

# 115 年度臺中市政府教育局補助高級中等以下學校辦理食農教育經費

## 補助計畫

### 一、計畫依據：

- (一) 115-117 年臺中市校園食農教育總體計畫。
- (二) 食農教育法。
- (三) 臺中市食農教育自治條例。
- (四) 臺中市學校午餐自治條例。

二、目的：臺中市政府教育局(以下簡稱教育局)為協助臺中市(以下簡稱本市)高級中等以下學校推動食農教育，鼓勵學校透過課程及相關宣導，進行食農教育相關之學習體驗及實作活動，以實踐健康生活，培養學生永續發展觀念，提升對於我國飲食文化及農業發展之理解與認同，特訂定本計畫。

### 三、計畫目標：

- (一) 透過農事體驗、友善耕作，培養學生對於我國農業之認同、學生感恩惜福、尊重生命、永續環境之觀念。
- (二) 引領學生認識在地食材、落實減少剩食，培養學生實踐地產地消、健康永續的飲食生活。
- (三) 建立自主烹飪能力、提升對在地飲食文化之理解及喜愛。

四、補助對象：本市高級中等以下學校。

### 五、補助內容及標準：

#### (一) 學校申請類型：

1. 新興學校：自 106-114 年皆未申請(含曾申請不通過)本市校園食農教育計畫之學校。
2. 種子學校：曾申請本市校園食農教育計畫之學校。
3. 精進學校：曾申請本市校園食農教育計畫 5 年(含以上)之學校。

(二) 補助內容及原則：

1. 補助標準：

- (1) 新興學校：每校補助 3 萬元上限。
- (2) 種子學校：每校補助 3 萬元上限。
- (3) 精進學校：每校補助 4 萬元上限。
- (4) 114 年度獲評本市校園食農教育特色績優學校，不論學校類型，增額補助 1 萬元整。

申請類型	曾經申請補助		新興學校
	精進學校	種子學校	
學校身分	曾申請本市校園食農教育計畫 5 年(含)以上之學校	曾申請本市校園食農教育計畫之學校	自 106-114 年皆未申請(含不通過)本市校園食農教育計畫之學校
補助金額	4 萬元上限	3 萬元上限	3 萬元上限
獲評114年績優學校增額補助	1 萬元	1 萬元	--
經費報結期程	115 年 12 月 11 日止	115 年 12 月 11 日止	115 年 12 月 11 日止

- 2. 校際聯合推動：為鼓勵本市更多學校參與食農教育，教育局鼓勵學校採校際聯合方式推動，由申請學校優先結合其他未申請本計畫之學校（不限學制，以本市所屬學校為限），共同推動食農教育課程及活動，並視學校計畫推動方向及校際結合推動情形，作為審查依據。
- 3. (精進學校)課綱融入食農教育：教育局為鼓勵精進學校以各教育階段領域課程融入食農教育，如環境教育時數、數學領域、語文領域、社會領域、健體領域、綜合活動或彈性課程等，申請精進學校倘有將課綱融入食農教育計畫中之情形，作為審查依據。

4. (精進學校)特色成果、食農場域等執行成果：申請精進學校倘有特色成果、食農場域等相關執行成果，以作為審查依據。
  5. 一校一農友：透過「一校一農友」機制，媒合學校與在地有意願、具經驗之農民或農會(含家政班、四健會、產銷班等其他相關領域團體)建立長期合作關係，讓農民成為校園食農教育的外部師資與合作夥伴，促進在地農業與教育的連結，實踐在地食農、永續生活的核心價值。學校倘有此機制，以作為審查依據。
  6. 惜食教育：透過教育與實務活動，使學生認識食物來源、了解食物價值、養成珍惜與合理消費食物的習慣，從源頭減少食物浪費，減少校園廚餘，結合資源循環與食農教育，提升永續素養及實務應用。學校有推動惜食教育相關措施，以作為審查依據。
  7. 受補助學校務必指派至少 1 位老師(或代表)參與教育局及各區聯盟總召學校辦理食農教育相關說明會、種子教師培訓、研討會、增能研習(含讀書會、工作坊等形式)、教師社群及成果發表等相關活動，並帶回學校教學推廣。
- (三) 補助項目：本補助應以補助經常門項目為限，應專款專用於學校推動校園食農教育計畫。
1. 講師鐘點費：依據軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定辦理。
  2. 出席費：依據中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點辦理。
  3. 交通費：依據國內出差旅費報支要點辦理。
  4. 物品、材料費、教材費及器材費等：核實支給，請詳列品項、單價、數量，勿以一式編列，以利審核。
  5. 雜支：以不超過業務費總額 5% 為限。

