



黎明國民小學 115 學年度

新生寶貝手冊

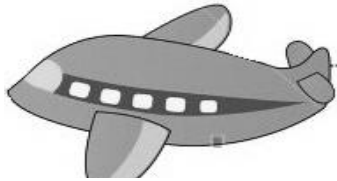


一一年³/₉()班⁷/₉()號⁵/₅ 姓¹/₁名²/₂： _____



115 黎明新生啟航

p.1-2



親師交流道 家長委員會

p.3-8



寶貝須知

寶貝證件照 寶貝生活/學用品 寶貝功課表 寶貝回家

p.9-11



給新生家長的一封信

p.12-16



教務處

學習評量辦法 閱讀認證說明 閱讀獎勵計畫

p.17-22



學務處

兒童健康守則 預防接種通知書 午餐供應簡介 課後照顧班說明

p.23-27



輔導室

兒童少年保護須知 學習扶助實施方案 特教宣導-接納孩子的不一樣

★親師交流道★

『縮短』親師之間想法的差距，『增進』親師間的了解

- ◆ 孩子好習慣的養成剛開始都很難，最需要家長費心配合和耐心指導。而一旦有了良好的習慣，日後一定能事半功倍！
- ◆ 七歲孩子說的話，很多是混著想像，但自己卻分不清楚。因此，若孩子反應在學校有糾紛發生時，請家長先在聯絡簿告知，並致電詢問導師，共同尋求客觀妥善的處理。
- ◆ 老師一人要照顧全班小朋友，難免無法面面俱到。若有不周之處，請家長一定要和導師反映溝通！相信親師間真誠的交流和合作，必定能提供孩子最佳的教育品質。
- ◆ 多對孩子說「正面的」、「鼓勵的」、「具體的」讚美，可增強孩子的信心和學習的意願。
- ◆ 帶到學校的物品（以實用、安全為主），請務必寫上或標上姓名，避免遺失或無法認領。
- ◆ 為了讓孩子能專心上課，會讓小孩分心的玩具、電動……等小東西，請不要讓孩子帶到學校。
- ◆ 學校並沒有販賣任何文具用品或食物，沒有需要帶錢到校。若有收費情形，會用正式書面通知，請家長配合注意！
- ◆ 有任何疑問可電話詢問：

黎明國小手機代表號：0963-403373；黎明國小代表號：22517363 轉分機
 教務處 #710；學務處（學生請假專線）#720；總務處 #730；輔導室 #740
 一年級各班教室分機（請勿在上課時間撥打，以免影響學生上課學習）
 一年一班 #101 一年二班 #102 一年三班 #103
 一年四班 #104 一年五班 #105

* * * * *

8/22（六）「新生迎新活動」

時間	項目	地點
09：00～09：40	報到-- 闖關遊戲迎新	活動中心一樓
09：40～10：00	新生歡迎儀式	活動中心二樓
10：00～10：50	親職教育講座	活動中心二樓
	師生互動 (座位安排、發放資料、愛的叮嚀)	一年級教室
10：50～11：10	家長入班、親師生互動	一年級教室

黎明國小115學年度-家長委員會簡介

招募

WE NEED YOU!

親愛的一年級新生家長，您好！

又到了一年一度家長委員招募新血的日子。本會承襲先進們優良傳承及肩負使命，要招募在各行各業的家長們加入家長會的行列。學校需要家長們的支持與贊助，那怕只是一點點的贊助心意，對孩子及學校而言都是莫大的幫助，誠摯邀請您的加入～家長會因有您而發光發亮，謝謝！

本會成立目的與功能：

- 維護學生受教權
- 協助改善學校設備
- 擔任親師溝通角色
- 協助學校處理重大偶發事件
- 依法推薦代表參與校務各項會議
- 促進家長、教師、行政人員之間相互了解與和諧
- 參與提昇學校教育品質之各項活動

本會目前定期活動及處理事項：

- 配合學校校務：參與各項會議、參與各項比賽及節日活動、參與學生午餐會議、各項事宜暨緊急狀況處置、協助弱勢學生.....等校務與會務之推動工作
- 主辦：兒童節活動-下課花路米、親師旅遊、家委聯誼活動、畢業典禮-驚奇獎、期末敬師等.....

會務經費來源：

- 各委員樂捐
 - 顧問贊助費
 - 各方人士之贊助款
 - 地方民意代表配合款捐助
- (此項用於校方各項建設及設備添購)



<家委會入會程序>



請掃描QR Code填寫表單

通知您匯款

邀您加入家委line群組

若操作上有疑問，請洽總務處
家長會幹事(文書組長)
聯絡電話：22517363-703

家委會YT直播台

LOVE LIFE, LEARN TO LIVE, CREATE LIFE
LET'S RAISE OUR HOPES TOGETHER



來看看我們各項活動影片
了解黎明國小與我們!

臺中市黎明國小家委會 期待您的支持與加入為我們添增更多活力與色彩

數位學生證異常情形 Q&A

Q: 無法搭車

- A: (1) 先肉眼檢視晶片是否有毀損?如有毀損，則請自行上網到【臺中市政府教育局數位學生證雲端卡務系統】先辦停卡再申請補發，且需自行負擔費用 135 元。（官網首頁「最新公告」有操作說明。）
- (2) 至超商刷卡進行餘額查詢，如能正常查詢餘額代表卡片功能為正常，此時，可能就是乘車時上下車沒有確實完成刷卡所導致的鎖卡，必須儲值 20 元的解卡費以供客運公司扣款後即能恢復正常使用。

Q. 無法借書

- A: (1) 先肉眼檢視晶片是否有毀損?如有毀損，則請自行上網到【臺中市政府教育局數位學生證雲端卡務系統】先辦停卡再申請補發，且需自行負擔費用 135 元。（官網首頁「最新公告」有操作說明。）
- (2) 至超商刷卡進行餘額查詢，如能正常查詢餘額代表卡片功能為正常，此時，請於平常日再次前往圖書館借書，如果還是出現「無效卡」的訊息，請館員幫忙直接聯繫市圖總館分機 709 的吳小姐協助了解狀況。

