

子計畫十九、學生學習扶助國語科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、113 學年度臺中市辦理學生學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過簡單基礎且概念明確的教材資源與教學策略，提升教師國語科學生學習扶助知能，充實學生學習扶助內涵，精進教師課程設計，期能強化學生學習興趣及語文能力。
- 二、鼓勵教師設計、編寫學生學習扶助教材，以提升學生學習成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市烏日區旭光國小。

肆、辦理日期：114 年 2 月 5 日(星期三)至 2 月 7 日(星期五)，共辦理 3 場，每場次 50 人。

伍、研習對象：本市國小已完成學生學習扶助師資培訓（含代課及實習老師）之國語教師，或欲提升學生學習扶助國語科教學及迷思概念澄清之教師。

陸、研習地點：臺中市烏日區旭光國民小學三樓會議室。

柒、課程內容：

- 一、進行學習扶助資源其他教材介紹，讓師長接觸不同的教學資源。
- 二、依據學生學習扶助基本學習內容，找出各單元學生常見學習問題點並提出教學策略。
- 三、根據當天研習內容進行分組，每組以一個基本學習內容設計教學內容及教材教法進行分享。

第一場(國小低年級) 114 年 2 月 5 日(星期三)		
時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	旭光國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：00	低年級學習扶助補充教材資源介紹	大肚區大忠國小 張美雲校長
10：00-10：10	休息時間	旭光國小團隊
10：10-12：10	擴充字詞識讀量之自編唸謠教學	大肚區大忠國小 張美雲校長
12：10-13：00	午餐時間	旭光國小團隊
13：00-14：00	低年級童詩文本閱讀理解技巧	大肚區大忠國小 張美雲校長

14：00-14：10	休息時間	旭光國小團隊
14：10-15：10	故事體文本閱讀理解策略	大肚區大忠國小 張美雲校長
15：10-15：20	休息時間	旭光國小團隊
15：20-17：00	低年級高錯誤率題型解析與教學演練	大肚區大忠國小 張美雲校長

第二場(國小中年級) 114 年 2 月 6 日(星期四)

時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	旭光國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：00	中年級學習扶助補充教材資源介紹	大肚區大忠國小 張美雲校長
10：00-10：10	休息時間	旭光國小團隊
10：10-12：10	句段結構形式之認識與應用	大肚區大忠國小 張美雲校長
12：10-13：00	午餐時間	旭光國小團隊
13：00-14：00	從句段分析引導概念圖摘要策略	大肚區大忠國小 張美雲校長
14：00-14：10	休息時間	旭光國小團隊
14：10-15：10	說明文本閱讀理解策略	大肚區大忠國小 張美雲校長
15：10-15：20	休息時間	旭光國小團隊
15：20-17：00	中年級高錯誤率題型解析與教學演練	大肚區大忠國小 張美雲校長

第三場(國小高年級) 114 年 2 月 7 日(星期五)

時間	活動內容	主持人
08：10-08：20	報到	旭光國小團隊
08：20-08：30	開幕式	教育局
08：30-10：00	高年級學習扶助補充教材資源介紹	大肚區大忠國小 張美雲校長
10：00-10：10	休息時間	旭光國小團隊
10：10-12：10	從多音字教學延伸「詞語辨識與擴充」	大肚區大忠國小 張美雲校長

12：10-13：00	午餐時間	旭光國小團隊
13：00-14：00	從篇章結構圖輔助閱讀理解策略	大肚區大忠國小 張美雲校長
14：00-14：10	休息時間	旭光國小團隊
14：10-15：10	圖表閱讀與理解表達	大肚區大忠國小 張美雲校長
15：10-15：20	休息時間	旭光國小團隊
15：20-17：00	高年級高錯誤率題型解析與教學演練	大肚區大忠國小 張美雲校長

捌、其他：

- 一、每場次全程參與教師核予研習時數8小時。
- 二、請具有全國教師在職進修網帳號之教師，逕至全國教師在職進修網/臺中市/烏日區/旭光國小/學生學習扶助國語科教學策略及教材教法實務工作坊項下報名。**未具備全國教師在職進修資訊網帳號之教師，請使用google表單方式進行報名**，表單網址為<https://reurl.cc/oVgyMD>，研習報名確定錄取者，統一於114年1月17日(星期五)18時前mail通知。
- 三、報名截止時間至114年1月15日(星期三)16時止。

玖、研習提醒

- 一、課程內容學習扶助資源其他教材介紹及實作需使用筆記型電腦(平板)，請參與研習人員自行攜帶筆記型電腦(平板)。
- 二、為響應環保，請自備環保杯、環保餐具。

拾、預期成效：

- 一、鼓勵教師分享學生學習扶助策略及教材設計經驗，增加多元化教學方式，提昇教師專業素養。
- 二、提升教師規劃學生學習扶助課程及教材教法知能，並透過學生學習扶助實務分享，激勵教師共同參與課程研發，以利推動學生學習扶助。

拾壹、成效評估策略：

研習結束後，請參與人員填寫回饋單，瞭解各校對於研習內容的想法，回收彙整統計後，列為改善參考意見。

拾貳、辦理本計畫有功人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。

拾參、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

拾肆、注意事項：

- 一、研習當天作品恕不退稿，請自行存稿。研習作品將為主辦單位為推廣之用，後續得刊登或印製相關印刷品，作者應無條件同意製作，並請配合提供稿件電子檔。
- 二、作品不得抄襲他人作品，參考資料須註明出處，勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。

臺中市 113 學年度國中小學生學習扶助整體行政推動方案
學生學習扶助國語科教學策略及教材教法實務工作坊實施計畫
作品授權書暨智慧財產切結書

編號：

活動日期	
作品名稱	
本件作品確係立書人所創作，未侵害或抄襲他人之著作，且未參加其他校際以上競賽得獎，特此聲明。本作品若有不實或涉及違法，本作品參賽者願負擔一切法律責任。本作品並授權貴單位得以任何型式與方式重製、推廣及發行之權利。 此致 臺中市政府教育局 立書人：(簽章) 日 期： 年 月 日	