



黎明國民小學 113 學年度

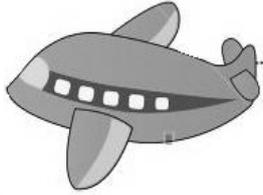
新生寶貝手冊



一一年³/₉()班⁷/₉()號⁵/₆ 姓¹/₂名¹/₂：



113 黎明新生啟航



親師交流道

p.1



寶貝須知

寶貝上學

寶貝生活

寶貝學用品

寶貝功課表

寶貝回家

p.2-6



給新生家長的一封信

p.7-9



教務處

成績評量辦法

閱讀認證說明

閱讀獎勵計畫

p.10~15



學務處

兒童健康守則

預防接種

午餐供應簡介

課後照顧班

通知書

說明

p.16~22



輔導室

兒童少年保護須知

學習扶助實施方案

特教宣導-

接納孩子的不一樣

p.23~27

★親師交流道★

『縮短』親師之間想法的差距，『增進』親師間的了解

- ◆ 孩子好習慣的養成剛開始都很難，最需要家長費心配合和耐心指導。而一旦有了良好的習慣，日後一定能事半功倍！
- ◆ 七歲孩子說的話，很多是混著想像，但自己卻分不清楚。因此，若孩子反應在學校有糾紛發生時，請家長先在聯絡簿告知，並致電詢問導師，共同尋求客觀妥善的處理。
- ◆ 老師一人要照顧全班小朋友，難免無法面面俱到。若有不周之處，請家長一定要和導師反映溝通！相信親師間真誠的交流和合作，必定能提供孩子最佳的教育品質。
- ◆ 多對孩子說「正面的」、「鼓勵的」、「具體的」讚美，可增強孩子的信心和學習的意願。
- ◆ 帶到學校的物品（以實用、安全為主），請務必寫上或標上姓名，避免遺失或無法認領。
- ◆ 為了讓孩子能專心上課，會讓小孩分心的玩具、電動……等小東西，請不要讓孩子帶到學校。
- ◆ 學校並沒有販賣任何文具用品或食物，沒有需要帶錢到校。若有收費情形，會用正式書面通知，請家長配合注意！
- ◆ 有任何疑問可電話詢問：

黎明國小手機代表號：0963-403373；黎明國小代表號：22517363 轉分機
教務處 #710；學務處（學生請假專線）#720；總務處 #730；輔導室 #740
一年級各班教室分機（請勿在上課時間撥打，以免影響學生上課學習）
一年一班 #101 一年二班 #102 一年三班 #103
一年四班 #104 一年五班 #105 一年六班 #106

* * * * *

8/24 (六) 「新生迎新活動」

時間	項目	地點
09:00~09:40	報到-- 闖關遊戲迎新	活動中心一樓
09:40~10:00	新生歡迎儀式	活動中心二樓
10:00~10:50	親職教育講座	活動中心二樓
	師生互動 (座位安排、發放資料、愛的叮嚀)	一年級教室
10:50~11:10	家長入班、親師生互動	一年級教室

★寶貝上學★

一、8月30日（星期五）新生開學日

1. 當日活動流程表

時間	活動	地點
07:20-07:40	新生上學了	各班教室
08:00-11:30	正式上課（發新書、常規訓練…等）	各班教室
11:30-12:30	在學校用餐	各班教室（自備餐具）
12:40-	放學	前門 -- 家長接送區 （黎明國中圍牆邊）

2. 攜帶物品：

★已經填妥之『認識寶貝手冊』。（手冊於8/24新生迎新活動當日發放）

愛的叮嚀：為了您的孩子，請仔細閱讀、耐心填寫『認識寶貝手冊』，您的付出，將為孩子及老師建立起好的開始。感謝您的配合！

★書包、餐具、蠟筆【彩色筆】、鉛筆盒、水壺、衛生紙、手帕。

★具下列身分但新生登記時尚未繳交資料者，請將相關證明文件正本及影印本各一份，交給級任老師辦理。

低(中低)收入戶：區公所開立之低(中低)收入證明。

原住民：原住民學生之戶口名簿。

身心障礙學生：身心障礙手冊。

重度殘障家長：身心障礙手冊。

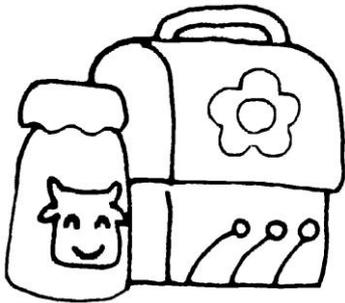
功勳遺族：功勳證明、戶口名簿。

二、平時上、放學時間（低年級）：

上學	平時(7:20 ~ 7:40)	北側門、後門於 7:40 關閉，逾時請由大門進出。
放學	週一、三、四、五（中午 12:40）	為提高放學品質，老師會提前 5 分鐘開始帶小朋友前往校門，家長或安親班可至接送區接回寶貝！
	週二（下午 4:00）	
請假	上課期間中途帶學生外出，需填寫外出請假單，並經由導師簽名，拿至校門口交給警衛先生，始完成請假手續。	請假 1 日至 2 日以內經由導師批准即可請假，請假 3 日以上（含 3 日），請告知導師並填寫完請假單，再交回給導師。

★寶貝生活事宜★

用餐



- ☆早餐在家裡吃，養足精神上學。
- ☆星期一至星期五學校供應午餐。
- ☆餐費由學校統一發繳費通知，請依規定繳納。
- ☆餐具需自備：含有蓋子的餐盒、湯碗（隔熱材質為佳以免過熱）、湯匙、餐袋（請寫班級和姓名）。

服裝



- ◎運動服為學校校服，必須縫上名牌。
- ◎學生請每天佩帶名牌、帽子。
- ◎週一、二、四、五穿運動服，週三穿便服。
- ◎運動服採購參考地點：
 - ※都會兒童生活館-電話：22540402
(臺中市南屯區市政南二路189巷6號)
 - ※喜堂麵包店-電話：22526249
(臺中市南屯區黎明路二段610號)
 - ※詠信服裝有限公司-電話：23015188
(臺中市西區中美街237號)

