

臺中市西屯區大仁國民小學 108 學年度

新生入學家長座談會



時 間	課程內容	主持（講）人
09:00-10:10	校務報告 --學校經營理念、特色與作法--	劉美芬校長
	新生家長座談會 --親師同心，共創大仁寶寶幸福未來--	劉美芬校長

辦理單位：臺中市西屯區大仁國民小學

日 期：108 年 8 月 30 日（星期五）

地 點：大仁國小圖書室

【大仁國小學校願景與教育目標】

※學校願景與 LOGO

以生活教育為中心、全人教育為理想，達成「快樂學習有朝氣，專業認真大仁心」的願景，以培養兒童終身學習的能力，迎接真、善、美的人生。



跳躍的綠色圖案蘊含著兒童在充滿朝氣與活力的校園中，快樂的學習、健康的成長。

展翅的黃色圖樣代表大仁教師是 e 化的團隊，以專業認真的態度讓孩子的夢想飛揚。

兩圖樣合而為一，型塑本校「朝氣、活力、e化、飛揚」的校風。

※親師生圖像

- *提供學生多元學習的環境，培育學生活力健康、積極上進、愛心關懷。
- *營造教師優質教學的環境，鼓勵教師專業自主、寓教於樂、耐心照護。
- *整合社區文化傳承的環境，期望家長愛家愛校、參與奉獻、關心支持。

※大仁校呼

打起精神來呀 眼睛照過來

快樂學習有朝氣 專業認真大仁心

大仁大仁 大仁大仁 讓你 high 起來

大仁 O-YA

「大手牽小手，快樂上學校」～給新生家長的一封信

親愛的家長：

首先恭禧您—「吾家有兒（女）初長成」，原本牙牙學語的小不點，轉眼就要進入國小展開另個學習旅程，我們分享您的喜悅，更以萬分期待的心情，迎接您的小寶貝進入大仁國小就讀！

繽紛的大仁國小課程與活動宛如百花齊放，大仁寶寶六年的童年學習將可以成為飽讀詩書，術德兼修，五育並重的新世紀領袖人才！所謂「好的開始是成功的一半」，使孩子早日適應小學生活，有個美好的童年經驗，激發潛力快樂有效學習，就從重要的親師合作開始。

孩子花漾快樂童年，需要您的陪伴呵護！從幼兒園到小學，小寶貝真正邁入學校教育，是關鍵的成長大事，父母必需扮演尋寶的「指引者」，讓孩子順利平安的在學習跑道邁開步伐。部分小寶貝或許會有不適應的現象，有所謂的「新生症候群」，只要細心的了解緣由，耐心處理，平時多關懷鼓勵，如遇困難能及時給予協助，必能帶引度過驚濤駭浪的一年級，順利的進入快樂的小學生涯。

希望—不只讓孩子贏在起跑點，更要堅持到底，追求成功的幸福人生，溝通以下事項：

- 一、儘早讓老師了解您孩子的特性—孩子特別怕生、膽小或特別好動，需要老師特別關注的話，不妨先寫一份詳細介紹表，說明孩子的特性。
- 二、幫孩子準備一個合適的讀書環境，有一張屬於他自己的書桌，且能遠離電視，讓他專心學習。
- 三、剛開學前幾天，父母可以陪孩子上、下學，了解學校環境，協助指導整理書包、服裝儀容，但要逐漸放手，讓他獨立。
- 四、親自為孩子準備從容且豐盛的早餐，讓孩子吃完早餐再出門。
- 五、養成孩子正常作息，早睡早起的好習慣；同時也請您以身作則。睡覺前，要求孩子把隔天要用的學用品準備好。
- 六、孩子做功課時，父母在旁看書，既能隨時指導，而且是最好的示範。

七、確實查看家庭聯絡簿，了解孩子在學校的學習狀況，也可用聯絡簿和老師交流溝通，共同配合指導孩子的行為、習慣。

八、抽空和孩子談談學校生活的樂趣，如：「今天在學校有什麼有趣的事情？」

九、有問題和老師溝通時，應理直氣和，不要當著孩子的面批評或貶責老師。

十、不要太在意考試或太重視學業成績，那會造成孩子莫大的壓力，畢竟分數不代表一切，該在意的是孩子能否快樂的學習。

十一、適度的壓力及不傷害孩子人格、自尊的小挫折，將會幫助孩子成長。過度縱容孩子，將會寵壞他。受過挫折而成長的孩子，翅膀會較堅強，將來可以飛得更高更遠。

十二、參加並推動「班級家長會」，和其他家長及老師保持聯繫，多關心並協助班級事務，適時提供人力資源，擴展孩子的學習深度與廣度。

十三、抽空參加學校辦理的父母成長團體或親職教育講座，稱職的父母可以幫助孩子成為快樂、負責和有能力的人。

每個孩子都是一塊瑰寶，各人頭上一片天，都有可以飛翔的浩瀚晴空；讓天賦自由，可演奏出快樂幸福的樂章，可揮灑出亮麗耀眼的人生。小寶貝的成長，需要我們共同攜手合作，「愛」要及時，就從此刻開始！大仁校園，將因為可愛的「新鮮人」加入，更增添活力朝氣，在這群生力軍的身上，我們看到孩子的潛力、家長的期望與學校的責任使命。大仁國小的大門永遠為各位打開，熱情邀請教育合夥人為小寶貝更輝煌燦爛的未來同心協力打拼。

