

臺中市西屯區大仁國民小學定期評量命題檢核表

____學年度第____學期第____次定期評量

一、基本資料：

命題年級：

命題科目：

版 本：

評量範圍：

二、教師命題自我檢核表

| 檢核項目 | | 是 | 否 |
|------|---|---|---|
| 1 | 試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？ | | |
| 2 | 試題取材是否依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性？ | | |
| 3 | 試題設計是否注重重要概念或原理原則的理解與應用？ | | |
| 4 | 同一主題之題組是否已避免有過多的子題？ | | |
| 5 | 試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？（填答「是」者，請繼續回答第六題） | | |
| 6 | 此試卷直接引用的百分比為（ ）% | | |
| 7 | 各個試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？ | | |
| 8 | 試題是否顧及難易度之合理性？ | | |
| 9 | 試題是否依教學目標做適當配置？ | | |

三、雙向細目表

| 單元名稱 \ 認知層次 | 記憶 | 了解 | 應用 | 高層次 (分析、評鑑、創作) | 合計 |
|-------------|----|----|----|-------------------|----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 合 計 | | | | | |

命題教師：

教學組長：

教務主任：

臺中市西屯區大仁國民小學定期評量命題檢核表

____學年度第____學期第____次定期評量

一、基本資料：

命題年級：

命題科目：數學

版 本：

評量範圍：

二、教師命題自我檢核表

| 檢核項目 | | 是 | 否 |
|------|---|---|---|
| 1 | 試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？ | | |
| 2 | 試題取材是否依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性？ | | |
| 3 | 試題設計是否注重重要概念或原理原則的理解與應用？ | | |
| 4 | 同一主題之題組是否已避免有過多的子題？ | | |
| 5 | 試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？（填答「是」者，請繼續回答第六題） | | |
| 6 | 此試卷直接引用的百分比為（ ）% | | |
| 7 | 各個試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？ | | |
| 8 | 試題是否顧及難易度之合理性？ | | |
| 9 | 試題是否依教學目標做適當配置？ | | |

三、雙向細目表

| 單元名稱 \ 數學能力 | 程序知識 | 概念理解 | 應用解題 | 合計 |
|-------------|------|------|------|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 合 計 | | | | |

命題教師：

教學組長：

教務主任：

臺中市西屯區大仁國民小學定期評量試題審核表

____學年度第____學期第____次定期評量

一、基本資料：

命題年級：

命題科目：

版 本：

評量範圍：

二、試題審核表

| | 審 核 項 目 | 完全 做到 | 部分 做到 | 沒有 做到 |
|----|--|----------|----------|----------|
| 1 | 能準時完成初審作業，以利複閱作業的進行。 | | | |
| 2 | 試題能符合教學目標。 | | | |
| 3 | 試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。 | | | |
| 4 | 試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。 | | | |
| 5 | 命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。 | | | |
| 6 | 試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。 | | | |
| 7 | 試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。 | | | |
| 8 | 試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。 | | | |
| 9 | 試題答案確定，不致引起爭論。 | | | |
| 10 | 每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。 | | | |
| 11 | 題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。 | | | |
| 12 | 選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。 | | | |
| 13 | 選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。 | | | |
| 14 | 試題中避免歧視（性別、種族、居住地區等）的字眼。 | | | |
| 15 | 試題避免對特定群體（性別、種族、居住地區等）不利。 | | | |

三、綜合建議：

命題教師：

審題教師：

教學組長：

教務主任：