

# 臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫

## < 1-4-2> 「本土語文教師閩東語研究與探索工作坊」實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點修正規定。
- 二、臺中市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

因應十二年國民教育 108 課綱上路，且國中階段之本土語文將於 111 學年度納入正式課程中，語文領域輔導團本土語文國中小輔導小組之輔導員，均已積極參加總綱、領綱及核心素養課程設計、標準化評量等相關講師培訓。至目前為止，本團亦持續針對團員及本土語言教師辦理本土語言課程與教學設計等相關增能研習，鑒於新課綱強調重思考、生活化、跨領域、提升核心素養之課程，更須提升本土語文輔導員暨本土語文基層教師之專業成長，辨識閩南語與閩東語之差異性，並觀摩離島學校本土語文課程活動，促進專業知能與落實核心素養教學之能力。

### 參、目的

- 一、辦理跨縣市交流活動，進行典範學校及專業成長課程學習。
- 二、促進本土語文教師核心素養導向教學之專業能力。
- 三、實地進行跨縣市本土踏察，增加本土語文課程內涵與認知。
- 四、提升教師有效教學及整合跨領域之精進教學能力。

### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市龍井區龍峰國民小學。

### 伍、辦理日期及地點

111 年 10 月 26(三)日至 111 年 10 月 28 日(五)

臺中市及連江縣(馬祖)南竿鄉介壽國民中小學、北竿鄉塘岐國民小學

研習時數為 18 小時

### 陸、參加對象與人數

本市國民教育輔導團本土語文輔導小組輔導員、本土語文指導員、國中小教師、教學支援工作人員，馬祖地區教師；預計招收 40 名學員。請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

### 柒、研習內容

第一天：111 年 10 月 26 日(星期三) 連江縣立介壽國民中小學

辦理時間	主題與內容	主講人	備註
6：00~9：30	報到及搭機前往馬祖	臺中市龍井區龍峰國小 張素蓉校長	
9：30~11：00 (90mins)	連江縣在地建築及本土文化、 水陸交通網路識讀	臺中市龍井區龍峰國小 張素蓉校長	內聘講師 2 節

11：10~12：00 (50mins)	相見歡及校園導覽	連江縣立介壽國中小 校長或該校主任…	外聘講師 1 節
12：00~13：30	午餐及休息時間		
13：30~15：00 (90mins)	本土語文輔導團隊的時代意義、歷史任務與使命	臺中市清水區甲南國小 蔡淑芬校長	內聘講師 2 節
15：10~16：40 (90mins)	臺中市本土語文輔導團本土語文核心素養課程示例分享	臺中市南屯區惠文國小 江孟聰主任	內聘講師 2 節
16：40~17：00	綜合座談	臺中市龍井區龍峰國小 張素蓉校長	

第二天：111 年 10 月 27 日(星期四)連江縣北竿鄉塘岐國民小學

辦理時間	主題與內容	主講人	備註
8：00~9：00	報到/搭船前往北竿		龍峰國小團隊
9：00~9：10	開場	臺中市龍井區龍峰國小 張素蓉校長	
9：10~10：00 (50mins)	本土語文推動成果與經驗分享	連江縣塘岐國小 校長或主任…	外聘講師 1 節
10：10~11：40 (90mins)	夏日樂學教學模組特優學校之實施概況與經驗分享	臺中市豐原區葫蘆墩國小 柯志明校長	內聘講師 2 節
11：40~13：00	午餐及休息時間		
13：00~14：30 (90mins)	連江縣鄉土踏察，辨識、整理本土語文閩東語福州腔與閩南語之差異	臺中市豐原區葫蘆墩國小 涂文欽老師	內聘講師 2 節
14：40~16：10 (90mins)	文昌國小海洋教育特色課程分享與馬祖海洋資源探索、運用	臺中市北屯區文昌國小 吳嘉賢校長	內聘講師 2 節
16：20~17：50 (90mins)	以藍眼淚為例本土語文融入在地文化特色核心素養課程分組研討、設計與分享	臺中市石岡區石岡國小 邵明宏主任	內聘講師 2 節
17：50~18：20	綜合座談	臺中市龍井區龍峰國小 張素蓉校長	

