

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
			<p>5.能熟練聲調的一聲和二聲。 【第四課找一找 統整活動一】</p> <p>1.能培養喜歡上課的好心情。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和三聲。 【聆聽故事三 第五課雨來了】</p> <p>1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。 2.能觀察大雨和小雨的不同。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練拼音的基本方法。 6.能正確使用四個聲調。 【第六課山坡上的學校】</p> <p>1.能觀察學校裡的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練拼音的基本方法。 5.能正確使用四個聲調。 【聆聽故事四 第七課值日生】</p> <p>1.能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2.能知道公雞和值日生要做的事情。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6.能正確運用注音符號。 【第八課運動會】</p> <p>1.能觀察運動會的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5.能正確運用注音符號。 【第九課做卡片統整活動二】</p> <p>1.能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2.能知道做卡片的方法。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能流暢的拼讀。 6.利用注音符號提升閱讀能力。 【紙飛機】</p> <p>1.能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2.能正確認念課文。 3.能運用拼音的基本方法。 4.熟練四個聲調。 5.能正確書寫注音符號</p>	<p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>16.能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 17.能直接比較具體物的遠近。 18.能直接比較具體物的長短。 19.能直接比較具體物的高矮。 20.能直接比較具體物的厚薄。 21.能分辨直線與曲線。 22.能直接比較直線與曲線的長短。 23.經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 24.經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 25.在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 26.在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 27.在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 28.在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 29.在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 30.在具體情境中，認識 1~10 的序數。 31.能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 32.能用 1~10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。 33.能用 1~10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。 34.能確定某數(1~10)在序列中的位置。 35.能認識基數和序數的關係。 36.在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 37.在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。 38.在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。 39.在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。 40.能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 41.就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 42.就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) 43.看到數字能讀出 11~20 的數詞。 44.就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 45.看到數字能讀出 21~30 的數詞。 46.就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。 47.能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 48.能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。 49.指出某物在序列中是第幾個(1~30)。 50.能確定某數(1~30)在序列中的位置。</p>	<p>10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。避免發生危險的方法。</p>	<p>【活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心】</p> <p>1.了解與同學和諧相處的方式。 2.遵守團體規範。 【活動一：食物調色盤】</p> <p>1.認識食物的重要性。 【活動二：飲食好習慣】</p> <p>1.養成每天吃早餐的習慣。 【活動一：體育課好好玩】</p> <p>1.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2.學會整隊的基本動作。 3.養成正確的上課準備習慣。 【活動二：暖身操】</p> <p>1.知道暖身操的重要性。 2.能正確進行暖身操活動。 【活動三：安全遊樂園】</p> <p>1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
						51.在具體情境中,能比較 30 以內兩個數的大小。 52.能理解與熟練 30 以內的數,並依題意確定某數(1~30)在序列的位置。 53.能依序列連線、完成 30 以內的數,並向他人分享解題歷程。 54.能理解與辨識當起點、終點相同時,直線與曲線間的長度比較。 55.能透過直線與曲線的線段操作,向他人分享解題歷程。 56.能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。 57.能複習 10 以內的數及並完成 1~10 的點數,並進行數的大小比較。能熟習基數和序數的概念,並向他人分享表達解題歷程。						
			評量方式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答				

