

表 3-2-I-(三年級)

111 學年度臺中市北區立人國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	111/8/30   111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性 放假 9/10(六)中秋節 9/26(一)教師節敬 師感恩活動 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/2(三) 第一次定期評量	<p>單元/主題 名稱</p> <p>第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 「讀寫練功房」我最愛 的一堂課 語文天地一</p> <p>第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ 語文天地二</p>	<p>一、食食 1.食 畫 2.下哺的點心 二、行行出狀 元 3.擔仔位</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&amp;J's Toys</p>	<p>一、10000 以內的 數 二、四位數的加 減 三、公升和毫升 四、乘法</p>	<p>一、多采多姿的植 物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲 取陽光和水 活動 3 花、果實和 種子有什麼功能</p> <p>二、生活中的力 活動 1 力的現象有 哪些 活動 2 磁力有什麼 特性 活動 3 還有什麼不 一樣的力</p> <p>三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡</p>	<p>一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記</p> <p>【美術】 美術獎勵卡製作與上 課規則說明 美麗的龍盤 圓夢計畫繪本介紹 運動會造型</p>	<p>主題一 加入 幸福新班 單元一 最佳 拍檔 單元二 我們 想要的班級 主題二 管理 情緒精靈 單元一 認識 情緒 單元二 情緒 的出口 主題三 做學 習的小主人 單元一 愛學 齊步走</p>	<p>第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 拍檔 第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好朋 友 第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝</p> <p>【體育】 運動安全 跳繩 健身操 樂活攀岩趣 足球 體操</p>	<p>【喜閱樂學】 品閱 享閱</p> <p>【閱立世界】 哈囉~ 大家 好! 世界風情</p> <p>【立人 E 學 院】 電繪小達人</p>	<p>學校行事 身高視力體 重測量 生命教育體 驗活動 教師節慶祝 活動 家庭暴力防 治課程 環境教育課 程</p> <p>學習扶助與 自主學習 【學扶組】 分數撲克牌 【自學組】 閱讀繪本-魔 數小子</p>			
				<p>教學重點</p> <p>1. 能仔細聆聽同學的自我介紹，並給予評價。 2. 能從個性、興趣、專長等項目，上臺做自我介紹。 3. 能運用上下文協助判斷多音字「行」的正確讀音。 4. 能找出人物特質及其支持的理由。 5. 能運用本課的句型寫出自我介紹的句子。 6. 聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出文章與同學分享的重點。 7. 能以因果式敘事結構描述事件，並分享自己的生活經驗。 8. 能用適當情緒朗讀課文並讀出作者對於我們的約定與自我管理的期許。 9. 能以因果式敘述結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程，以提升寫作基本能力。 10. 認識引號的其他用法本課多處運用「引號」，增加文本閱讀的</p> <p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要 語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能學會本課拼音課程及相關語詞。 6. 能聽懂且說出常見點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 7. 能認識 ABB 結構之疊字</p> <p>1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p> <p>1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內的數的位值，並進行位值單位的換算；能用 &gt; 和 &lt; 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識容量單位</p> <p>1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的稱呼。 6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自</p> <p>一、色彩大發現 1 認識顏色。 2 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 3 學會調色，並會用色彩創作。 4 知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。 5 探索藝術家如何運用色彩創作。 6 發表自己對於色彩感知的經驗。 二、形狀大師 1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 設計出不同的形狀。 4 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 5 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。 6 欣賞阿爾欽博多與網路的作品。 7 探索形狀的各種創作方式。</p> <p>單元一 最佳拍檔 1-1 參與團隊活動，體會團隊合作意義。 1-2 關懷團隊成員。 單元二 我們想要的班級 2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。 單元一 認識情緒 1. 學會用正確情緒語詞表達情緒。 2. 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3. 能分辨情緒</p> <p>1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 3. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。 4. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 5. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 6. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。 7. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8. 認識生長發育的變化與意義。 9. 運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 10. 實踐促進生長發育的良好習慣。 11. 發揮同理心，感受他人的心情。 12. 認識人生各階段的</p>												

