,能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3.認識原住民舞蹈特色,並學習接納與尊重不同文化。</p> <p>4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品,並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5.了解武術運動的動作要領,並在活動中體驗兩性互動及相處模式。</p>				

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

						9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10.了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	力，以及影響電磁鐵磁場大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論(鬥牛士進行曲)的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表现方式。					
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 9/26(一)教師節敬師感恩活動 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/2(三)第一次定期評量	單元名稱	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課旅客留言簿 第四課遊走在世界的市場裡 統整活動一 第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 第六課動物世界的溫情 第七課助人就是在助己 統整活動二 閱讀樂園一 用心動腦話科學	單元一 多元文化 一、紙箱仔摺朋友 二、盞夜市 單元活動一 單元二 阮兜的心 適代 三、地動	第六冊複習 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1 複習 Unit1~Unit2	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	一、多變的天氣 1.大氣中的水 2.認識天氣圖 3.颱風與防災 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 2.多樣的聲音 3.製作簡易樂器 4.噪音與防治	一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺 【美術】 畫說夢想之地-剪貼文字畫色彩學 色彩學與繪本創作技巧欣賞-台灣麥克<爺爺的手帕> 名人閱讀-後印象派大師梵谷<再現星夜 運動會造型設計<美創工具開箱！>	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2.貼心的服務 二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2.溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲	單元一 球類全能王 1-1 來打羽球 1-2 排球高手 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 單元二 人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-1 原住民舞蹈之美 【體育】 運動素養及防護 羽球 足球 籃球 長跑測驗 拔河 田徑	【學校行事】 身高視力體重測量 智高課程 環境教育 長跑耐力競賽 服務學習 教師節活動 家庭暴力防治課程 生命教育專題活動 【學年行事】 外掃區打掃教學	<程式設計初階> 一、認識Scratch 3 二、我是小導演 三、打精靈 四、跳跳龍

			<p>評量方式</p> <p>口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度</p>	<p>口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動</p>	<p>活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業</p>	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄</p>	<p>口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量</p>	<p>小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評</p>	<p>廁所打掃教學 運動會選手選拔</p> <p>【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習 書箱共讀</p>	
			<p>能力指標 (代碼)</p> <p>2-3-1、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3-1、4-3-4-2、5-3-1、5-3-10、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-2、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1</p>	<p>1-3-1、2-3-2、3-3-3、4-3-1、1-3-2、2-3-6、2-3-1、2-3-3、3-3-4、3-3-2、</p>	<p>1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-9、2-1-10、2-1-11、3-1-2、3-1-3、3-1-4、3-1-5、3-1-6、3-1-7、4-1-3、4-1-4、5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-2、6-1-4、6-1-5、7-1-2</p>	<p>6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-13、6-a-04、6-d-01、6-d-02</p>	<p>1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4</p>	<p>2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-12、3-3-14</p>	<p>2-3-3、4-3-3</p>	<p>3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、6-2-2、6-2-3、6-2-4、</p>		

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	<p>1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/12(四)-1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始</p>	<p>單元名稱</p> <p>第參單元作家與作品— 一四時有感 第八課春天的雨 第九課記得螢火蟲 第十課秋去秋來 第十一課雪的銘印 統整活動三 第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 第十四課蒙娜麗莎的微笑 統整活動四 閱讀樂園二 煮酒論英雄 總複習</p>	<p>單元活動二 單元三 我大漢矣 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 趣味的話語</p>	<p>日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture & Festivals: Chinese New Year</p>	<p>六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺</p>	<p>三、地表的變化 1.流水的作用 2.岩石、礦物與土壤 3.地震與防災 四、電磁作用 1.指北針與地磁 2.電磁鐵 3.電磁鐵的應用</p>	<p>四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展</p>	<p>貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事</p> <p>【美術】 運動會造型設計<美創工具開箱！> 聖誕主題手作小物創意木夾 珍珠版畫-砌一片花牆 書法與創意年畫</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 3.綠色生活達人</p> <p>四、生命的樂章 1.生命軌跡 2.讓青春飛揚</p> <p>五、關懷你我他 1.族群溫馨情 2.關懷無距離</p>	<p>單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-2 蛙泳</p> <p>單元四 聰明消費學問多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手</p> <p>單元五 跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄</p> <p>單元六 非常男女大不同 6-1 哪裡不一樣? 6-2 拒絕騷擾與侵害 6-3 性別平等與自我肯定</p> <p>【體育】 拔河 田徑-大隊接力 田徑 校慶運動週 樂活攀岩趣 體適能 名人閱讀-蘇麗文 跳繩 假期運動安全</p>	<p>【學校行事】 環境教育 校慶運動會 家庭暴力防治課程 歲末感恩系列活動 曉明女中圖書館參訪</p> <p>【學年行事】 戶外教育 假期生活指導 運動會進場教學</p> <p>【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習 書箱共讀</p>	<p><程式設計初階> 五、我的創意迷宮 六、雪地乒乓 七、貓咪射擊手 八、分享我的Scratch作品</p>	
			<p>評量方式</p> <p>口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度</p>	<p>口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動</p>	<p>活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量</p>	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄</p>	<p>口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量</p>	<p>小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 實作演練</p>			