Q: 毀損、遺失或改名

- A: (1) 請自行上網到【臺中市政府教育局數位學生證雲端卡務系統】先辦停卡再申請補發，且需自行負擔費用 135 元。（官網首頁「最新公告」有操作說明。）
- (2) 六年級請留意!申請補發學生證一定要有證件照和英文姓名，原學生證如無照片及英文姓名者要先洽註冊組補齊上述資料，方能上網申請補發。
- (3) 原卡片的儲值金額不會移轉至新卡片，因此舊卡片如為記名卡片則可至悠遊卡公司官網申請退費。

※數位學生證雲端卡務系統網址:

https://stcard.tc.edu.tw/web-card_fill/
數位學生證客服專線(04)37007707

※原卡片(悠遊卡)儲值金退費網址:

<https://masweb.easycard.com.tw/ttECWeb/>

★寶貝上學★

一、8月31日（星期一）開學日

1. 當日活動流程表

時間	活動	地點
07:20-07:40	新生上學了	各班教室
08:00-11:30	正式上課（發新書、常規訓練…等）	各班教室
11:30-12:30	在學校用餐	各班教室（自備餐具）
12:40-	放學	前門 -- 家長接送區 （黎明國中圍牆邊）

2. 攜帶物品：

★已經填妥之『認識寶貝手冊』。（手冊於8/22新生迎新活動當日發放）

愛的叮嚀：為了您的孩子，請仔細閱讀、耐心填寫『認識寶貝手冊』，您的付出，將為孩子及老師建立起好的開始。感謝您的配合！

★書包、餐具、蠟筆【彩色筆】、鉛筆盒、水壺、衛生紙、手帕。

★具下列身分但新生登記時尚未繳交資料者，請將相關證明文件正本及影印本各一份，交給級任老師辦理。

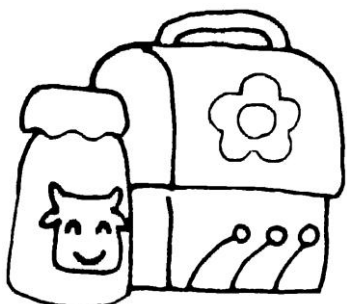
- 低(中低)收入戶：區公所開立之低(中低)收入證明。
- 原住民：原住民學生之戶口名簿。
- 身心障礙學生：身心障礙手冊。
- 重度殘障家長：身心障礙手冊。
- 功勳遺族：功勳證明、戶口名簿。

二、平時上、放學時間（低年級）：

上學	平時(7:20 ~ 7:40)	北側門、後門於 7:40 關閉，逾時請由大門進出。
放學	週一、三、四、五（中午 12:40）	為提高放學品質，老師會提前 5 分鐘開始帶小朋友前往校門，家長或安親班可至接送區接回寶貝！
	週二（下午 4:00）	
請假	上課期間中途帶學生外出，需填寫外出請假單，並經由導師簽名，拿至校門口交給警衛先生，始完成請假手續。	請假 1 日至 2 日以內經由導師批准即可請假，請假 3 日以上（含 3 日），請告知導師並填寫完請假單，再交回給導師。

★寶貝生活事宜★

用餐



- ☆早餐在家裡吃，養足精神上學。
- ☆星期一至星期五學校供應午餐。
- ☆餐費由學校統一發繳費通知，請依規定繳納。
- ☆餐具需自備：含有蓋子的餐盒、湯碗（隔熱材質為佳以免過熱）、湯匙、餐袋（請寫班級和姓名）。

服裝



- ◎運動服為學校校服，必須縫上名牌。
- ◎學生請每天佩帶名牌、帽子。
- ◎週一、二、四、五穿運動服，週三穿便服。
- ◎運動服採購參考地點：
 - ※都會兒童生活館-電話：22540402
(臺中市南屯區市政南二路189巷6號)
 - ※喜堂麵包店-電話：22526249
(臺中市南屯區黎明路二段610號)
 - ※詠信服裝有限公司-電話：23015188
(臺中市西區中美街237號)

交通



- ☆準時上學，準時接回。
- ☆騎乘機車時，家長及學童皆須戴合宜的安全帽。
- ☆機車「禁止」騎上人行道，以保障學童安全。
- ☆校門口與北側門附近「請勿迴車」及「逆向停車」，以免阻礙交通。
- ☆接送的汽機車，請依學校規劃區域停放。

門禁



- ◎上課期間進入校園時，皆須帶證件於警衛室換證登記。
- ◎逾時接孩子，請先知會老師，並至大門口旁的警衛室接回。
- ◎下雨時，可進入教室接回沒帶雨具的孩子。
- ◎放學時，請在接送區等候，勿進入教室帶走學童。

★寶貝的學用品★

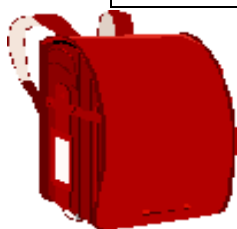
請家長為您的小寶貝準備好上學的學用品，請參閱以下建議：

書包

* 選擇輕便『可背式』的書包為主，讓孩子的負擔減至最輕，否則再放入書本及學用品就會太重了！

* 請勿使用『拖拉式』書包，以免絆倒自己或他人而發生危險。

* 記得放輕便雨衣備用。



衛生紙或面紙

* 請帶抽取式衛生紙或面紙以方便取用。



口罩

* 身體如有不適，請提醒寶貝上學時佩戴口罩。



美勞用具

* 安全剪刀

* 膠水

* 蠟筆

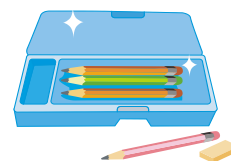
* 彩色筆



鉛筆盒

* 鉛筆盒及鉛筆不要太花俏以免分心。

* 請勿使用自動鉛筆，因孩子力量無法控制，筆芯容易斷，上課不易專心，並請貼上姓名貼紙，才不易遺失。



潔牙用具

* 牙刷

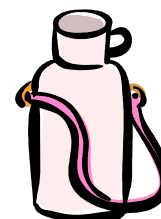
* 小牙膏

* 漱口杯



水壺或杯子

* 學校備有飲水機，且有定期檢查及維護保養。請小朋友只要帶耐熱的水壺或杯子即可。



★一年級功課表★

(參考用，可了解學校作息時間)