交通



- ☆準時上學，準時接回。
- ☆騎乘機車時，家長及學童皆須戴合宜的安全帽。
- ☆機車「禁止」騎上人行道，以保障學童安全。
- ☆校門口與北側門附近「請勿迴車」及「逆向停車」，以免阻礙交通。
- ☆接送的汽機車，請依學校規劃區域停放。

門禁



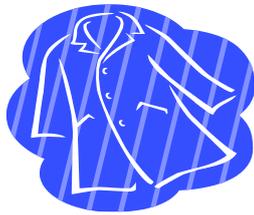
- ◎上課期間進入校園時，皆須帶證件於警衛室換證登記。
- ◎逾時接孩子，請先知會老師，並至大門口旁的警衛室接回。
- ◎下雨時，可進入教室接回沒帶雨具的孩子。
- ◎放學時，請在接送區等候，勿進入教室帶走學童。

★寶貝的學用品★

請家長為您的小寶貝準備好上學的學用品，請參閱以下建議：

書包

- * 選擇輕便『可背式』的書包為主，讓孩子的負擔減至最輕，否則再放入書本及學用品就會太重了！
- * 請勿使用『拖拉式』書包，以免絆倒自己或他人而發生危險。
- * 記得放輕便雨衣備用。



衛生紙、抹布

- * 請帶抽取式衛生紙以方便取用。
- * 備吸水性強的抹布(有吊環、寫名字)-可洽詢班導是否統一購買。



美勞用具

- * 安全剪刀
- * 膠水
- * 蠟筆
- * 彩色筆



鉛筆盒

- * 鉛筆盒及鉛筆不要太花俏以免分心。
- * 請勿使用自動鉛筆，因孩子力量無法控制，筆芯容易斷，上課不易專心，並請貼上姓名貼紙，才不易遺失。



潔牙用具

- * 牙刷
- * 小牙膏
- * 漱口杯



水壺或杯子

- * 學校備有飲水機，且有定期檢查及維護保養。請小朋友只要帶耐熱的水壺或杯子即可。



★一年級功課表★

(參考用，可了解學校作息時間)

113 學 年 度			一 年 ○ 班 日 課 表				
節次	時間	一	二	三	四	五	
上午	07：50-08：15		升 旗 、 朝 會 、 早 操				
	08：15-08：35		導 師 時 間				
	1	08：40 ↓ 09：20	★	★	★	★	★
	2	09：30 ↓ 10：10	★	★	★	★	★
	10：10-10：30		課 間 活 動				
	3	10：30 ↓ 11：10	★	★	★	★	★
	4	11：20 ↓ 12：00	★	★	★	★	★
12：00-13：20		午 餐 (午 間 靜 息)					
下午	5	13：30 ↓ 14：10		★			
	6	14：20 ↓ 15：00		★			
	7	15：20 ↓ 16：00		★			

★代表該節有課程，各班功課表★有不同的課程。

★寶貝回家的路★



愛的叮嚀—安全注意事項

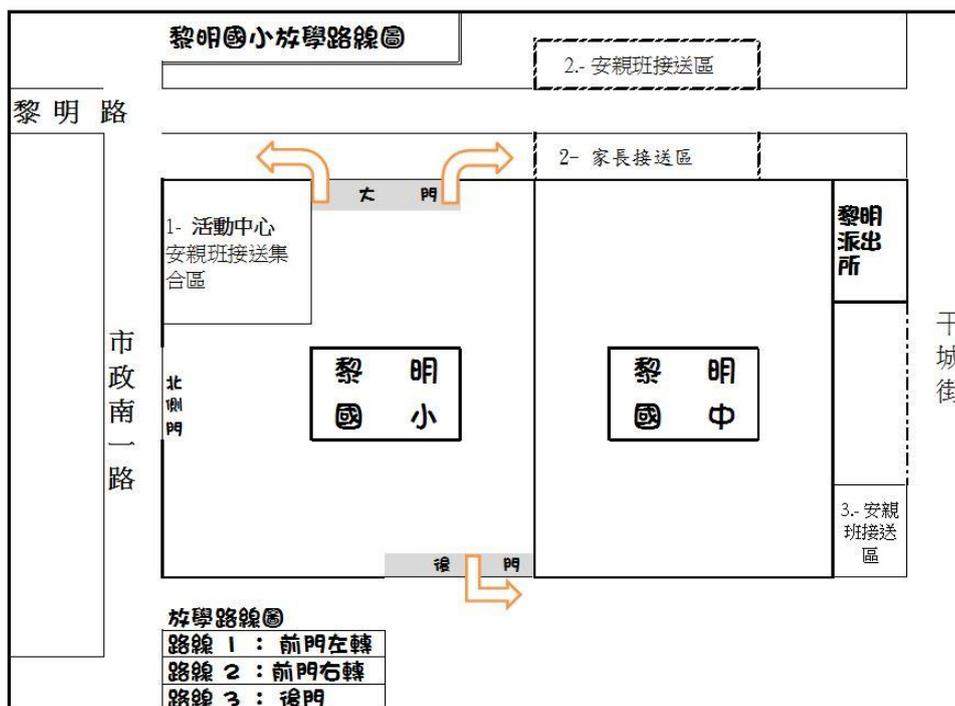
- (一) 學生到校時間為 7:20~7:40，有導護人員維護安全，請於時間內到校。後門及北側門於 7:20~7:40 開放，其他時間請由大門進出。
- (二) 低年級放學時間：週一、三、四、五為 12:40；週二為 16:00。週二、週三放學時間才有開放後門，週一、四、五只開放前門。
- (三) 請在規定之「家長接送區」內接送，勿橫越校門口。放學時，為了全體秩序與安全，請勿進入校區接走孩子。
- (四) 依據交通法規：幼兒園之幼童專用車嚴禁違規乘載國小學童，請注意安親班交通車之車況，以及平日接駁有無延遲情形。