			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、 2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、 2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、 3-3-2-1、3-3-3-3、3-3-4、 3-3-4-2、4-3-1-1、 4-3-1-3、5-3-1、 5-3-10-1、5-3-1-1、 5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-1、 5-3-4-3、5-3-4-4、5-3-5、 5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-8、 5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-1、 6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、 6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、 6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、 6-3-8-1	1-3-2、2-3-1、2-3-6、 3-3-4、4-3-2、1-1-1、 2-3-4、2-3-5、4-3-1、 1-3-1、3-3-3、2-3-2、 3-3-1、3-3-2、2-3-3	1-1-2、1-1-3、1-1-4、 1-1-5、1-1-6、1-1-7、 1-1-8、1-1-9、*1-1-10、 2-1-2、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-1-9、2-1-10、 2-1-11、3-1-2、3-1-3、 3-1-5、3-1-7、5-1-1、 5-1-2、5-1-3、5-1-4、 5-1-5、5-1-6、6-1-1、 6-1-3、6-1-4	6-n-04、6-n-05、6-n-09、 6-n-10、6-n-14、6-s-01、 6-s-02、6-s-03、6-a-01、 6-a-02、6-a-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、 1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、 2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、 3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、 3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、 4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、 7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、 8-3-0-4	1-3-4、1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、2-3-2、 2-3-3、3-3-3、3-3-5、 4-3-1、4-3-2、4-3-4、 4-3-3、5-3-2、5-3-3、 7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-9、2-3-10、2-3-8、 2-3-9、3-3-11、3-3-12	1-3-5、3-3-3、4-3-3	1-2-4、1-2-5、2-2-4、 2-2-5、3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、5-2-1、 5-2-3、6-2-1、6-2-5、 7-2-2、7-2-3、7-2-4			
--	--	--	--------------	--	---	---	--	---	---	--	-------------------	---	--	--	--

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

*本表詳註於第二學期

表 3-1-II-(六年級)