## 六、實施方式：

- (一) 申請學校可號召具有共同信念、願景或目標之各領域教師，成立以「食農教育」相關主題之教師社群，規劃教學方案或課程模組，並透過專業

研討、研習或工作坊建立分享交流機制。

- (二) 申請學校可依據班級規模、社區資源、周邊環境，以「環境教育、農事教育、飲食教育」三大推動主軸規劃食農教育。
- (三) 食農教育內涵呼應 108 課綱素養導向，申請學校得以各教育階段領域課程融入食農教育，如環境教育時數、數學領域、語文領域、社會領域、健體領域、綜合活動或彈性課程等，辦理食農教育。各教育階段課程融入方式臚列如下：
  1. 國小：以各領域課程、課後照顧的時間、寒暑假營隊進行種植農作課程，建議食農教育納入校本課程，讓各年級小朋友皆能參與、學習。
  2. 國中：學校可以社團、融入課程，或以多元方式推動校園食農教育。
  3. 高中：高中可以社團方式推動，或以多元、選修食農教育課程方式進行。
- (四) 申請學校可依學習階段別及學生學習程度規劃食農教育課程與活動，並將實施節數納入課程計畫。
- (五) 申請學校每年應至少辦理一次食農教育相關課程或體驗活動。
- (六) 申請學校可供結合推動學校參與食農教育相關體驗活動或教師專業研討、研習、工作坊之機會。
- (七) 課程規劃可以操作或多媒體教學為基礎，引發學生學習動機。
- (八) 授課教師亦可依體驗學習場域設計教學內容，行前應先教授學生先備知識，並編印學習單或學習手冊，提供學生使用，以確保教學目標之達成。
- (九) 鼓勵教師教學過程中產生的教案、檔案、照片或是成果，可隨時上傳教育局校園食農教育暨健康飲食教育網站，以分享教學成果。

#### 七、行政配合：

- (一) 學校辦理食農教育之業務分工，以校內教師及家長為任務編組，作系統性規劃，必要時可納入校外資源或團體共同合作辦理。
- (二) 學校辦理食農教育，除向教育局申請經費補助外，亦須積極申請其他政府機關、民間團體等經費，以擴大辦理效益。

- (三) 盤點校內及社區可運用資源，確認各學習階段可實施食農教育之方式，如至校外實施，應選擇合格場域，注意活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等。

#### 八、申請及審查作業：

- (一) 文件排列請依計畫審查表、計畫書順序裝訂，計畫書內容以 10 頁為限，不須膠裝，請於左側以 2 根訂書針簡易裝訂即可。**(經費概算表不須裝訂，並與計畫一併寄送)**。
- (二) 各校應於 **115 年 3 月 24 日(星期二)**前檢具計畫審查表、計畫書、經費概算表各 1 份(如附件一)向教育局提報當年度計畫(420018 臺中市豐原區陽明街 36 號教育局體育保健科郭彥伶營養師收，信封請註記「辦理臺中市食農教育經費補助計畫」)。未依規定期限提出申請者，教育局得不予受理。
- (三) 教育局依各校所送之申請案，進行審查，並依該年度預算數，於當年度 4 月 30 日前，一次核定補助金額。

#### 九、經費核結：依教育局相關規定辦理結案。

##### (一) 執行期程

1. 新興學校：自核定日起至 115 年 12 月 11 日止。
2. 種子學校：自核定日起至 115 年 12 月 11 日止。
3. 精進學校：自核定日起至 115 年 12 月 11 日止。

#### 十、**成果提報：各校應於辦理完畢後一個月內，將實施成果上傳教育局校園食農教育暨健康飲食教育網站。**

#### 十一、成效考核：

- (一) 各校應定期分析辦理食農教育之實施成效，包含學生學習效果、教師教學效果以及影響評估等，並上傳教育局校園食農教育暨健康飲食網站，供教育局檢核，以滾動式檢討修正學校食農教育實施計畫。
- (二) 本項補助款應專款專用，不得移作他用，經查有不實者，補助款應予追

