

表 3-2-I-(二年級)

111 學年度臺中市北區立人國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註			
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)						
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)				
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 9/26(一)教師節敬師感恩活動 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/2(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情 第二課再玩一次 第三課謝謝好朋友 統整活動一 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一：小蜻蜓低飛 複習週一</p>	<p>一、我的心情 1.歡喜的代誌 二、歡迎來玩兜 2.狗蟻 in 兜 3.露螺</p>	<p>一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較</p>	<p>第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡</p> <p>【美勞】 美術能量卡 美麗的花-水彩渲染、奇異筆纏繞畫 兒童畫-我的家庭生活-水彩渲染、蠟筆混色技巧 泡泡畫-洗頭髮/洗車 我的同學</p>	<p>壹、健康有一套 一.健康做得到 二.愛護牙齒有一套 三.我愛家人</p> <p>貳、運動好事多 六.大家來唱跳 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手</p> <p>【體育】 運動安全 健身操教學 跳繩 體適能活動 小皮球 樂活攀岩趣</p>	<p>【喜閱樂學】 品閱 享閱</p> <p>【閱立世界】 變化多端的四季 保護地球媽媽</p> <p>【立人 E 學院】 手作小達人-智高</p>	<p>學校行事 身高視力體重測量 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程</p> <p>班級行事 戶外教育</p> <p>學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字運用 查字典難不倒我 【自學組】 看得懂時間，並能依照題意說出現在是幾時幾分</p>	<p>【第一課好心情】 一、能理解文本內容。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 四、能運用字詞，練習仿寫句子。 【第二課再玩一次】 一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 【第三課謝謝好朋友】 一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出故事的重點。 三、能從語句中感受、理解情緒。 四、能利用基本句型完成句子 【統整活動一】 一、能聽出說話的語氣。 二、能說出判斷語氣的方法。 三、能認識標點符號驚嘆號。 四、能說出具體的想法和感受。 五、能重述完整故事。 【第四課水草下的呱呱】 一、能正確找出詩歌的重點。 二、能透過感官來觀察大自然。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用簡單的基本句型。 【第五課沙灘上的畫】 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p>	<p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文句和短文的興趣。 4-1-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生</p>	<p>1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2.能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。</p>	<p>1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p>1.學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正確、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2.藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 3.知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 4.知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。 5.覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。 6.和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 7.用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8.和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 9.認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
			<p>四、能運用字詞，練習仿寫句子。</p> <p>【第六課草叢裡的星星】</p> <p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>一、能自行運用工具進行語文學習。</p> <p>二、能養成查字典的學習習慣。</p> <p>三、能認識日記的格式和寫法。</p> <p>四、能統整並說出單元內容。</p> <p>五、能對環境進行觀察與想像。</p> <p>【來閱讀一：小蜻蜓低低飛】</p> <p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。</p> <p>三、能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。</p> <p>四、能培養觀察和推論的能力。</p> <p>【複習週一】</p> <p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能說出具體的想法和感受。</p> <p>三、能利用基本句型完成句子</p> <p>四、能透過感官來觀察大自然。</p> <p>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>六、能運用簡單的基本句型寫日記短文。</p>	<p>活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>			<p>追逐跑方式，並遵守遊戲規則。</p> <p>10.用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>11.了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。</p> <p>12.認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。</p>					
			<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>家庭作業</p>	<p>分組報告</p> <p>作品展覽</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>					
第一次定期評量												
十一~二十一	111/11/6 112/1/19	<p>1/1(日)元旦</p> <p>1/2(一)彈性放假</p> <p>1/7(六)補行上班上課</p> <p>1/12(四)-1/13(五) 第二次定期評量</p> <p>1/19(四)休業式(正常上課)</p> <p>1/20(五)調整放假</p> <p>1/21(六)寒假開始</p>	<p>單元/主題名稱</p> <p>第三冊參單元：美食點點名</p> <p>第七課神不一樣的故事</p> <p>第八課美味的一堂課</p> <p>第九課好味道</p> <p>統整活動三</p> <p>第三冊肆單元：語文真有趣</p> <p>第十課加加減減</p> <p>第十一課奇怪的門</p> <p>第十二課詠鵝</p> <p>統整活動四</p> <p>來閱讀二：不簡單的字</p> <p>複習週二</p> <p>總複習</p>	<p>三、美麗的世界</p> <p>4.玉蘭花</p> <p>5.蟲的世界</p> <p>來唱囡仔歌——</p> <p>蠔仔</p> <p>來聽囡仔古——</p> <p>水仙花的由來</p> <p>咱來認捌字</p>	<p>六、兩步驟的加減</p> <p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>八、幾時幾分</p> <p>九、3、6、9、7的乘法</p> <p>十、容量與重量</p>	<p>第三主題 玩泡泡</p> <p>二、泡泡變變變</p> <p>第四主題 學校附近</p> <p>一、學校附近有什麼</p> <p>二、分享學校附近的故事</p> <p>第五主題 歲末傳溫情</p> <p>一、溫馨送暖</p> <p>二、傳送我的愛</p> <p>第六主題 米粒魔術師</p> <p>一、五花八門的米食</p> <p>二、珍惜食物</p> <p>【美勞】</p> <p>運動會-印地安頭飾</p> <p>摺紙、蠟筆-美麗的大眼睛</p> <p>名人閱讀-蒙德里安</p> <p>米食大集合</p> <p>紙盤獅春聯</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>三.我愛家人</p> <p>四.空氣汙染大作戰</p> <p>五.正確使用藥物</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>九.社區運動樂</p> <p>十.玩球樂趣多</p> <p>十一.功夫小子</p> <p>【體育】</p> <p>田徑</p> <p>校慶運動週</p> <p>體操</p> <p>名人閱讀</p> <p>足球</p> <p>假期運動安全</p>	<p>【喜閱樂學】</p> <p>品閱</p> <p>享閱</p> <p>【閱立世界】</p> <p>變化多端的四季</p> <p>保護地球媽媽</p> <p>【立人E學院】</p> <p>手作小達人-智高</p>	<p>學校行事</p> <p>校慶運動會</p> <p>歲末感恩活動</p> <p>家庭暴力防治課程</p> <p>環境教育課程</p> <p>學習扶助與自主學習</p> <p>【學扶組】</p> <p>生活中的數字運用</p> <p>查字典難不倒我</p> <p>【自學組】</p> <p>看得懂時間，並能依照題意說出現在是幾時幾分</p>			