您，準備好了嗎？讓我們親師共同努力，讓孩子們「大手牽小手，快樂上學校」，綻放萬紫千紅的生命花朵！

敬祝

闔家平安 心想事成

大仁國民小學校長 劉美芬

108.8.30

校長的期勉

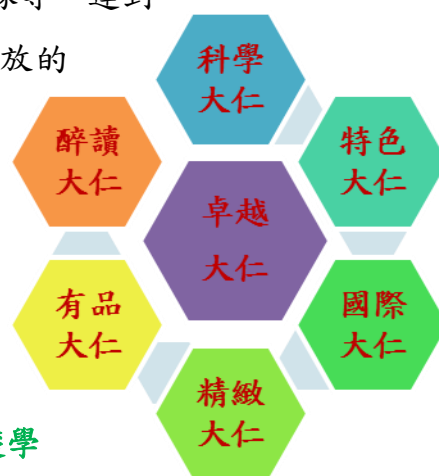
～教育使 Impossible 成為 I' m possible～

親師生之所欲長在我心

*經營理念

教育 4.0 的啟示，整合與連結學校既有的發展及活動，以學生為學習中心的發展願景，成為教育有機體，使學習事半功倍，發揮 1+1>2 的綜效。

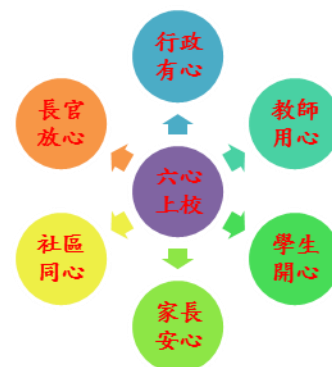
- (一) **科學大仁**：大仁國小已累積相當豐富深厚的科學校本素材，是珍貴的教育資產，有優勢豐富的深耕潛質，將賡續研發為系統化之「小小科學家」課程。
- (二) **特色大仁**：持續發展多元特色團隊，如：科學教育、語文教育、棒球、打擊樂、合唱團、機器人大賽、十二年國教課綱教學專業團隊等，達到「一人一技，一人一運動，一班一特色」的百花齊放的教育園地。
- (三) **有品大仁**：注重品格教育，落實生命教育，重實生活教育，融入領域教學，涵養生活有品味，德性好品格，學習有品質的大仁寶寶，使人人都成功。
- (四) **醉讀大仁**：使閱讀內化為生活的良好習慣，豐富生命內涵，國小是基礎教育紮根階段，語文教育是基礎學科，實用學科與工具學科，應從小厚植閱讀興趣與能力。
- (五) **精緻大仁**：校園綠美化，整合學習步道，營造屬於學生樂在其中的秘密花園，使學習氛圍無所不在。
- (六) **國際大仁**：整合校本課程，恢宏教育效益，近悅遠來，發揮磁吸效應，確保班級規模數，同時與國際接軌，提供學生開拓的視野。



*理想學校圖像

『六心上校』—『行政有心，教師用心，學生開心，家長安心，社區同心，長官放心』的『六心級上等學校』。

- 行政有心—積極主動的行政文化
- 教師用心—專業成長的教師文化
- 學生開心—創意進取的學生文化
- 家長安心—正向參與的家長文化
- 社區同心—總體營造的社區文化
- 長官放心—創新卓越的學校文化





【和您分享我們的榮耀與成果】

- 民國 108 年 8 月 四年一班 廖子棠 同學 作品優良刊登於兒童天地 623 期。
- 民國 108 年 8 月 棒球隊榮獲 108 年關廟盃全國棒球賽殿軍。
- 民國 108 年 8 月 蔡宛玲主任投稿臺中教育電子報第 98 期徵稿活動作品優異榮獲刊載。
- 民國 108 年 8 月 董建甫老師指導陳唯育、劉芷妤、吳秉謙、柯昱丞獲 2019 世界機關王大賽世界賽佳作。
- 民國 108 年 5 月 棒球隊榮獲 108 年 LLB 全國棒球賽第二名。
- 民國 108 年 5 月 游泳隊榮獲 108 年全國蹼泳分齡賽女子 E 級團體季軍。
- 民國 108 年 5 月 棒球隊榮獲 108 年全國棒球聯賽硬式組第四名。
- 民國 108 年 5 月 三年三班榮獲臺中市普及化健身操比賽 全市第二名。
- 民國 108 年 5 月 三年三班鍾巧庭、四年一班施昕彤、四年二班洪米其、六年四班何芷宜作品優良刊登於兒童天地。
- 民國 108 年 5 月 五年四班 張右霖 同學 作品優良刊登於兒童天地 620 期
- 民國 108 年 5 月 本校多位學生參加臺中市 108 年度中小學資訊網路應用競賽活動榮獲佳績。
- 民國 108 年 5 月 何倩文老師指導一年 1 班黃靖容同學榮獲臺中市創意閱讀推銷高手比賽 故事小天使甲組第五名。
- 民國 108 年 4 月 董建甫老師指導陳唯育、劉芷妤、吳秉謙、柯昱丞獲 2019 世界機關王大賽臺灣區賽第三名。
- 民國 108 年 4 月 林季香老師榮獲臺中市語文競賽教師組字音字形比賽第三名。
- 民國 108 年 4 月 陳佩君老師榮獲臺中市語文競賽教師組國語朗讀比賽第三名。
- 民國 108 年 4 月 林季香老師指導五年 3 班方若堯同學榮獲臺中市語文競賽字音字形比賽第四名。
- 民國 108 年 4 月 許綉慈老師指導五年 4 班吳冠鉉同學榮獲臺中市語文競賽閩南語朗讀比賽第四名。
- 民國 108 年 4 月 陳佩君老師指導五年 1 班羅邑章同學榮獲臺中市語文競賽國語朗讀比賽第二名。
- 民國 108 年 4 月 啟宏老師指導蘇進郁與柯昱丞同學參加快閃思維程式設計競賽，榮獲第二名。
- 民國 108 年 4 月 本校四年三班林亮貽同學，參加臺中市 107 學年度國民小學英語朗讀比賽，榮獲第三名。
- 民國 108 年 4 月 大仁棒球隊代表臺中市參加 108 年謝國城全國少棒錦標賽 榮獲第四名。

