

# 臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## <2-19-05>「本土語文教師提升學生口說能力教學專業知能精進研習」

### 實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點修正規定。
- 二、臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估

十二年國民教育朝向「把每個學生帶上來」的目標努力，核心素養導向教學旨在強化學生帶得走的能力。本團持續積極辦理本土語文課程與教學設計的增能研習，團員甚至積極主動參加總綱、領綱及核心素養課程設計、標準化評量等相關講師培訓。

值此證照時代，擁有多元語言能力認證的證照，已是時代趨勢；為提升本土語文教師指導學生本土語言口說能力，本團特將市內山、海、屯、中四個大學區，依山線-海線及屯區-中區分為兩大區域，規劃增能研習課程之外，更積極爭取經費，協助本土語文教師提升專業知能，增進學生之本土語言口語表達能力。

#### 參、目的

- 一、協助本土語文教師有效教學及整合本土語言口說能力技巧，進行專業成長課程學習。
- 二、透過專業分享、引導及相關專業成長課程，增進本土語文課程內涵與認知。
- 三、提升教師指導學生本土語言閱讀理解及口語表達能力，融入生活情境、提高學習成效。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
- 四、協辦單位：臺中市梧棲區中正國民小學、臺中市立豐東國民中學、臺中市龍井區龍山國民小學

#### 伍、辦理日期及地點

115年1月26日(一)，臺中市龍井區龍山國民小學—山線和海線場次

115年1月27日(二)，臺中市立豐東國民中學—屯區和中區場次

每場次研習時數為4小時

#### 陸、參加對象與人數

本市國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團輔導員、本土語文指導員、國中小教師、教學支援老師及協辦學校教師，預計每場次招收35名學員。

## 柒、研習內容

一、第一場次：115年01月26日(一)，龍井區龍山國民小學—山線和海線場次

辦理時間	主題與內容	主講人		備註
09:00~09:30	報 到	(龍井區龍山國小團隊)		
09:30~09:40	主持人開場	龍井區龍山國小張素蓉校長		
09:40~10:40 (60mins)	本土語文 <b>情境式口語表達</b> 能力之專業指導要訣與演練	臺灣台語組	龍井區龍山國小 張素蓉校長	內聘講師 *2節*3語
		臺灣客語組	東勢區成功國小 張文煌校長	
		臺灣原住民 族語組	專職化族語老師 張英琪老師	
10:40~11:00	休 息 時 間			
11:00~12:00 (60mins)	本土語文 <b>情境式口語表達</b> 能力之專業指導要訣與演練	臺灣台語組	龍井區龍山國小 張素蓉校長	內聘講師 *2節*3語
		臺灣客語組	東勢區成功國小 張文煌校長	
		臺灣原住民 族語組	專職化族語老師 張英琪老師	
12:00~13:00	午 餐 與 休 息 時 間			
13:00~14:00 (60mins)	本土語文 <b>閱讀與口說</b> 能力之專業指導要訣與演練	臺灣台語組	梧棲區中正國小 蔡淑芬校長	內聘講師 *2節*3語
		臺灣客語組	沙鹿區北勢國小 李昭緣老師	
		臺灣原住民 族語組	退休教師 高桂香主任	
14:00~14:20	休 息 時 間			
14:20~15:20 (60mins)	本土語文 <b>閱讀與口說</b> 能力之專業指導要訣與演練	臺灣台語組	梧棲區中正國小 蔡淑芬校長	內聘講師 *2節*3語
		臺灣客語組	沙鹿區北勢國小 李昭緣老師	
		臺灣原住民 族語組	退休教師 高桂香主任	
15:20~15:40	綜合座談	龍井區龍山國小張素蓉校長		

二、第二場次：115年01月27日(二)，市立豐東國民中學—屯區和中區場次

辦理時間	主題與內容	主講人		備註
09:00~09:30	報 到	(豐東國中團隊)		
09:30~09:40	主持人開場	市立豐東國中李建智校長		
09:40~10:40 (60mins)	本土語文 <b>情境式口語表達</b> 能力之專業指導要訣與演練	臺灣台語組	豐東國中 李建智校長	內聘講師 *2節*3語
		臺灣客語組	國立臺中教育大學 附設實驗國民小學 陳儀君老師	
		臺灣原住民 族語組	專職化族語老師 張英琪老師	

10:40~11:00	休息時間			
11:00~12:00 (60mins)	本土語文 <b>情境式口語表達</b> 能力之專業指導要訣與演練	臺灣台語組	豐東國中 李建智校長	
		臺灣客語組	國立臺中教育大學 附設實驗國民小學 陳儀君老師	
		臺灣原住民 族語組	專職化族語老師 張英琪老師	
12:00~13:00	午餐與休息時間			
13:00~14:00 (60mins)	本土語文 <b>閱讀與口說</b> 能力之專業指導要訣與演練	臺灣台語組	退休校長 陳宜楠校長	內聘講師 *2節*3語
		臺灣客語組	東勢區中山國小 陳美如主任	
		臺灣原住民 族語組	退休教師 高月麗老師	
14:00~14:20	休息時間			
14:20~15:20 (60mins)	本土語文 <b>閱讀與口說</b> 能力之專業指導要訣與演練	臺灣台語組	退休校長 陳宜楠校長	內聘講師 *2節*3語
		臺灣客語組	東勢區中山國小 陳美如主任	
		臺灣原住民 族語組	專職化族語老師 高月麗老師	
15:20~15:40	綜合座談	龍井區龍山國小張素蓉校長		

## 捌、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(或梧棲區中正國小)項下完成研習報名登錄。(<http://www2.inservice.edu.tw/>)

## 玖、經費來源與概算

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助(如附件)。

## 壹拾、成效評估(附問卷)

- 一、評估層面：參與者反應
- 二、評估方式：問卷調查、會議紀錄分析
- 三、評估工具：如附件
- 四、評估時間：每場次研習活動或會議結束後後實施。

## 壹拾壹、預期成效

- 一、精進本土語文教師有效教學及整合本土語言能力認證之資源。
- 二、提升本土語文教師指導學生本土語言口語表達能力之教學技巧。
- 三、協助本土語文教師提升有效教學、整合資源及發揮創意之教學能力，精進本土語文課程。
- 四、提高學生本土語言口語表達能力，連結生活情境與運用能力，促進學習成效。

## 壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。。

## **壹拾參、注意事項：**

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

## **壹拾肆、獎勵與成果**

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

## **壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**

# 臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團語文領域本土語文輔導分團

### <2-19-05>「本土語文教師提升學生口說能力教學專業知能精進研習」實施計畫

#### 教師意見回饋單

填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男 (2)女

2.服務年資：(1)1 年內 (2)1-5 年 (3)6-10 年 (4)11-15 年 (5)16-20 年 (6)21-30 年 (7)31 年以上

3.職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

4.任職學校：(1)國小(2)國中

5.學校規模：(1)12 班以下(2)13-36 班(3)37 班以上

項 目	非常 滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意
1.此次工作坊的師資安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2.此次工作坊的課程內容安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3.此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
4.此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
5.此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？	5	4	3	2	1
6.您對此次工作坊的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1

7.您在此次工作坊中最大的收穫是什麼？(質性描述)

8.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)

※請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給學校承辦人，感謝您！※