			<p>【第七課神不一樣的故事】</p> <p>一、能了解有些食物有其文化內涵。</p> <p>二、能以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語</p>	<p>1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p>	<p>1.能知道做出泡泡的技巧與方法。</p> <p>2.能與人合作共同完成泡泡造型。</p> <p>2.能運用不同方法製作出不</p>	<p>1.不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合，考慮後果，使用商量的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。</p> <p>2.觀察空氣汙染嚴重時，人</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
			<p>空間結構。</p> <p>四、能運用部件輔助識字。</p> <p>五、能理解文本內容</p> <p>六、能介紹自己喜歡的東西。</p> <p>【第八課美味的一堂課】</p> <p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>【第九課好味道】</p> <p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能體會家人調理的食物所傳達的情感。</p> <p>五、能運用疊字詞完成句子。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>一、能專心聆聽，並適切回答教師提問。</p> <p>二、能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。</p> <p>三、能觀察圖片，看圖說話。</p> <p>四、能依據提示指引，說出完整故事。</p> <p>五、能認識常用的標點符號。</p> <p>六、認識圖書館及使用圖書館的注意事項。</p> <p>【第十課加減減】</p> <p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能認識猜字謎的原則。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p> <p>六、能了解文句反應的情緒。</p> <p>【第十一課奇怪的門】</p> <p>一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。</p> <p>二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。</p> <p>四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。</p> <p>五、能理解故事中文字的趣味性。</p> <p>六、能練習接說故事，把事件內容說完整。</p> <p>【第十二課詠鵝】</p> <p>一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能辨認左右、上下組合國字的部首。</p> <p>四、能練習形容動物的聲音和樣態。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>一、能專心聆聽，並適切回答問題。</p> <p>二、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p> <p>三、能發現並分享語文的趣味。</p> <p>四、能學會部首查字典的方法。</p> <p>【來閱讀二：不簡單的字】</p>	<p>語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎ Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎ Ac- I -2 生活故事</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎ Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- I -2 口語表達。</p> <p>◎ Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>◎ Bf- I -2 藝術欣賞。</p>	<p>2.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。</p> <p>3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。</p> <p>4.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>5.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>同造型的泡泡。</p> <p>3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</p> <p>4.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</p> <p>5.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。</p> <p>6.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。</p> <p>7.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。</p> <p>8.能體會與認識歲末各類活動的意涵。</p> <p>9.能主動的感謝他人。</p> <p>10.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</p> <p>11.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</p> <p>12.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>13.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>14.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，透過親子對話了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。</p> <p>3.知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。</p> <p>4.討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。</p> <p>5.透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。</p> <p>6.了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。</p> <p>7.與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。</p> <p>8.了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。</p> <p>9.透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>10.選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。</p> <p>11.順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。</p> <p>12.和他人順暢的完成攻城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>13.藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</p> <p>14.藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
			一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能運用策略理解文本內容。 四、能使用字典工具書輔助學習。 五、能體會四字語詞的趣味。 【複習週二】 一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用部首查字法查字典。 【總複習】 一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用注音和部首查字法查字典。									
			口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 態度評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量					