115 學 年 度			一 年 ○ 班 日 課 表				
節次	時間	一	二	三	四	五	
上午	07：50-08：15		升 旗 、 朝 會 、 早 操				
	08：15-08：35		導 師 時 間				
	1	08：40 ↓ 09：20	★	★	★	★	★
	2	09：30 ↓ 10：10	★	★	★	★	★
	10：10-10：30		課 間 活 動				
	3	10：30 ↓ 11：10	★	★	★	★	★
	4	11：20 ↓ 12：00	★	★	★	★	★
12：00-13：20		午 餐 (午 間 靜 息)					
下午	5	13：30 ↓ 14：10		★			
	6	14：20 ↓ 15：00		★			
	7	15：20 ↓ 16：00		★			

★代表該節有課程，各班功課表★有不同的課程。

★寶貝回家的路★



愛的叮嚀—安全注意事項

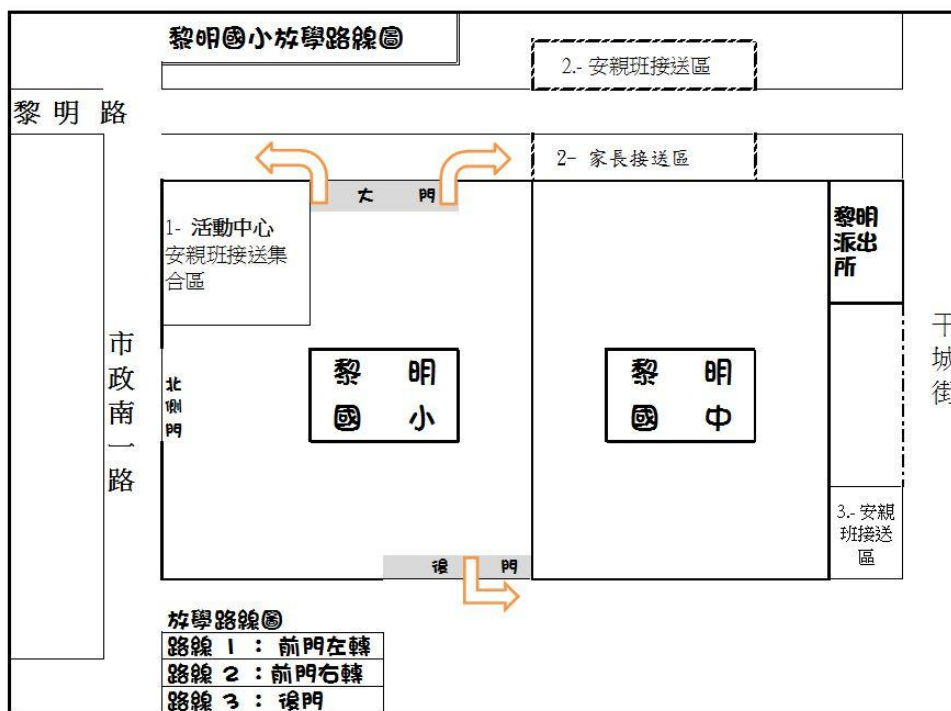
- (一) 學生到校時間為 7:20~7:40，有導護人員維護安全，請於時間內到校。後門及北側門於 7:20~7:40 開放，其他時間請由大門進出。
- (二) 低年級放學時間：週一、三、四、五為 12:40；週二為 16:00。週二、週三放學時間才有開放後門，週一、四、五只開放前門。
- (三) 請在規定之「家長接送區」內接送，勿橫越校門口。放學時，為了全體秩序與安全，請勿進入校區接走孩子。
- (四) 依據交通法規：幼兒園之幼童專用車嚴禁違規乘載國小學童，請注意安親班交通車之車況，以及平日接駁有無延遲情形。

※ 為了安全，請讓孩子養成過黎明路走陸橋的好習慣；同時騎乘機車，也別忘了為您自己及寶貝戴上安全帽。

※ 為了健康，可試著讓孩子提早下車，每天多走幾步路，還可舒緩校門口與北側門之交通壅塞。

※ 為了維護所有孩子安全，校門口與北側門附近嚴禁車輛迴轉，敬請配合。

放學位置圖



快樂出門·平安回家

給新生家長的一封信

策馬向前，共築孩子未來

親愛的家長：

首先，誠摯恭喜您的寶貝即將邁入嶄新的學習篇章！在這個充滿希望與喜悅的時刻，我謹代表臺中市黎明國民小學全體師長同仁，向您與孩子獻上最溫暖的歡迎。感謝您選擇與我們攜手同行，讓黎明成為孩子夢想啟航的地方。

黎明國小，是一座充滿陽光與希望的校園。寬廣的四公頃綠意天地，不僅是一片學習的場域，更是一座孕育夢想的花園。清晨時分，陽光灑落操場，孩子們奔跑的身影在光影間閃耀；午後微風穿過教室長廊，書聲與笑聲交織成最動人的樂章。這裡，不只是學校，更是一個讓孩子安心探索、自在成長的第二個家。

多年來，在家長與師長的攜手努力下，黎明的孩子在各個舞台上發光發熱。2024年，女足隊遠征國際賽事，榮獲季軍與最佳風度獎，並連續兩年奪得全國學童盃冠軍；舞蹈隊在全國學生舞蹈比賽中表現亮眼；網球隊於區域性對抗賽中展現穩健實力。這些榮耀的背後，是孩子們日復一日的練習與堅持，是團隊合作的默契，更是品格與態度的體現。我們始終相信，每一個孩子都擁有屬於自己的光芒，而學校的責任，就是為他們搭起舞台，讓那道光自在綻放。我們深信，不久的將來，您的孩子也將在黎明找到自信與方向，昂首迎向屬於自己的亮麗時刻。

為迎接新生，我們已整備好完善的學習與安全環境。全校教室均設置冷氣與智慧化教學設備，並建置全校無線網路；另完成全新運動場與跑道，讓孩子在舒適安全的環境中盡情探索。近年來，我們積極爭取經費，興建太陽能光電綜合球場與停車空間，整平通學步道，使校園更安全舒適。能在這樣優質溫馨的環境中展開小學生涯，是孩子們的幸福起點。

小學一年級，是孩子成長的重要轉折。從熟悉的幼兒園邁向嶄新的學習世界，作息與規範的改變，既是挑戰，也是成長的契機。此時此刻，

家庭與學校的合作顯得格外重要。我們誠摯邀請您，與我們成為最堅實的教育夥伴。

在生活適應方面，請陪伴孩子慢慢建立規律作息，培養專心閱讀與完成作業的習慣。開學初期，可以牽著孩子的手熟悉校園，教他們整理書包、準備學用品，但也請在適當時候放手，讓孩子學習為自己負責。每一次自己背起書包的清晨、每一次嘗試解決問題的努力，都是孩子成長的印記。請相信，孩子遠比我們想像得更加堅強而有力量。

