

表 3-1-I-(五年級)

111 學年度臺中市北區立人國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)		備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)							彈性 (3)	電腦 (1)	
				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決未幾位都是 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8.理解平行四邊形面積的</p>	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液的導電性。</p> <p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>	<p>1.認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2.了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3.了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4.培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5.認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>6.透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。</p> <p>7.了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8.認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</p> <p>9.了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10.學習探索歷史的方式。</p> <p>11.了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12.透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>13.了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>14.了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>15.了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。</p>	<p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作題材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15.認識明度及彩度。</p> <p>16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17.了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19.運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20.探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	<p>1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13.討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>5.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>			

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

				學期所學的語詞與句型。		求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(直角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。。				景觀的重要性。				
一 ~ 十	111/8/30   111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 9/26(一)教師節敬師感恩活動 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/2(三)第一次定期評量	單元名稱	<p>第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 第二課湖邊散步 第三課一池子的綠 第四課與山為鄰 統整活動一</p> <p>第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 第六課書信 第七課幸福的味道 統整活動二</p> <p>閱讀樂園一 不一樣的房子</p> <p>第參單元作家與作品 ——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選</p>	<p>一、行行出狀元 1.阿和人人褒 2.阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3.公園 4.臺灣風景上蓋讚</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?</p>	<p>一、小數的加減 二、因數與倍數 三、擴分、約分和通分 四、多邊形與扇形 五、異分母分數的加減</p>	<p>一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚</p> <p>三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫</p> <p>五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多</p> <p>六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事</p>	<p>一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 第2課認識經緯度 (社會放大鏡)認識臺灣本島的「四極」</p> <p>二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 第2課臺灣的氣候 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 (社會放大鏡)一起「看見台灣」</p> <p>三、規範面面觀 第1課生活中的規範 第2課生活中的法律 (社會放大鏡)博愛座給誰坐？</p>	<p>一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚</p> <p>三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫</p> <p>五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多</p> <p>六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事</p> <p>【美術】 美術獎勵卡製作與上課規則說明 名人閱讀-楊三郎 繪畫-空間表現 運動會造型-翅膀之美</p>	<p>一、迎向新生活 1.適應新環境 2.實踐好方法</p> <p>二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 2.正向的力量</p> <p>三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 2.接納合理意見</p>	<p>單元一 球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳</p> <p>單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日</p> <p>單元三 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家</p> <p>【體育】 運動安全 樂活攀岩趣 籃球 排球 樂樂棒 拔河 田徑</p>	<p>【學校行事】 身高視力體重測量 環境教育 家庭暴力防治課程 樂樂棒球比賽 服務學習 教師節活動 生命教育專題活動</p> <p>【學年行事】 閱讀思考法 戶外教育 運動會進場教學</p> <p>【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習</p>	<p>&lt;基礎簡報軟體&gt; 一、報告老師！我要學簡報 二、資訊安全 防身術 三、校外教學 Happy Go 四、防治登革熱—滅蚊大作戰</p>
			評量方式	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量</p>	<p>口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量</p>	<p>口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答</p>	<p>口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗 實際操作</p>	<p>觀察 問答 學生互評</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>觀察 問答 學生互評 口頭評量 分組討論 紙筆測驗 展演 分組報告</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論</p>		
			能力指標(代碼)	<p>1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、2-3-3-1、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-3-5、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1</p>	<p>A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、W-3-1、*S-3-2、*S-3-3</p>	<p>5-n-04、5-n-05、5-n-06、5-n-07、5-n-10、5-s-01、5-s-03</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8</p>	<p>1-3-1、1-3-11、1-3-12、1-3-3、1-3-4、3-3-4、4-3-4、6-3-2、6-3-3</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8</p>	<p>1-3-1、1-3-4、2-3-2</p>	<p>3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、5-2-1、5-2-2、6-2-2、6-2-3、6-2-5</p>		