回繳庫。

(三) 學校得視辦理食農教育績效，主動提報辦理成果，接受教育局聘請之學者專家實地訪視。

(四) 各校相關人員辦理食農教育經教育局考評績優者，依本市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎。

十二、本計畫經臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

# 115 年度臺中市校園食農教育實施計畫審查表

總分 100%：(由審查委員填寫)

類別：曾申請 新申請

壹、申請學校基本資料						
一、申請學校名稱：(學校全銜)			額外加分：			
二、申請學校學制： <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小			115 年說明會參與 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
三、區域： <input type="checkbox"/> 中區 <input type="checkbox"/> 山區 <input type="checkbox"/> 海區 <input type="checkbox"/> 屯區						
貳、學校推動方向(以六大推動方針為主)可複選						
<input type="checkbox"/>	一、支持認同在地農業：發展食農教育體系，推動全民食農教育運動，強化國民對於我國農業及農產品之認同、信賴及支持。					
<input type="checkbox"/>	二、培養均衡飲食觀念：培養國民食農素養，建立均衡飲食消費觀念及習慣，落實健康、符合生態永續的飲食生活，增進國民健康。					
<input type="checkbox"/>	三、珍惜食物減少浪費：實踐在地農產品消費、減少食物浪費、食材減量及減少剩食；並確保食品安全、糧食安全，促進農地、農業用水與其他資源合理及循環利用，致力於國民穩定取得糧食。					
<input type="checkbox"/>	四、傳承與創新飲食文化：鼓勵在地飲食文化的傳承與創新，創造生產者與消費者交流環境，促使國民理解在地飲食文化、農漁村特色及農業文化、維護農漁村永續發展，推行健康、符合生態永續的飲食生活。					
<input type="checkbox"/>	五、深化飲食連結農業：鼓勵國民參與農林漁牧業生產至飲食消費過程之各種食農教育活動，瞭解農業生產方法、農業科技與研發、農業知識、農業生態環境、友善生產育養及畜牧等農法基本知識，及慣行農業與友善生產方式之差異。					
<input type="checkbox"/>	六、地產地消永續農業：結合農產品、農產加工品之生產、加工與交易等過程，有益於在地生產、在地消費、整體經濟發展及促進就業，強化農產品生產安全之管理，增加農漁村就業機會，促進農業永續發展。					
參、校際聯合推動學校之類別(10%)(請填寫校際聯合學校校名)、 (精進學校)校際聯合推動學校、課綱融入及特色成果、食農場域等成果之類別(10%)						
申請類型	申請年度	結合未申請學校 學校校數 1 校以上(+5)	結合曾申請學校校數 1~3 校(+2)、4 校以上(+3)	未結合 (以打勾表示)(+0)	小計 (10%)	備註
新興學校	115	EX:00 國小、00 國中	EX:00 國小、00 國中			
種子學校	EX:109、110/ 112-113					

申請類型	申請年度	結合未申請學校 學校校數 1 校以上(+3.5)	結合曾申請學校 校數 1-3 校(+2)、4 校以上(+2.5)	未結合 (以打勾表示)(+0)	課綱融入 (以打勾表示)(+1.5)	特色成果、食農農場域等成果 (以打勾表示)(+0.5)	小計 (10%)	備註(請簡述) (課綱融入領域說明/特色成果、食農農場域等成果說明)
精進學校	EX:107-114	EX:00 國小、00 國中	EX:00 國小、00 國中					

**肆、審查項目(90%)** (由審查委員填寫)

面向	審查指標	得分	建議修正意見	小計 (90%)
1、目標性 40%	1-1 計畫緣起、目標與食農教育的關聯性。(15%)			
	1-2 結合各界資源推動，符合校際聯合推動方向。(10%)			
	1-3 提供教師增能機會(含研習、工作坊、體驗活動等)。(15%)			
2、可行性 40%	2-1 經費規劃符合計畫內容，是否摺節支用。(10%)			
	2-2 可讓學生在體驗實作中學習，深化食農教育觀念。(20%)			
	2-3 計畫推動期程符合本補助計畫，執行方式具體可行。(10%)			
3、一校一農友(5%) 「一校一農友」機制，媒合學校與在地有意願、具經驗之農民或農會建立長期合作關係				
4、惜食教育(5%)				