111 學年度臺中市北區立人國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:111 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習(4)		備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)							彈性 (3)	電腦 (1)	
<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由「我儂會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16.能學會各俗諺的</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別無聲音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2.欣賞藝術家的作品。 3.觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4.透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6.討論各種繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7.認識不同的繪本與動畫特色。 8.將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9.利用網路欣賞藝術瑰寶。 10.欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11.瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12.從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13.認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14.認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15.欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16.結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17.瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18.認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19.瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20.蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21.回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22.認識現代劇場藝術的演進。 23.認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24.蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15.了解不同文化的困境。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)		備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)							彈性(3)	電腦(1)	
					講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。					25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係,並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式,感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題,蒐集相關資訊,以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度,培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧,如:呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器),激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊,輔助音樂的學習與 44 創作,並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題,蒐集相關資訊,以口述或文字與他人分享。					
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、	單元名稱	第壹單元 巧妙的語言 第一課 不可以翻魚 第二課 橘化為枳 第三課 自嘲是最高明的幽默 統整活動一 第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論 第五課 留得枇杷聽鳥鳴 第六課 樹的語言 統整活動二 閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車	第一單元 多元文化 第1課 地球人 第2課 中和潑水節 單元活動一 第二單元 阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積	一、力與運動 1.力的種類 2.力的測量 3.摩擦力 二、簡單機械 1.槓桿 2.輪軸	一、文明與科技生活 1.古代的文明與科技 2.科學的突破 3.科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1.臺灣與世界 2.世界文化大不同 三、放眼世界 1.國際組織	壹·視覺驚艷 一·為你留影 二·我的故事書 三·藝術瑰寶 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 二·好戲就要開羅 【美術】 變形記-動物相框 展覽參觀與鑑賞 水彩創作-我的虛擬好友 名人閱讀-日治時期藝術家 廖繼春與陳澄波 校園即景明信片創作	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 2.我的學習計畫 二、我的青春歲月 1.特質大集合 2.相處學問大 三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動	單元一 好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 單元二 健康醫點通 2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 2-3 用藥保安康 單元三 鍛鍊好體能 3-1 鐵人三項和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身手 【體育】 樂活運動趣	【學校行事】 藝術季 身高體重視力測量 環境教育 兒童節慶祝活動 服務學習 家庭暴力防治課程 生命暨特殊教育體驗活動	<威力導演輕鬆快樂學> 一、影音製作超簡單 二、影片魔術精靈 三、美麗的校園輪播秀 四、製作運動會影片	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)		備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)							彈性(3)	電腦(1)	
		4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量										羽球 體適能 跳繩	服務學習		
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口頭評量 口語評量 遊戲評量 實作評量 紙筆評量	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	教師觀察 提問回答 操作學習 具體實踐 學生發表 實際操作 自我評量	【學年行事】 戶外教育 寫作日	【班級行事】 班級輔導 學習扶助與 自主學習 跳繩王選手 選拔 營養快樂趴 書箱共讀	
			能力指標 (代碼)	2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、 2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、 3-3-2-1、3-3-3-3、 3-3-4、3-3-4-2、 3-3-4-3、4-3-1-1、 4-3-2、5-3-1、5-3-3、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-3-3、5-3-4、 5-3-4-1、5-3-4-2、 5-3-4-4、5-3-5、 5-3-5-1、5-3-5-2、 5-3-6、5-3-6-2、5-3-7、 5-3-7-1、5-3-8、 5-3-8-1、5-3-8-2、 6-3-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、 6-3-4-1、6-3-4-4、 6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 2-3-10、3-3-1、 3-3-4、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 4-3-5、5-3-1、 5-3-2、5-3-3、5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-4、 1-1-5、1-1-6、1-1-7、 1-1-8、1-1-9、*1-1-10、 2-1-2、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-1-9、2-1-10、 2-1-11、3-1-2、3-1-3、 3-1-4、3-1-5、3-1-7、 5-1-1、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、5-1-6、 6-1-1、6-1-2、6-1-4、6-1-5	6-n-05、6-n-08、6-n-11、 6-n-12、6-n-13、6-n-15、 6-s-01、6-s-04、6-s-05、 6-a-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、 1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、 