在人際關係的建立上，引導孩子懂得尊重、傾聽與表達。班級就像一個小小社會，需要彼此包容與合作。當衝突發生時，鼓勵孩子勇於向師長求助，用理性與溝通取代情緒與衝動。我們希望孩子學會的不只是知識，更是與人相處的溫度與智慧。受人尊敬，來自於誠懇與善良，而非強勢與退讓。

在學習態度的培養上，為孩子準備一處安靜明亮的讀書角落，遠離電視與干擾，讓專注成為習慣。每天抽空與孩子聊聊學校的點滴，聽他說今天的驚喜與困惑。當孩子寫作業時，父母在旁閱讀或工作，這份靜靜相伴的身影，就是最好的身教。透過家庭聯絡簿與老師保持溝通，理性而溫暖地交換意見，共同守護孩子的學習旅程。

教育，從來不是單向的給予，而是一場彼此陪伴、共同參與的成長旅程。我們誠摯邀請您參與班級家長會與學校志工團隊，讓家長的專業與熱忱成為孩子成長的養分。當家長走進校園，孩子會感受到一份深刻的支持與驕傲。因為有您，學校更加溫暖；因為有您，孩子的舞台更加寬廣。

同時，我們也將規劃親職教育講座與多元學習活動，陪伴家長在教養路上持續成長。稱職的父母，不是完美無缺，而是願意學習、願意傾聽、願意陪伴。每一個孩子都是獨一無二的寶藏，值得被理解、被尊重、被看見。

黎明的每一位教師，都懷抱著專業與熱情。我們用心設計課程，用愛傾聽孩子的心聲，在知識的傳遞之外，更重視品格的陶冶與態度的養成。孩子在這裡學會閱讀世界，也學會閱讀自己；學會思考問題，也學會

關懷他人。我們必將謹慎承擔您託付的信任，以教育的初心，守護孩子純真的笑容。

「優質黎明，樂在學習」不僅是一句口號，更是一份長久的承諾。我們期待與您並肩同行，在歲月的流轉中，共築孩子心中那片溫柔而堅定的桃花源。讓黎明，成為孩子夢想萌芽的地方；讓校園的晨光與晚霞，見證他們一步步成長的足跡。

最後，衷心祝福即將入學的小小新鮮人，在未來的日子裡勇敢探索、自在學習，讓好奇成為動力，讓善良成為力量。願他們在黎明的懷抱中，展開一段璀璨的金色童年，並在人生舞台上，自信從容地綻放屬於自己的光芒。

順頌
闔府安康

臺中市黎明國民小學校長
陳靜姿 敬上
115年3月



臺中市南屯區黎明國民小學學生學習評量辦法

中華民國104年6月8日學生成績評量審查小組審查通過
中華民國105年5月23日學生成績評量審查小組修正第10、14條條文
中華民國107年6月27日校務會議通過增列第16條
暨臺中市南屯區黎明國民小學成績評量舞弊處理單
中華民國109年3月5日學生成績評量審查小組修正第3、5、11、12、13條條文
(自一〇八年八月一日以後入學國民小學之學生適用之)
中華民國114年3月31日學生學習評量審查小組通過修正

- 一、本校學生學習評量辦法，特依國民教育法第四十條第一項規定訂定。
- 二、本校學生定期評量紙筆測驗次數每學期以二次為原則。
- 三、學習領域評量之成績計算方式，依下列各款規定辦理：
 - (一) 學生學習領域成績之登記及處理，由各班導師主辦。定期評量及平時評量之成績各占學期成績百分之五十。
 - (二) 彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。
 - (三) 學生學習評量方式，由任課教師依教學計畫於開學前提經各學習領域課程小組審查通過後實施，並於學期初以口頭或書面通知等方式向學生及家長說明。
 - (四) 學習領域之學期總平均成績計算方法：以各學習領域之學期成績乘以各學習領域每週教學時數，其總和再除以總時數計算。
 - (五) 學生學習評量紀錄應兼顧文字描述及量化紀錄。文字描述應依評量內涵與結果詳加說明，並提供具體建議。量化紀錄應以分數計之，至學期末應轉換為優、甲、乙、丙、丁五等第方式紀錄。其等第之轉換如下：
 - (1) 優：九十分以上至一百分者。
 - (2) 甲：八十分以上未滿九十分者。
 - (3) 乙：七十分以上未滿八十分者。
 - (4) 丙：六十分以上未滿七十分者。
 - (5) 丁：未滿六十分者，為不及格。
- 四、定期評量之實施，依下列規定辦理：
 - (一) 學校定期評量試卷編製應訂定命題流程、審查及保密之注意事項。

(二) 教師編製評量試題時，不得直接引用坊間出版之試題。

(三) 學校教育人員不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。

五、學生學習評量紀錄，學校每學期至少應以書面通知法定代理人或監護人及學生一次；其紀錄內容應包括日常生活表現評量項目、領域學習課程及彈性學習課程評量項目、學習節數、成績等第及文字描述、出勤及獎懲紀錄等。學生(法定代理人或監護人)如對學習評量紀錄有疑義時，應自收受學習評量紀錄之次日起七日內向學校申請複查，逾期不予受理。

六、學校為研議、審查學生學習評量及畢(修)業事宜，應設學生學習評量審查小組(以下簡稱審查小組)。審查小組之組織及運作等事項，由學校擬訂並經校務會議審議通過後實施。

前項審查小組置委員五人至十三人，其中一人為召集人，由學校校長兼任；其他委員由學校行政人員、教師、教師會(無教師會，免聘教師會代表)及家長會代表聘(派)兼之。

七、學生學習評量時，因故經准假未參加評量者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前辦理，其補行評量成績依實得分數計算。

