

黎明國小 114 學年度第一學期三年級寒假作業規劃表

三年_____班_____號 姓名：_____

◎寒假：115/1/24(六)~115/2/22(日)

◎開學日：115/2/23(一)，正常上課，12：40 放學，中午在校用餐。

◎應帶物品：書包、鉛筆盒、餐袋、水壺、寒假作業、一盒衛生紙、抹布、口罩。

編號	項目	說明與要求	完成打✓	家長簽章
1	作文一篇 題目：我的()	1. 內容：人物的描寫及敘述。 2. 說明：透過人物的外貌、言語、行為、動作及想法……，掌握一個人的形象、個性、特質……，表達你對他/她的想法、感覺、感謝……。 3. 參見學習單。		
2	過新年、閱讀趣 ~閱讀樂透~	1. 到學校附近的公共圖書館借書回家閱讀(國資圖黎明分館、台中市立圖書館-南屯、溪西分館、李科永紀念圖書館)，於服務台索取閱讀積點單蓋章集點。 2. 請使用“學童本人借書證”借書，每借一本書蓋一格積點章。 3. 閱讀認證至少_____分。		
3	動手做家事、 做運動	每天做一項以上的家事，每天運動 30 分鐘以上。		
4	護眼行動 (視力保健及 定期回診檢查)	1. 請視力正常之學童在日常生活中注意用眼習慣，避免近視；視力不良之學童依教育部規定每半年至眼科複檢，遵從醫囑配合用藥及日常保健控制度數。 2. 檢查單請於開學後交回。		

5、6、7 項比賽辦法及相關規定請參閱校網公告。鼓勵參加，增加自己的實力及獲獎機會！

自由參加區：鼓勵大家自由參加，增加自己的實力及獲獎機會，開學後將作品交給老師即可。

5	臺中市繪本創作	題目自訂，內頁至少 6 頁，另加封面和封底，樣式、媒材不拘。繪本類別：1. 立體書類(學生組) 2. 自由題材類組(中年級學生組)。		
6	兒童文學(自備 400 字稿紙)	1. 童詩：寫一首 20 行(不含題目)的童詩，題目自訂。 2. 散文：寫一篇 800 字以內的文章，題目自訂。		
7	世界兒童畫	分為繪畫類、貼畫類、版畫類及美術設計類，擇一完成。		

親愛的小朋友：

寒假期間請注意自己的安全及健康，記得準時完成寒假作業，做好自我規劃及檢查，並請家長簽名，祝大家寒假過得充實又愉快！

三年級全體教師 上

臺中市南屯區黎明國小 114 學年度寒假學生生活實踐要點

一、重要提醒：

1. 休業式：115 年 01 月 23 日（五），當天正常上、放學。
2. 寒 假：115 年 01 月 24 日（六）假期開始。
3. 開學日：115 年 02 月 23 日（一），正常上、放學，中午在校用餐（請記得帶餐具）。

二、生活實踐要點：

（一）生活公約

1. 養成每天早睡早起、飲食定時定量、勤洗手重衛生的好習慣。
2. 培養勤勞習慣，每天主動做家事。
3. 每天都能做運動，運動時不可太激烈，注意運動安全。
4. 隨時複習功課，按時完成寒假作業。
5. 多看有益的課外讀物，多參加有益身心的藝文及休閒活動。
6. 落實環保生活，時時做好垃圾分類、垃圾減量及節約能源等。

（二）生活安全

1. 注意居家防火、用電及使用瓦斯、熱水器等安全。
2. 出門一定要告訴父母，並留下連絡電話號碼及地址，儘早回家、不晚歸。
3. 在室內進行休閒活動時，首先應注意逃生路線及熟悉逃生設備；在戶外活動要注意天氣變化和熟悉地形。
4. 注意水域安全，玩水不玩命。不到危險水邊、河邊、海邊戲水，避免發生危險。
5. 不可到不當場所，也不可在外遊蕩；慎選交友對象，避免誤犯法律。
6. 出門時，盡量穿著顏色鮮明的衣物，在馬路上勿橫衝直撞，過馬路注意紅綠燈，行人一定要走行人穿越道或天橋。
7. 搭乘機車或騎乘腳踏車時，務必戴安全帽，並遵守交通規則；乘坐汽車時，務必要繫上安全帶（4 歲～12 歲兒童或體重在 18～36 公斤之間的孩童，不得坐於汽車前座，坐在後座也須使用安全帶或是安全座椅）。

三、家事紀錄：

家事是一家人共同的事，請主動為家裡盡心力，並做簡單紀錄。

項 目 日 期	所做的家事內容	見證人 簽名
115.01.24（六）～ 115.01.30（五）		
115.01.31（六）～ 115.02.06（五）		
115.02.07（六）～ 115.02.13（五）		

