

臺中市北屯區國民小學辦理校長級教師公開授課實施計畫書

108.3.25.課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、108 學年度實施十二年國民基本教育課程綱要相關注意事項（教育部 107 年 10 月 31 日臺教授國部字第 1070114788 號函）。
- 二、臺中市國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則（臺中市 108 年 1 月 17 日教課字第 1080005352 號函）。

貳、目的

- 一、落實十二年國民基本教育課程綱要，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化。
- 二、肯定教師教學專業、開啟教學專業對話，促進教師間合作學習、提升教師專業發展。

參、實施對象：

- 一、本校校長、編制內教師與三個月以上之代課、代理教師（以下簡稱授課人員）。
- 二、有意願公開授課之兼任老師、聘期不足三個月之代課、代理教師、專任教師，視同授課人員。

肆、實施原則

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次；公開授課時間，每次以一節為原則。並邀請校內至少 2 名教師觀課（以下簡稱觀課教師）。
- 二、授課人員於公開授課前，應事先規劃共同備課（觀察前會談）、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以不影響課務、全程參與為原則。
- 三、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教育實驗與計畫、臺中市國民教育輔導體系之分區輔導、到校輔導或經教育部核可之教師專業成長機制等方式辦理之，並經授課人員之同意方得行之。
- 四、觀課以學生學習為核心，重點以課程設計與教學為主，班級經營與輔導為輔。透過同事間的教學觀察進行教學省思，持續增強教師專業教學能力，提升學生的學習表現。
- 五、學校應協助校長及教師增能及實施公開授課。

伍、實施期程：每年3月~5月。

陸、實施方式：

一、觀課前

- (一) 以各學年或各領域教師相互觀課為主，級任與科任老師間的觀課亦可，觀課對象應於公開授課前一個月內上校網填報。
- (二) 觀課內容以教師教學領域擇一領域實施。
- (三) 共同備課(觀察前會談)，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- (四) 授課人員得提出教學活動設計或教學媒體供觀課教師參考，並提出「觀察前會談紀錄表」(如附件)，並最慢於教學前1日交予觀課教師，觀課教師須於課前詳閱之。

二、觀課中

- (一) 觀課教師須於觀察中撰寫「觀課紀錄表」(如附件)。
- (二) 教學觀察現場之錄音錄影需事先經授課人員同意。

三、觀課後

- (一) 觀課後3日內觀課教師應與授課人員進行專業回饋，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- (二) 觀課教師應填寫觀察後「議課紀錄表」(如附件)，與授課人員各留存一份。
- (三) 公開授課之「公開課歷程記錄表」請於完成後留存於教師教學檔案，並於公開授課後一個月內繳交一份至教學組備查。

柒、預期成效

- 一、教師部分：公開授課觀課紀錄及回饋內容一方面肯定教師專業及優點作為其他教師學習之處；另一方面作為教師省思、檢討、改進之依據，並據此規劃個人成長及進修、研習，或加入各領域教師學習社群持續成長。
- 二、學校部分：根據觀課紀錄彙整結果規劃教師專業成長相關研習課程，協助校長及教師增能。

捌、本計畫經本校課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

【臺中市北屯區松竹國民小學 學年度公開課歷程記錄表】



【觀察前會談紀錄表】

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師		任教年級		任教領域/科目	
觀課人員					
備課社群(選填)		教學單元			
觀察前會談日期	___年___月___日	地點			
一、 教學流程與策略	二、 觀察焦點(由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務)				
	三、 公開授課日期與地點： 日期：___年___月___日 時___分 地點：_____				
	四、回饋會談預定日期與地點： (公開授課後三天內進行為佳) 日期：___年___月___日 時___分 地點：_____				

【觀、議課紀錄表】

授課教師		觀課教師		授課班級	
日期/節次			授課科目/單元		
觀 課 向 度				事 實 摘 要 敘 述	
學生上課情形	學生投入課堂學習的程度				
	當學生有干擾課堂的行為時，教師如何因應？				
教師授課情形	教材內容掌握及實施教學活動的情形				
	教師採取的教學策略與溝通技巧				
知識學習情形	學生學習時對哪一個部分感到興趣？				
	學生學習時對哪一個部分感到困難？				
議課時間			參與議課人員		
對增進此次教學效能之建議：					