

臺中市 114 年度推動中小學數位學習精進方案國民中小學實施計畫

國民教育地方輔導團科技領域分團

B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊(自然領域)

壹、依據：

臺中市 114 年度推動中小學數位學習精進方案國民中小學實施計畫。

貳、現況分析與需求評估：

一、強化素養導向教學實踐：十二年國教新課綱以核心素養為核心，重視知識、技能與態度的整合應用。科技領域課程透過實作與探究，培養學生運用科技解決生活問題的能力，讓學生具備面對未來挑戰的素養與行動力。

二、回應數位轉型需求：在數位時代與線上教學普及的背景下，教師需熟悉數位科技應用與媒體操作，運用數位工具提升教學互動性與創新性，激發學生學習動機與探究興趣，進而強化科技領域學習成效。

三、推動生成式 AI 融入科技教學：配合「數位學習精進方案」，培訓教師掌握生成式 AI 於科技領域的應用策略，如 AI 輔助設計、模擬與創作，協助教師實踐創新教學並深化學生的科技運算與數位素養。

參、目標：

一、培養輔導員與教師的「數位科技與 AI 媒體素養」，強化其在科技領域課程中運用科技工具、資料分析與 AI 應用的能力，落實素養導向教學目標。

二、提供生成式 AI 與數位科技融入科技領域的教學實例，協助教師熟悉平板與相關應用工具的操作與課程設計，促進教學創新與數位學習效能提升。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦單位：國民教育地方輔導團科技領域分團

四、協辦單位：臺中市立光復國民中小學、臺中市立光德國民中學

伍、辦理日期及地點：

一、時間：114 年 12 月 19 日上午 8 時 30 分至 16 時 30 分，計 6 小時研習時數。

二、地點：臺中市立光德國民中學

陸、參與對象與人數：

- 一、國民教育地方輔導團科技分團團員，優先報名。
- 二、臺中市國中小對數位增能有興趣授課教師。
- 三、欲報名 B5-2 研習，必須先完成 B5-1 研習，報名時須提供 B5-1 研習參與證明。
- 四、本場次人數上限 30 人。

柒、實施方式：

B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊(自然領域)				
時間	分鐘	課程內容	主持人/講師	備註
8:30~9:00	30	報到	科技領域分團	
9:00~09:50	50	B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊—因材網 AI：e 度與科技領域教學	市立雙十國中 邱懿歆組長 市立光德國中 林志航輔導員	外聘非隸屬主講2節 外聘非隸屬助講2節
09:50~10:20	30	休息	科技領域分團	
10:20~11:50	90	B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊—e度應用與教案設計	市立雙十國中 邱懿歆組長 市立光德國中 林志航輔導員	外聘非隸屬主講2節 外聘非隸屬助講2節
11:50~13:10	80	午餐& 休息	科技領域分團	
13:10~14:00	50	B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊— 教案設計分組實作	市立雙十國中 邱懿歆組長 市立光德國中 林志航輔導員	外聘非隸屬主講2節 外聘非隸屬助講2節
14:00~14:20	20	休息	科技領域分團	
14:20~15:50	90	B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊— 教案成果報告與回饋	市立雙十國中 邱懿歆組長 市立光德國中 林志航輔導員	外聘非隸屬主講2節 外聘非隸屬助講2節
15:50~16:30	40	綜合座談	科技領域分團	

備註：參加人員應全天參與，並攜帶行動載具（如：手機、筆電、平板等），能自備網路更好，以利教案產出。

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(光復國中小)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由 114 年度「臺中市推動中小學數位學習精進方案」補助支應。

壹拾、預期成效：

- 一、促進輔導員與教師深入理解十二年國教課綱中「資訊科技與媒體素養」的核心內涵，強化其在科技領域教學中的素養導向實踐。
- 二、培養輔導員與教師數位工具設計並實施教學活動的能力，提升 AI 融入課程的應用效能與教學品質。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾參、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。