八、學生無故缺課後返校就讀者，除經准予補行評量者外，其缺課期間之成績以零分計算。

九、學習教室學生學習評量方式與標準依本校學習教室實施要點辦理。

十、畢業成績加權比重如下：一至四年級八學期各學期加權百分比為 6%，五、六年級四學期各學期加權百分比為 13%。

(一) 若學生係國外轉入，無轉入之學期成績，依該生學籍紀錄之成績除以加權百分比為其六個年級學期總分，依班級排序核定該生畢業成績名次。

(二) 若學生係外縣市轉入，無某年級科目成績，以「同年段該科目之平均成績」替代。

十一、非學校型態實驗教育學生之學習評量依下列方式辦理：

(一) 家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。

(二) 返校參加定期評量者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。

(三) 不返校參加定期評量者，所有領域成績由家長評定。

十二、國民小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

1. 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

2. 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十三、學生各領域學習課程及彈性學習課程之學習評量結果未達及格之標準者，學校應落實預警制度，由授課教師依學生學習需求制定補救方案，並以多元教學及評量方式實施補救教學。

學生日常生活表現需予協助者，學校應依所定教師輔導與管教學生相關規定施以輔導，必要時得與法定代理人或監護人聯繫，且提供學生改過銷過或功過相抵之機會。

十四、學生成績之登記及處理應登錄於臺中市中小學雲端校務行政系統。學校應列入檔案存查並妥善備分保存，及依個人資料保護法及其他相關規定辦理。。

(一)轉學生之成績若未登載於校務行政系統內，於轉學之初由註冊組登載雲端校務系統。

十五、本辦法經校務會議討論通過後經校長核定實施之，修正時亦同。

十六、附則

(一)學生學習評量審查小組委員包含校長、教務主任、學務主任、輔導主任、註冊組長、生教組長、一至六年級學年主任、科任代表、家長會代表，由校長兼任召集人。

(二)學生學習評量期間遇有舞弊事件依學習評量舞弊處理單處理，並應召開學習評量審查小組會議議決是否調整舞弊科目分數。

(三)學習評量審查小組會議得邀集相關學生之導師(或監試老師)列席說明。

臺中市閱讀線上認證系統說明

各位家長您好：

閱讀可以讓孩子看到更寬廣的世界！為了讓孩子們喜歡閱讀，不同於要求書寫「閱讀心得」的方式，我們學校參與了「臺中市閱讀線上認證系統」——小朋友讀完一本書之後，可以利用這個網站來自我檢測，記錄閱讀的成果，並藉由系統回饋給予獎勵。

系統自 96 年 12 月啟用迄今，資料庫共累積圖書資料達六萬多筆，可認證圖書已超過四萬冊，這些資源都是來自各校的老師、志工們利用課餘義務建置的，且陸續增加中。小朋友進入網站進行閱讀認證，系統會隨機選出 10 道題目，只要答對 8 題以上，就可以通過認證。每一次認證的結果，電腦都會記錄下來，小朋友隨時可以上網查詢，作為修正自己閱讀策略的參考，而認證的成績可以持續累計到國中畢業(升年級、轉學都不受影響)，並永久保留在系統中。

開學後，教務處會將新生資料匯入認證系統，在學校公布的新學年度啟用日期之後，請家長協助孩子：在學校網站首頁右下角的教育學輔導區裡，點選閱讀線上認證，進入網站後，登入系統，選擇「學生登入」→輸入帳號及密碼 0000，(例如：**115 學年度一年五班 29 號**帳號 lmes115010529，密碼 0000)，密碼若欲修改，可在登入後，於網頁上方點選「帳號資料修改」→即可設定新密碼。小朋友登入完成，就可以開始大展身手囉！希望各位家長能陪伴孩子、鼓勵孩子多閱讀，並藉由閱讀認證給自己一些回饋與獎勵。低年級認證積分達 30 分以上者，亦可獲得校內閱讀認證榮譽卡或獎狀的獎勵(請參閱「黎明國小閱讀獎勵實施計畫」)。

系統已開發認證題目的注音符號顯示功能，讓國小低年級以下的學童認證時可以切換使用，家長未能陪伴孩子進行認證時可以善加運用。

孩子學習過程需要我們的引導與支持，閱讀的推動更需要您的協助與參與，希望我們的孩子因閱讀而有更寬廣的未來！



臺中市黎明國小閱讀獎勵實施計畫 111.10.21 修正

- 一、宗旨：依據 104.12.28 閱讀實施計畫，為鼓勵兒童落實閱讀於生活之中，並推廣各類圖書館的利用；兒童除可藉由閱讀增進智慧外，並可提升人文素養、奠定終身學習的基本能力。
- 二、活動辦法：每學期期末由擔任閱讀課教師(以下簡稱閱讀教師)統計。
- 三、統計區間：上學期 6/1~12/31，下學期 1/1~5/31。
- 四、獎勵方式：由閱讀教師依據下表審核班上學生閱讀認證等階，通過任一項標準，即由學校頒發榮譽卡或獎狀給予鼓勵。
- 五、修正部分：刪除原計畫中班級箱書借閱數量記錄列入統計部分，如附件。
- 六、本計畫簽請校長核可後實施，修正亦同。

認證標準	小學士	小碩士	小博士	事實依據
校內外圖書館借書量	高年級：20 本 中年級：20 本 低年級：30 本	高年級：35 本 中年級：40 本 低年級：50 本	高年級：50 本 中年級：60 本 低年級：70 本	校內：閱讀教師查閱統計資料。 校外：學生列印(截圖)借閱紀錄給老師。
線上閱讀認證積分	高年級：20 分 中年級：30 分 低年級：30 分	高年級：40 分 中年級：50 分 低年級：50 分	高年級：60 分 中年級：70 分 低年級：100 分	閱讀教師查閱紀錄： 「線上閱讀認證」→ 「學生資料管理」→ 「認證區間統計」。
獎勵	榮譽卡一張	榮譽卡二張	獎狀一紙	