四、家長回饋或建議：

歡迎家長寫下孩子在假期中的好表現，和老師、同學們分享若有建議事項或意見，也請不吝指教，謝謝！

____年____班____號 姓名：_____ 家長簽名：_____

作文學習單

主題：記敘文寫作——人物描寫（配合康軒國語三下第三課習作第26—27頁）

1.寫作第一步

決定寫作主角。他是誰？和你是什麼關係？你如何稱呼他？

2.寫作第二步

想一想，要如何表現這個主角人物的特點？

- (1) 他的外形特色如何？身材、五官、穿著、表情、動作等。這一部分表現他的外在形象。
- (2) 他的個性如何？可以用形容詞來描述他，並以此說的話、做的事來凸顯他的個性。
- (3) 寫一件你與他之間互動的印象深刻事件，這可以強化人物個性及表現你們之間的關係。
- (4) 你對他的感覺如何？想對他說些什麼話？

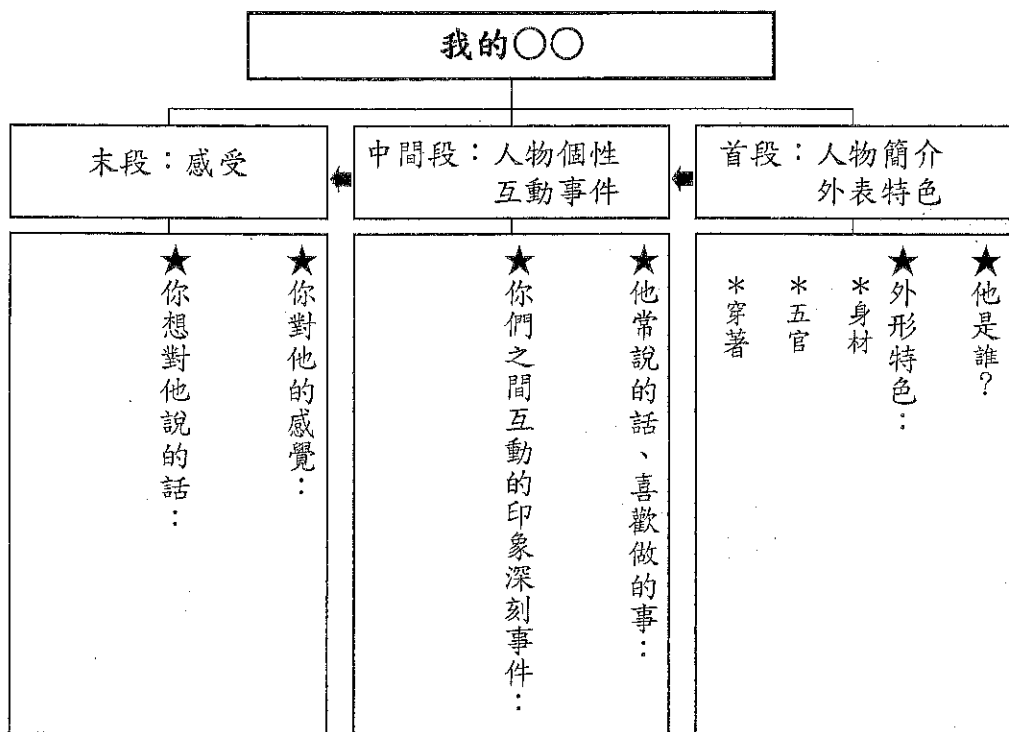
3.寫作第三步

以上述寫作引導的思考順序，擬定寫作計畫。

4.寫作第四步

依寫作計畫，完成一篇分段落的記敘文人物寫作。

●範文：我的老師



結構	段落	大綱	內容
首段：人物簡介、外表特色	第一段	描述葉老師的身材、五官及穿著。	有人說老師是學校裡的媽媽，因為老師幫我們上課，教我們做人做事的道理，還照顧我們，葉老師就是學校裡的媽媽。葉老師有點胖胖的，鼻子挺挺的，戴著眼鏡。夏天時她會把頭髮綁起來，冬天很冷時會戴帽子，她喜歡穿裙子。
中間段：人物個性、互動事件	第二段	葉老師喜歡做的事情和常說的話。	葉老師喜歡在上課時唱歌和講笑話，講到月亮她就唱「月亮代表我的心」，講到樹，她就唱「樹呀樹呀我把你種下」。有時候老師很正經，有時很搞笑，我們都被她逗得哈哈大笑。葉老師最常說的話是「善良比聰明更重要」。她希望我們都能當一個善良的人。
	第三段	葉老師和我們的互動。	有一次我看到老師桌上有一包東西，我就問老師那是什麼？老師說是餅乾，還請我吃，我真是太幸運了。還有一次我問老師怎麼沒有處罰遲到的人抄課文？老師說：「不要習慣性遲到就好了，抄課文會讓小朋友不喜歡寫字，以後不喜歡國語，小朋友要學習管理自己，不是害怕被老師處罰。」我覺得老師太英明了。
末段：感受	第四段	對葉老師的感覺，以及想對她說的話。	老師上課很會舉例也很會說故事，我覺得她是一個有學問的人。我想對老師說：「希望您一直很有趣，多講一些笑話，大家就會更喜歡上課了。」