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/12(四)- 1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式 (正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 第二課奶奶家 第三課種花 統整活動一 第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 第五課七彩的滑梯 第六課秋千 第七課你好 統整活動二 第一冊來閱讀 妹妹寫的字 課程統整 總複習	三、古錐的動物 4.鳥仔 5.數字歌 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年	第 6 單元加一加 6-1 10 以內的加法 6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎 6-3 熟練 10 以內的加法心算 第 7 單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲 第 8 單元減一減與加減應用 8-1 10 以內的減法 8-2 熟練 10 以內的減法心算 8-3 10 以內的加、減法應用 第 9 單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後 加油小站二 加油小站 魔數小偵探	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到 【美勞】 運動會準備-昆蟲頭冠 運動會準備-腕花 耶誕節裝飾 畫春聯 學期作品回顧	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲 【體育】 田徑 校慶運動週 體適能 名人閱讀-內馬爾 足球 假期運動安全	【喜閱樂學】 品閱 享閱 【閱立世界】 異國節慶大不同 花花綠綠的世界 【立人E學院】 手作小達人-智高	學校行事 校慶運動會 歲末感恩活動 環境教育課程 家庭暴力防治課程 班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字 國字，難不倒我 【自學組】 數字好好玩 國字，當好朋友	
			教學重點	【第一課小小羊】 1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 【第二課奶奶家】	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.解決 10 以內的合成、減法問題，並記錄解題過程。 2.利用卡片，做減法的遊戲，熟練差為 10 以內的減法；做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。 3.透過情境，熟悉 10 以內的加減法問題，了解 10 以內數的分解與合成。 4.透過併加、添加、拿走型的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用途並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	【活動三：安全遊樂園】 1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。 【活動一：身體造型遊戲】			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
			<p>1.能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>【第三課種花】</p> <p>1.能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>3.能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。</p> <p>4.能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>5.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>6.能運用基本句型說話及造句。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1.能養成專心聆聽的習慣。</p> <p>2.能聽懂並重複話語的內容。</p> <p>3.能分辨相似字。</p> <p>4.能認識句號。</p> <p>5.能了解句號在句子中的作用。</p> <p>6.能用手指字認讀語句、語詞及文章。</p> <p>7.能聽出詩歌中的主要事件。</p> <p>8.能以適當的速度朗讀詩歌。</p> <p>【第四課請問】</p> <p>1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p> <p>【第五課七彩的滑梯】</p> <p>1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p> <p>【第六課秋千】</p> <p>1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p> <p>【第七課你好】</p> <p>1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能正確認念課文。</p> <p>3.能認識基本筆畫，筆順與字的空間結構。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>5.透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法；透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。</p> <p>6.透過情境，解決加法、減法問題並用算式記錄。</p> <p>7.透過併加的情境，察覺加法交換律。</p> <p>8.透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀(平面和曲面)作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。</p> <p>9.區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。</p> <p>10.使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。</p> <p>11.聽到圖形名稱，能說出名稱、拿出對應圖卡；看到文字能拿出對應的圖卡，辨認與分類平面圖形，透過簡單平面圖形的排列察覺規律。</p> <p>12.在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。</p> <p>13.能察覺事件發生的時間長短，排出事件的先後順序。</p> <p>14.認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>15.使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。</p> <p>16.能報讀指定時刻的前後1(或2)小時的時刻。</p>	<p>5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。</p> <p>6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。</p> <p>7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。</p> <p>10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p>	<p>1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。</p> <p>2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。</p> <p>3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。</p> <p>4.能發表自己觀賞的想法。</p> <p>【活動二：墊上模仿秀】</p> <p>1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。</p> <p>2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。</p> <p>【活動三：唱跳樂趣多】</p> <p>1.能知道跳舞的動作要領。</p> <p>2.能說出舞蹈動作的口訣。</p> <p>3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。</p> <p>【活動四：動物拳】</p> <p>1.學會利用身體表現各種動物拳。</p> <p>2.能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。</p> <p>【活動一：跟著節奏走】</p> <p>1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。</p> <p>【活動二：奔跑吧】</p> <p>1.透過遊戲認識跑步運動。</p> <p>2.培養快速改變方向及閃躲的能力。</p> <p>【活動一：滾球高手】</p> <p>1.能做出大、小球的滾球動作。</p> <p>2.能做出原地滾地傳接球的動作。</p> <p>3.能學會滾地移動接球的動作。</p> <p>【活動二：傳球遊戲】</p> <p>1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。</p> <p>2.能正確完成傳、接球動作。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
			4.能培養主動問問題的好習慣。 【統整活動二】 1.聆聽後能說出正確的順序。 2.能認識字形基本結構。 3.能寫出並正確使用問號。 4.能藉由瞭解語句欣賞童詩。 5.能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。 【妹妹寫的字】 1.能正確找出故事的重點。 2.能認識年節的習俗。 3.能運用注音符號輔助識字。 4.能運用簡單的基本句型。 5.能了解記敘文的基本架構。 【總複習】 1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5.能運用基本句型說話及造句。 6.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7.能說出年節習俗和食物吉祥話。 8.能說出學過的標點符號。									
			作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答					