※ 為了安全，請讓孩子養成過黎明路走陸橋的好習慣；同時騎乘機車，也別忘了為您自己及寶貝戴上安全帽。

※ 為了健康，可試著讓孩子提早下車，每天多走幾步路，還可舒緩校門口與北側門之交通壅塞。

※ 為了維護所有孩子安全，校門口與北側門附近嚴禁車輛迴轉，敬請配合。

放學位置圖



快樂出門·平安回家

給新生家長的一封信~ 龍躍新程~黎小歡喜迎新生

親愛的家長：

首先，恭喜您的寶貝即將進入新的學習階段，竭誠歡迎您成為『黎明國小』的最佳教育夥伴，學校校地遼闊(約四公頃)，是孩子快樂學習的夢想學園。

一直以來學校與家長都為學生的表現感到驕傲，例如：女足隊榮獲2023年全國學童盃學校女子五年級組冠軍；舞蹈隊參加112學年度全國學生舞蹈比賽榮獲古典舞優等；網球隊參加全國111年、112年基層運動選手訓練站區域性網球對抗賽國小組男子組成績優異等。我們相信不久後，您的子弟也會成為本校的亮點，為黎明增添光彩。

學校已經做好各項迎新準備及強化各項防疫措施，讓學童健康防護有保障，適性學習有成長。學校從幼兒園至小學部，全校班級教室均裝設冷氣，並提供現代化資訊科技的智慧教室、設置全校區無線智慧網路，建置完成全新的運動場、跑道及兒童遊具設施，隨時隨處均可學習，教學服務品質專業化；今年更興建太陽能光電綜合球場，學生學習空間遼闊、師視生如親、環境溫馨且優質，今年就讀本校的新生很有福氣喔！

教導小一新生是一件既瑣碎又繁雜的艱鉅工程，需要家長和我們一起分工合作！在此，與家長們分享育兒的經驗，讓您成為孩子學習過程中不可缺席的重要隨行者。下列幾點希望能提供您的寶貝快樂的進入小學一年級：

一、協助孩子適應學校生活

(一)認識作息：幼兒園和小學在上課常規、上課方式及生活作息大不相同，在開學初您可以漸進的方式，陪孩子做功課、看故事書，幫助孩子能安靜專心的上一節課，相信孩子是有能力去適應新環境的。

(二)親師合作：儘早讓老師了解您孩子的特性，若是孩子特別怕生、膽小或特別好動，需要特別關注的話，可以先寫一份詳細資料給班級導師，以說明孩子的特性。

(三)學習獨立：養成孩子正常作息的好習慣，父母應以身作則。臨睡前，要求孩子把明天要用的學用品準備好，培養孩子的責任感，並輔導孩子在自己的上學用品上寫上自己的姓名，以便保管。例如：書包、彩色筆、簿本、書本等。

剛入學頭幾天，父母可陪伴孩子上、下學，了解學校環境，協助指導整理書包、服裝儀容，但要逐漸放手，讓孩子獨立並培養解決問題的能

力，別為了省時，替孩子完成該做的事，剝奪孩子嘗試錯誤，學習解決問題的機會。

配合書包減重教育政策，小朋友的書包含手提所有物品重量不宜超過體重的 12.5%，小朋友有上安親班者亦請配合，以免揠苗助長，傷害孩子的健康發展。

(四)建立和諧的人際關係，培養講理的態度

讓孩子知道，班上同學和家裡兄弟姐妹一樣，要互相友愛，和同學有衝突，要向老師報告，不可私自動手打人。這個階段的孩子，情緒不穩定，在吵嚷之中，一定要孩子說清楚講明白，不要養成因吵鬧而得逞，我們要教育孩子受人尊敬，而不是令人退避三舍。

二、培養孩子有效的學習方法

(一)布置一個合適的讀書環境：準備一張屬於孩子的書桌，且能遠離電視及電腦，讓孩子專心學習。不要讓孩子在客廳、飯廳讀書寫字，或是一邊看電視、玩電腦，一邊做功課。

(二)傾聽孩子的感受和想法：多抽空和孩子談談學校生活的樂趣，如：「今天在學校有什麼有趣的事情？」父母是孩子生命發展過程中重要的貴人，鼓勵父母陪伴孩子學習，孩子做功課時，父母在旁看書，既能隨時指導，又可作良好示範。

(三)有效的親師溝通：家長確實查看家庭聯絡簿，以便了解孩子在學校的學習狀況，也可以用聯絡簿和老師溝通，共同配合指導孩子的行為、習慣。有問題和老師溝通時，理直氣和，不要當著孩子的面批評或貶責老師。

(四)全人教育與適性發展：學校考試或學業成績雖然重要，孩子更需要的是全人教育與適性發展，學校會盡力為孩子搭起舞台，讓其充分展現！畢竟分數不能代表一切，該在意的是孩子是否快樂的學習及養成帶得走的能力。

(五)培養挫折容忍力：適度的壓力及一些不傷害孩子人格、自尊的小挫折，將會幫助孩子成長。不要過於縱容孩子，因為受過挫折而成長的孩子，翅膀會較堅強，將來可以飛得更高更遠。

三、多參與學校家長組織

歡迎家長參加「**班級家長會**」和班級導師保持聯繫，多關心並協助班級事務，適時提供人力資源，擴展孩子的學習深度與廣度；另外，鼓勵家長發揮大愛精神，多參與「**學校家長會**」、「**教育志工隊**」，適時提供各項資源，適切地關懷與協助學校所有的班級學生，孩子因有您的協助，有機會站上舞台而發光發熱。

四、終身學習做一位稱職的父母

稱職的父母是要幫助孩子成為快樂、負責和有能力的人。每一個孩子都是一塊寶，都能走出亮麗的人生。學校會安排辦理親職教育講座，屆時歡迎大家踴躍參加，可以提供您教養孩子或增進親子溝通的方法，做個稱職的父母。

