

表5-1

112學年度臺中市西屯區大鵬國民小學五年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：112年07月18日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型 班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
一~十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行 上班上課 9/29(五)中秋 節 10/9(一)彈性 放假 10/10(二)國慶 日 10/31(二)- 11/1(三)	單元/主題 名稱 【羽球】 1. 後場技術 介紹分析 2. 基本體能 訓練(敏捷 訓練) 【籃球】 1. 運球基本 動作 2. 防守腳步 3. 投籃動作 4. 基礎體能 5. 小組搭配	【鳩愛讀冊】 《圖書館小志工》(2 節) 《參訪國資圖》(2 節) 《運用線上工具書及 電子書》(3節) 《網路資源的查詢與 引用》(3節) 【數位生活】 《簡報輕鬆學》 《簡報更酷炫》		【羽球】 1. 技巧動作 講解(12 節) 2. 下肢敏捷 體能(6節) 3. 球場禮儀 (2節) 【籃球】 1. 比賽規則 講解(4節) 2. 球場體能 (6節) 3. 球技基本 動作(10 節)	【大鵬友 德】 《品德游 藝》(5節) 《共享心 界》(5節)	

		第一次定期評量	教學重點	<p>【羽球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 動作正確流暢性 手部發力隱密性 <p>【籃球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運球重心的要求 防守腳步的運用 投籃姿勢的調整 傳球動作的標準性 強化核心力量 小組搭配時的跑位 	<p>【鳩愛讀冊】</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹圖書志工的工作項目。 學生實際練習當圖書館小志工。 圖書館自動化系統再體驗。 認識圖書館所提供的數位學習資源。 認識臺中市閱讀認證系統。 了解通過認證的方法。 認識索書號的組成與排序。 了解作者號的檢字法。 學習使用圖書館網路索引系統查詢。 練習使用不同的圖表將資料分門別類。 <p>【數位生活】</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡報軟體的使用：(10節) 簡報軟體的種類與功能。 簡報的新增、編輯與展示。 簡報軟體的使用：(10節) 簡報的新增、編輯與展示。 簡報版面編排與美化。 簡報動畫效果。 	<p>【羽球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 長球、切球、殺球訓練 分組練習訓練 手部力量訓練 <p>【籃球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運球、傳球、投籃、防守訓練 綜合體能訓練 小組配合演練 	<p>【大鵬友德】</p> <ol style="list-style-type: none"> 宣導活動。 故事閱讀。 用餐禮儀。 家事摺摺樂。 禮節與孝順。 愛的手手。 我愛分享。
				<p>【羽球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作測驗 分組實戰 <p>【籃球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 障礙物運球的流暢性 一對一防守的腳步 五點投籃的命中率 傳球穩定性 核心力量的爆發力 小組搭配完成率 	<p>【鳩愛讀冊】</p> <p>操作評量、態度評量、口說評量、實作評量、完成學習單</p> <p>【數位生活】</p> <p>實作評量</p>	<p>【羽球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 個人技巧 體能評估(4節) <p>【籃球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專項體能表現 籃球個人技術表現 	<p>【大鵬友德】</p> <p>態度評量、實作評量、口說評量、觀察評量、完成學習單</p>
第一次定期評量							