第二次定期評量

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

*本表詳註於第二學期

表 3-2-II-(一年級)

111 學年度臺中市北區立人國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 第二課找春天 第三課和春天一樣 統整活動一 第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 第五課窗外的小麻雀 第六課毛毛蟲過河 統整活動二 來閱讀魯班造傘 課程統整</p>	<p>一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 3.美麗的學校</p>	<p>第 1 單元數到 100 1-1 認識 100 以內的數 1-2 5 個一數、10 個一數 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100 以內的序數 1-6 百數表</p> <p>第 2 單元 18 以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算</p> <p>第 3 單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 3-4 長度的合成與分解</p> <p>第 4 單元 18 以內的減法 4-1 退位減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法心算或減法心算</p> <p>第 5 單元圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 5-3 堆形體</p> <p>加油站一</p>	<p>第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天</p> <p>第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人</p> <p>第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法</p> <p>【美勞】 集點卡製作 名人閱讀-梵谷 蠟筆水彩畫 母親節卡片</p>	<p>第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園</p> <p>【體育】 健身操教學 田徑 飛盤 跳繩</p>	<p>統整性主題/專題/議題探究課程(2)</p> <p>社團活動與技藝課程(0)</p> <p>其他類課程(1)</p>	<p>【喜閱樂學】 品閱 享閱</p> <p>【閱立世界】 探索新世界 世界一家親</p> <p>【立人 E 學院】 手作小達人-巧智拼球</p>	<p>學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 環境教育課程 家庭暴力防治課程</p> <p>班級行事 戶外教育-我會買菜 品格做中學-我會問好</p> <p>學習扶助與自主學習 【學扶組】 +、+又-、- 我最愛國字 【自學組】 小小商人 神乎其技的國字</p>	<p>教學重點</p> <p>【第一課小花狗】 一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。</p> <p>【第二課找春天】 一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。</p> <p>【第三課和春天一樣】 一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。</p> <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文</p> <p>1.在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式、以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 2.透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。 3.能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 4.透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 5.認識 100 以內的數，透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 6.能確定某數(1~100)在序列中的位置。 7.認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 8.能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 9.能從操作活動中理解添加、併加的意義；熟練 18 以內的加法和減法計算，解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法和併加型加法問題與比較型(比較量未知)加法問題。</p> <p>1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。</p> <p>【活動一：長大真好】 1.認識自己的成長現象。 2.描述從出生至今的生長發育變化。 3.認識身體各部位的名稱和基本功能。 4.願意珍惜愛護自己的身體。 【活動二：清潔衛生好習慣】 1.發覺清潔習慣的重要性。 2.嘗試練習各種不同的清潔技能。 3.嘗試練習各種不同的清潔技能。 4.能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 5.在生活中實踐清潔習慣。 【活動一：安全紅綠燈】 1.發覺影響上下學安全的態度與行為。 2.認識行走安全。 【活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心】 1.了解與同學和諧相處的方式。 2.遵守團體規範。</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