				2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-2										
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/6   112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/12(四)-1/13(五) <b>第二次定期評量</b> 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元名稱	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 第十課角力士黃金龜 第十一課敏銳觀察 統整活動三  第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 第十三課一萬五千元的學生證 第十四課誰該被派去非洲 統整活動四  閱讀樂園二 煙會說話	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5.正月調 俗語 歡喜來過年~二九嘸 古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 咱來熟似語詞句型	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit 4 What's Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 文化教學 Wonders of the World	六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球	三、水溶液 3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性 四、力與運動 4-1 力的作用 4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力	四、早期的居民 第1課臺灣的史前文化 第2課探尋臺灣原住民 第3課探索臺灣的歷史 (社會放大鏡)邵族人的神話傳說—日月潭逐鹿  五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣 第2課鄭氏王朝的統治 (社會放大鏡)走進臺南孔廟  六、唐山過臺灣 第1課先民的拓荒開墾 第2課清代漢人的社會文化 (社會放大鏡)讀諺語—認識清領前期的臺灣社會	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福  四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光攝影 4-3 繪光攝影  五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤  六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書  【美術】 運動會造型-翅膀之美 書法水墨-如鷹展翅 藝術鑑賞與課程省思	四、團體中的我 1.角色知多少 2.合宜的表現  五、戶外活動任我行 1.行前筆記 2.戶外探索之旅 3.戶外探索大發現	單元三 田徑跑跳接 3-3 跳高有妙招  單元四 做自己 愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己  單元五 舞蹈和踢毽 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毽樂趣多  單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套  【體育】 拔河 田徑-大隊接力 校慶運動週 跳繩 名人閱讀-郭焯淳 羽球 假期運動安全	【學校行事】 環境教育 家庭暴力防治 課程 校慶運動會 智力測驗 歲末感恩系列 活動  【學年行事】 戶外教育  【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習	<基礎簡報軟體> 五、成語萬花筒—四格動漫 六、視力保健小常識 七、臺灣特有鳥類—專題介紹 八、全球暖化大作戰—救救北極熊
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	觀察 問答 學生互評 口頭評量 分組討論 紙筆測驗 展演 分組報告	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-2-8、2-3-3-1、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-3、3-3-3-5、3-3-4-2、4-3-1-1、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-3、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-1 4-3-5 5-3-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1	5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-n-01、5-n-02、5-n-03、5-n-15、5-n-18、5-s-05、5-s-06	1-2-1、1-3-1、1-3-3、1-3-4、2-3-2、3-2-1、3-2-2、3-3-2、3-3-6、4-3-1、4-3-4	1-3-11、1-3-9、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-4、4-3-2、9-3-3	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-2、4-3-2	1-2-2、1-2-3、1-2-4、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-1、6-2-2、7-2-1、7-2-2、7-2-3		

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

**\*本表詳註於第二學期**

表 3-1-II-(五年級)

111 學年度臺中市北區立人國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:111 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)		備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)							彈性 (3)	電腦 (1)	
				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6.學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10.學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖行東門城」。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a, e, ai, ay, e, e, ee, ea, i, e, ie, y, o, e, oa, ow, u, e, ew, ue 的發音及所組成的例子。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容積的意義及與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應</p>	<p>1.知道星座是由星星組合而成。</p> <p>2.想中外星座故事。</p> <p>3.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>4.學習使用星座盤找星座。</p> <p>5.發現星星會由東向西移動。</p> <p>6.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>7.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>8.知道燃燒需要氧氣。</p> <p>9.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>10.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>11.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>12.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>13.認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>14.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>15.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>16.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>17.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>18.知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。</p> <p>19.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>20.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>21.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>22.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>23.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>1.了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2.了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>3.了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p> <p>4.認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p> <p>5.認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6.培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7.了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8.認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9.認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10.了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵。</p> <p>11.認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12.了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13.探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14.認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15.了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。</p>	<p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2.認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6.認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7.了解東西方文字的演變。</p> <p>8.認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9.創作者個人風格之文字設計。</p> <p>10.能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16.了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18.表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19.培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20.愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3.能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4.能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事、物有主觀的判斷。</p> <p>9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10.全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11.能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12.檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13.建立理性的消費態度。</p> <p>14.認識各種不同的投資方式。</p> <p>15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5.熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。</p> <p>6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7.學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>			