1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、 2-3-5-3、2-3-5-4、2-3-5-5、 3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、 4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、 4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、 7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、 8-3-0-4	1-3-1、2-3-3、3-3-4、 4-3-1、4-3-3、8-3-1、 8-3-2、8-3-3、8-3-4、 9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-3-10、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-3、3-3-2	1-2-3、3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、4-2-1、 4-2-2、4-2-3、5-2-5、 5-2-4、6-2-5、7-2-3、			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績 評量 6/16(五)畢業典禮 6/17(六)補行上班 上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正 常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱	第參單元生活與學習 第七課享受過程 第八課為什麼大家不 理我 第九課用愛心說實話 統整活動三 第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 第十一課迎風 統整活動四 閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高 鐵 總複習	單元活動二 第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青 第5課 讀俗諺學 智慧 單元活動三	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	二、簡單機械 3.滑輪 4.齒輪、鏈條與動力傳送 三、生物、環境與自然資 源 1.臺灣的生態 2.生物與環境 3.人類活動對生態的影響 4.資源開發與永續經營	三、放眼世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 參·音樂美樂地 一·跨「樂」世界 二·民歌唱遊趣 三·音樂新「視」界 四·愛的樂章 【美術】 職業百態-大型人偶創作 書法與水墨創作 超現實主義圖像詩與立體 字型創作 畢業手作小物：熱縮片	三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動 四、愛心不落人後 1.認識志願服務 2.在服務中成長 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	單元四 青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 4-3 網路沉迷知多少 單元五 舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手舞 5-2 方塊舞 單元六 食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅 【體育】 跳繩 籃球 足球 名人閱讀-宋青陽 水域安全	【學校行事】 藝術季 環境教育 家庭暴力防 治課程 跳繩王 母親節活動 品德教育 【學年行事】 製作母親節 感恩卡 畢業系列活 動 【班級行事】 班級輔導 學習扶助與 自主學習 書箱共讀	<威力導 演輕鬆快 樂學> 五、可愛 昆蟲魔術 秀 六、昆蟲 影片多重 修剪 七、園遊 會趣味闖 關 八、上傳 YouTube 分享好友	學生 畢業 考後 至畢 業前 課程 活動 之規 劃安 排延 續學 生的 學習 發展 需要
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	學生發表 自我評量 提問回答 實際操作 操作學習 教師觀察 具體實踐	【班級行事】 班級輔導 學習扶助與 自主學習 書箱共讀		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文(8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習(4)		備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)							彈性 (3)	電腦 (1)	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、 2-3-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-7、 3-3-1、3-3-1-1、3-3-2、 3-3-2-1、3-3-3-3、 3-3-4、3-3-4-2、 4-3-1-1、5-3-1、 5-3-10-1、5-3-3、 5-3-3-1、5-3-4-1、 5-3-5、5-3-5-1、 5-3-5-2、5-3-6、5-3-7、 5-3-8、5-3-8-1、6-3-1、 6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、 6-3-4-1、6-3-5-1、 6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 2-3-10、3-3-1、 3-3-4、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 4-3-5、5-3-1、 5-3-2、5-3-3、5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-4、 1-1-5、1-1-6、1-1-7、 1-1-8、1-1-9、*1-1-10、 2-1-2、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-1-9、2-1-10、 2-1-11、3-1-2、3-1-3、 3-1-4、3-1-5、3-1-6、 3-1-7、4-1-3、4-1-4、 5-1-1、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、5-1-6、 6-1-1、6-1-4、7-1-2	6-n-13、6-a-04、6-d-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-5-4、 3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、 4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、 5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、 7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、 7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-10、3-3-2、3-3-3、 3-3-4、3-3-5、4-3-1、 5-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 2-3-10、2-3-7、2-3-8、 2-3-9、3-3-11、3-3-12、 3-3-14	3-3-2、3-3-4、3-3-5	1-2-3、1-2-6、2-2-4、 2-2-5、3-2-1、3-2-2、 4-2-5、6-2-3			
第二次定期評量															

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)，並融入於健體領域、生活領域教學活動。	上學期第2、3、9、10、11、18週；下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學年4時(6節)
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第2、5、11週；下學期第2、9、11週	上下學期共6節	每學年4時(6節)
家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週；下學期第4、9、11週	上下學期共6節	每學年正式課程外4時(6節)
家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週；下學期第4、7、13週	上下學期共6節	每學年4時(6節)
環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、6、21週；下學期第1、6、18週	上下學期共6節	每學年4時(6節)
交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、11、21週；下學期第7、15、16週	晨光時間	每學年4小時(6節)
反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週；下學期第3週	晨光時間	1節
全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第12週	晨光時間	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第8週；下學期第14週	晨光時間	每學期1場次
品德教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	下學期第14、16週	上下學期共3節	
空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		可併入相關活動辦理
臺灣母語日宣導	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	下學期第2週；另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每周四	每週則一上課日
書法課程	美術課程實施	上學期第20、21週；下學期第14、15週		三到六年級每學期4節
資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每周1節
英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	

◎表格不敷使用請自行增列