

臺中市立潭秀國中辦理 109 年度 12 月份 臺中市潭秀自造教育及科技中心教師研習計畫

一、依據：中華民國 109 年 9 月 16 日 中市教中字第 1090080821 號函辦理。

二、目的：

- (一)、辦理自造教育種子師資培訓工作坊，培育臺中市自造教育種子教師。
- (二)、辦理體驗課程方式進行自造課程推廣，讓參與師生體驗自造之樂趣
- (三)、發展跨領域自造教育課程，順應十二年國教之變革，發展學校特色。

三、辦理單位

- (一)、指導單位：教育部
- (二)、主辦單位：臺中市政府教育局
- (三)、承辦單位：臺中市立潭秀國民中學

四、實施策略：由本校自造教育及科技中心，規劃辦理下列措施：

- (一)、調查並了解教師有關進修之需求與困難，探求因應之道。
- (二)、溝通教師進修觀念，妥善安排進修系列課程與活動。
- (三)、在不影響正常教學為原則下，安排教師進修時間。
- (四)、規劃以學校為中心多元進修方式，充實進修內容。

五、辦理研習資訊

- (一)、參加對象：臺中市編制內公私立國中小教師，以本校服務區(潭子區國中小、神岡區國中小、東勢區國中小、后里區國中)學校及簽屬合作意願書學校教師優先錄取。
- (二)、課程內容，如附件一。

六、報名方式

即日起受理報名，唯考慮教學品質及材料恕不接受現場報名。請參與人員逕行至全國教師在職進修網報名。

七、研習時數

全程參與研習者，將核發研習時數。

八、聯絡人資訊

研習報名相關問題，請洽電話：(04)25343542 分機 261

臺中市潭秀自造教育及科技中心主任 黃文琪、助理 徐家和。

九、注意事項

- (一)、請貴校給予參與人員公（差）假登記。
- (二)、部分研習為實作課程，報名後如因故無法出席，請務必通知聯絡人，俾便遞補學員，以免浪費實作材料等資源。
- (三)、為響應環保請參加學員自備杯具。
- (四)、因應疫情並落實防範措施，進入校園請配戴口罩。

十、經費來源

本項活動所需經費，由 109 學年度臺中市潭秀自造教育及科技中心計畫支應。

十一、本計畫陳臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一 12 月份教師增能研習課程內容

主題	新興科技認知普及教學研習-以蝸牛智能車為例(A 場次)	
日期	109/12/4 (五)	
時間	4 節課	
地點	臺中市立潭秀國民中學 4F 運算思維教室	
課程表	課程內容	專業講師
8:50~10:20	新興科技認知普及教學研討、智慧機械產業探討	講師：潭秀國中 劉育彰
10:30~12:00	智慧機械於國中科技教學研討	講師：潭秀國中 劉育彰

主題	結構教學應用－迷你抽屜置物櫃	
日期	109/12/16(三)	
時間	4 節課	
地點	臺中市立潭秀國民中學 B1 木藝教室	
課程表	課程內容	專業講師
13:30~15:00	卯榫簡介與製作家具的應用	講師：潭秀國中 劉育彰
15:10~16:40	迷你抽屜置物櫃教案研討與實作	講師：潭秀國中 劉育彰

主題	家具中常見的結構教學－迷你抽屜置物櫃設計	
日期	109/12/18(五)	
時間	4 節課	
地點	臺中市立潭秀國民中學 4F 運算思維教室	
課程表	課程內容	專業講師
08:50～10:20	卯榫簡介與製作家具的應用	講師：潭秀國中 劉育彰
10:30～12:05	迷你抽屜置物櫃教案研討與實作	講師：潭秀國中 劉育彰

主題	手工工具的運用-原木造型麵包版、砧板 DIY(A 場次)	
日期	109/12/23(三)	
時間	4 節課	
地點	臺中市立潭秀國民中學 B1 木藝教室教室	
課程表	課程內容	專業講師
13:30～15:00	1. 課程介紹、工具機氣安全講解 示範 2. 設計造型並鑽孔、鋸切木板	講師：程愛真 老師
15:10～16:40	1. 砂磨木板、上天然木蠟油 2. 完成作品與大合照	講師：程愛真 老師

主題	手工具的運用-原木造型麵包版、砧板 DIY(B 場次)	
日期	109/12/25(五)	
時間	4 節課	
地點	臺中市立潭秀國民中學 B1 木藝教室教室	
課程表	課程內容	專業講師
8:50~10:20	1. 課程介紹、工具機氣安全講解 示範 2. 設計造型並鑽孔、鋸切木板	講師：程愛真 老師
10:30~12:00	1. 砂磨木板、上天然木蠟油 2. 完成作品與大合照	講師：程愛真 老師

主題	七彩變色龍可調光	
日期	109/12/30(三)	
時間	4 節課	
地點	臺中市立潭秀國民中學 4F 運算思維教室	
課程表	課程內容	專業講師
13:30~15:00	1. 可變電阻與分壓設計 2. LED 發光與 RGB 調色原理	講師：象洋科技 曾嘉豪
15:10~16:40	1. 壓克力裝飾 2D 設計構圖 2. 電子線路組裝	講師：象洋科技 曾嘉豪