**伍、建議意見** (由審查委員填寫)

--

**陸、審查結果** (由審查委員填寫)

<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過
---

審查委員簽名：

審查委員簽名：

「臺中市○○(學校全銜)」辦理  
115 年校園食農教育實施計畫

中華民國 115 年 3 月 ○ ○ 日

## 壹、依據：115-117 年臺中市校園食農教育總體計畫

## 貳、歷年完成重要成果摘要(新興學校不需填寫)

一、開始實施食農教育年度：\_\_\_年

二、食農教育歷年發展歷程(請依年度進展，例如從簡易種植發展到依序填寫，至發展至課程等歷程)

## 參、現況評析

(請敘明提出計畫的原因，含現況分析、擬解決問題…等。)

## 肆、提升現況的策略

○○○…

## 伍、計畫目標

○○○…

## 陸、辦理單位

一、指導單位：臺中市政府教育局

二、主辦單位：請寫全銜，如臺中市○○區○○國民小學。

三、計畫聯絡人

姓名	職稱	聯絡電話及分機	電子信箱

四、校際聯合推動學校：計\_\_\_\_\_校(不含計畫執行單位)

校際聯合推動學校請依序填寫全銜，如臺中市○○區○○國民小學。並請對應計畫推動項目及內容，具體寫出聯合推動學校協助工作項目。

五、(精進學校)課綱融入食農教育：具體寫出各教育階段領域課程融入食農教育，如環境教育時數、數學領域、語文領域、社會領域、健體領域、綜合活動或彈性課程等。

六、(精進學校)特色成果、食農場域等執行成果：倘精進學校有相關成果，具體寫出相關成果執行之情形。

七、協辦單位(一校一農友單位)：具體寫出協助本計畫的單位或團體，如結合農民或農會(含家政班、四健會、產銷班等其他相關領域團體)等，並詳述說明如何協助學校食農教育。

項次	協力單位	詳述如何協助學校食農教育
	(ex 小農、農會)	

八、惜食教育：具體寫出惜食教育推動情形，透過教育與實務活動等方式，請詳述說明。

### 柒、推動組織

(請以條列式或表格式呈現本計畫推動組織，組織應為實際參與計畫人員，須清楚呈現主辦單位、校際聯合推動學校之分工及職掌。)

### 捌、計畫推動項目、內容

(例：以六大推動方針條列式說明，簡述推動項目及內容)

### 玖、計畫進行之活動、課程

(請本計畫活動各場次之辦理地點、時間及內容，主辦單位及校際聯合推動學校參與活動情形…等。例如：食農教案如何融入相關教學單元、教學活動……等。)

項次	日期	活動 (課程) 名稱	內容/地點	參加人數	時間	指導老師	備註(融入領域或 與其他單位合作)	聯合國永續發展目 標及細目標符應 情形
1(範 例)	1150505	蔬菜種 植	小白菜種植教 學/校內花園	1. 志工 2 人 2. 學生 30 人	50 分 鐘	王老師	1. 自然領域課程 2. 校際聯合活動	SDGs 2.4、 SDGs 4.2、 SDGs 4.a
2								

### 壹拾、預期效益

(請以質化及量化指標呈現，範例：透過蔬菜從產地到餐桌的 6 小時體驗課程，讓三年級共 56 位學生了解作物成長歷程，培養學生感恩惜福、尊重生命，建立愛物惜物之觀念。)

## 壹拾壹、附件

(補充計畫相關資料)

(計畫內容不超過 10 頁，另含封面及封底)

〈機關學校名稱〉  
經費概算表

計畫名稱：115年度臺中市政府教育局補助高級中等以下學校辦理食農教育經費補助計畫

單位：新臺幣元

編號	經費項目	單位	數量	單價	金額	備註 請註明經費門 並分別列示	
1	講師鐘點費	節				核實支給。	
2	出席費	人				核實支給。	
3	二代健保補充保費	式	1			核實支給。	
4	材料費	(如：種子)	包	1	30	30	
5		(如：鏟子、耙子 等農事工具)	支	1	100	100	
6							
7	器材費	(如：平底鍋)	個	1	600	600	
8		(如：卡式爐)	個	1			
9							
10	雜支	式	1			以業務費總額 (不含雜支之所有經費項 目)5%為上限。	
合計					-		
備註： 一、經常門除涉及一級用途別互相流用應報局核准外，餘請本權責循校內行政程序辦理。 二、騰餘款依規定應繳回者，請於期限內辦理繳回。							

承辦單位

主辦會計

校長（機關/團體負責人）

（經費概算表請以單面列印並逐級核章）