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)		備註	
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)							彈性(3)	電腦(1)		
							用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。									
一 ~ 十	112/2/13   112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	單元名稱 第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 第二課從空中看地球 第三課歡慶兒童節 第四課我眼中的東方之最 統整活動一 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 第六課羅伯特換腦袋 第七課宮崎駿的想像之泉 統整活動二 閱讀樂園一 我會飛	一、快樂的囡仔時 1.歇暈日 2.鬥陣來 迺 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 4.「鹿仔港」的由來	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形	一、美麗的星空 1-1 星星與星座 1-2 觀測星空 1-3 星星位置的改變 二、燃燒和生鏽 2-1 氧氣 2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽	一、外力衝擊與現代化 第1課重啟國際貿易 第2課列強覬覦下的臺灣 (社會放大鏡)百年傳承好茶香 二、太陽旗下的臺灣 第1課殖民統治 第2課經濟發展 第3課社會變遷 (社會放大鏡)臺北府北門的時空跨越 三、中華民國在臺灣 第1課從權威到民主化 第2課民主政治的運作 (社會放大鏡)理性參與民主政治 四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術家 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【美術】 會動的玩具 參觀美術成果展 名人閱讀-艾雪立體畫練習	一、防災小英雄 1.天然災害知多少 2.防災我也行 二、危機總動員 1.小心人為的危機 2.共同來化解危機 三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 2.接納的智慧	單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手 單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王 【體育】 樂樂棒 樂活運動趣 體適能 跳繩	【學校行事】 身高視力體重測量 環境教育 家庭暴力防治課程 智高課程 藝術季 兒童節慶祝活動 生命暨特殊教育體驗活動 【學年行事】 母親卡製作教學 參觀藝術課程成果展 【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習	<photocap 影像編輯> 一、數位影像與 PhotoCap 二、影像魔法變身秀 三、卡通圖案夢工廠 四、我的專屬公仔與印章			
			評量方式 口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 報告 資料蒐集整理	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	觀察 問答 學生互評 口頭評量 分組討論 紙筆測驗 展演 分組報告	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 提問回答 實際演練 學生發表					
			能力指標(代碼)	1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-3-1、3-3-1、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-5、4-3-5-2、4-3-5-3、5-3-10、5-3-2-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、5-3-9-1、6-3-1-1、6-3-1-2、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、S-3-2、S-3-3、W-0-1、W-3-1	5-n-08、5-n-09、5-n-10、5-n-11、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-04、5-s-07、5-a-01、	1-3-1、1-3-4、2-2-1、3-2-2、3-3-2、3-3-6、4-2-4、4-3-1、4-3-4、5-3-1	1-3-11、1-3-9、2-3-1、3-3-1、3-3-4、5-3-5、6-3-1、6-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-1、2-3-4、4-3-1	1-2-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)		備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)							彈性(3)	電腦(1)	
十一 ~ 二十	112/4/23   112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/16(五) 畢業典禮 6/17(六) 補行上班上課 6/22(四) 端午節 6/23(五) 調整放假 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五) 休業式(正常上課) 7/1(六) 暑假開始	單元名稱	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年 第九課給女兒的一封信 第十課憨孫耶，好去睏啊！ 第十一課聽！流星的故事 統整活動三 第肆單元生命之美 第十二課誕生 第十三課用手指舞出動人的交響曲 第十四課永遠不會太晚 統整活動四 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 俗語 傳統念謠~耕農歌 古詩吟唱~夜雨寄北 閩南語歌欣賞~月光 掖佇東門城 咱來熟似語詞俚句型	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival 文化教學 Words Around the World	六、整數、小數除以整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算	三、動物世界面面觀 3-1 動物如何求生存 3-2 動物如何延續生命 3-3 動物的分類 四、聲音與樂器 4-1 生活中常聽見的聲音 4-2 樂音 4-3 製作簡易樂器	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 第2課臺灣的文化傳承與創新 〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲 五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 第2課臺灣的區域特色 〈社會放大鏡〉昔日的國防第一線 金門與馬祖 六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 第2課永續經營 〈社會放大鏡〉蘭花王國在臺灣	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季 六、自然之美 6-1 探索自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話 【美術】 立體畫練習 素描-書包設計師 翻頁動畫 書法之美 藝術鑑賞與課程省思	四、你我好關係 1.友善的互動 2.關係的修復 五、生活管理師 1.時間規畫的重要 2.做個時間達人 3.錢到哪裡去 4.理財計畫	單元三 跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化 單元四 美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家 單元五 有氧舞活力 5-1 拳擊有氣 5-2 荷里皮波舞 單元六 搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀 單元七 老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查 【體育】 跳繩 排球 羽球 籃球 名人閱讀-梅西 足球 水域安全	【學校行事】 環境教育 家庭暴力防治課程 藝術季 跳繩王 服務學習 母親節活動 品德教育 【學年行事】 戶外教育 母親卡製作教學 【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習 書箱共讀 假期生活指導	<photocopy 影像編輯> 五、封面設計大賽 六、生活剪影萬花筒 七、藝術感創意影像 八、班級活動寫真書	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	口試 表演 實作 實踐 鑑賞 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	觀察 問答 學生互評 口頭評量 分組討論 紙筆測驗 展演 分組報告	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習			
			能力指標(代碼)	2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-8、2-3-3-1、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-2、3-3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-1、3-3-4-2、3-3-4-3、5-3-1、5-3-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	A-0-1、A-0-10、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、S-3-2、S-3-3、W-0-1、W-3-1	5-n-12、5-n-10、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-07、5-a-04、	1-3-1、1-3-6、2-3-2、3-3-1、3-3-2、4-3-1、4-3-2、4-3-4、5-3-1、5-3-2	1-3-1、1-3-10、1-3-2、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、1-3-9、2-3-2、4-3-1、4-3-2、4-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	2-3-1、3-3-1	1-2-1、1-2-3、1-2-4、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-1、3-2-2、4-2-5、6-2-2、6-2-4、7-2-1、7-2-5、7-2-6			

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)，並融入於健體領域、生活領域教學活動。	上學期第 2、3、9、10、11、18 週；下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學期 4 時(6 節)
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 2、5、11 週；下學期第 2、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週；下學期第 4、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 時(6 節)
家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週；下學期第 4、7、12 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、6、21 週；下學期第 1、6、20 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、11、21 週；下學期第 7、15、19 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 12 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 12 週	晨光時間	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 8 週；下學期第 14 週	晨光時間	每學期 1 場次
品德教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	下學期第 21 週	上下學期共 3 節	
空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		可併入相關活動辦理
臺灣母語日宣導	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	下學期第 2 週；另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週則一上課日
書法課程	美術課程實施	上學期第 15.16.17.18 週；下學期第 16.17.18.19 週		三到六年級每學期 4 節
資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節
英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	

◎表格不敷使用請自行增列