			<p>五、能了解本課短語與句型的用法。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>一、認識國字的結構。</p> <p>二、能重述故事。</p> <p>三、能面對問題，解決問題。</p> <p>四、能簡單自我介紹。</p> <p>五、能專注聆聽，記住故事內容。</p> <p>【第四課送什麼呢】</p> <p>一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能了解複雜國字由不同部件組成。</p> <p>四、能使用適當的單位數算物品。</p> <p>五、能認識卡片的書寫格式。</p> <p>【第五課窗外的小麻雀】</p> <p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能正確認念課文。</p> <p>三、能用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能培養解決問題的態度。</p> <p>【第六課毛毛蟲過河】</p> <p>一、能說出與人共同合作的經驗。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。</p> <p>四、學會歸納相同部件的生字。</p> <p>五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>一、認識國字筆畫的書寫順序。</p> <p>二、認識國字筆畫的書寫原則。</p> <p>三、能認識常用的標點符號。</p> <p>四、能面對問題，解決問題。</p> <p>五、能專注聆聽，記住故事內容。</p> <p>【來閱讀魯班造傘】</p> <p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能養成解決問題、多元思考的能力。</p> <p>三、能了解句子中所要表達的意思與語氣。</p> <p>【總複習】</p> <p>一、能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能說出如何交朋友並與同學分享。</p> <p>三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>五、能運用基本句型說話及造句。</p>	<p>語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>10.透過同數相加的結果，解決加數加1或減1、被加數加1或減1的問題。</p> <p>11.能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。</p> <p>12.透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。</p> <p>13.透過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。</p> <p>14.能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形式減法的問題。</p> <p>15.能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。</p> <p>16.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型分量未知減法、比較量未知型減法問題。</p> <p>17.理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。</p> <p>18.用形體蓋印章的方式做出圖形、用形體沿著邊緣描出圖形。</p> <p>19.將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。</p> <p>20.利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用8個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。</p>	<p>10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。</p> <p>11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。</p> <p>12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。</p> <p>13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。</p> <p>避免發生危險的方法。</p>	<p>【活動一：食物調色盤】</p> <p>1.認識食物的重要性。</p> <p>【活動二：飲食好習慣】</p> <p>1.養成每天吃早餐的習慣。</p> <p>【活動一：體育課好好玩】</p> <p>1.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。</p> <p>2.學會整隊的基本動作。</p> <p>3.養成正確的上課準備習慣。</p> <p>【活動二：暖身操】</p> <p>1.知道暖身操的重要性。</p> <p>2.能正確進行暖身操活動。</p> <p>【活動三：安全遊樂園】</p> <p>1.知道校園遊樂設備使用規定。</p> <p>2.能遵守遊樂設備使用規定。</p> <p>3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
				六、能說出遇到問題如何解決，並且運用課文中的句型造句。 七、能說出如何閱讀文章。 八、能說出學過的標點符號。								
			評量方式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答				