			<p>變化與趣味性，可藉此讓學生學會引號的用法包含：說話或對話的內容、特別強調的詞語、成語、俗語，並延伸學習至引用他人的話亦為適用。</p> <p>11.掌握「敘述四要素」結合語文天地內容，指導學生認識敘述要素，使其未來在閱讀及寫作時，能透過檢視敘述要素幫助理解及表達。</p> <p>12.學會在聆聽中掌握重點延續敘述要素的應用，以聆聽他人報告為語境，指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。</p> <p>13.能活用技巧加長句子（擴寫）複習擴寫文句，並以形容短語練習加長句子，豐富寫作內容。</p> <p>14.透過事件支持感受，讓事件不會變成流水帳，以口語進行表達。</p> <p>15.識字與語詞從上下文推論學新詞：學習「從上下文推論」的閱讀理解策略，進行新詞學習，進而達到詞彙的自主學習。</p> <p>16.透過找出事件感受和事件。</p> <p>17.透過事件支持感受，讓事件不會變成流水帳，以文字進行表達。</p> <p>18.如何上臺說話。</p> <p>19.標點符號王國一破折號。</p> <p>20.運用想像力描寫所觀察的事物作者透過想像力將無生命的太陽當成「人」，與主角產生互動，增添文章趣味。透過本課可以培養學生對身旁事物、大自然現象等景物的感受力、想像力，練習給予事物人性化的描述，提升描寫技巧。</p> <p>21.以「閱讀理解策略——連結（連句子、連段落）」理解文本本文隱含珍惜時間的品格內涵，但全文無任何直接句說出此重點。因此學生需運用連結策略，掌握句子和段落的意義與主要概念，並喚起與文本相關的經驗，進而推論文章主旨。</p> <p>22.學會分辨自然段和意義段。</p> <p>23.使用表達情緒的語詞。</p> <p>24.認識劇本的對話形式。</p> <p>25.讀出不同語氣。</p> <p>26.從語氣分析人物性格。</p>	<p>詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。</p> <p>8.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p> <p>9.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</p> <p>10.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。</p> <p>11.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用</p>	<p>「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；</p> <p>11.知道花朵的功能。</p> <p>12.知道果實裡面有種子。</p> <p>13.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14.了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15.能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>17.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>18.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19.了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20.察覺物體受力的方向與大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。</p> <p>24.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>25.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>26.認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>27.知道在水中的物體會受到浮力的作用。</p> <p>28.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。</p> <p>31.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。</p> <p>32.了解生活中其他形式力的應用。</p>	<p>10.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>7.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15.了解班級自治意義，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特性，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18.舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19.理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20.列舉校園危險的地方。</p> <p>21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23.透過制定與遵守班級守則，澄清及</p>	<p>8.用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。</p> <p>3.光的魔法</p> <p>1.觀察校園樹的光線變化。</p> <p>2.畫樹與校園。</p> <p>3.欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。</p> <p>4.能說出對煙火的感受。</p> <p>5.能知道夜晚的燈光與煙火如此燦爛奪目的原因。</p> <p>6.能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。</p> <p>4.能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。</p> <p>1.玩具總動員</p> <p>1.能有敏銳的觀察力。</p> <p>2.能以玩具的身分做自我介紹。</p> <p>7.能配合節奏在空間中走動，和他人交流。</p> <p>1.玩具總動員</p> <p>1.能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。</p> <p>2.能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。</p> <p>2.玩具歷險記</p> <p>1.能培養專注的聆聽能力。</p> <p>2.能開發肢體的伸展性和靈活性。</p> <p>3.能透過團隊合作完成任務。</p>	<p>讓自己感受舒服或不舒服。</p> <p>4.能透過情緒溫度計表達情緒強度。</p> <p>單元二情緒的出口</p> <p>1.能覺察自己與他人情緒的變化。</p> <p>2.知道適合的情緒處理原則。</p> <p>3.能合理表達情緒。</p> <p>4.建立管理情緒的方法。</p> <p>5.創造正向的情緒經驗。</p> <p>單元一愛學齊步走</p> <p>1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。</p> <p>1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。</p>	<p>特徵。</p> <p>13.認識社區健康活動。</p> <p>14.覺察提升社區生活品質的方法。</p> <p>15.認識社區環境汙染問題。</p> <p>16.知道病媒對健康的危害。</p> <p>17.知道藥物應從正確管道取得。</p> <p>18.認識安全用藥原則。</p> <p>19.了解藥物的保存方法。</p> <p>20.知道過期藥物處理原則。</p> <p>21.認識中藥用藥安全原則。</p> <p>22.認識擊球動作與方向轉換的動作要領。</p> <p>23.了解排球運動的基本攻防概念。</p> <p>24.認識並運用防守時的攔網動作進行活動。</p> <p>25.認識控制滾球力道與方向的動作要領。</p> <p>26.認識使球擊中目標的動作要領。</p> <p>27.認識使球滾過移動中目標的動作要領。</p>				
--	--	--	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--