第二次定期評量

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

*本表詳註於第二學期

表 3-2-II-(二年級)

111 學年度臺中市北區立人國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 第二課喜歡這個新家 第三課去探險 統整活動一 第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課有禮貌的回答 統整活動二 來閱讀一：大家來抱抱 第四冊第壹、貳單元 複習週一</p>	<p>一、來食好食物</p> <p>1.來買菜喔 2.歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 4.西北雨</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>二、三位數的加減</p> <p>三、平面圖形</p> <p>四、年、月、日</p> <p>五、乘法</p>	<p>第一主題 減塑行動家</p> <p>一、塑膠垃圾好可怕</p> <p>二、我的減塑行動</p> <p>第二主題 種子大發現</p> <p>一、種子藏哪裡</p> <p>二、種子大發現</p> <p>第三主題 磁鐵真好玩</p> <p>一、磁鐵妙用多</p> <p>二、磁鐵找朋友</p> <p>三、磁鐵小创客</p> <p>【美勞】 世界兒童畫展作品 慵懶貓咪 水墨-瓢蟲 色彩學-寒暖色 寒暖色城堡</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>一.歡樂成長派 二.流感小尖兵 三.我家拒菸酒</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>六.單槓遊戲真好玩 七.休閒運動快樂行 八.踢球樂</p> <p>【體育】 健身操教學 體適能 小皮球 樂活運動趣 跳繩</p>	<p>【喜閱樂學】 品閱 享閱 【閱立世界】 和世界做朋友 自然就是美 【立人 E 學院】 手作小達人-巧智拚球</p>	<p>學校行事 身高視力體重測量 兒童節祝活動 跳繩王 藝術季 環境教育課程 家庭暴力防治課程</p> <p>班級行事 品格做中學</p> <p>學習扶助與自主學習 【學扶組】 了解題意 【自學組】 能學會使用字典</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
			<p>子。</p> <p>【第四課一場雨】</p> <p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能說出自己的感覺。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p> <p>【第五課笑容回來了】</p> <p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能以適切的速率正確朗讀文本。</p> <p>三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。</p> <p>四、能理解文本內容。</p> <p>五、能認識本課寫作句型。</p> <p>六、能運用學過的語詞，仿寫句子。</p> <p>七、能應用溝通技巧，合宜的表達想法。</p> <p>【第六課有禮貌的回答】</p> <p>一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。</p> <p>五、能用完整語句表達事情發生的順序。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>一、能專心聆聽，並說出自己的想法。</p> <p>二、能根據圖片，回答問題。</p> <p>三、能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。</p> <p>四、能認識書信、信封的格式和寫法。</p> <p>五、能認識並正確使用常用標點符號——頓號。</p> <p>【來閱讀一：大家來抱抱】</p> <p>一、能依提問，進行預測與猜想。</p> <p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能重述故事，並思考故事的問題。</p> <p>四、能表達對課文故事的看法與評價。</p> <p>【複習週一】</p> <p>一、能專心聆聽，聽出故事的重點。</p> <p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部件。</p> <p>四、能認識並適當使用表達情感的語詞。</p> <p>五、能用完整語句把自己的想法說明清楚。</p> <p>六、能認識書寫信件、信封的格式與方法。</p>	<p>生活。</p> <p>◎ Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。</p>		<p>討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的</p> <p>11.透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。</p> <p>2.運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。</p> <p>3.能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。</p> <p>4.能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。</p> <p>5.能規畫繪製校園健走地圖。</p> <p>6.能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。</p> <p>7.能學會教材中的足球熱身動作；展現出努力體驗踢球活動。</p> <p>8.能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。</p> <p>9.能學會用足背踢球、足內側踢球的動作；用腳底做出停球動作。</p> <p>10.可以和他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以他人合作進行踢接球。</p> <p>11.能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。</p>					
			<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>實作評量</p> <p>分組報告</p> <p>課堂問答</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>					

