

臺中市西屯區大仁國民小學定期評量命題檢核表

____學年度第____學期第____次定期評量

一、基本資料：

命題年級： 命題科目：

版 本： 評量範圍：

二、教師命題自我檢核表

檢核項目		是	否
1	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？		
2	試題取材是否依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性？		
3	試題設計是否注重重要概念或原理原則的理解與應用？		
4	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？		
5	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？（填答「是」者，請繼續回答第六題）		
6	此試卷直接引用的百分比為（ ）%		
7	各個試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？		
8	試題是否顧及難易度之合理性？		
9	試題是否依教學目標做適當配置？		

三、雙向細目表

單元名稱	認知層次	記憶	了解	應用	高層次 (分析、評鑑、創作)	合計
合計						

命題教師：

教學組長：

教務主任：

臺中市西屯區大仁國民小學定期評量命題檢核表

____學年度第____學期第____次定期評量

一、基本資料：

命題年級： 命題科目：數學

版 本： 評量範圍：

二、教師命題自我檢核表

檢核項目		是	否
1	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？		
2	試題取材是否依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性？		
3	試題設計是否注重重要概念或原理原則的理解與應用？		
4	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？		
5	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？（填答「是」者，請繼續回答第六題）		
6	此試卷直接引用的百分比為（ ）%		
7	各個試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？		
8	試題是否顧及難易度之合理性？		
9	試題是否依教學目標做適當配置？		

三、雙向細目表

單元名稱	數學能力	程序知識	概念理解	應用解題	合計
合計					

命題教師：

教學組長：

教務主任：

臺中市西屯區大仁國民小學定期評量試題審核表

____學年度第____學期第____次定期評量

一、基本資料：

命題年級：

命題科目：

版 本：

評量範圍：

二、試題審核表

	審核項目	完全做到	部分做到	沒有做到
1	能準時完成初審作業，以利複閱作業的進行。			
2	試題能符合教學目標。			
3	試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。			
4	試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。			
5	命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。			
6	試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。			
7	試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。			
8	試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。			
9	試題答案確定，不致引起爭論。			
10	每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。			
11	題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。			
12	選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。			
13	選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。			
14	試題中避免歧視（性別、種族、居住地區等）的字眼。			
15	試題避免對特定群體（性別、種族、居住地區等）不利。			

三、綜合建議：

命題教師：

審題教師：

教學組長：

教務主任：