				27.說出不同的語氣。用對話演故事。				33.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。 34.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 35.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 36.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。	珍視自己的角色與權利，並具備責任感。										
			<b>評量方式</b>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實測操作 家庭作業	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口語評量 態度評量 作品評量 口頭發表 實作表演	實作評量 口語評量 自我評量 檔案評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿							

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/6   112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/12(四)-1/13(五) <b>第二次定期評量</b> 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	<b>單元/主題 名稱</b>	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 語文天地三	二、行行出狀元 3.擔仔位 4.咱的英雄 三、方位 5.去旅行	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals   Merry Christmas! Review 2	五、角 六、面積 七、除法 八、公斤和公克 九、分數	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎  四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 三·玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三·傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣  【美術】 運動會造型 珍珠版畫-魚類之美 書法之美 藝術鑑賞與課程省思	主題第三 學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四 啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	第四單元 與繩球同行 第3課 跳繩妙變化  第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展跑步趣 第3課 跑步接力傳寶 第4課 安全漂浮游  第六單元 滾翻躍動舞 歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻轉樂 第3課 歡欣土風舞  【體育】 田徑-短跑 田徑-大隊接力 校慶運動週 籃球 名人閱讀-博爾特 體適能 假期運動安全	<b>【喜閱樂學】</b> 品閱 享閱  <b>【閱立世界】</b> 哈囉~ 大家好! 世界風情  <b>【立人E學院】</b> 電繪小達人	<b>學校行事</b> 校慶運動會 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程  <b>班級行事</b> 戶外教育  <b>學習扶助與自主學習</b> 【學扶組】 分數撲克牌 【自學組】 閱讀繪本-魔數小子
				<b>教學重點</b>	1. 運用縮寫句子(刪除法)。 2. 運用「聯想」的寫作技巧。 3. 認識雙引號的作用。 4. 了解「總一分一總」的敘事結構。 5. 從人物的對話、行為表現，判斷情緒的改變。 6. 從外觀的行為表現，如響亮的笑聲，和人物所說的話，處事方式等，推論人物性格。 7. 能依據人物性格，和對話的內容，運用不同的語氣朗讀課文。 8. 明瞭雙引號的使用方法。 9. 了解鼓勵的話語。	1.能學會本拼音課程及相關語詞。 2.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文體化，建立對社區的歸屬感。 3.能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要 語詞。 4.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 5.能掌握本課所	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.認識圖形角、張開角及其構成要素；能比較角的大小(直接比較、間接比較)；認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個	1.觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實操，觀察空氣流動形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度與正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5.記錄自己放學後或假日時間所從事	二·玩具歷險記 1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。 3 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 三·玩劇大方秀 1 能培養上台說話及表演的台風與自信。 2 能學會建構基本的情事情節。 3 能運用肢體動作傳達訊息。 4 能運用肢體動作傳達訊息。 5 能發揮創造力編寫	單元一愛學齊步走 1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。 單元二愛學有妙方 2-1 訂定我的學習目標。 了解自己在學習階梯的哪一個階	1.透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2.透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。 3.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 4.樂於參與團體飛盤傳接活動。 5.了解運動前暖身及運動後伸展的方式與好處。 6.學會進行身體各部位的暖身與伸展活動。 7.認識正確的擺臂動作要領。 8.體驗不同的跑步姿勢。	