- 民國 108 年 3 月 本校棒球隊參加 2019 臺中市主委盃暨臺日少年軟式棒球錦標賽，榮獲團體菁英組第三名。
- 民國 108 年 3 月 本校六年一班王奕翔同學，參加 2019 臺中市主委盃暨臺日少年軟式棒球錦標賽，個人菁英組美技獎。
- 民國 108 年 3 月 本校學生參加 108 年第 41 屆全國中正盃現代五項運動錦標賽，榮獲國小男子組團體賽(B 項)第 3 名
- 民國 108 年 3 月 本校學生參加 108 年第 41 屆全國中正盃現代五項運動錦標賽，國小女子組團體賽(B 項)第 1 名
- 民國 108 年 3 月 本校榮獲 107 學年度第一學期教育行銷評比第七名。
- 民國 108 年 2 月 本校榮獲 臺中市教育局校園活動報導 107 年度第四季評比第二名。
- 民國 108 年 2 月 本校王宇濬、黃紹宸、卓俊可同學參加 108 年度全國中區分齡游泳錦標賽男子組 11&12 歲級 4*50 公尺自由式接力，榮獲第 3 名。
- 民國 108 年 2 月 本校洪米其、巫佳欣、莊宇蘋同學參加 108 年度全國中區分齡游泳錦標賽女子組 11&12 歲級 4x50 公尺自由式接力，榮獲第一名。
- 民國 107 年 12 月 本校棒球隊參加 2018 第六屆花蓮台彩威力盃全國少棒賽榮獲季軍。
- 民國 107 年 12 月 本校五年 4 班林義承同學榮獲第十四屆「台中盃」全國圍棋公開賽入門 C 組第五名。
- 民國 107 年 12 月 本校一年二班許紓涵同學榮獲第八屆全國菁英盃數學心算暨英文公開邀請賽 第五名。
- 民國 107 年 12 月 本校二年一班許靖承同學榮獲第八屆全國菁英盃數學心算暨英文公開邀請賽 第三名。
- 民國 107 年 11 月 石啟宏、林妤柔老師指導葉宇豐、施計宇、黃紹宸、游證鈞、江忻恩、何芷宜參加 2018 台中巧聖先師文化季-魯班鎖組合競賽 榮獲第二名。
- 民國 107 年 11 月 劉培琳老師指導本校合唱團榮獲 107 學年度臺中市音樂比賽同聲合唱國小丙組 甲等。
- 民國 107 年 11 月 劉培琳老師指導本校合唱團榮獲 107 學年度臺中市音樂比賽同聲合唱國小丙組 甲等。
- 民國 107 年 11 月 張招桂主任指導本校打擊樂團榮獲 107 年臺中市音樂比賽打擊樂合奏國小組 甲等。
- 民國 107 年 11 月 本校榮獲 臺中市教育局校園活動報導 107 年度第三季評比第

一名。

- 民國 107 年 11 月 本校林妤柔老師、王靜慧老師以〈教學創新類-遊戲學語文. 語文展生活〉榮獲全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎競賽優等。
- 民國 107 年 11 月 本校林妤柔老師、劉美芬校長、陳櫻花主任、楊仙妃主任、張招桂主任、蔡宛玲主任、徐連政老師以〈貝殼主題館-尋找神奇寶貝〉，榮獲全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎競賽甲等。
- 民國 107 年 10 月 本校榮獲 106 學年度第 2 學期本市公私立小學教育行銷評比第三名。
- 民國 107 年 10 月 本校榮獲 2018 台中巧聖先師文化季-魯班鎖組合競賽第二名
- 民國 107 年 10 月 賀 5-4 林義承同學參加「107 年度臺中市長盃圍棋運動錦標賽」榮獲入門 B 組優勝。
- 民國 107 年 9 月 賀 5-1 [林昱丞](#)參加 2018 年愛運動小種子盃直排輪交流賽榮獲 400 公尺國小中年級男生乙組第 1 名。
- 民國 107 年 9 月 賀 5-2 [劉玗鈺](#)參加 2018 年愛運動小種子盃直排輪交流賽榮獲 200 公尺國小中年級男生甲組第 3 名。
- 民國 107 年 9 月 賀 6-1 黃紹宸同學參加 107 學年度全國蹼泳錦標賽，榮獲 400 公尺水面蹼泳第二名。
- 民國 107 年 9 月 賀 3-3 陳泓勳同學參加中區競技壘杯公開賽，榮獲佳績!
- 民國 107 年 9 月 賀 6-4 王歆絜同學參加臺中市語文競賽，榮獲國語演說第三名。
- 民國 107 年 9 月 賀 5-1 羅邑章同學參加臺中市語文競賽，榮獲國語朗讀第三名。
- 民國 107 年 9 月 賀 6-4 蘇容可同學參加臺中市語文競賽，榮獲寫字第四名。
- 民國 107 年 9 月 賀 6-3 周俊佑同學參加臺中市語文競賽，榮獲國語字音字形第四名。
- 民國 107 年 9 月 賀陳佩君老師參加臺中市語文競賽，榮獲國語朗讀第三名。
- 民國 107 年 9 月 賀林麗玉老師參加臺中市語文競賽，榮獲寫字第三名。
- 民國 107 年 9 月 賀林季香老師參加臺中市語文競賽，榮獲國語字音字形第三名。
- 民國 107 年 8 月 本校榮獲 臺中市教育局校園活動報導 107 年度第二季評比第二名
- 民國 107 年 8 月 賀本校棒球隊榮獲 2018 第一屆君美盃全國硬式少年棒球邀請賽冠軍。