兒童健康守則

天天做，健康來！



教育部關心您

項目	(一) 睡眠	(二) 早餐
標章種類	<p>每天睡足八小時：</p>	<p>天天吃早餐：</p>
自我管理	每天至少要睡足八小時	每天都要吃早餐才上學
項目	(三) 蔬果	(四) 運動
標章種類	<p>天天五蔬果：</p>	<p>每天運動30分鐘：</p>
自我管理	天天至少吃五種蔬果	天天至少運動30分鐘
項目	(五) 喝水	(六) 潔牙
標章種類	<p>多喝水：</p>	<p>餐後睡前要潔牙：</p>
自我管理	每天多喝白開水	每天餐後，睡前要潔牙
項目	(七) 洗手	(八) 坐姿
標章種類	<p>勤洗手，發燒不上學：</p>	<p>執筆坐姿要正確：</p>
自我管理	每天餐前、便後、上學回家要洗手，發燒不上學	拿筆寫字握筆姿勢、坐姿要正確
項目	(九) 用眼	(十) 大小便
標章種類	<p>用眼30分鐘，休息10分鐘：</p>	<p>排便順暢不憋尿：</p>
自我管理	每次用眼30分鐘，休息10分鐘	養成定時排便習慣，下課記得上廁所

★國小新生入學前預防接種通知書★

親愛的家長：

恭喜您的寶貝即將進入國小就讀，為了讓您的寶貝能及早獲得保護力，並能於醫療院所接受醫師的診察後完成疫苗接種，原訂於國小接種之疫苗，衛生署疾病管制局提醒您請提前於滿 5 歲至入小學前完成。請家長於您的孩子進入國小一年級就讀前，撥空帶您的孩子及其兒童健康手冊、健保卡，就近前往衛生所或合約院所接種下列疫苗：

◎麻疹腮腺炎德國麻疹混合(MMR)疫苗第二劑

◎白喉破傷風非細胞性百日咳及不活化小兒麻痺混合疫苗(Tdap-IPV)一劑

◎108 年 4 月 8 日起 A 型肝炎疫苗擴及低收入及中低收入兒童(接種時請攜帶資格文件)

※上述疫苗可分開不同部位同時接種兩種

如您的寶貝未能在入學前完成應接種之各項疫苗，請依各衛生所或合約院所安排之時程儘速完成補接種及上述疫苗之接種。完成疫苗接種後，請於國小入學時將兒童健康手冊內之「預防接種時程及紀錄表」影本繳交學校查核。如有任何疑問，請洽詢轄區衛生所（連絡電話：南屯區衛生所 04-23827640）。

衛生所章戳



臺中市南屯區黎明國民小學午餐供應簡介

一、供應情況

1. 公辦公營：本校午餐採公辦公營方式辦理，學生繳交之午餐費全數用於學生午餐，除要求午餐供貨品質及數量外，在午餐菜色及水果種類的選擇上，亦符合全體師生需求。
2. 以全校參加為原則、特殊需求(宗教)或需特別調理飲食(醫囑餐)學生外，鼓勵全校師生一同參加。
3. 供餐對象:本校午餐廚房目前供應黎明國小、黎明附設幼兒園、協和國小、協和國小分校、協和附設幼兒園師生。
4. 供餐人數:本校午餐廚房目前每日供餐數 2080 份。
5. 人員編制:本校午餐廚房目前聘有廚師 2 名、廚工 7 名（一年一聘），工作人員皆取得中餐烹調技術士執照，每年參加主管衛生單位舉辦餐飲衛生講習及訓練 8 小時以上。

二、收費情形

午餐費用：自 115 學年度起臺中市全面補助國小學生午餐費。

三、供應方式

1. 供應時間：學期中每週供應 5 天。
2. 供應內容：主食以米食為主，麵食為輔。副食供應三菜一湯，在營養與熱量兼顧之前提下，力求變化，每週供應水果一次，每週採用至少 1 次臺中市在地蔬果或生鮮農漁產品，每月提供一次保久乳（200ml），每月至少供應有機蔬菜四次。
3. 食材來源：依政府採購法透過公開上網招標簽約之食材供應廠商購買食材，自行烹煮並全面禁用基因改造食材及食品。
4. 食材查驗詳實謹慎：當月菜單先由專業校園營養師把關審核，依教育部所訂「學校午餐食物內容及營養基準」，設計符合學生營養需求之菜單，並提交午餐供應委員會審查通過。學校食材指派教職員每日驗收；未通過查驗食材，通知廠商立即更換。

5. 食材烹調新鮮安全: 食材上採天然真食物、少加工半成品，強調少鹽、少油、少勾芡烹調方式供應。另致力推廣有機蔬菜，供應頻率提升至 4 次/月，每週特定蔬食日、高鈣日、護眼日，幫助孩子增加纖維攝取、補鈣、護眼，讓師生吃得更均衡、更營養、更健康。此外，每週 1 次魚料理，含有優良蛋白質及 DHA，讓孩子頭好壯壯、眼睛明亮。

四、意見交流

1. 菜單、菜色及食材檢驗報告:

黎明午餐部落:

<https://sites.google.com/lmes.tc.edu.tw/lunchweb>

食材登錄平臺:

<https://fatraceschool.k12ea.gov.tw/frontend/>

黎明午餐廚房 04-22517363#723

2. 回饋改進: 每週寄送意見反應、滿意度調查表，據以做為參考改進依據。



115 學年度第一學期課後照顧活動簡章

- 壹、目的：協助家長解決子女照顧問題，安排適當課後活動，以促進學生身心健康發展。
- 貳、活動內容：生活照護、家庭作業書寫、體能才藝等休閒活動。
- 參、時間：週一至週五放學後至下午 6 時，**請家長務必親自準時 18:00 前接**
- 肆、收費內容：
- 課後照顧費用：根據教育部「兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦

法」與臺中市「臺中市公立國民小學辦理兒童課後照顧服務班補充規定」，依上、下班期間服務總節數計算。

• 學藝活動教材費：硬筆字、桌遊 5 元/次，樂高積木 40 元/次，創意美勞 25 元/次

115.08.31—116.01.15 預估費用表(因每月上課天數不一樣，故收費略有不同)

伍、繳費方式：

可採雙月繳或整學期全繳(建議選擇整學期全繳，節省家長的寶貴時間)
待繳費單發下後，依繳費單上註明期限至超商或台新銀行繳費，再將學校核對聯」交給課照班老師彙整。

陸、細項說明：

一、本校依「臺中市公立國民小學辦理兒童課後照顧服務班補充規定」之課後照顧班服務時間規劃作業課程與學藝活動，故上課人數與費用為

月份	上課、停課、補課日	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
9	8/31(一)開學，開始上課 9/28(一)教師節放假 9/25(五)中秋節放假	3906元	3586元	3226元	3261元	2376元	2376元
10、11	10/9(五)國慶日補假 10/26(一)光復節補假	7910元	7124元	6123元	6203元	4480元	4480元
12、1	12/5(六)運動會週末暫停 12/7(一)運動會補假 12/25(五)行憲紀念日放假 1/1(五)元旦放假 1/15(五)學期結束(正常上課)	5859元	5341元	4597元	4637元	3447元	3447元
整學期費用總和		17675元	16051元	13946元	14101元	10303元	10303元