			<p>10.以正向的態度看待事情。</p> <p>11.能明瞭諧音雙關的趣味。</p> <p>12.專注聆聽，配合要求做出動作。並聽出人物描述的重點，正確回答問題。</p> <p>13.說出有關醫生的聯想與看醫生感受，並表達感謝。</p> <p>14.讀懂各段落的不同視角，體會作者對醫生的外貌描寫和「我」的心情感受。</p> <p>15.能發現醫生和啄木鳥的關聯之處，與聯想的趣味。</p> <p>16.能抓住人物特徵，如穿戴、動作、言語、神情等特徵，運用聯想描述人物。</p> <p>17.學會以拆解詞彙，擴充語詞的方式來理解詞義。</p> <p>18.能就文本中對於人物和事件的觀點，擷取相關訊息加以整合，提出支持的理由。</p> <p>19.敘述周遭熟悉的人物所經歷和所做的事、想法等，來描寫人物，形塑人物的形象。</p> <p>20.認識標點符號王國一雙引號、間隔號。</p> <p>21.認識聯想。</p> <p>22.能於段落中切出文句。</p> <p>23.能掌握自然段段落主題句。</p> <p>24.能在寫作中發揮想像力。</p> <p>25.能記下聆聽到的訊息。</p> <p>26.能使用列舉法口述說明事物。</p> <p>27.認識表格筆記。</p> <p>28.認識標點符號王國一來注號。</p> <p>29.用事物的視角看世界。</p> <p>30.找出主題句。</p> <p>用表格整理內容。</p>	<p>學的句型，並應用於日常生活。</p> <p>6.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p> <p>7.能學會本拼音課程及相關語詞。</p> <p>8.能複習第二單元所學，並應用於生活中。</p> <p>9.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>10.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>11.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p> <p>12.能複習第三單元所學及複習本冊所學，並應用於生活中。</p>	<p>圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法算式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。</p> <p>4.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p> <p>5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p>	<p>頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>6.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>7.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>8.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>9.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>10.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>11.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>12.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>13.認識吸盤與吸盤的設計原理。</p> <p>14.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p> <p>15.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。</p> <p>16.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>17.學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>18.知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>19.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>20.知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。</p> <p>21.察覺到紫色高麗</p>	<p>的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>17.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>18.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>19.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>20.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>21.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當榜樣，學習如何建立良好的人際關係。</p> <p>22.能覺察合作的重要性。</p>	<p>故事情節。3 能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。</p> <p>一·線譜上的音樂</p> <p>1 能說出音樂在生活中的功能和重要性。</p> <p>2 能認識五線譜的記譜法。</p> <p>3 能認識高音譜號。</p> <p>4 能認出五線譜上中央C、D、E三音，並唱出唱名<math>\text{ㄉㄛ}</math>、<math>\text{ㄉㄨㄝ}</math>、<math>\text{ㄉㄨㄝ}</math>、<math>\text{ㄉㄨㄝ}</math>。</p> <p>5 能演唱樂曲〈五線譜〉。</p> <p>6 能認識小節線、終止線、換氣記號。</p> <p>7 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。</p> <p>8 能認識 4/4 拍的拍號</p> <p>9 能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱唱名。</p> <p>一·線譜上的音樂</p> <p>1 能演唱〈小蜜蜂〉的歌詞與唱名，含<math>\text{ㄉㄛ}</math>、<math>\text{ㄉㄨㄝ}</math>、<math>\text{ㄉㄨㄝ}</math>、<math>\text{ㄉㄨㄝ}</math>。</p> <p>2 能聽 4/4 拍音樂拍子。</p> <p>3 能以<math>\text{ㄉㄛ}</math>、<math>\text{ㄉㄨㄝ}</math>、<math>\text{ㄉㄨㄝ}</math>、<math>\text{ㄉㄨㄝ}</math>上行和下行即興演唱。</p> <p>4 能視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。</p> <p>二、豐富多樣的聲音</p> <p>1 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。</p> <p>2 能欣賞〈玩具交響曲〉。</p> <p>3 能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。</p> <p>4 能認識八分音符，並打出正確節奏。</p> <p>5 能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。</p> <p>二、豐富多樣的聲音</p> <p>1 能認識直笛。</p> <p>2 能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。</p> <p>3 能吹奏直笛 B、A 音。</p> <p>4 能認識全音符並打出正確節奏。</p> <p>5 能演唱〈如果興就拍拍手〉。</p> <p>6 能嘗試簡易的即興節奏。</p> <p>7 能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。</p> <p>三·傾聽大自然</p> <p>1 能欣賞〈皮爾金組</p>	<p>段。</p> <p>2-2 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。</p> <p>單元三 愛學我最行</p> <p>3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。</p> <p>3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。</p> <p>3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。</p> <p>單元一 危險糾察員</p> <p>透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。</p> <p>單元二 收服危險魔王</p> <p>透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。</p> <p>單元三 守護安全我最行</p> <p>透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。</p>	<p>9.體驗以不同速度跑步。</p> <p>10.認識站立式起跑的動作要領。</p> <p>11.認識接力跑的概念。</p> <p>12.認識戶外戲水安全守則。</p> <p>13.認識水上救生祕訣。</p> <p>14.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。</p> <p>15.練習漂浮後站立動作要領。</p> <p>16.練習俯仰漂動作要領。</p> <p>17.練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。</p> <p>18.練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。</p> <p>19.了解基本手腳合擊的動作概念。</p> <p>20.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。</p> <p>21.做出圓背團身、圓背前後搖動作。</p> <p>22.做出圓背前撐起身、後點地動作。</p> <p>23.做出前滾翻、後滾翻動作。</p> <p>24.學會連續滾翻動作的聯合技能。</p> <p>25.配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。</p> <p>26.願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。</p> <p>27.配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--