十一~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/1(四)- 1/12(五) 第二次定期評 量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/21(日)寒假開 始	單元/主題 名稱	【羽球】 1. 中場防守 動作介紹分 析 2. 基本體能 (爆發力) 【籃球】 1. 全場綜合 運球 2. 轉換快攻 路線 3. 卡位動作 4. 運球跳投 5. 五人半場 攻防	【鳩愛讀冊】 《范氏圖、比較表介 紹》(4節) 《六何法練習》(4 節) 《認識 BIG6》(2節) 【數位生活】 《簡報多媒體》 《簡報玩遊戲》	【羽球】 1. 技巧動作 講解(8節) 2. 防守反映 訓練(8節) 【籃球】 1. 運球過人 突破(5節) 2. 綜合傳球 (8節) 3. 半場 set- play(7節)	【大鵬友 德】 《合作守信 你我都安 心》(5節) 【有恆乃 大】 (5節)
			教學重點	【羽球】 1. 防守預判 能力 2. 上肢力量 強化 【籃球】 1. two-ball 行進間運球 2. 接球過人 腳步 3. 三重威脅 4. 墊步、轉 身、拋投的 投籃演練 5. 三人傳球 快攻上籃 6. 半場三對 三擋拆配合	【鳩愛讀冊】 1. 發表自己的分類方 式及使用的分類方 法。 2. 認識六何法。 3. 六何法練習。 4. 運用六何法實作課 文分析。 5. 介紹 BIG6 的基本 內容。 6. 練習歸納文本大意 及主旨(編制 簡易 版學習單)。 【數位生活】 1. 簡報軟體的使用： 簡報動畫效果。 簡報影音整合。 2. 簡報軟體的使用： 互動式簡報。	【羽球】 1. 預判球路 防守變化 2. 半場限制 區短拍進攻 能力 【籃球】 1. 個人控球 能力 2. 快攻多打 少的攻防演 練 3. 一對一進 攻動作	【大鵬友 德】 1. 合作與誠 信。 2. 魔法大變 身。 3. 超級比一 比。 4. 閱讀暖身 操。
			評量方式	【羽球】 1. 實作測驗 2. 實戰操作 【籃球】 1. 切入上籃 得進球率 2. 三人快攻 上籃的成功 率 3. 三打三小 組測驗 4. 切入投籃 腳步的應用	【鳩愛讀冊】 操作評量、態度評 量、口說評量、實作 評量、完成學習單 【數位生活】 實作評量	【羽球】 1. 單打防守 能力評分 2. 半場限制 區防守表現 【籃球】 1. 個人單打 的能力 2. 小組攻防 表現	【大鵬友 德】 態度評量、 實作評量、 口說評量、 觀察評量、 完成學習單
第二次定期評量							

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表5-2

112學年度臺中市西屯區大鵬國民小學五年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：112年07月18日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型 班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	特殊需求 領域課程	其他類課程
一~十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)調整上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/17(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱 【羽球】 1. 網前動作介紹分析 發力指導 2. 基本體能(步伐訓練) 【籃球】 1. 籃球循環體能 2. 全場運球推進上籃 3. 五人快攻上籃 4. 全場盯人防守 5. 半場(二三)(三二)區域防守 6. 全場(1211、221)防守	【鳩愛讀冊】 《摘要教學》(4節) 《KWL表教學》(4節) 《筆記方格表教學》(3節) 【數位生活】 《魔幻大師》 《天籟之影》		【羽球】 1. 推球、小球、勾球技術(16節) 2. 綜合體能(結合)(4節) 【籃球】 1. 綜合體能(進階)(4節) 2. 基本動作(進階)(10節) 3. 團隊配合(10節)	【大鵬友德】 《品德游藝》(5節) 《關懷你我他》(5節)	