【特色課程與活動】

本校於 103 學年度加入「國家教育研究院」研究合作學校，進行十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究，至今仍是。並於 104 學年度加入國前署十二年國民基本教育課程綱要實施之前導學校，至 106 學年度擔任前導學校群組的核心學校，帶領其他學校一起進行十二年國教在國小課程與教學之轉化，盤點建立各校校訂課程，充實彈性課程之內涵。經過多年發展，本校擁有的特色課程如下：

壹、「小小科學家－自然科學資優培育課程」

- 一、目標：藉由科學實驗活動，培養孩子的好奇心、求知慾及創造力，培育熱愛學習、尊重生命、保護生態的小小科學家。
- 二、實施對象：本校一至六年級全體學生。
- 三、實施時間：每週一節彈性時間為原則。
- 四、實施內容：
 - (一) 配合「小小科學家」主題探索課程，每學期推出二～三個主題。
 - (二) 課程內容以動物、植物、應用科學為主，並根據不同年段孩子適時調整。
 - (三) 108 學年度全體教師依據任教年級進行分組，共組成六個社群，進行分析教材、設計課程等，包含級任、科任與行政人員，是以研發校訂課程為目標之教師專業學習社群。每月進行專業對話及研討，並聘請臺中教育大學曾榮華教授進行專家協作，每月至少討論一次。

貳、「語文大挑戰－國語文加深加廣課程」

- 一、目標：藉由詩詞賞析教學及補充教材，落實語文教育，奠定學生良好文學基礎，強化學習競爭力。
- 二、實施對象：本校一至六年級全體學生。
- 三、實施時間：配合語文領域教學、家庭作業實施。
- 四、實施內容：
 - (一)「詩詞賞析教學」：選編以絕句、律詩為主，古體詩、樂府、詩經為輔之詩詞賞析補充教材，，每週指導、賞析及背誦，每學期至少背誦 14 首，六年累積至少 168 首。

(二)「語文大挑戰」:

對象 \ 內容	語文基本能力	閱讀與寫作能力
一年級	配合語文學習單，打好「字、詞、句」的深厚基礎。	1.造句。 2.看圖寫作4篇。
二年級	1.配合語文學習單，穩固「字、詞、句」的深厚基礎，並加入成語教學。 2.熟練標點符號及國語字典的使用。	1.成語填空、成語造句。 2.簡易應用文及看圖寫作4~6篇。
中高年級	配合國語課本內容輔以補充教材，使國語文學習加深加廣。	1.三~六年級配合課文內容練習各式文體寫作4~6篇及閱讀心得數篇。 2.四~六年級習作 PIRLS 閱讀評量1篇。

參、晨間英語--五年級英語繪本閱讀教學

一、目標：以英語故事繪本為主題，藉由說故事的方式，希望能協助高年級的孩子瞭解初級生活化的英語，結合多元智能理論，引導學童對繪本故事產生興趣。

二、實施對象：本校五年級全體學生。

三、實施時間：每星期四晨光時間。

四、實施方式：

由逢甲大學外語教學中心教授王柏婷老師，以英語故事繪本為主題，利用五年級各班閱讀課時間到各班說故事，藉由繪本故事中簡單又易於重複的句型，使學童克服學習英語的恐懼，進而熟悉英語的發音方式，增進學習英語的信心。

肆、大仁自造家--設置創新學習實驗室，規劃智高創意學習課程

一、目的：

- (一) 設置創新學習實驗室，有效提供師生教學上的需求，啟發學生多元智能。
- (二) 成立校內專業智高積木師資團隊，並接受種子教師培訓，創新教學模式。
- (三) 藉「創新學習實驗室」之啟用，配合完整的「創新學習課程」規劃，建構本校創意學習特色課程。

二、實施對象：本校一至六年級全體學生。

三、實施時間：108 學年度每學期每班利用 2-3 節彈性時間，由該班級任老師授課。

四、實施方式

- (一) 分別規劃「創意點子王校本課程」及「智高創意學習社團課程」。「校本課程」全體學生利用彈性課程實施，「智高創意學習社團課程」於每週五社團活動時間實施。
- (二) 以 learning lab(學習實驗室)內容為主進行教學活動設計，包括教案內容、時間規劃、能力指標…等，以使其符合各年段學生程度及教學目標。

伍、全人教育校訂課程

- 一、 104~108 學年度全體教師依據任教年級進行分組，共組成六個社群，以品德教育及科學教育為主軸，進行分析教材、設計課程等，包含級任、科任與行政人員，以研發校本課程為目標之教師專業學習社群。每月進行至少兩次的專業對話及研討，並聘請國立專家學者教授到校，每月至少討論一次。
- 二、 以國語課本內容為主進行教材分析，從中找出與品德教育相關素材，完成教材分析表後進行統整課程設計。各學年教師每週進行討論與交流，包含：課程架構及大綱、執行情形、學生學習成果、實施檢討與教學省思等。同儕教師互相鼓勵、學習並與學生教學相長，希望為學生奠定良好的品德基礎。

陸、藝文深耕活動

- 一、 引進專業師資，落實藝文教學。
- 二、 藉由協同教學，提昇教師能力。
- 三、 結合本校特色，提供學生舞台。



如何防治登革熱？

Q: 什麼是病媒蚊孳生源？

A: 病媒蚊孳生源是病媒蚊幼蟲及蛹所生長的环境，以登革熱病媒蚊而言，其孳生源是指『所有積水容器』。

Q: 登革熱病媒蚊的幼蟲孳生在哪裡？

A: 登革熱病媒蚊的幼蟲〈孑孓〉孳生於人工容器及天然容器內。人工容器在室內包括種萬年青或黃金葛之花瓶、花盆底盤、冰箱底盤及地下室積水，而室外則包括水桶、陶甕、水泥槽等儲水工具，廢棄物包括飲料罐、紙杯、紙碗、塑膠袋等小型廢棄物，塑膠水桶、臉盆、洗澡盆、鍋、碗、瓢、盆、輪胎等中型廢棄物，不用之浴缸、馬桶、電冰箱、洗衣機、各式各樣傢俱等大型廢棄物；天然容器則包括樹洞、竹筒、葉軸等。