合併計算，無法分開單獨選擇。

二、學生因事請假，不得要求個別退費。

三、退費標準：

(一)於確定開班日前申請退費者，退還所繳費用之全部。

(二)確定開班後至未逾上課總節數三分之一，而申請退費者，退還所繳費用之三分之二。

(三)開班後超過上課總節數三分之一、未達三分之二，而申請退費者，退還所繳費用之三分之一。

(四)申請退費時已超過上課總節數之三分之二者，不予退費。

(五)學生因法定傳染病或防疫需要無法參加者，得申請依節數於活動結束退費。

(六)因不可抗力之自然或社會事件而停課之情事，不補課、不退費。

四、相關課程內容得視學生情況及場地因素進行調整

五、若學生需要請假，請務必提前寫在聯絡簿上，讓課照班老師知曉；若臨時要請假或提早接回，可撥打學校電話(04)22517363 轉課照教室分機和課照班級老師聯繫。

六、本校配合市府政策於下午 6:00 以後開放校園供民眾使用。為顧及學生安全，請家長準時於校門口接送孩子返家。

若需提早接回，請在警衛室等候，並由警衛室撥打電話進課照教室通知。
非屬校園開放時間，恕不開放家長進入校園。

七、顧及照顧品質與學生權益，單月收到三張遲接勸導單(超過下午 6 時接送)或不服師長管教等情形，將請家長另外安排學生活動，不予參加課照班。

八、依各年級規畫時間書寫作業，超過規畫時間者，課照老師不予以輔導家庭作業書寫，請家長安排學生活動時審慎選擇，例如：學習扶助與寫作業時間在同一個時段，課照老師則不予以協助作業的書寫。

九、課照費用逾期未繳費且當月月底前尚未繳交者，整學期收到二次催繳單的情形，將請家長另外安排學生活動，不予參加課照班。

十、聯絡電話：學務處(04)22517363*720 學生活動組方老師(04)22517363*702

課照班專員劉老師/張老師(04)22517363*731、721 (13:30-16:30)

十一、各項措施視疫情變化依中央流行疫情指揮中心規範滾動式調整。

柒、各年級課照時間安排：

星期 年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	12:40-16:00	午休、 寫作業	午休、 寫作業	午休、 寫作業	午休、 寫作業	15:00-18:00 寫作業	15:00-18:00 寫作業
	16:00-18:00	硬筆字	故事時間	創意美勞	樂高積木		
二	16:00-18:00	寫作業	寫作業	寫作業	寫作業	寫作業	寫作業
三	12:40-16:00	午休、 寫作業	午休、 寫作業	午休、 寫作業	午休、 寫作業	午休、寫 作業	午休、寫 作業
	16:00-18:00	故事時間	樂高積木	桌遊	音樂直笛	體能活動	體能活動
四	12:40-16:00	午休、 寫作業	午休、 寫作業				
	16:00-18:00	樂高積木	創意美勞	寫作業	寫作業	寫作業	寫作業
五	12:40-16:00	午休、 寫作業	午休、 寫作業				
	16:00-18:00	創意美勞	音樂直笛	寫作業	寫作業	寫作業	寫作業
教室 (分機號碼)		課照二 (752)	課照四 (754)	課照六、 七(756、 757)	課照三 (753)	課照一 (751)	課照五 (755)

兒少保護宣導資料

做個快樂教育合夥人：學校家長齊參與

近來電視媒體、報紙上常見「兒童被毆打渾身是傷、父母之疏忽造成兒童自高樓墜下導致死亡、遺棄甫出生之嬰兒……」等不幸事件接二連三地發生，使得有關兒童少年之安全及保護引起社會大眾特別關切兒童少年保護工作之重要性。

教育的可貴在於不放棄任何一個孩子，更要帶好每個孩子。以下資料將從法律層面、學校處遇措施、實際案例，提供給您了解目前學校對於兒少保護的因應措施，也期待您一起關心孩子的成長與感受。

壹、兒少保護法律依據：

- 兒童少年福利法
- 性侵害防治法、性別平等教育法
- 家庭暴力防治法
- 兒童及少年性交易防制條例
- 刑法第 221-229 條（強制性交罪）
- 刑法第 224 條（強制猥褻罪）
- 刑法第 302 條（私行拘禁罪）
- 刑法第 304 條（強制罪）

貳、高風險家庭辨識指標

以下有潛在兒童少年受虐、遺棄或疏忽可能之家庭

- 非自願性失業或重複失業者。
- 負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等致使兒童未獲適當照顧。
- 婚姻關係紊亂或家庭關係衝突者。
- 兒童乏人照顧或養育疏忽者。
- 家中成人罹患精神疾病或酒癮藥癮而未就醫或未持續就醫者。
- 家中成員有自殺傾向或自殺紀錄者。



※學校法定通報責任

孩子未獲適當照護、遭遇家暴、目睹家暴、遭遇性侵害/性騷擾等，均為 24 小時法定通報案件，學校應進行法定通報。

參、兒童受疏忽及虐待的價值迷失

- * 不打不成器，孩子不乖就應該責打受罰。
- * 虎父不食子，天下沒有不是的父母。
- * 孩子必然有錯在先，才會被虐。
- * 孩子說出不好的事，只是要引起大人的注意。

- ✖性虐待絕不可能發生在家中。
- ✖只有女孩才會受性侵害，而且加害人也必然是男性。
- ✖暴力是為了宣洩情緒，應該是可以被接受的。
- ✖在暴力家庭長大的孩子，還是可以生活得好好的。

肆、兒童受虐風險因子分析

- 一、虐待：以不當管教、婚姻關係紊亂、精神疾病、經濟壓力、藥酒癮為五大因素。
- 二、攜子自殺：以經濟壓力、婚姻失調、精神疾病為三大因素。
- 三、疏忽：皆因父母及其他照顧者疏於照顧，將兒童獨留在家或任由兒童單獨行動發生意外死亡，以墜樓意外、火災身亡意外最多。

