

# 臺中市北屯區軍功國民小學 學生學習評量預警、輔導及補救教學實施辦法

104.11.23 訂定

105.05.05 訂定

114.03.24 修訂

## 一、依據：

- (一)國民小學及國民中學學生學習評量辦法。
- (二)本市國民小學學生學習評量補充規定。
- (三)本校學生學習評量辦法。

## 二、目的：

- (一)為加強對學生學習狀況之了解，適時針對學生各學習階段的學習狀況給予補救措施，並提供任課教師作為實施教學輔導之參考依據及調整教學與評量方式，縮短學習落差與評量正常化。
- (二)針對各學習階段適應不良、學習低成就之學生，透過整合相關資源，針對學生落實預警、輔導及補救措施，以診斷學習失敗原因，並適時修正學習錯誤之處，提升學生學習成效。
- (三)藉由預警制度、輔導及補救措施，激勵學生用心向學，加強課業學習，以給予學生自勵學習之機會並輔導學生適性學習。

## 三、學業成績預警宣導措施：

- (一)學校網路公告相關學習評量辦法，並加強宣導成績及格發給畢業證書之規定。
- (二)利用各項管道，例如：教師晨會、新生入學或家長日、學生朝會等宣導相關規定。
- (三)學習評量及畢業標準等相關規定印製於新生入學手冊提供家長隨時參閱。
- (四)每學期結束印製學習表現通知單時，請導師提醒可能無法達到畢業條件之學生家長，提醒其注意子女之學習成效，共同協助提升學生弱勢科目之學習成效或督促其行為之改善，期能順利領取畢業證書。
- (五)特殊教育學生成績計算及補救教學之實施依個別化教育計畫進行，不另作紀錄，請相關任課教師給予適性之輔導並鼓勵學習。但因其畢業條件，與普通學生相同，若特殊教育學生之學期末七大學習領域成績已達三個(含以上)不及格，請導師發下「家長通知單」，提醒家長督促學生加強課業學習。

#### 四、學習評量預警制度實施方式如下：

##### (一)學期末預警：

1、【預警通知單】：第二次定期評量後，請各任課教師對學生進行評估，若學生期末領域成績已不及格者，應主動給予適度個別輔導，請導師發下「預警通知單」由任課教師填寫，提醒家長並追蹤該生學期成績，以發揮共同協助學生加強課業學習之成效。若學生該次評量有超過一個領域不及格，填寫於同一張通知單即可。

2、【家長通知單】：學期末篩選七大學習領域成績已達三個(含以上)不及格學生，由導師發下「家長通知單」，提醒家長督促學生加強課業學習。

##### (二)高年級成績預警：

國小六年共十二個學期，於五年級下學期初及六年級下學期初，針對前九個學期及前十一個學期之學習領域成績平均，由註冊組自學務系統中篩選七大學習領域已達三個(含以上)不及格學生提出預警，並發下「家長通知單」，提醒家長督促學生加強課業學習。

#### 五、實施補救教學輔導措施方式如下：

(一)針對各學習領域成績不及格學生，由任課教師填寫【補救教學輔導建議】，並由次學期任課教師實施補救教學及填寫【補救教學計畫及紀錄】。

(二)由任課教師利用課堂、晨間或適當時間，安排學生進行課業補救教學輔導，輔導方式由教師自行規劃並詳加紀錄。請前後學期任課教師共同研擬補救改進措施，俾以做好轉銜及加強學生輔導。

(三)請輔導室安排學習扶助課程。

#### 六、本辦法經學習評量審查小組會議通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

## 家長通知單

親愛的學生家長您好：

為使家長了解學生在本校的學習狀況，本校建立預警制度，提供您參考。貴子弟於

☐ 本學期定期評量超過三個(含)領域學習課程成績不及格。

☐ 本學期七大領域學習課程超過三個(含)領域成績不及格。

☐ 一到五年級上學期(共9個學期)七大領域中，超過三個(含)領域學習課程成績平均不及格。

☐ 一到六年級上學期(共11個學期)七大領域中，超過三個(含)領域學習課程成績平均不及格。

今為加強輔導，特以此通知書通知貴家長，敬請共同協助督導學生課業學習，以期貴子弟能順利完成學業。

簡此 順祝家安!!