												運動撲滿					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--

第二次定期評量

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

\*本表詳註於第二學期

表 3-2-II-(三年級)

111 學年度臺中市北區立人國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	112/2/13   112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術 「讀寫練功房」多多的寶物 語文天地一</p> <p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛冲天 語文天地二</p>	<p>一、健康的生</p> <p>活 1.運動會 2.露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊</p>	<p>Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1</p>	<p>一、分數的加減</p> <p>二、除法</p> <p>三、尋找規律</p> <p>四、時間</p> <p>◎有趣的平面圖形與立體形體</p> <p>五、小數</p>	<p>一、田園樂</p> <p>活動一 蔬菜是從哪裡來的</p> <p>活動二 哪些因素會影響蔬菜生長</p> <p>活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化</p> <p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>活動一 什麼因素會影響物質變化</p> <p>活動二 溫度改變對水有哪些變化</p> <p>活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響</p>	<p>一、我們居住的地方</p> <p>1-1 認識居住的地方</p> <p>1-2 居住地方的生活二、居住地方的風貌</p> <p>2-1 地方的場所、設施</p> <p>2-2 地方的居民活動</p> <p>三、消費與生活</p> <p>3-1 人人有消費</p> <p>3-2 聰明的消費</p>	<p>一、視覺萬花筒</p> <p>1.左左右右長一樣</p> <p>2.反反覆覆排著隊</p> <p>3.由小到大變變變</p> <p>二、表演任我行</p> <p>1.猜猜我是誰</p> <p>2.我來秀一下</p> <p>【美術】 圖騰柱設計 參觀美展 創意摺紙 我的鞋子</p>	<p>主題一 找興趣，樂學習</p> <p>單元 1 生活興趣蒐集員</p> <p>單元 2 學習專長探索家</p> <p>主題二 溝通，從心開始</p> <p>單元 1 溝通交流道</p> <p>單元 2 用心來溝通</p>	<p>第一單元 流感我不怕</p> <p>第 1 課 認識流感</p> <p>第 2 課 遠離流感</p> <p>第 3 課 預防傳染病大作戰</p> <p>第二單元 愛護眼耳口</p> <p>第 1 課 近視不要來</p> <p>第 2 課 健康好聽力</p> <p>第 3 課 牙齒要保護</p> <p>第三單元 安心又安全</p> <p>第 1 課 安心校園</p> <p>第 2 課 安全向前行</p> <p>第 3 課 戶外安全</p> <p>第四單元 球力全開</p> <p>第 1 課 地板桌球</p> <p>【體育】 體適能 足球 籃球 跳繩</p>	<p>【喜閱樂學】 品閱 享閱</p> <p>【閱立世界】 寵物家族 向全世界說謝謝</p> <p>【立人E學院】 電繪小達人 智高</p>	<p>學校行事</p> <p>身高視力體重測量</p> <p>兒童節慶祝活動</p> <p>藝術季</p> <p>家庭暴力防治課程</p> <p>環境教育課程</p> <p>學習扶助與自主學習</p> <p>【學扶組】獅子剪頭髮</p> <p>【自學組】閱讀繪本-今天就出發</p>			
			<p>教學重點</p> <p>1. 運用聯想及想像描寫事物、能依線索聯想推論內容、欣賞本課童詩的表現方式。</p> <p>2. 藉由描述物品抒發情感、有方法的擷取自然段大意。</p> <p>3. 能有順序的說明事物變化或步驟、學習用感官描寫物品。</p> <p>4. 學習查找(數位)字、辭典，認識並讀懂尋物啟事、讀懂題目，找出寫作重點及範圍。</p> <p>5. 認識標點符號「分號」的用法；知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力；透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。</p> <p>6. 熟練用因果結構重述事件、利用部首(件)</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -3 能透過閩南語文的閱</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：動物、能運用在生活對話中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1.經驗1的等值分數。比較同分母分數的大小。能解決同分母分數的加減問題。</p> <p>2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p>3.能察覺簡單數列和簡單圖形</p>	<p>1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。</p> <p>2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p> <p>4.觀察學校內的種植環境，提出種植前的準備工作。</p> <p>5.依照準備工作的項目，進行分工合作。</p> <p>6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>7.了解播種的步</p>	<p>1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。</p> <p>2.認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>3.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>4.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>5.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地</p>	<p>1.左左右右長一樣</p> <p>1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。</p> <p>2 能認識對稱造型要素的特徵、構成與美感。</p> <p>3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。</p> <p>4 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。</p> <p>5 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。</p> <p>2.反反覆覆排著隊</p> <p>1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，再透過小組合作進行實地觀察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果並表達自己的觀點。</p> <p>2 能有計畫性的利用剪</p>	<p>單元 1 生活興趣蒐集員</p> <p>1-1 透過家庭生活活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。</p> <p>單元 1 生活興趣蒐集員</p> <p>1-1 透過家庭生活活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。</p> <p>單元 1 生活興趣搜查員</p> <p>1-2 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。</p> <p>單元 1 生活興趣蒐集員、單</p>	<p>1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。</p> <p>2.了解流行性感冒的自我照護方法。</p> <p>3.了解預防流行性感冒的方法。</p> <p>4.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。</p> <p>5.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</p> <p>6.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。</p> <p>7.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。</p> <p>8.了解保護眼睛的方法。</p> <p>9.認識中耳炎的預</p>					