第三天：111 年 10 月 28 日(星期五)連江縣南竿

辦理時間	主題與內容	主講人	備註
8：00~8：30	報到		龍峰國小團隊
8：30~8：40	開場	臺中市龍井區龍峰國小 張素蓉校長	
8：40~10：10 (90mins)	資訊融入運用智慧地圖探索連江縣特色及風光	臺中市龍井區龍峰國小 張家玲老師	內聘講師 2 節
10：20~11：50 (90mins)	運用曬衣繩理論本土語文融入在地文化特色核心素養課程分組研討、設計與分享工作坊	臺中市西區大勇國小 陳美虹老師	內聘講師 2 節
11：50~13：00	午餐及休息		

13：00~13：50 (50mins)	在地特色本土語文跨領域課程 設計示例分享-以龍井區為例	臺中市龍井區龍峰國小 黃姿綺老師	內聘講師 1 節
14：00~14：50 (50mins)	閩南語拼音系統與方音差腔調 特色介紹	臺中市東區成功國小 蕭珠慧老師	內聘講師 1 節
14：50~15：10	綜合座談~賦歸	臺中市龍井區龍峰國小 張素蓉校長	

## 捌、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(或龍峰國小)項下完成研習報名登錄。(http://www2.inservice.edu.tw/)

## 玖、經費來源與概算

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助(如附件)。機票等未補助之其他費用由學員自行負擔。

## 壹拾、成效評估(附問卷)

- 一、評估層面：參與者反應
- 二、評估方式：問卷調查、會議紀錄分析
- 三、評估工具：如附件
- 四、評估時間：每場次研習活動或會議結束後實施。

## 壹拾壹、預期成效

- 一、透過跨縣市交流活動，學習本土語文典範學校之經驗，促進有效之課堂教學實踐。
- 二、透過實地跨縣市本土踏察，實際辨識閩東語、福州腔與閩南語之差異，協助教師增加本土語文課程內涵及精進教學能力。
- 三、協助教師提升有效教學及整合跨領域之教學能力，精進本土語文課程。
- 四、促進本土語文教師核心素養導向教學之專業能力。

## 壹拾貳、著作權歸屬及成果

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(http://innovative.tc.edu.tw/)。

## 壹拾參、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

## 壹拾肆、獎勵與考核

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果彙整於臺中市國民教育輔導團網站。

## 壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
專業成長活動計畫  
國民教育輔導團語文領域本土語文國中小輔導小組  
〈1-4-3〉「本土語文教師閩東語研究與探索工作坊」  
教師研習意見回饋單

時間：      年      月      日		地點：臺中市      區      國中小				
講題：						
基本資料（請圈選）						
1.性別	(1) 男	(2) 女				
2.服務年資	(1) 1 年內	(2) 1-5 年	(3) 6-10 年	(4) 11-15 年	(5) 16-20 年	
	(6) 21-25 年	(7) 26-30 年	(8) 31 年以上			
3.職務	(1) 專任（科任）教師	(2) 導師	(3) 組長	(4) 主任	(5) 校長	
	(6) 代理代課教師	(7) 實習教師	(8) 其他			
4.任職學校	(1) 國小	(2) 國中	(3) 其他			
5.學校規模	(1) 12 班以下	(2) 13~36 班	(3) 37 班以上			
項      目		非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習會師資安排您覺得如何？		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習會課程安排您覺得如何？		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.您對此次工作坊的整體滿意度如何？		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您在此次工作坊中最大的收穫是什麼？（質性描述）						
8.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)						

※請您於活動結束後，將此份回饋單交回給現場工作人員，感謝您!!※