

子計畫十五、學生學習扶助數學科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、114 學年度臺中市辦理學生學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、提升各校授課教師對學生學習扶助民間資訊資源的認識，讓學生學習扶助教學更加多元化，增進學生的學習動機。
- 二、透過簡單且明確的教材與教學策略，提升教師數學科學生學習扶助教學知能，並充實學生學習扶助內涵，精進教師課程設計，期能強化學生學習數學的興趣及對數學的理解能力。
- 三、鼓勵教師設計並編寫出學生學習扶助教材，以提升學生學習成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市豐原區南陽國民小學。

肆、辦理日期：115 年 2 月 3 日(星期二)至 2 月 5 日(星期四)共辦理 3 場，每場次 50 人。

伍、研習對象：本市欲提升學生學習扶助教學知能及澄清迷思概念之國小數學科教師（含代課及實習老師）。

陸、研習地點：臺中市豐原區南陽國民小學活動中心二樓綜合教室。

柒、課程內容：

- 一、進行學生學習扶助相關資源應用介紹，讓師長接觸不同的教學資源。
- 二、依據學生學習扶助基本學習內容，找出各單元學生常見的學習問題點並提出教學策略。
- 三、根據當天研習內容進行分組，每組以一個基本學習內容設計出教學內容並提出教材教法進行分享。

第一場(國小低年級)：115 年 2 月 3 日(星期二)		
時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	南陽國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：30	國小低年級學生學習扶助相關資源應用	梧棲區中港國小 蕭弘卿主任
10：30-10：40	休息時間	南陽國小團隊
10：40-12：10	說明基本學習內容及迷思概念	謝堅退休教授
12：10-13：10	午餐時間	南陽國小團隊
13：10-15：10	低年級迷思概念解析與教學策略	謝堅退休教授
15：10-15：20	休息時間	南陽國小團隊
15：20-17：00	低年級比較不易教學的迷思概念及教學運用	謝堅退休教授

第二場(國小中年級)：115 年 2 月 4 日(星期四)		
時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	南陽國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：30	國小中年級學生學習扶助相關資源應用	梧棲區中港國小 蕭弘卿主任
10：30-10：40	休息時間	南陽國小團隊
10：40-12：10	說明基本學習內容及迷思概念	謝堅退休教授
12：10-13：10	午餐時間	南陽國小團隊
13：10-15：10	中年級迷思概念解析與教學策略	謝堅退休教授
15：10-15：20	休息時間	南陽國小團隊
15：20-17：00	中年級比較不易教學的迷思概念及教學運用	謝堅退休教授

第三場(國小高年級)：115 年 2 月 5 日(星期五)		
時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	南陽國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：30	國小高年級學生學習扶助相關資源應用	南屯區永春國小 魏麗枝主任
10：30-10：40	休息時間	南陽國小團隊
10：40-12：10	說明基本學習內容及迷思概念	謝堅退休教授
12：10-13：10	午餐時間	南陽國小團隊
13：10-15：10	高年級迷思概念解析與教學策略	謝堅退休教授
15：10-15：20	休息時間	南陽國小團隊
15：20-17：00	高年級比較不易教學的迷思概念及教學運用	謝堅退休教授

捌、報名時間與方式：

一、全程參與教師核予研習時數 8 小時。

二、請師長擇一方式報名，切勿重複報名。

1. 請具有全國教師在職進修資訊網帳號之教師，逕至全國教師在職進修資訊網/臺中市豐原區南陽國民小學/學生學習扶助數學科教學策略及教材教法實務工作坊項下報名。

2. 未具備全國教師在職進修資訊網帳號之教師請使用 GOOGLE 表單報名，報名表單為：<https://forms.gle/kXH1toMEt2SzH3av5>。

三、報名起迄時間：115 年 1 月 12 日（星期一）08：00 起，115 年 1 月 22 日（星期四）18：00 止。依報名先後順序錄取，確定錄取者，統一於 115 年 1 月 26 日（星期一）18：00 前 mail 通知。

玖、研習提醒

- 一、課程內容學習扶助資源其他教材介紹及實作需使用筆記型電腦(平板)，請參與研習人員自行攜帶筆記型電腦(平板)。
- 二、為響應環保，請自備環保杯、環保餐具。

拾、預期成效：

- 一、鼓勵教師分享學生學習扶助策略及教材設計經驗，增加多元教學方式，提升教師專業素養。
- 二、提升教師規劃學生學習扶助課程及教材教法知能，透過學生學習扶助實務分享，激勵教師共同參與課程研發，以利推動學生學習扶助。

拾壹、成效評估策略：

研習結束後，請參與人員填寫回饋單，瞭解各校對於研習內容的想法，回收彙整後納入改善參考意見。

拾貳辦理本計畫有功人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。

拾參、計畫經核定後實施，修正時亦同。

拾肆、注意事項：

- 一、研習當天作品恕不退稿，請自行存稿。研習作品將為主辦單位為推廣之用，後續得刊登或印製相關印刷品，作者應無條件同意製作，並請配合提供稿件電子檔。
- 二、請尊重智慧財產權，參考資料須註明出處，勿侵害他人著作權。

附件一

臺中市 114 學年度國中小學生學習扶助整體行政推動計畫
學生學習扶助數學科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫
作品授權書暨智慧財產切結書

編號：

活動日期	
作品名稱	
本件作品確係立書人所創作，未侵害或抄襲他人之著作，且未參加其他校際以上競賽得獎，特此聲明。本作品若有不實或涉及違法，本作品參賽者願負擔一切法律責任。本作品並授權貴單位得以任何型式與方式重製、推廣及發行之權利。 此致 臺中市政府教育局 立書人：(簽章) 日 期： 年 月 日	