			<p>組成擴充識字量、使用承接句型敘述事情順序。</p> <p>7. 聽懂相聲內容並感受幽默趣味、讀出相聲藝術表現、熟悉並活用相反詞組。</p> <p>8. 有方法的擷取意義段大意、了解並運用成語、理解典故，感受改寫創意之趣味。</p> <p>認識刪節號、連接號的用法；認識成語典故，並精確的使用成語；認識相聲的表演形式；能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。</p>	<p>讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Ab-II-3 方音差異。</p> <p>Ac-II-1 生活故事。</p> <p>Bd-II-1 環境保護。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>序列的規律。</p> <p>透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>認識時刻和時間。能解決生活中，常見時刻或時間量相關的加減問題。</p> <p>★能將平面圖形分割成兩個全等圖形，並重組成新的圖形。</p> <p>認識展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。</p> <p>能用小白積木進行堆疊造型活動。</p> <p>5. 認識一位小數。</p> <p>認識「十分位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。</p> <p>比較一位小數的大小。</p> <p>能用直式計算，解決一位小數的加減問題。</p>	<p>驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15. 認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p> <p>17. 知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變</p>	<p>方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p> <p>9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>10. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。</p> <p>12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。</p> <p>15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p> <p>17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	<p>紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。</p> <p>3 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。</p> <p>4 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。</p> <p>4 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。</p> <p>2 能探索生活中應用反覆原則的實例，並分享個人觀點。</p> <p>5 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美感的創作。</p> <p>4 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。</p> <p>6 能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。</p> <p>3. 由小到大變變變</p> <p>1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。</p> <p>2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。</p> <p>3 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。</p> <p>4 能利用水墨表現花卉的漸層色之美以及利用濃淡墨色與色彩表現作品。</p> <p>5 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。</p> <p>6 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。</p> <p>7 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。</p> <p>8 能探索並說出漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。</p> <p>1. 猜猜我是誰</p> <p>1 能發揮想像力進行發想。</p> <p>2 能簡單進行物品的聯想。</p> <p>3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。</p> <p>4 能嘗試發表自己的感受與想法。</p> <p>5 能發揮想像力和物品做互動。</p> <p>6 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。</p> <p>7 能嘗試運用生活中的</p>	<p>元 2 學習專長探索家</p> <p>2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。</p> <p>單元 2 學習專長探索家</p> <p>2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。</p> <p>2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。</p> <p>單元 2 學習專長探索家</p> <p>2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。</p> <p>2-3 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。</p> <p>單元 1 溝通交流</p> <p>透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略</p> <p>單元 1 溝通交流</p> <p>單元 2 用心來溝通</p> <p>透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略</p> <p>單元 2 用心來</p>	<p>防方法。</p> <p>10. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。</p> <p>11. 了解保健耳朵的方法。</p> <p>12. 認識乳齒和恆齒。</p> <p>13. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。</p> <p>14. 認識牙線使用對健康維護的重要性。</p> <p>15. 演練使用牙線潔牙。</p> <p>16. 認識霸凌的定義和類型。</p> <p>17. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</p> <p>18. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</p> <p>19. 了解過馬路的安全注意事項。</p> <p>20. 了解乘坐機車的安全注意事項。</p> <p>21. 了解搭乘公車的安全注意事項。</p> <p>22. 了解預防中暑的方法。</p> <p>23. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。</p> <p>24. 了解避免被蜂螫的方法。</p> <p>25. 了解不能隨意食用野生菇類。</p> <p>26. 了解避免被雷擊的方法。</p> <p>27. 認識拍擊球的動作要領。</p> <p>28. 認識桌球拍的種類與持拍方式。</p> <p>29. 表現拍擊球動作。</p> <p>30. 表現桌球持拍帶球移動。</p> <p>31. 表現桌球持拍擊球動作。</p> <p>32. 運用合作與競爭策略完成活動。</p>				
--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--