本校教師均有深厚的教育素養與豐富的教學經驗，我們希望孩子在學校精進各項學習，並從學習中培養品德、陶冶性格。我們一定會敬謹承擔您將子弟送來本校接受教育的使命，請您們放心！

「優質黎明，樂在學習」是我們深耕的教育目標，我們將朝著此一方向努力前進，敬邀您與我們攜手共創孩子教育的桃花源，在黎明找到幸福的起點！

最後，敬祝即將入學的小小新鮮人，順利展開璀璨的金色童年，成為明日人生舞台上的最佳主角。謹此
順頌

闔府安康

黎明國民小學校長 陳靜姿 謹啟

113年3月



臺中市南屯區黎明國民小學學生成績評量辦法

中華民國104年6月8日學生成績評量審查小組審查通過

中華民國105年5月23日學生成績評量審查小組修正第10、14條條文

中華民國107年6月27日校務會議通過增列第16條

暨臺中市南屯區黎明國民小學成績評量舞弊處理單

中華民國109年3月5日學生成績評量審查小組修正第3、5、11、12、13條條文

(自一〇八年八月一日以後入學國民小學之學生適用之)

- 一、本校學生成績評量辦法，特依國民教育法第十三條第一項規定訂定。
- 二、本校學生定期評量紙筆測驗次數每學期以二次為原則。
- 三、學習領域評量之成績計算方式，依下列各款規定辦理：
 - (一) 學生學習領域成績之登記及處理，由各班導師主辦。定期評量及平時評量之成績各占學期成績百分之五十。
 - (二) 彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。
 - (三) 學生成績評量方式，由任課教師依教學計畫於開學前提經各學習領域課程小組審查通過後實施，並於學期初以口頭或書面通知等方式向學生及家長說明。
 - (四) 學習領域之學期總平均成績計算方法：以各學習領域之學期成績乘以各學習領域每週教學時數，其總和再除以總時數計算。
 - (五) 學生成績評量紀錄應兼顧文字描述及量化紀錄。文字描述應依評量內涵與結果詳加說明，並提供具體建議。量化紀錄應以分數計之，至學期末應轉換為優、甲、乙、丙、丁五等第方式紀錄。其等第之轉換如下：
 - (1) 優：九十分以上至一百分者。

- (2) 甲：八十分以上未滿九十分者。
- (3) 乙：七十分以上未滿八十分者。
- (4) 丙：六十分以上未滿七十分者。
- (5) 丁：未滿六十分者，為不及格。

四、定期評量之實施，依下列規定辦理：

- (一) 學校定期評量試卷編製應訂定命題流程、審查及保密之注意事項。
- (二) 教師編製評量試題時，不得直接引用坊間出版之試題。
- (三) 學校教育人員不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。

五、學生成績評量紀錄，學校每學期至少應以書面通知法定代理人或監護人及學生一次；其紀錄內容應包括日常生活表現評量項目、領域學習課程及彈性學習課程評量項目、學習節數、成績等第及文字描述、出勤及獎懲紀錄等。學生(法定代理人或監護人)如對成績評量紀錄有疑義時，應自收受成績評量紀錄之次日起七日內向學校申請複查，逾期不予受理。

六、學校為研議、審查學生成績評量及畢(修)業事宜，應設學生成績評量審查小組(以下簡稱審查小組)。審查小組之組織及運作等事項，由學校擬訂並經校務會議審議通過後實施。

前項審查小組置委員五人至十三人，其中一人為召集人，由學校校長兼任；其他委員由學校行政人員、教師、教師會(無教師會，由教師代表)及家長會代表聘(派)兼之。

七、學生定期評量時，因故經准假未參加評量者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前辦理，其補行評量成績依下列規定計算：

- (一) 因公、喪或不可抗力因素請假者，依實得分數計算。
- (二) 因病請假並提出診斷證明者，依實得分數計算。

(三) 因事請假者，其成績如列六十分以下，依實得分數計算；超過六十分，其超過部分以百分之八十計算。

八、學生無故缺課後返校就讀者，除該學期缺課成績經准予補行評量者外，其缺課期間之成績以零分計算。

九、學習扶助學生成績評量方式與標準依本校學習扶助實施要點辦理。

十、畢業成績加權比重如下：一至四年級八學期各學期加權百分比為 6%，五、六年級四學期各學期加權百分比為 13%。

(一) 若學生係國外轉入，無轉入之學期成績，依該生學籍紀錄之成績除以加權百分比為其六個年級學期總分，依班級排序核定該生畢業成績名次。

(二) 若學生係外縣市轉入，無某年級科目成績，以「同年段該科目之平均成績」替代。

十一、非學校型態實驗教育學生之成績評量依下列方式辦理：

(一) 家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。

(二) 返校參加定期評量者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。

(三) 不返校參加定期評量者，所有領域成績由家長評定。

十二、國民小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一) 中華民國一百零八年八月一日以前入學國民小學之學生：

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

(二) 中華民國一百零八年八月一日以後入學國民小學之學生：

1. 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十三、國民小學學生各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施。

學生日常生活表現需予協助者，學校應依所定教師輔導與管教學生相關規定施以輔導，必要時得與法定代理人或監護人聯繫，且提供學生改過銷過或功過相抵之機會。

十四、學生成績之登記及處理應登錄於校務行政系統。學校應列入檔案存查並妥善備分保存。

(一) 轉學生之成績若未登載於校務行政系統內，於轉學之初由註冊組登載學務系統後，學籍表紙本發還班級導師備份保存。

十五、本辦法經校務會議討論通過後經校長核定實施之，修正時亦同。

十六、附則

(一) 學生成績評量審查小組委員包含校長、教務主任、學務主任、輔導主任、註冊組長、生教組長、一至六年級學年主任、科任代表、教師會代表、家長會代表，由校長兼任召集人。