Q: 為何需要大家動手清除孳生源？

A: 清除所有積水容器是預防登革熱最有效的辦法，而這項工作不能單靠政府，必須大家一起參與，才能短時間內達成目的。

Q: 噴灑殺蟲劑是否能有效消滅登革熱病媒蚊？

A:

- (一) 疫情發生時為迅速消滅環境中帶病毒的成蚊，才採行噴藥滅蚊措施，以減少登革病毒擴散的機會。
- (二) 緊急噴藥措施無法消滅積水容器中的孑孓，且會造成抗藥性蟲株產生及環境污染，是疫情發生時不得已的措施，緊急噴藥必需配合全面孳生源清除，才有實際的效果。

Q: 如何一勞永逸清除孳生源？

A: 改變個人行為，妥善管理容器並避免棄置各種積水容器，才能一勞永逸的將孳生源清除，處理流程如下：

- (一) 種水生植物的容器：一般常見的水生植物包括黃金葛、萬年青、水芙蓉等。
 - (1) 將小石頭或彩色的膠質物放入容器，水面不可超過石頭或膠質物表面。
 - (2) 將食蚊魚放入種水生植物的容器內。常見的食蚊魚包括孔雀魚、大肚魚、台灣鬥魚等。
- (二) 貯水的容器：常見貯水容器包括澆花、洗滌、飲用的水桶、陶甕、水泥槽等。
 - (1) 不用時倒置。
 - (2) 使用時，加蓋密封。
 - (3) 若因特殊需要，無法密封，可養上述食蚊魚，並放置水芙蓉。
- (三) 廢棄容器：不要隨意堆積或亂丟廢棄容器於戶外，常見廢棄容器包括飲料罐、便當盒、臉盆、水族箱、浴缸等。

- (四) 人為建築：於建築時，避免留下積水的可能，例如庭院造景時，於流水的四周勿留積水的水窟；仿竹子時，勿留竹洞。
- (五) 天然容器：包括樹洞、竹筒等。樹洞可以填土並種植植物，避免形成積水之環境。竹筒可在竹節處砍斷，勿留竹筒積水。

Q: 社區發生登革熱流行時民眾該怎麼辦？

- A:
- (一) 清除居家環境中各種積水容器，不使病媒蚊孳生。
 - (二) 白天外出活動時避免被登革熱病媒蚊叮咬，可穿著長袖長褲，裸露處噴防蚊液。
 - (三) 家中裝設紗門紗窗。
 - (四) 配合政府做好防疫措施。

Q: 為什麼登革熱是一種社區性疾病？

- A: 病媒蚊對於叮咬對象並無選擇性，一旦社區內發生登革熱病例，則社區內每一個人都有可能被病媒蚊叮咬而感染到登革熱，做好社區內病媒蚊孳生源清除工作，不僅可以利己對他人更有幫助，社區經常維持無病媒蚊孳生的最佳環境，就不必擔心社區發生登革熱流行。

Q: 社區內發生登革熱流行，一般民眾應如何預防登革熱疫情擴散？

- A: 病例發生之地區，住戶應配合衛生局所，進行下列登革熱防治工作。
- (一) 接受訪視、提供正確及詳實資訊，有疑似症狀者應接受抽血檢驗。
 - (二) 經綜合評估後如有必要，患者住家及工作地方圓半徑 50 公尺範圍內的住戶，將實施成蟲化學防治措施，以殺死可能帶病毒的成蚊，防止疫情擴散。
 - (三) 配合進行病媒蚊孳生源查核及清除，主要是清除居家內外之積水容器，使斑蚊無繁殖場所及機會，才能避免被傳染。

資料來源：衛生福利部疾病管制局

<https://www.cdc.gov.tw/qa.aspx?treeid=04FEF86D0E951746&nowtreeid=3E2136094E3D480A>

臺中市西屯區大仁國民小學強化校園安全工作策進作為提醒單

親愛的家長，您好：

下列事項要麻煩您叮嚀孩子並與我們全面配合，共同遵守規定，一起強化校園安全維護工作。

一、校安維護加強作法

- (一)上學時間為07:30~07:50請學生不要太早到學校，7:30前到校的學生皆在前庭、穿堂集合進行晨間閱讀，不可以自行前往教室；放學時，依校規不允許返校上樓拿取學用品。
- (二)接送上放學請以校門為界，讓孩子自己步行進入校園，以維持校園周邊交通之順暢；放學時不要進入校門內接學童，以免造成校園安全維護的困擾與孩子辨識混亂。
- (三)緊急事件需離校，應完成請假程序(各班皆有上課離校單)，以防杜危險情事發生。警衛需有離校單，才會放行。
- (四)上課時間家長若需進入校園，請攜證件先至警衛室登記換證，待警衛和老師聯繫後才能進入校園。
- (五)學生在校時間，警衛人員除注意校園監視系統外，加強校園定點巡邏次數；學校行政同仁加強巡堂，請老師們一起協助校安維護；並籲請家長志工協助校園巡檢工作，提高巡檢密度以維護校園安全。
- (六)培養學生養成下課上廁所的好習慣並結伴同行，並善用所有廁所內裝設的緊急求救鈴。
- (七)下課後之課後照顧、課後學藝營、補救教學、英語紮根、幼兒園留園等活動，其時間至學校校園開放(18:00)前，依據校園安全管理之SOP辦理，落實校園門禁管理，以維護課後學生安全。
- (八)每日放學後，請確實留意孩子的去處，掌握孩子的行蹤。