<p>6/20(二)-6/21(三) <b>第二次定期評量</b> 6/30(五)休業式(正 常上課) 7/1(六)暑假開始</p>	<p>第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓 語文天地四</p>	<p>1. 運用聯想具體描寫自然景觀，能依線索辨別聆聽內容，知海知家鄉。 2. 情景交融，抒發對事物景色的感受，能用歸納法縮寫句子，透過回答問題找課文大意，認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。 3. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色，能整合學習認識記敘類文章，感受生活環境與藝術之美。 4. 閱讀插圖，推測詞義，讀懂題目，找出限定方向文句，認識通知單。 5. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息；能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息；能利用「歸納」的方式，縮寫句子；能抓住景物的特色，掌握寫景的方法。 6. 聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點；能說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因；能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述；能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。 7. 認識童詩並仿寫；認識說明文本的特徵（說明事理）。 8. 用表格整理訊息、讀懂記敘文本內的說明表 述。 9. 認識說明文本的特徵</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4- II -1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4- II -2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Ab-II-3 方言差異。 Ba-II-1 社交稱謂。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1.認識一位小數。認識「十分位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。比較一位小數的大小。能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.認識圓及其構成要素。能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4.能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4.認識乘除法的互逆關係。透過乘除法的互逆關係，檢驗除法答案的合理性。能解決「乘數未知」、「除數未知」、「被乘數未知」和「被除數未知」的應用問題。 5.能報讀生活中常見的一維表格。能報讀生活中常見的二维表格。能做表格的應用。</p>	<p>1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6.透過觀察動物，察覺動物構造與功的關係，並進行毫米和公分的單位換算。 7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13.藉由觀察和討論，察覺土壤、光</p>	<p>元 家鄉特派員</p> <p>1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p>	<p>我的鞋子 彈珠迷宮 書法水墨-魚、蝦、蟹 藝術鑑賞與課程省思</p> <p>3.我們來演戲 1 能創造出劇本中需要的角色。 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。 5 能發現聲音的特色。 6 能做簡單聲音的聯想。 7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 9 能與他人或多人合作完成表演任務。 10 能運用聲音效果進行表演。 11 能製作做簡單的表演道具。 12 能保持觀賞戲劇的禮節。 13 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。 14 能與他人或多人合作完成表演任務。 1.歡愉的音樂 1 演唱歌曲〈動動歌〉邊演唱邊律動暖身。 2 能認識與學習生日祝福語。 3 能用說白節奏創作。 4.能演唱歌曲〈生日〉。 5.能認識 C 大調音階。 6.能聽與唱 C 大調音階曲調。 7.能認識 C 大調音階在鍵盤上的位置。 8.能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 9 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。</p>	<p>主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 單元 2 友善環境我最棒 單元 3 環保地球大行動</p> <p>能 第 2 課 金銀島探險 第 3 課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 第 2 課 大展武威 第 3 課 與毬子同樂 第 4 課 水舞</p> <p>【體育】 體操 樂活運動趣 樂樂棒 躲避球 飛盤 名人閱讀-C 羅納度 足壘球 水域安全</p> <p>單元 3 用愛溝通不斷線 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己的溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略 單元 1 品味生活・美 活動 1：美・在哪裡 1.能覺知生活中美的人、事、物。 2.能分享美感引發心中的感動。 活動 2：品味大不同 1.能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2.能理解造成差距的原因。 3.能尊重他人獨特的美感。 單元 1 品味生活・美 1.能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2.能理解造成差距的原因。 3.能尊重他人獨特的美感。 單元 1 品味生</p>	<p>向全世界說謝謝 【立人E學院】 電繪小達人 智高</p>	<p><b>班級行事</b> 戶外教育 <b>學習扶助與自主學習</b> 【學扶組】獅子剪頭髮 【自學組】閱讀繪本-今天就出發</p>	
--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	---	---	--

