臺中市北屯國民小學自主學習合作分組小組工作分配單

組別：□第一組 □第二組 □第三組 □第四組 □第五組

單元學習重點：正比(6-n-10-S01認識成正比例的意義)

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 代號 | 分配任務 | 學生姓名 |
| 1 | 明星球員+1 | 彙整小組解題紀錄與成果  (需引導小組成員討論並說明講解題方式) |  |
| 2 | 球隊老闆+2 | 進行確認解題是否正確(互評標準：逐條確認各組解題是否符合互評標準表單) |  |
| 3 | 霸氣教練+3 | 確認組別的作法、答案、補充是否正確  (用白板記錄各組解題方式與答案) |  |
| 4 | 球隊黑馬+4 | 上台覆誦題目並說明解題方式及原理  (依照解題步驟詳細說明) |  |
| 5 | 和善經理+3 | 進行確認解題是否正確(互評標準：逐條確認各組解題是否符合互評標準表單) |  |

臺中市北屯國民小學自主學習合作小組互評標準確認單

評分組別：□第一組 □第二組 □第三組 □第四組 □第五組

被評組別：□第一組 □第二組 □第三組 □第四組 □第五組

單元學習重點：正比。(6-n-10-S01認識成正比例的意義)

互評標準：(請評分同學逐條確認)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 順序 | 檢查確認 | 評分標準 | 得分 |
| 1 | □有 □無 | 題目說明正確與否(清楚說明題目解題重點) | 2分 |
| 2 | □有 □無 | 解答式子是否完整(排列順序與答案) | 2分 |
| 3 | □有 □無 | 四則運算計算是否正確 | 2分 |
| 以下評分表依照各組題目解答給分 | | | |
| 4 | □有 □無 | 是否符合認識成正比例的意義：甲、乙兩個數，當甲變為2倍…時，乙也會變為2倍…。 | 4分 |
| 5 | □有 □無 | 是否符合當甲、乙兩數量比值固定不變時，稱甲和乙成正比。 | 4分 |
| 6 | □有 □無 | 是否符合正比的關係圖：兩個量成正比時，正比關係圖上的直線延長後，會是一條通過原點0的直線。 | 4分 |

總分：