二、加強師生安全意識

- (一)加強行政人員及教職同仁危機處理及意識，並確實掌握學生上課人數，包括學生上課時間如廁與往返時間，勿單獨行動，離開教室時應先向老師報備，並攜伴同行；老師對於學生離開教室、如廁等情形，加強注意，遇緊急情事即刻通知學務處、總務處、警衛室進行處置。
- (二)持續加強門禁管控，未配帶訪客證件不得進入校園，並提醒全校師生提高對未配帶證件陌生人之安全警戒與通報處置。
- (三)學務處、總導護老師於教師晨會、學生朝會適時加強宣導叮嚀。
- (四)學務處結合導師與任課教師指導學生繪製校園安全地圖、社區安全地圖，提醒學生勿單獨靠近校園死角偏僻處。

(五)導師、任課教師利用課堂時間，結合課程閱讀活動強化人身安全教育。

(六)養成學童下課上廁所好習慣，上課期間結伴同行，1人入內，1人在外，遇緊急狀況「叫、跑、說」。

三、校園開放政策部分

(一)校園開放時間為學生活動結束後提供，(週一至週五上午05:00~07:00、下午18:00~19:00，假日05:00~19:00)，警衛人員會加強校園巡邏、安全維護等事宜，並加強進出人員管控等。

(二)週一至週五放學後至下午18:00，僅允許校內學生入內運動，陪同家長視同訪客依規辦理。

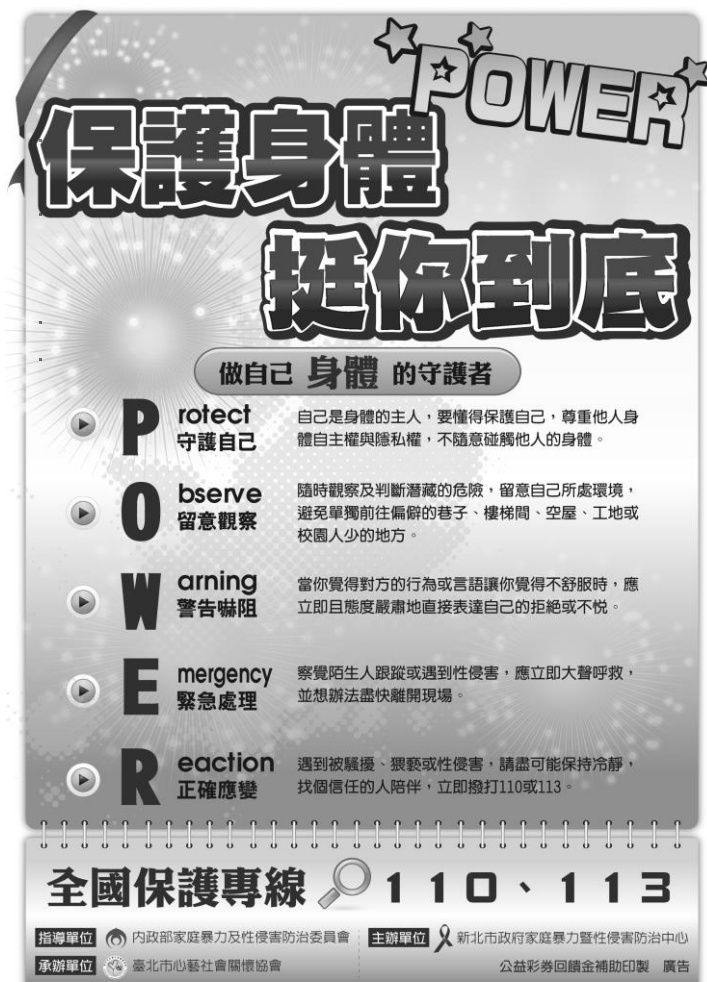
四、與警政單位聯防

(一)與警政單位(何安派出所)加強合作，按照既有SOP流程執行，建立雙向校安通報機制，以發揮緊急應變的能力。

(二)依加強校園安全維護之需求，請警政單位協助校園巡邏，確保師生安全。

「多一分謹慎小心，多一分安全保障。」「多一分警覺，少一分風險。」讓我們共同攜手增強親師生防範意識，營造校園安全環境。

大仁國小 108.8.30



POWER
保護身體 挺你到底
做自己身體的守護者

- P**rotect 守護自己 自己是身體的主人，要懂得保護自己，尊重他人身體自主權與隱私權，不隨意碰觸他人的身體。
- O**bserve 留意觀察 隨時觀察及判斷潛藏的危險，留意自己所處環境，避免單獨前往偏僻的巷子、樓梯間、空屋、工地或校園人少的地方。
- W**arning 警告嚇阻 當你覺得對方的行為或言語讓你覺得不舒服時，應立即且態度嚴肅地直接表達自己的拒絕或不悅。
- E**mergency 緊急處理 察覺陌生人跟蹤或遇到性侵害，應立即大聲呼救，並想辦法盡快離開現場。
- R**eaction 正確應變 遇到被騷擾、猥褻或性侵害，請儘可能保持冷靜，找個信任的人陪伴，立即撥打110或113。

全國保護專線 110、113

指導單位 內政部家庭暴力及性侵害防治委員會 主辦單位 新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心
承辦單位 臺北市心藝社會關懷協會 公益彩券回饋金補助印製 廣告

友善校園有正義 拒絕霸凌無畏懼

「我會尊重、關心、幫助與保護自己和他人，所以，我拒絕霸凌」
當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為，
可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為。



同學可以經由下列管道反映

- 向導師、家長反映。
- 向學校投訴信箱反映。
- 在校園生活問卷中提出。
- 向縣市防制校園霸凌專線反映。
- 向教育部防制校園霸凌專線反映 (0800-200885)。
- 在教育部防制校園霸凌專區留言板反映。
- 透過其他管道 (好同學、好朋友) 反映。