(二) 學生成績評量期間遇有舞弊事件依成績評量舞弊處理單處理，並應召開成績評量審查小組會議議決是否調整舞弊科目分數。

(三) 成績評量審查小組會議得邀集相關學生之導師(或監試老師)列席說明。

臺中市閱讀線上認證系統說明

各位家長您好：

閱讀可以讓孩子看到更寬廣的世界！為了讓孩子們喜歡閱讀，不同於要求書寫「閱讀心得」的方式，我們學校參與了「臺中市閱讀線上認證系統」——小朋友讀完一本書之後，可以利用這個網站來自我檢測，記錄閱讀的成果，並藉由系統回饋給予獎勵。

系統自 96 年 12 月啟用迄今，資料庫共累積圖書資料達六萬多筆，可認證圖書已超過三萬冊，這些資源都是來自各校的老師、志工們利用課餘義務建置的，且陸續增加中。小朋友進入網站進行閱讀認證，系統會隨機選出 10 道題目，只要答對 8 題以上，就可以通過認證。每一次認證的結果，電腦都會記錄下來，小朋友隨時可以上網查詢，作為修正自己閱讀策略的參考，而認證的成績可以持續累計到國中畢業(升年級、轉學都不受影響)，並永久保留在系統中。

開學後，教務處會將新生資料匯入認證系統，在學校公布的新學年度啟用日期之後，請家長協助孩子：在學校網站首頁左下角的黎明學生專區裡，點選閱讀線上認證，進入網站後，登入系統，選擇「**學生登入**」→輸入帳號及密碼 0000，(例如：**113 學年度一年八班 29 號**帳號 lmes113010829，密碼 0000)，密碼若欲修改，可在登入後，於網頁上方點選「**帳號資料修改**」→即可設定新密碼。小朋友登入完成，就可以開始大展身手囉！希望各位家長能陪伴孩子、鼓勵孩子多閱讀，並藉由閱讀認證給自己一些回饋與獎勵。低年級認證積分達 30 分以上者，亦可獲得校內閱讀認證榮譽卡或獎狀的獎勵(請參閱「黎明國小閱讀獎勵實施計畫」)。

系統已開發認證題目的注音符號顯示功能可安裝，讓國小低年級以下的學童認證時可以切換使用，家長未能陪伴孩子進行認證時可以善加運用。

孩子學習過程需要我們的引導與支持，閱讀的推動更需要您的協助與參與，希望我們的孩子因閱讀而有更寬廣的未來！



臺中市黎明國小閱讀獎勵實施計畫 111.10.21 修正

- 一、宗旨：依據 104.12.28 閱讀實施計畫，為鼓勵兒童落實閱讀於生活之中，並推廣各類圖書館的利用；兒童除可藉由閱讀增進智慧外，並可提升人文素養、奠定終身學習的基本能力。
- 二、活動辦法：每學期期末由擔任閱讀課教師(以下簡稱閱讀教師)統計。
- 三、統計區間：上學期 6/1~12/31，下學期 1/1~5/31。
- 四、獎勵方式：由閱讀教師依據下表審核班上學生閱讀認證等階，通過任一項標準，即由學校頒發榮譽卡或獎狀給予鼓勵。
- 五、修正部分：刪除原計畫中班級箱書借閱數量記錄列入統計部分，如附件。
- 六、本計畫簽請校長核可後實施，修正亦同。

認證等階 認證標準	小學士	小碩士	小博士	事實依據
校內外圖書館借書量	高年級：20 本 中年級：20 本 低年級：30 本	高年級：35 本 中年級：40 本 低年級：50 本	高年級：50 本 中年級：60 本 低年級：70 本	校內：閱讀教師查閱統計資料。 校外：學生列印(截圖)借閱紀錄給老師。
線上閱讀認證積分	高年級：20 分 中年級：30 分 低年級：30 分	高年級：40 分 中年級：50 分 低年級：50 分	高年級：60 分 中年級：70 分 低年級：100 分	閱讀教師查閱紀錄： 「線上閱讀認證」→ 「學生資料管理」→ 「認證區間統計」。
獎勵	榮譽卡一張	榮譽卡二張	獎狀一紙	



兒童健康守則

天天做，健康來！



教育部關心您

項目	(一) 睡眠	(二) 早餐
標章種類	<p>每天睡足八小時：</p>	<p>天天吃早餐：</p>
自我管理	每天至少要睡足八小時	每天都要吃早餐才上學
項目	(三) 蔬果	(四) 運動
標章種類	<p>天天五蔬果：</p>	<p>每天運動30分鐘：</p>
自我管理	天天至少吃五種蔬果	天天至少運動30分鐘
項目	(五) 喝水	(六) 潔牙
標章種類	<p>多喝水：</p>	<p>餐後睡前要潔牙：</p>
自我管理	每天多喝白開水	每天餐後，睡前要潔牙
項目	(七) 洗手	(八) 坐姿
標章種類	<p>勤洗手，發燒不上學：</p>	<p>執筆坐姿要正確：</p>
自我管理	每天餐前、便後、上學回家要洗手，發燒不上學	拿筆寫字握筆姿勢、坐姿要正確
項目	(九) 用眼	(十) 大小便
標章種類	<p>用眼30分鐘，休息10分鐘：</p>	<p>排便順暢不憋尿：</p>
自我管理	每次用眼30分鐘，休息10分鐘	養成定時排便習慣，下課記得上廁所

★國小新生入學前預防接種通知書★

親愛的家長：

恭喜您的寶貝即將進入國小就讀，為了讓您的寶貝能及早獲得保護力，並能於醫療院所接受醫師的診察後完成疫苗接種，原訂於國小接種之疫苗，衛生署疾病管制局提醒您請提前於**滿 5 歲至入小學前**完成。請家長於您的孩子進入國小一年級就讀前，撥空帶您的孩子及其兒童健康手冊、健保卡，就近前往**衛生所或合約院所**接種下列疫苗：