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/16(五) 畢業典禮 6/17(六) 補行上班上課 6/22(四) 端午節 6/23(五) 調整放假 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五) 休業式(正常上課) 7/1(六) 暑假開始	單元/主題名稱 第四冊第參單元：好奇動手做 第七課解蛋的男孩 第八課實驗室的意外 第九課點亮世界的人 統整活動三 第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬 第四冊第參、肆單元 複習週二	二、奇妙的大自然 4.西北兩 三、利便的交通 5.騎鐵馬來聽囚仔古～雷公佻機燻婆咱來認捌字	六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級 【美勞】 母親節-立體卡片 輕質土-年夜飯/豐盛的火鍋 郊外-彩色纏繞畫 草間彌生 端午龍舟 課程回饋	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 四.快樂的聚會 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 十.跑的遊戲 十一.浪花朵朵開 【體育】 體操 舞蹈 足球 籃球 名人閱讀-王建民 跑壘 水域安全	【喜閱樂學】 品閱 享閱 【閱立世界】 和世界做朋友 自然就是美 【立人E學院】 手作小達人-巧智拚球	學校行事 母親節 環境教育課程 家庭暴力防治課程 班級行事 品格做中學 製作母親節感恩卡 與作品分享 學習扶助與自主學習 【學扶組】 了解題意 【自學組】 能學會使用字典			
			教學重點 【第七課解蛋的男孩】 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用部件輔助識字。 五、能理解文本內容。 【第八課實驗室的意外】 一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。 【第九課點亮世界的人】 一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。 【統整活動三】 一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 三、能根據圖片提示，說出故事大意。 四、能運用部首查字典並找出正確的國字和讀音。 五、能分辨並修改不正確的句子。 【第十課醜小鴨】 一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的夢想。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -2 學校	1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 3.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	1.覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2.透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3.透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4.分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5.善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7.觀察並體驗色彩的混合情形。 8.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10.利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11.分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12.發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13.觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14.找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的事，找出解決的方法。 15.能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	【健康】 1.透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。 2.觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。 3.藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點；欣賞自己的特質和學習別人的長處。 4.藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 5.藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。 6.知道安全購買食品的基本常識；練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 7.發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 【體育】 1.能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。 2.和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 3.能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 4.能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說出並分享追逐跑的樂趣。 5.能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)		社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)
			<p>【第十一課蜘蛛救蛋】</p> <p>一、能依提問說出課文的主要內容。</p> <p>二、能歸納並記住本課相同部件的生字。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。</p> <p>五、能理解故事寓意，並從故事中學習智慧與經驗。</p> <p>【第十二課玉兔搗藥】</p> <p>一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能正確使用多音字。</p> <p>四、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。</p> <p>五、以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。</p> <p>二、能掌握聆聽重點，說出故事的異同。</p> <p>三、能依圖片提示，說出新舊故事異同與自己的想法。</p> <p>四、能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。</p> <p>五、能介紹書籍的名稱、作者及精彩內容。</p> <p>【來閱讀二：三隻小豬】</p> <p>一、能依提問，進行預測與猜想。</p> <p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能重述故事，並思考故事的問題。</p> <p>四、能表達對課文故事的想法與評價。</p> <p>【複習週二】</p> <p>一、能專心聆聽，聽出故事的重點。</p> <p>二、能用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>三、能辨別多音字、形近字及同部首的字。</p> <p>四、能運用適當的語詞豐富句子的感情。</p> <p>五、能用適當的語詞說明句子中兩件事的關聯。</p> <p>六、能熟練常用標點符號。</p> <p>七、能喜愛閱讀並介紹書籍。</p>	<p>生活。</p> <p>◎ Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- I -2 口語表達。</p>			<p>6.能盡力做出快跑加速動作；能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。</p> <p>7.能認識並遵守比賽規則，學習並表現運動家精神；和同學合作完成比賽。</p> <p>8.能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作；將繞物快跑動作要領，落在跑壘練習中；比賽中表現曲線繞壘跑壘技巧。</p> <p>9.驗並說出不同跑壘路線的差異，在練習中找出適合自己的跑壘路線。</p> <p>10.認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。</p> <p>11.選擇合適的游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施。</p> <p>12.藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。</p> <p>13.藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。</p>					
			<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p> <p>寫作評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>實作評量</p> <p>分組報告</p> <p>課堂問答</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>					

第二次定期評量

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)，並融入於健體領域、生活領域教學活動。	上學期第 2、3、9、10、11、18 週；下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學年 4 時(6 節)
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 2、5、11 週；下學期第 2、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週；下學期第 4、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 時(6 節)
家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週；下學期第 4、7、12 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、6、21 週；下學期第 1、6、20 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、11、21 週；下學期第 7、15、19 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 12 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 12 週	晨光時間	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 8 週；下學期第 14 週	晨光時間	每學期 1 場次
空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		可併入相關活動辦理
臺灣母語日宣導	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	下學期第 2 週；另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週擇一上課日
書法課程	美術課程實施			三到六年級每學期 4 節
資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節
英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。