「校園霸凌」定義

- 適用對象：學生與學生間。
- 行為要件：持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為。
- 結果要件：
 - 1 使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境。
 - 2 使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害。
 - 3 影響他人正常學習活動之進行。

教育部 關心您 廣告

了解孩子

別讓他誤入歧途

毒

家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類千百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

- 1級毒品**：如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
- 2級毒品**：如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
- 3級毒品**：如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
- 4級毒品**：如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外觀
--------------	--------------	--------------	--------------

- 破壞原貌再包裝 有拆封痕跡
- 包裝完整 無拆封痕跡
- 以特殊造型 吸引青少年食用
- 以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。

行為異常

- 精神恍惚
- 未感冒卻常吸鼻水
- 常跑廁所

性格轉換

- 喜怒無常
- 情緒起伏大

習慣改變

- 作息失調
- 暴食或厭食
- 金錢花費大
- 朋友圈複雜
- 逃學逃家

家庭關係

- 無法適應家長管教
- 家人互動疏離
- 家人曾使用毒品

心理因素

- 好奇、尋求刺激
- 壓力大
- 情緒不佳

交友網絡

- 接觸使用毒品的朋友圈
- 加入幫派，經常出入不良場所
- 網路、APP(交友軟體)

學校適應

- 課業壓力大
- 題課、中輟
- 同儕壓力，不敢拒絕

提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，保護孩子遠離毒害！

學校政府單位

教育部
家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源
春暉小組輔導防治：
• 輔導課程
• 尿液篩檢

社政單位
各地方政府社會局(處)的協助資源：
• 家庭親職教育
• 社福資源提供

醫療輔導單位

毒防中心
毒品危害防制中心的協助資源：
• 諮詢服務
• 輔導追蹤

醫療單位
醫療單位的協助資源：
• 門診及住院治療
• 藥癮衛教及諮詢

警政單位

警政單位的協助資源：
• 法律諮詢
• 轉介服務

少年輔導委員會
少輔會的協助資源：
• 個案輔導及諮詢
• 預防宣導

戒成專線 0800-770-885
(請請您，幫幫我)

教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營





教育部 關心您

書包減重 健康啟動

臨睡前

上學前

放學前

- 整理書包。
- 書包重量(含手提物品)不宜超過體重的12.5%(即1/8)
- 安親班之物品另行處理，儘量不要帶至學校以免增加重量。



- 調整書包雙肩背負，肩帶要寬。
- 重量接近骨盆、貼緊腰背。

- 每日放學僅攜帶當日所需之文具、書籍，非必要帶回家之書籍及學用品，請置於班級個人置物櫃。
- 學校已有衛生的飲水設備，可幫孩子準備飲水杯，放置學校置物櫃，毋須帶回以減輕重量。

書包減重小撇步：

- 依照孩子的發育狀況選擇書包。
- 挑選材質輕軟的雙肩背負式書包，儘量不要使用滾輪拖拉式書包。
- 雙肩背負式書包肩帶要寬、材質要軟。
- 雙肩背負式書包最好具有交通安全的反光警示效果。
- 購買文具須就材質、大小、功能做適當選擇，以實用為宜，避免增加書包不必要的重量。



父母教養子女態度問卷

您是個稱職的父母嗎？這份問卷可以讓您檢核自己教養子女的態度是否正確，做做看吧！

是 否

1. 您常擁抱孩子來表示自己很愛他？ 是 否
2. 您樂於在別人面前提到自己的孩子？ 是 否
3. 您的管教態度和配偶一致？ 是 否
4. 孩子喜歡和您說話？ 是 否
5. 您經常徵詢孩子的意見？ 是 否
6. 您有興趣聽孩子說話？ 是 否
7. 您發現孩子有很多優點？ 是 否
8. 您認為孩子應該分擔家事？ 是 否
9. 您對孩子有所要求時，會先反省自己做到了嗎？ 是 否
10. 您為了孩子讀書而放棄看電視？ 是 否
11. 您有耐心為孩子檢查作業？ 是 否
12. 您經常檢討自己教養子女的態度？ 是 否
13. 孩子認為您不關心他？ 是 否
14. 您認為孩子不如人？ 是 否
15. 您在火冒三丈時指正孩子的錯誤？ 是 否

16. 您在管教孩子時會一再提起他以前所犯的錯？
17. 孩子認為您是個嘮叨的父母？
18. 您認為孩子只須聽話而不必給予發表意見的機會？
19. 孩子認為您為他所做的事都是應該的？
20. 您的決定會因孩子耍脾氣而改變？
21. 您認為孩子從小要樣樣都學才能高人一等？
22. 您在孩子身上發現了一些缺點而歸罪於家裡某個人？
23. 您認為假日是休息時間不該受到孩子打擾？
24. 您特別偏愛家中某個孩子嗎？
25. 您認為「打」是最有效的管教方式嗎？

以上題目 1~12 題選擇「是」的每題得 1 分，13~25 題選擇「否」的每題得 1 分，計算您的分數，得分愈高表示您的教養態度愈正確。否則，您要多花一點時間學習與孩子相處的知能，才能建立良好的親子關係，幫助孩子成長。



父母自我檢核表

編號	內 容	總 是 如 此	經 常 如 此	很 少 如 此	從 未 如 此
1	我能每天抽空檢查孩子的聯絡簿。				
2	孩子做錯時，我會立即糾正並告訴他怎麼做才是對的。				
3	我能親自為孩子準備三餐。				
4	我能為孩子準備乾淨、舒適的衣服。				
5	我了解孩子在國小階段的發展情形。				
6	我和孩子溝通時彼此都很愉快。				
7	孩子有好的表現我能具體的讚美。				
8	我會利用時機鼓勵孩子參加慈善和捐獻活動。				
9	我會帶領孩子分擔家事。				
10	我不會將十二歲以下子女單獨留置家中。				
11	我會和老師討論子女的教育問題。				
12	我會和孩子一起看電視並討論內容。				
13	我會以身作則，注意自己的行為習慣，以作為孩子的模範。				
14	我會和孩子一起選擇課外讀物。				
15	孩子會和我談他的學校生活。				
16	我會指導孩子正確使用零用錢。				
17	我能說出幾個孩子最要好同學的名字。				
18	孩子有了困難會告訴我。				
19	我能依孩子的能力，給多適當的期待。				
20	我能敏銳的察覺孩子的心情。				