教學重點

				<p>(說明事物)、從觀察生活景物學寫作、透過合併段意找課文大意。知道童詩的特色，利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意，知道說明類文章及其特色。</p>	<p>達。</p>					<p>線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>14.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>15.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>16.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p> <p>17.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>18.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>19.知道正確使用氣溫計的方法。</p> <p>20.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。</p> <p>21.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。</p> <p>22.察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>23.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>24.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>25.知道雨量的單位是毫米。</p> <p>26.知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>27.學習利用八方位表示方向。</p> <p>28.察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>29.能設計風向風力計。</p> <p>30.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>31.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>34.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>35.透過討論與分</p>	<p>11.透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>12.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>13.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>14.透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。</p> <p>15.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>16.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>17.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。</p> <p>18.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。</p> <p>19.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>20.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>21.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p> <p>22.透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。</p> <p>23.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>24.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>25.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行</p>	<p>10.能學習選擇適合慶生會的背景音樂。</p> <p>1.歡愉的音樂</p> <p>1.能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。</p> <p>2.能認識十六分音符。</p> <p>3.能拍念十六分音符說白節奏。</p> <p>4.能創作節奏語詞。</p> <p>4.能演唱歌曲《3/4拍》。</p> <p>5.能藉由歌曲認識3/4拍。</p> <p>6.能藉由肢體律動感應2/4拍3/4拍4/4拍不同的拍感。</p> <p>7.複習直笛T一、ㄐY、ㄌㄜ指法。</p> <p>8.用直笛吹奏T一、ㄐY、ㄌㄜ曲調。</p> <p>9.用直笛吹奏第三間的高音ㄉㄜ。</p> <p>10.能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。</p> <p>11.能將音樂學習與生活情境相連結。</p> <p>12.能展現創作並運用於生活之中。</p> <p>2.歌詠春天</p> <p>1.能與大家分享春天的景象、聲音及感受。</p> <p>2.學習用心聆聽春天時大自然的聲音。</p> <p>3.歌曲教唱：〈春姑娘〉。</p> <p>4.認識附點四分音符。</p> <p>5.能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。</p> <p>6.認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。</p> <p>7.利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。</p> <p>8.認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。</p> <p>9.利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。</p> <p>10.認識頑固節奏。</p> <p>11.能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。</p> <p>12.認識全休止符與二分休止符</p> <p>13.學習用心聆聽春天時大自然的聲音。</p> <p>14.欣賞鋼琴曲〈春之歌〉。</p> <p>15.認識作曲家孟德爾頌。</p> <p>16.認識鋼琴。</p> <p>17.能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。</p> <p>18.能將音樂學習與生活情境相連結。</p> <p>19.能展現創作並運用於生活之中。</p> <p>20.複習直笛。</p> <p>21.高音指法。</p> <p>22.能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。</p> <p>3.山魔王的宮殿</p> <p>1.能欣賞葛利格〈山魔王的宮殿〉。</p>	<p>活·美</p> <p>能運用感官對實際生活情境進行美感體驗。</p> <p>單元2生活美感創意家</p> <p>1.能分享自己以往用過的問題解決策略。</p> <p>2.能用不同的觀點來理解問題。</p> <p>單元2生活美感創意家</p> <p>能針對生活中的問題提出改變想法。</p> <p>單元1探索校園尋寶趣</p> <p>嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。</p> <p>透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。</p> <p>單元2友善環境我最棒</p> <p>嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。</p> <p>透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。</p> <p>單元2友善環境我最棒</p> <p>嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。</p> <p>透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。</p> <p>單元3環保地球大行動</p> <p>嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外</p>	<p>17.與同學合作完成鴨子舞。</p> <p>18.認識拔河運動安全規則。</p> <p>19.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。</p> <p>20.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</p> <p>21.表現步樁轉換的動作技巧。</p> <p>22.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。</p> <p>23.表現內踢、外拐的動作。</p> <p>24.表現踢毽、拋接毽的串接動作。</p> <p>25.表現水舞基本舞步。</p> <p>26.與同學合作完成水舞。</p> <p>27.與同學發揮創意改編水舞。</p>			
--	--	--	--	---	-----------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)，並融入於健體領域、生活領域教學活動。	上學期第 2、3、9、10、11、18 週；下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學期 4 時(6 節)
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 2、5、11 週；下學期第 2、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週；下學期第 4、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 時(6 節)
家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週；下學期第 4、7、12 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、6、21 週；下學期第 1、6、20 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、11、21 週；下學期第 7、15、19 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 12 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 12 週	晨光時間	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 8 週；下學期第 14 週	晨光時間	每學期 1 場次
空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		可併入相關活動辦理
臺灣母語日宣導	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	下學期第 2 週；另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週擇一上課日
書法課程	美術課程實施	上學期第 17.18.19.20 週；下學期第 15.16.17.18 週		三到六年級每學期 4 節
資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節
英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。