			<p>【羽球】 1. 手部發力技巧強化 2. 步法流暢性</p> <p>【籃球】 1. 五人快攻路線 2. 補防協防觀念 3. 個人一對一技巧</p> <p>教學重點</p>	<p>【鳩愛讀冊】 1. 認識摘要技巧。 2. 摘要技巧練習。 3. 運用摘要技巧實作摘要。 4. 認識 KWL 表。 5. KWL 表練習。 6. 運用 KWL 表實作文本練習。 7. 認識筆記方格表。 8. 筆記方格表練習。 9. 運用筆記方格表實作文本練習。</p> <p>【數位生活】 1. 繪圖軟體的使用：進階繪圖軟體、影像處理。 2. 影音編輯軟體的操作與應用：常見影音類型、常見影音編輯軟體、影片的輸出與上傳分享。</p>	<p>【羽球】 1. 網前推勾放隱密性 2. 雙人網前放網對練 3. 小組分組比賽</p> <p>【籃球】 1. 大四角傳接球 2. 兩人、三人、四人、五人快攻 3. 小組對抗（心理素質）強化</p>	<p>【大鵬友德】 1. 宣導活動。 2. 紳士與淑女。 3. 煎蛋高手。 4. 天才小廚師。 5. 禮節與孝順。 6. 我的守護天使。 7. 超級辯辯。</p>
			<p>【羽球】 1. 實作測驗 2. 實戰評分</p> <p>【籃球】 1. 一線二線的防守站位觀念 2. 五人全場對抗 3. 個人運球動作</p> <p>評量方式</p>	<p>【鳩愛讀冊】 口說評量、實作評量、完成學習單、態度評量</p> <p>【數位生活】 實作評量</p>	<p>【羽球】 1. 個人手上技巧評分 2. 體能評分</p> <p>【籃球】 1. 個人體能表現 2. 專項能力的應用 3. 團隊分組對抗表現</p>	<p>【大鵬友德】 態度評量、實作評量、口說評量、觀察評量、完成學習單</p>
第一次定期評量						

十一~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)- 6/5(三) 六年級畢業 生成績評量 6/10(一)端 午節 6/13(四)畢 業典禮 6/20(四)- 6/21(五) 第二次定期 評量 6/28(五)休 業式(正常上 課) 7/1(一)暑假 開始	單元/主題 名稱	<p>【羽球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單打球路訓練 2. 戰術分析訓練 <p>【籃球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有氧體能 2. 接球投籃腳步 3. 扇型傳球 	<p>【鳩愛讀冊】</p> <p>《筆記方格表教學》</p> <p>《電子資料庫介紹》</p> <p>《認識 Big 6》</p> <p>【數位生活】</p> <p>《天籟之影》</p> <p>《解題高手》</p> <p>《抽絲剝繭-流程圖》</p>	<p>【羽球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拉吊、突擊進攻 (14節) 2. 分組實戰 (6節) <p>【籃球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 防守、滑步、綜合運球 (進階) (8節) 2. 小組戰術配合 	<p>【大鵬友德】</p> <p>《你好我也好》(5節)</p> <p>《我一定能做到》(5節)</p>
			教學重點	<p>【羽球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 球路套入實戰強化比賽進攻 2. 身體核心穩定性 <p>【籃球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接球後的試探步 2. 傳球：胸前、地板、下壓球 3. 兩人跑動傳球 4. 拖板 	<p>【鳩愛讀冊】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的電子資料庫。(2節) 2. 了解不同電子資料庫的使用目的及效果。(2節) 3. 認識 Big 6 的概念。(2節) 4. 了解 Big 6 的使用。(2節) 5. 運用 Big 6 實作個案練習。(1節) <p>【數位生活】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 程序性的問題解決方法簡介： 運算思維簡介。 利用運算思維情境實例應用。 2. 簡單的問題解決表示方法： 利用流程圖表示解決問題方法。 利用運算思維解決程序性問題。 	<p>【羽球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 球場上球路變化 2. 球場上心理素質 <p>【籃球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本動作強化 2. 循環體能 	<p>【大鵬友德】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷與尊重。 2. 一路上有你。 3. 大家來找碴。 4. 誰是大話精。 5. 合作與誠信。 6. 寶貝大進擊。 7. 有志者事竟成。

			<p>【羽球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作操作 2. 實戰 <p>【籃球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接球切入時機的判斷 2. 罰球的進球率 3. 快攻多打少的成功率 	<p>【鳩愛讀冊】</p> <p>口說評量、實作評量、完成學習單、態度評量</p> <p>【數位生活】</p> <p>實作評量</p>		<p>【羽球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單打比賽評分 2. 體能評分 <p>【籃球】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全場運球的表現 2. 接球投籃的命中率 	<p>態度評量、實作評量、口說評量、觀察評量、完成學習單</p>
第二次定期評量							

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。