

109 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動—

圖推教師暨教師跨域閱讀理解教學研習推廣交流計畫

壹、依據

- 一、臺中市政府教育局 109 年度施政計畫。
- 二、109 年度臺中市國民中小學推動校園閱讀總計畫。

貳、目的

- 一、深耕教師閱讀理解教學根基，培育中學教師課文本位閱讀理解教學能力。
- 二、以現行的各版本教科書為文本，推廣「課文本位閱讀理解教學」，教導學生學習各種閱讀策略，增進教師閱讀教學知能，提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。
- 三、以結合理論及實作型態之工作坊，進行國中現場教師的專業培訓，發展跨領域素養導向精進教學能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、臺中市政府教育局。
- 二、承辦學校：臺中市立至善國民中學。

肆、工作項目：

- 一、中學圖書館閱讀推動教師跨領域課程設計工作坊

日期	時間	主題/對象	備註
109 年 03 月 13 日	10:00- 16:00	108 課綱議題融入跨域閱讀策略教學設計(一) 各校圖書教師 主持人:廖玉枝校長 講座:黃國秀老師	10:00-12:00 講座 12:00-16:00 共備 外聘
109 年 03 月 27 日	10:00- 16:00	108 課綱議題融入跨域閱讀策略教學設計(二) 各校圖書教師	10:00-12:00 講座 12:00-16:00 共備 外聘
109 年 04 月 24 日	10:00- 16:00	108 課綱議題融入跨域閱讀策略教學設計(三) 各校圖書教師	10:00-12:00 講座 12:00-16:00 共備 外聘
109 年 05 月 22 日	10:00- 16:00	108 課綱議題融入跨域閱讀策略教學設計(四) 各校圖書教師	10:00-12:00 講座 12:00-16:00 共備 外聘
109 年 06 月 19 日	10:00- 12:00	108 課綱議題融入跨域閱讀策略教學設計(五) 各校圖書教師	10:00-12:00 講座 12:00-16:00 共備 外聘

二、中學國文領域閱讀理解素養課程設計工作坊

日期	時間	主題/對象	備註
109年 03月20日	10:00- 16:00	語文本位文本閱讀策略課程設計 (一) 中學國文老師	10:00-12:00 講座 12:00-16:00 共備 外聘
109年 04月10日	10:00- 16:00	語文本位文本閱讀策略課程設計 (二) 中學國文老師	10:00-12:00 講座 12:00-16:00 共備 外聘
109年 05月08日	10:00- 16:00	語文本位文本閱讀策略課程設計 (三) 中學國文老師	10:00-12:00 講座 12:00-16:00 共備 外聘
109年 06月05日	10:00- 16:00	語文本位文本閱讀策略課程設計 (四) 中學國文老師	10:00-12:00 講座 12:00-16:00 共備 外聘

三、中學社會領域文本閱讀理解課程設計工作坊

日期	時間	主題	備註
109年 03月12日	09:00- 12:00	策略選定與文本檢索 分地理，公民，歷史三科三組進行	內聘
109年 04月09日	09:00- 12:00	策略融入與小組共備	9:00-11:00 講座 11:00-12:00 共備 外聘
109年 05月7日	09:00- 12:00	跨校觀課暨共同說課	9:00-11:00 講座 11:00-12:00 共備 外聘講師1名
109年04月 30日-05月 08日	09:00- 12:00 該週	各校入班觀課議課。 完成資料: 1 講義，簡報，回饋單。 2 錄影，彙整記錄。 3 回饋，相片，影片。	公開觀課外聘講師12名
109年 05月21日	09:00- 12:00	分享策略操作與觀課心得	9:00-11:00 講座 11:00-12:00 共備 外聘

四、臺中市 109 年中學教師社會領域閱讀核心素養導向之多元評量

日期	時間	研習主題/講者	備註
109 年 6 月 13 日 (星期六)	09:00- 12:00	一、核心素養導向之多元評量的相關概念 主持人:李雅雯老師 講者:心測中心趙士弘研究員	聘請專家學者
	13:00- 17:00	二、產出實做 主持人:李雅雯老師 講者:心測中心趙士弘研究員	聘請專家學者

五、臺中市 109 年圖書館閱讀推動教師暨跨域閱讀理解教學理論與實務論壇

日期	時間	主題綱要/主持人, 講者	備註
109 年 07 月 10 日 星期五	09:00- 12:30	主持人:曾玉村教授 09:00-09:50 主題一： 開幕與圖推講座 講者:陳昭珍教授。 09:50-10:40 主題二： 新課綱的素養概念與理解策略教學， 講者:柯華葳教授。 10:40-10:50 中場休息 10:50-11:40 主題三： 科學閱讀 36 問 講者:李松濤教授。 11:40-12:30 主題四： 自然領域文本閱讀策略教學演示， 演示教師:周漢強老師	外聘
	12:20- 13:00	中午休息用餐	
	13:00- 15:50	下午場實務工作 主持人:柯華葳教授 13:00-13:50 主題一： 圖推教師跨域文本教學演示 演示教師:黃國秀老師(或張雋忻老師) 13:50-14:40 主題二： 國文領域文本閱讀教學演示 演示教師:江芳婷老師(或廖思婷老師) 14:40-15:00 中場休息 15:00-15:50 主題三： 社會領域文本閱讀策略教學演示 演示教師:社會領域老師	外聘

	15:50- 17:30	理論與實務論壇	專家學者 3 名
--	-----------------	---------	----------

伍、預期成效

- 一、推廣「閱讀理解教學」，深耕閱讀理解教學。
- 二、培訓中學教師教學專業能力，產出閱讀理解教學教材。
- 三、發展中學圖書館閱讀推動教師跨領域課程設計模式與合作機制。

陸、參加對象：

- 一、臺中市各校圖書教師。
- 二、中學各領域教師有意願進行「閱讀理解教學」課程設計與產出之教師。
- 三、工作坊為產出課程性質,各領域分場研習教師以 10 人為限制;社會領域歷史地理公民各科以 7 人為限。
- 四、109 年 7 月 10 日全市教師閱讀理解理論與實務論壇開放全市教師參研，此一場次以 100 人為限。
- 五、報名人數超過研習限制人數時，承辦單位保有錄取審核權。

柒、報名方式

- 一、請上全國教師在職進修資訊網 <http://www1.inservice.edu.tw>。
- 二、每一課程全程參加者，核實核予研習時數。
- 三、本課程有資格審查機制，請依程序完成報名。

捌、經費預算：由教育局地方教育發展基金相關經費支應，詳如後附經費概算表。

玖、獎勵：

承辦本項業務有功人員，依「臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點」及「臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點」等相關規定核予獎勵。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

拾壹、注意事項

- 一、因校內車位有限，請盡量共乘或搭乘大眾運輸工具。
- 二、本課程含教學設計與實作，學員自備筆記型電腦。
- 三、本計畫課程若有修正或未盡事宜，請以報名網站或研習現場公告為主。
- 四、聯絡人：臺中市立至善國民中學教務處陳畊輪主任、曾嘉建組長。
連絡電話(04)27057587#715。