2 1	我的家庭充滿歌聲、歡笑聲。				
2 2	我能及時發現孩子身體不適，並適當處理。				
2 3	我願意抽空和孩子閒話家常。				
2 4	我會安排有益身心的休閒活動。				
2 5	我能培養孩子良好的興趣、嗜好。				
2 6	我會閱讀有關管教子女的書刊。				
2 7	我知道孩子就讀的班級和級任老師的姓名。				
2 8	我提供孩子一些作決定的機會，並讓他為自己的決定負責。				
2 9	我能參加孩子學校舉辦的親職教育活動。				
3 0	我認為不會讀書的孩子也會有前途。				
3 1	我認為男孩女孩一樣好。				
家長簽名：		總分：			

◎請依照「總是」得3分，「經常」得2分，「很少」得1分，「從未」得0分，計算您所得的總分；總分越高，表示您是個越有效能的父母。

◎做過以上問卷和評量表之後，如果您的得分很高，請繼續為教養好子女而努力；如果沒有很高的分數也不要灰心，因為世界上沒有十全十美的父母，您也不可能每件事都做得完美，只要您肯用心不斷地學習，調整自己教養子女的觀念和做法，您就會是個成功的父母。



【家庭教育百寶箱】

教獨立，並非一蹴可幾

洪蘭教授作者：中大教授 洪蘭 (親子天下雜誌 91 期)

2017-07

「教孩子獨立」成了教養領域當紅顯學。但是訓練獨立，不是把孩子推出去就自然學會，子曰：「不教而殺謂之虐」。父母該怎麼讓孩子學會獨立？

有位媽媽來信問如何訓練孩子獨立，自己穿衣、自己吃飯算不算獨立？自己去上學算不算獨立？原來她兒子的老師在聯絡簿上要求父母訓練孩子獨立。

我沒想到「獨立」這個觀念竟然會有代溝出現。在我們小時候，這些行為不叫獨立，叫本分：自己不會吃飯就會挨餓，自己不會穿衣服就會挨凍。這些過去認為是本分的行為現在變成要教的項目了，而且很紅，坊間有許多親子的書都在勸父母要教孩子獨立。

曾經有一位新手父親，因為相信百歲醫生育嬰手冊之類的書，把他一個月大的嬰兒獨自放到房間去睡，哭也不去抱他，要訓練他「獨立」，因為書上說「現在你不讓他哭，將來他讓你哭」。結果第二天早上去抱他時，孩子吐奶噎到，已經冰冷死亡了。我不懂，一個月大的嬰兒需要訓練什麼獨立？

要孩子獨立，父母要先教會他如何做，不是把孩子推出門外，他就會獨立。有一位老師也是要她三年級班上的家長訓練孩子獨立，出的第一道題目是讓孩子自己上下學。結果一個魯莽的媽媽第二天就讓孩子獨自搭公車去上學。

沒想到孩子個子矮，擠在人堆中看不見窗外的街景，不知道學校已經到了，應該要下車，一路坐到終點站。下車後，完全陌生的環境嚇得他蹲在地上嚎啕大哭，幸好書包上有學校名字，才被好心人送回學校，如果是女生更恐怕有另一種危險。這孩子後來晚上作噩夢、尿床，有極大的不安全感。

當同事轉告我這個個案時，我不敢相信。孔子說：「不教而殺謂之虐。」要孩子學獨立，要先看他準備好了沒有。自己搭公車去上學，讓孩子有行動能力，不要去哪裡都要靠大人帶，的確是訓練獨立的第一步，但是要先帶著他坐幾趟，教他學校前一站是什麼、下一站又是什麼，若是坐過頭了，沒有關係，趕快下車，過街去搭回頭車。孩子只要知道下一步是什麼，便不會害怕。

「父母放手，孩子才會放膽」是沒有錯，但現在的社會不像以前，萬一出了意外，那是一輩子的遺憾。

至於何時訓練不是看年齡，而是看孩子的心態是否成熟，可不可以保護自己。我父親有個堂弟，12歲時，為了保護母親和妹妹，被日本人槍殺，全村一致同意用成年人禮埋葬他，因為他做的是一個大人的行為。獨立在現代的確是個問題，因為有些大學生畢業了都還事事依賴父母。它需要在生活中教，它跟打戰一樣，紙上談兵是沒有用的。

【好站推薦】



※大仁國小全球資訊網

網址：<http://www.dres.tc.edu.tw/>



※劉美芬校長臉書

網址：



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100010227874715&fref=ts>

※臺中市國民小學推動校園閱讀線上認證系統

網址：

http://read.tc.edu.tw/reading_certificate/index.html



※107年教育部國民中小學新生閱讀推廣計畫

網址：<http://bookstart2018.book24.com.tw/>



※親子天下

網址：<http://www.parenting.com.tw/>



※國語日報社-十大優質兒童網站

網址：<http://www.mdnkids.com/>



※臺中市家庭教育中心

家庭教育諮詢專線：市話直撥 4128185，手機直撥(02)4128185

網址：<https://www.family.taichung.gov.tw/>



※臺中市家庭暴力及性侵害防治中心

網址：

<https://www.dvc.taichung.gov.tw/>



※臺中市生命線

協談電話：1995，04-22089595

網址：

<http://www.tc1995.org.tw/index1.html>