◎麻疹腮腺炎德國麻疹混合(MMR)疫苗第二劑

◎白喉破傷風非細胞性百日咳及不活化小兒麻痺混合疫苗(Tdap-IPV)一劑

◎108年4月8日起A型肝炎疫苗擴及低收入及中低收入兒童(接種時請攜帶資格文件)

※上述疫苗可分開不同部位同時接種兩種

如您的寶貝未能在入學前完成應接種之各項疫苗，請依各衛生所或合約院所安排之時程儘速完成補接種及上述疫苗之接種。完成疫苗接種後，請於國小入學時將兒童健康手冊內之「預防接種時程及紀錄表」影本繳交學校查核。如有任何疑問，請洽詢轄區衛生所(連絡電話：南屯區衛生所 04-23827640)。

衛生所章戳



臺中市南屯區黎明國民小學午餐供應簡介

一、供應情況

1. 公辦公營：本校午餐採公辦公營方式辦理，學生繳交之午餐費全數用於學生午餐，除要求午餐供貨品質及數量外，在午餐菜色及水果種類的選擇上，亦符合全體師生需求。
2. 以全校參加為原則、特殊需求(宗教)或需特別調理飲食(醫囑餐)學生外，鼓勵全校師生一同參加。
3. 供餐對象：本校午餐廚房目前供應黎明國小、黎明附設幼兒園、協和國小、協和國小分校、協和附設幼兒園師生。
4. 供餐人數：本校午餐廚房目前每日供餐數 2250 份。
5. 人員編制：本校午餐廚房目前聘有廚師 2 名、廚工 8 名（一年一聘），工作人員皆取得中餐烹調技術士執照，每年參加主管衛生單位舉辦餐飲衛生講習及訓練 8 小時以上。

二、收費情形

1. 午餐費用：目前 112 學年度按日計費每餐費用為 46 元，採全學期一次繳納，或分二期繳交方式。
2. 清寒學生減免：具區公所低收入戶、中低收入戶、或清寒證明者，依規定向教育局申請補助，另家庭突遭變故或其他因素致使無力支付午餐費者，經導師簽註證明並經午餐供應委員會開會審議通過後，校方會盡量尋求善心人士暨熱心公益團體援助。

三、供應方式

1. 供應時間：學期中每週供應 5 天。
2. 供應內容：主食以米食為主，麵食為輔。副食供應三菜一湯，在營養與熱量兼顧之前提下，力求變化，每週供應水果一次，每週採用至少 1 次臺中市在地蔬果或生鮮農漁產品，每月提供一次保久乳（200ml），每月至少供應有機蔬菜四次。

3. 食材來源：依政府採購法透過公開上網招標簽約之食材供應商購買食材，自行烹煮並全面禁用基因改造食材及食品。
4. 食材查驗詳實謹慎：當月菜單先由專業校園營養師把關審核，依教育部所訂「學校午餐食物內容及營養基準」，設計符合學生營養需求之菜單，並提交午餐供應委員會審查通過。學校食材指派教職員每日驗收；未通過查驗食材，通知廠商立即更換。
5. 食材烹調新鮮安全：食材上採天然真食物、少加工半成品，強調少鹽、少油、少勾芡、無味精烹調方式供應。另致力推廣有機蔬菜，供應頻率提升至4次/月，每週特定蔬食日、高鈣日、護眼日，幫助孩子增加纖維攝取、補鈣、護眼，讓師生吃得更均衡、更營養、更健康。此外，每週1次魚料理，含有優良蛋白質及DHA，讓孩子頭好壯壯、眼睛明亮。

四、意見交流

1. 菜單、菜色及食材檢驗報告：

黎明午餐部落：

<https://sites.google.com/lmes.tc.edu.tw/lunchweb>

食材登錄平臺：

<https://fatraceschool.k12ea.gov.tw/frontend/>

黎明午餐廚房 04-22517363#723

2. 回饋改進：每週五發放下週菜單、意見反應、滿意度調查表，據以做為參考改進依據。



臺中市南屯區黎明國民小學 113 學年度第一學期課後照顧活動簡章

壹、目的：協助家長解決子女照顧問題，安排適當課後活動，以促進學生身心健康發展。

貳、活動內容：生活照護、家庭作業書寫、體能才藝等休閒活動。

參、時間：週一至週五放學後至下午 6 時，**請家長務必親自準時 18:00 前接回學生**。

肆、收費內容：

- 課後照顧費用：根據教育部「兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法」與臺中市「臺中市公立國民小學辦理兒童課後照顧服務班補充規定」，依上、下班期間服務總節數計算。
- 學藝活動教材費：硬筆字、書法 5 元/次，樂高積木 40 元/次，創意美勞 25 元/次

113.08.30—114.01.17 費用表(因每月上課天數不一樣，故收費略有不同)

月份	上課、停課、補課日	一年級	二年級	三年級	四年級	高年級
八、九	8/30(五)開學，開始上課； 9/17(二)中秋節放假	3617 元	3567 元	2781 元	2836 元	2311 元
十、十一	10/10(四) 國慶日放假	7103 元	7078 元	5510 元	5585 元	4745 元
十二、一	12/7(六)運動會週末暫停 12/9(一)運動會補假 1/17(五)學期結束(正常上課)	5649 元	5619 元	4307 元	4362 元	3732 元
整學期費用總和		16369 元	16264 元	12598 元	12783 元	10788 元

伍、繳費方式：

可採雙月繳或整學期全繳(建議選擇整學期全繳，節省家長的寶貴時間)

待繳費單發下後，依繳費單上註明期限至**超商**或**台新銀行**繳費，再將

「學校核對聯」交給課照班老師彙整。

陸、細項說明:

一、本校依「臺中市公立國民小學辦理兒童課後照顧服務班補充規定」之課後照顧班服務時間規劃作業課程與學藝活動，故上課人數與費用為合併計算，無法分開單獨選擇。

二、學生因事請假，不得要求個別退費。

三、退費標準:

(一)於確定開班日前申請退費者，退還所繳費用之全部。

(二)確定開班後至未逾上課總節數三分之一，而申請退費者，退還所繳費用之三分之二。

(三)開班後超過上課總節數三分之一、未達三分之二，而申請退費者，退還所繳費用之三分之一。

(四)申請退費時已超過上課總節數之三分之二者，不予退費。

(五)學生因法定傳染病或防疫需要無法參加者，得申請依節數於活動結束退費。

(六)因不可抗力之自然或社會事件而停課之情事，不補課、不退費。

四、相關課程內容得視學生情況及場地因素進行調整

五、若學生需要請假，請務必提前寫在聯絡簿上，讓課照班老師知曉；若臨時要請假或提早接回，可撥打學校電話(04)22517363轉課照教室分機和課照班級老師聯繫。

六、本校配合市府政策於下午 6:00 以後開放校園供民眾使用。為顧及學生安全，請家長準時於校門口接送孩子返家。若需提早接回，請在警衛室等候，並由警衛室撥打電話進課照教室通知。非屬校園開放時間，恕不開放家長進入校園。

七、顧及照顧品質與學生權益，單月收到三張遲接勸導單(超過下午 6 時接

送)或不服師長管教等情形，將請家長另外安排學生活動，不予參加課照班。

八、聯絡電話:學務處(04)22517363*720

學生活動組吳老師 04)22517363*702

課照班專員劉老師/張老師(04)22517363*731、721

(時間 13:30-17:30)

九、各項措施視疫情變化依中央流行疫情指揮中心規範滾動式調整。

柒、各年級課照時間安排:

星期 年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	12 : 40~16 : 00	午休、 寫作業	午休、 寫作業	午休、 寫作業	午休、 寫作業	15:00~18:00 寫作業	15:00~18:00 寫作業
	16 : 00~18 : 00	硬筆字	故事時間	創意美 勞	樂高積 木		
二	16 : 00~18 : 00	寫作業	寫作業	寫作業	寫作業	寫作業	寫作業
三	12 : 40~16 : 00	午休、 寫作業	午休、 寫作業	午休、 寫作業	午休、 寫作業	午休、寫作 業	午休、寫作 業
	16 : 00~18 : 00	故事時間	樂高積木	書法	音樂直 笛	體能活動	體能活動
四	12 : 40~16 : 00	午休、 寫作業	午休、 寫作業				
	16 : 00~18 : 00	樂高積木	創意美勞	寫作業	寫作業	寫作業	寫作業
五	12 : 40~16 : 00	午休、 寫作業	午休、 寫作業				
	16 : 00~18 : 00	創意美勞	音樂直笛	寫作業	寫作業	寫作業	寫作業
教室 (分 機號碼)		課照一 (751)	課照二 (752)	課照 六、七 (756、 736)	課照三 (753)	課照四 (754)	課照五 (755)

兒少保護宣導資料

做個快樂教育合夥人：學校家長齊參與

近來電視媒體、報紙上常見「兒童被毆打渾身是傷、父母之疏忽造成兒童自高樓墜下導致死亡、遺棄甫出生之嬰兒……」等不幸事件接二連三地發生，使得有關兒童少年之安全及保護引起社會大眾特別關切兒童少年保護工作之重要性。

教育的可貴在於不放棄任何一個孩子，更要帶好每個孩子。以下資料將從法律層面、學校處遇措施、實際案例，提供給您了解目前學校對於兒少保護的因應措施，也期待您一起關心孩子的成長與感受。

壹、兒少保護法律依據：

- 兒童少年福利法
- 性侵害防治法、性別平等教育法
- 家庭暴力防治法
- 兒童及少年性交易防制條例
- 刑法第 221-229 條（強制性交罪）
- 刑法第 224 條（強制猥褻罪）
- 刑法第 302 條（私行拘禁罪）
- 刑法第 304 條（強制罪）

貳、高風險家庭辨識指標

以下有潛在兒童少年受虐、遺棄或疏忽可能之家庭

- 非自願性失業或重複失業者。
- 負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等致使兒童未獲適當照顧。
- 婚姻關係客亂或家庭關係衝突者。
- 兒童乏人照顧或養育疏忽者。
- 家中成人罹患精神疾病或酒癮藥癮而未就醫或未持續就醫者。
- 家中成員有自殺傾向或自殺紀錄者。



※學校法定通報責任

孩子未獲適當照護、遭遇家暴、目睹家暴、遭遇性侵害/性騷擾等，均為 24 小時法定通報案件，學校應進行法定通報。

參、兒童受疏忽及虐待的價值迷失

- *不打不成器，孩子不乖就應該責打受罰。
- *虎父不食子，天下沒有不是的父母。
- *孩子必然有錯在先，才會被虐。
- *孩子說出不好的事，只是要引起大人的注意。
- *性虐待絕不可能發生在家中。
- *只有女孩才會受性侵害，而且加害人也必然是男性。
- *暴力是為了宣洩情緒，應該是可以被接受的。
- *在暴力家庭長大的孩子，還是可以生活得好好的。

肆、兒童受虐風險因子分析

- 一、虐待：以不當管教、婚姻關係紊亂、精神疾病、經濟壓力、藥酒癮為五大因素。
- 二、攜子自殺：以經濟壓力、婚姻失調、精神疾病為三大因素。
- 三、疏忽：皆因父母及其他照顧者疏於照顧，將兒童獨留在家或任由兒童單獨行動發生意外死亡，以墜樓意外、火災身亡意外最多。

伍、受虐兒童的腦傷永難平復

- 童年遭受虐待時，正是大腦發育成型的重要關鍵時刻，虐待產生的衝擊，會使大腦結構及功能留下無法消除的負面影響，一旦腦部構造改變，不是遲來的愛心能撫平的。
- 受到傷害的腦部因神經傳遞物失調，使負責處理情緒的邊緣系統不穩定，加上腦的整合下降，受虐者表現暴躁易怒、具攻擊性、精神狀態無法平靜。
- 研究發現，目睹家庭暴力兒童少年比較會出現情緒困擾、急躁脾氣、沮喪、懼怕及壓抑行為問題，嚴重者甚至會出現較低的自尊心與社交能力或侵略性行為。