伍、受虐兒童的腦傷永難平復

- 童年遭受虐待時，正是大腦發育成型的重要關鍵時刻，虐待產生的衝擊，會使大腦結構及功能留下無法消除的負面影響，一旦腦部構造改變，不是遲來的愛心能撫平的。
- 受到傷害的腦部因神經傳遞物失調，使負責處理情緒的邊緣系統不穩定，加上腦的整合下降，受虐者表現暴躁易怒、具攻擊性、精神狀態無法平靜。
- 研究發現，**目睹家庭暴力**兒童少年比較會出現情緒困擾、急躁脾氣、沮喪、懼怕及壓抑行為問題，嚴重者甚至會出現較低的自尊心與社交能力或侵略性行為。



臺中市南屯區黎明國民小學輔導室

☎04-22517363 # 740

24 小時婦幼保護通報專線：113

臺中市南屯區黎明國小學習扶助實施方案

壹、依據：教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點

貳、目標：

- 一、篩選學習低成就學生，施以學習扶助。

二、提高學生學習力，確保教育品質。

三、落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺中市政府教育局

伍、承辦單位：黎明國民小學

陸、輔導科目：國語、數學與英語，與學務處辦理之課後照顧班屬性不同

柒、受輔對象：

一、二至六年級學生：篩選測驗結果，國語、數學或英語任一科有不合格之情形者，即有該科受輔資格。

二、身心障礙學生經學校學習輔導小組認定受輔可提升學業成就且不影響其他受輔學生者。

三、其他經學校學習輔導小組認定有需要學習扶助之二至六年級學生，以不超過該科總受輔人數之百分之三十為原則。

捌、教學人員：本校教師、國小儲備教師(有學習扶助教師資格)。

玖、實施期間：

班別	上課時間
二年級班	每週四、五 12:40-16:00
中、高年級班	每週二、四、五 16:00-17:30

備註：
1.請家長妥善規劃子女放學之接送
2.上述時間為 113 學年度上課時間，每學期上課時間可能會因參加學生、開課科目或授課教師等因素而有所調整，確定開課時間會於開課前另行通知。

拾、招生名額：每班至少 6 人，最多 12 人(滿 6 人即成班，未滿 6 人不開班，依報名先後順序，額滿為止)。

拾壹、費用：免費

相關訊息，歡迎洽詢輔導室 22517363#704

接納孩子的不一樣

在學校裡，有一些特別教育需求的孩子。因此，我們設置了身心障礙資源班(本校稱為學習教室)，給予他們最適切的教學與輔導。

對於學習教室，常出現一些聲音：「學習教室是特教班嗎？是啟智班嗎？」「去學習教室不就是給孩子貼標籤嗎？」種種的疑問源於不瞭解，所以產生困惑、負面觀感、甚至是誤解。

* 破解對學習教室的迷思

迷思…	事實是…
學習教室＝特教班 ＝啟智班？	學習教室是各類特殊教育班級中的一種，招收的大部分是障礙程度較輕的學生。學習教室的學生只有部分時段到學習教室上課，其他時間均在原班上課，而集中式特教班（一般人認知中的啟智班）的學生則多為全時制的特教服務。
學習教室都是智能障礙學生？程度都一樣差？	學習教室的學生類型相當多元，只要在校內的身心障礙學生，有特教服務需求者都可透過轉介、安置進入學習教室。目前校內學習教室學生類型包括智能障礙、學障、視障、聽障、情障（包含注意力不足過動症）、自閉症、肢障等。程度從輕度到中度不等，即使同樣是輕度的孩子，在能力和需求程度上也不同喔！
學習教室每次上課都這麼多人嗎？	本校學習教室目前依照年級、障礙類別、起點行為評量之能力現況、特殊課程之需求適性分小組上課。（每組約 2-6 人）
進學習教室＝被貼標籤？	標籤，通常源自於刻板印象。對於學習教室的負面觀感、學生障礙或需求的逃避與不認同，都可能讓學習教室裡的孩子被貼上標籤。其實，我們平時對他人的評價「他很調皮搗蛋」、「個性孤僻」不也都是標籤？我們應該先瞭解學習教室的運作、接受孩子/學生的學習困難，從孩子的需求為其設想，便能逐漸的去標籤化。
學習教室上課很輕鬆？	本校學習教室教師均為合格特教老師，除特教知能之精進外，對於特教教學更是不遺餘力。因為組別依學生需求而細分，老師必須為學生設計不同的學習內容，在調整、設計、編輯教材上均需耗費相當多的心力與時間。

* 如果您的孩子是身心障礙學生，我們會提供您下列協助：

1. 特殊教育需求評估與鑑定安置
2. 特教教學服務（依需求安排學習教室課程或入班觀察給予建議）
3. 個案管理制度
4. 各項資源服務（申請資格符合者會個別通知申請）
5. 專業團隊需求評估與申請（教師助理、語言治療、物理治療、職能治療）
6. 教育輔助器具需求評估與申請
7. 適切的輔導制度（心理及生活輔導、升學、轉銜輔導）
8. 家庭支援服務（特教諮詢、親職教育）

* 如果您孩子的班級中有身心障礙學生……

1. 請用平常心、包容心、同理心接納，而非排斥或同情他們。
2. 鼓勵您的孩子協助身障同儕，適時的給予生活或學業上的支持。

3. 瞭解身障學生在評量標準和作業量上可能需要調整，老師給予的標準與您的孩子也許不同。

如果您的孩子疑似有特殊教育的需求，請您不吝與輔導室聯繫。對於身障資格的鑑定或安置入學習教室，都是需要仔細評估的。請您不要因為其他心理負擔或外在的壓力，而忽略孩子真正的學習和成長需求。就像孩子初期發現輕度近視，卻怕配戴眼鏡會影響外表美觀，而忽略或漠視矯正的需求，總是用錯誤的方式眯著眼看黑板。他的近視不會因此消失，只會越來越嚴重。

其實，每個人都是獨特的個體，也都各有優弱勢能力。具有先天或後天的障礙、特教需求者並非原罪。與其逃避而延誤教育機會，更應從孩子的需求出發，運用適合的資源，使其在家人及學校支持中找到優勢能力，在適合的場域發揮所長，提升自我的價值。相信在親師共同合作下，特教孩子們會更有自信的成長。