臺中市北屯區軍功國民小學教務處敬上

聯絡電話：04-24370696 轉 712

中 華 民 國                      年                      月                      日

## 家長回執聯

本人為\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 學生姓名\_\_\_\_\_的家長，接獲學校轉發之

☐ 『本學期定期評量超過三個(含)領域學習課程成績不及格』家長通知書

☐ 『本學期七大學習領域超過三個(含)領域學習課程成績不及格』家長通知書

☐ 『一到五年級上學期七大領域中，超過三個(含)領域學習課程成績平均不及格』家長通知書

☐ 『一到六年級上學期七大領域中，超過三個(含)領域學習課程成績平均不及格』家長通知書

本人已了解本人子女之學習狀況，特以此函回覆。

此致臺中市北屯區軍功國民小學

家長留言及簽名：\_\_\_\_\_

中 華 民 國                      年                      月                      日

## 臺中市北屯區軍功國民小學

## 【預警通知單】

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_ 通知日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

| 不及格學習領域<br>(科目)名稱 | 定期評量<br>階段 | 月考筆試<br>成績 | 平時評量<br>成績 | 定期評量<br>成績 | 學期學習<br>領域成績 |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 例：語文領域(國語)        | 二          | 30         | 80         | 55         | 58.5         |
| 語文領域(英語)          | 一          | 20         | 68         | 44         | 58.5         |
| 數學領域              | 一          | 40         | 60         | 50         | 55           |
| 自然與生活科技           | 二          | 30         | 70         | 50         | 54           |
| 社會領域              | 一          | 55         | 50         | 52.5       | 57           |
|                   |            |            |            |            |              |

親愛的家長與同學：

依據學習評量辦法規定，國小六年成績中**七大領域學習課程成績需四大領域及格才達到領取畢業證書的標準**，同學你（妳）因本學期上面表列領域學習(科目)成績不及格，對於國小六年(十二學期)領域學習成績平均恐有不及格之虞，若導致最後無法領到畢業證書，這是老師們所不願意見到的結果；因此，請同學你（妳）在接下來的學習上，需再加把勁，努力一下，不要氣餒，相信你（妳）一定能為自己爭取到最佳的成績！

|        |     |        |    |
|--------|-----|--------|----|
| 任課教師簽章 |     | 級任導師簽章 |    |
|        |     |        |    |
| 家長簽章   | 註冊組 | 教務主任   | 校長 |
|        |     |        |    |

教師自行規劃並詳加紀錄，格式可依實際需要自行修改。

\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_學期\_\_\_\_\_領域補救教學輔導建議

填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

一、補救教學：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 學生姓名\_\_\_\_\_學期成績：\_\_\_\_\_分

二、授課教師姓名：\_\_\_\_\_ 預訂實施期間：\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_學期

三、補救教學建議：

1. 學生學習現況或背景資料描述：

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

2. 學生目前需加強重點：

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

| 任課教師 | 級任老師 | 註冊組 | 教務主任 | 校長 |
|------|------|-----|------|----|
|      |      |     |      |    |

教師自行規劃並詳加紀錄，格式可依實際需要自行修改。

\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_學期\_\_\_\_\_領域補救教學計畫及記錄

填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

一、補救教學：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 學生姓名\_\_\_\_\_前學期成績：\_\_\_\_\_分

二、授課教師姓名：\_\_\_\_\_

三、補救教學時間：

- 1.
- 2.
- 3.

四、補救教學重點：

- 1.
- 2.
- 3.

三、補救教學內容及記錄表：

| 日期/時間        | 補救單元或活動內容           |
|--------------|---------------------|
| 104.12.18 中午 | 例如:二位數的加法、注音符號讀寫... |
|              | 欄位不足請自行增加           |
|              |                     |

七、學習反應、實施成效、建議與困境：

- 1.
- 2.
- 3.

| 任課教師 | 級任老師 | 註冊組 | 教務主任 | 校長 |
|------|------|-----|------|----|
|      |      |     |      |    |