臺中市南屯區黎明國民小學輔導室

☎04-22517363 # 740

24 小時婦幼保護通報專線：113

臺中市南屯區黎明國小學習扶助實施方案

壹、依據：教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點

貳、目標：

- 一、篩選學習低成就學生，施以學習扶助。
- 二、提高學生學習力，確保教育品質。
- 三、落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺中市政府教育局

伍、承辦單位：黎明國民小學

陸、輔導科目：國語、數學與英語，與學務處辦理之課後照顧班屬性不同

柒、受輔對象：

- 一、**二至六年級學生**：篩選測驗結果，國語、數學或英語任一科有不合格之情形者，即有該科受輔資格。
- 二、身心障礙學生經學校學習輔導小組認定受輔可提升學業成就且不影響其他受輔學生者。
- 三、其他經學校學習輔導小組認定有需要學習扶助之二至六年級學生，以不超過該科總受輔人數之百分之三十為原則。

捌、教學人員：本校教師、國小儲備教師(有學習扶助教師資格)。

玖、實施期間：

班別	上課時間
二年級班	每週四 12:40-16:00
中、高年級班	每週二、四、五 16:00-17:30
備註： 1.請家長妥善規劃子女放學之接送 2.上述時間為 112 學年度上課時間，每學期上課時間可能會因參加學生、開課科目或授課教師等因素而有所調整，確定開課時間會於開課前另行通知。	

拾、招生名額：每班至少 6 人，最多 12 人(滿 6 人即成班，未滿 6 人不開班，依報名先後順序，額滿為止)。

拾壹、費用：免費

相關訊息，歡迎洽詢輔導室 22517363#704

接納孩子的不一樣

在學校裡，有一些特別教育需求的孩子。因此，我們設置了身心障礙資源班(本校稱為學習教室)，給予他們最適切的教學與輔導。

對於學習教室，常出現一些聲音：「學習教室是特教班嗎？是啟智班嗎？」「去學習教室不就是給孩子貼標籤嗎？」種種的疑問源於不瞭解，所以產生困惑、負面觀感、甚至是誤解。

* 破解對學習教室的迷思

迷思…	事實是…
學習教室＝特教班＝啟智班？	學習教室是各類特殊教育班級中的一種，招收的大部分是障礙程度較輕的學生。學習教室的學生只有部分時段到學習教室上課，其他時間均在原班上課，而集中式特教班（一般人認知中的啟智班）的學生則多為全時制的特教服務。
學習教室都是智能障礙學生？程度都一樣差？	學習教室的學生類型相當多元，只要在校內的身心障礙學生，有特教服務需求者都可透過轉介、安置進入學習教室。目前校內學習教室學生類型包括智能障礙、學障、視障、聽障、情障（包含注意力不足過動症）、自閉症、肢障等。程度從輕度到中度不等，即使同樣是輕度的孩子，在能力和需求程度上也不同喔！
學習教室每次上課都這麼多人嗎？	本校學習教室目前依照年級、障礙類別、起點行為評量之能力現況、特殊課程之需求適性分小組上課。（每組約2-6人）
進學習教室＝被貼標籤？	標籤，通常源自於刻板印象。對於學習教室的負面觀感、學生障礙或需求的逃避與不認同，都可能讓學習教室裡的孩子被貼上標籤。其實，我們平時對他人的評價「他很調皮搗蛋」、「個性孤僻」不也都是標籤？我們應該先瞭解學習教室的運作、接受孩子/學生的學習困難，從孩子的需求為其設想，便能逐漸的去標籤化。
學習教室上課很輕鬆？	本校學習教室教師均為合格特教老師，除特教知能之精進外，對於特教教學更是不遺餘力。因為組別依學生需求而細分，老師必須為學生設計不同的學習內容，在調整、設計、編輯教材上均需耗費相當多的心力與時間。

* 如果您的孩子是身心障礙學生，我們會提供您下列協助：

1. 特殊教育需求評估與鑑定安置
2. 特教教學服務（依需求安排學習教室課程或入班觀察給予建議）
3. 個案管理制度
4. 各項資源服務（申請資格符合者會個別通知申請）

5. 專業團隊需求評估與申請（教師助理、語言治療、物理治療、職能治療）
6. 教育輔助器具需求評估與申請
7. 適切的輔導制度（心理及生活輔導、升學、轉銜輔導）
8. 家庭支援服務（特教諮詢、親職教育）

***如果您孩子的班級中有身心障礙學生……**

1. 請用平常心、包容心、同理心接納，而非排斥或同情他們。
2. 鼓勵您的孩子協助身障同儕，適時的給予生活或學業上的支持。
3. 瞭解身障學生在評量標準和作業量上可能需要調整，老師給予的標準與您的孩子也許不同。

如果您的孩子疑似有特殊教育的需求，請您不吝與輔導室聯繫。對於身障資格的鑑定或安置入學習教室，都是需要仔細評估的。請您不要因為其他心理負擔或外在的壓力，而忽略孩子真正的學習和成長需求。就像孩子初期發現輕度近視，卻怕配戴眼鏡會影響外表美觀，而忽略或漠視矯正的需求，總是用錯誤的方式眯著眼看黑板。他的近視不會因此消失，只會越來越嚴重。

其實，每個人都是獨特的個體，也都各有優弱勢能力。具有先天或後天的障礙、特教需求者並非原罪。與其逃避而延誤教育機會，更應從孩子的需求出發，運用適合的資源，使其在家人及學校支持中找到優勢能力，在適合的場域發揮所長，提升自我的價值。相信在親師共同合作下，特教孩子們會更有自信的成長。