第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/16(五)畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第二冊參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 第八課數不完的泡泡 第九課兩張卡片 統整活動三 第二冊肆單元：我做到了 第十課發芽 第十一課鉛筆和橡皮擦 第十二課誰能上臺 統整活動四 來閱讀山頂 課程統整 總複習	二、彩色的世界 3.美麗的學校 三、我的身軀 4. 保護目矇 5.我的身軀 傳統念謠~阿財 天頂跋落來	第6單元幾月幾日 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆 6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆 第7單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數一數有幾元 7-3 付錢 第8單元二位數的加減 8-1 二位數的加法 8-2 二位數的減法 8-3 加法和減法關係 第9單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表 加油站二 魔數小偵探	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到 【美勞】 母親節卡片 端午小粽子 水墨-我愛夏天 學期作品欣賞	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲 【體育】 樂活運動站 小皮球 體操 體適能 足球 名人閱讀-朱木炎 肢體律動 水域安全教學	【喜閱樂學】 品閱 享閱 【閱立世界】 探索新世界 世界一家親 【立人E學院】 手作小達人-巧智拼球	學校行事 跳繩王 母親節 環境教育課程 家庭暴力防治課程 班級行事 品格做中學-我會問好 母親節感恩卡片 學習扶助與自主學習 【學扶組】 +、+、-、- 我最愛國字 【自學組】 小小商人 神乎其技的國字	
			教學重點	【第七課 借筆】 一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。 五、能了解本課大意、短語與句型。 【第八課數不完的泡泡】 一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。 五、能了解本課大意、短語與句型。	1-I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1.認識月曆，並知道紅色數字表示假日；查月曆報讀幾月幾日星期幾，某節日是幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 3.能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 4.能查月曆知道某月有幾天；查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 5.填寫月曆日期、報讀月曆上記載的訊息。 6.能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 7.能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾，查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 8.藉由具體物，認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。	【活動三：安全遊樂園】 1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。 【活動一：身體造型遊戲】 1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。 【活動二：墊上模仿秀】 1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 【活動三：唱跳樂趣多】 1.能知道跳舞的動作要領。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)		其他類課程(1)
			<p>【第九課兩張卡片】</p> <p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>一、認識國字筆畫的書寫順序。</p> <p>二、認識國字筆畫的書寫原則。</p> <p>三、能認識自然段。</p> <p>四、能說出故事的主要人物及事件。</p> <p>五、能聽出話語的重點。</p> <p>六、能說出聽到的內容。</p> <p>【第十課發芽】</p> <p>一、能專心聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p> <p>【第十一課鉛筆和橡皮擦】</p> <p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p> <p>【第十二課誰能上臺】</p> <p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>一、能認識國字的組合結構。</p> <p>二、能認識國字筆畫的書寫順序與原則。</p> <p>三、能面對問題，解決問題。</p> <p>四、能上臺說話。</p> <p>五、能看圖說話。</p> <p>六、能看圖接續完成句子。</p>	<p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>過具體物的操作，認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的關係和換算。</p> <p>9.在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元與使用 50 元和 100 元的錢幣；透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。</p> <p>10.解決二位數加一位數的添加型和併加型問題、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題。</p> <p>11.認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。</p> <p>12.會用橫式和直式做加法紀錄與減法紀錄。</p> <p>13.解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型分量未知的問題、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型分量未知的問題。</p> <p>14.從情境中認識加法和減法的關係、做二位數的加法和減法。</p> <p>15.能將分類結果做成紀錄、說明統計表的結果。</p>	<p>9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。</p> <p>10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p>	<p>2.能說出舞蹈動作的口訣。</p> <p>3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。</p> <p>【活動四：動物拳】</p> <p>1.學會利用身體表現各種動物拳。</p> <p>2.能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。</p> <p>【活動一：跟著節奏走】</p> <p>1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。</p> <p>【活動二：奔跑吧】</p> <p>1.透過遊戲認識跑步運動。</p> <p>2.培養快速改變方向及閃躲的能力。</p> <p>【活動一：滾球高手】</p> <p>1.能做出大、小球的滾球動作。</p> <p>2.能做出原地滾地傳接球的動作。</p> <p>3.能學會滾地移動接球的動作。</p> <p>【活動二：傳球遊戲】</p> <p>1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。</p> <p>2.能正確完成傳、接球動作。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
			七、能專注聆聽，記住故事內容。 【來閱讀山頂】 一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。 【總複習】 一、能聽出故事的主要人物及事件。 二、能說出成長帶來的改變並與同學分享。 三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。 四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 五、能運用基本句型說話及造句。 六、能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 七、能說出如何閱讀文章。									
			作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答					

第二次定期評量

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)，並融入於健體領域、生活領域教學活動。	上學期第2、3、9、10、11、18週；下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4時(6節)
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第2、5、11週；下學期第2、9、11週	上下學期共6節	每學年4時(6節)
家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週；下學期第4、9、11週	上下學期共6節	每學年正式課程外4時(6節)
家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週；下學期第4、7、12週	上下學期共6節	每學年4時(6節)

環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、6、21 週；下學期第 1、6、20 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、11、21 週；下學期第 7、15、19 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 12 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 12 週	晨光時間	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 8 週；下學期第 14 週	晨光時間	每學期 1 場次
空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		可併入相關活動辦理
臺灣母語日宣導	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	下學期第 2 週；另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週擇一上課日
書法課程	美術課程實施			三到六年級每學期 4 節
資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節
英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。