

**臺中市 114 學年度第一學期
美籍英語協同教學人員及本市教師教學知能研習進修計畫**

一、依據：臺中市政府教育局 114 學年度美籍英語協同教學助理計畫。

二、目的：

（一）增進美籍英語協同教學人員英語教學知能及對本市英語教學推動情形之了解。

（二）增進美籍英語協同教學人員與服務學校中籍英語教師協同教學能力，並增進本市中籍教師英語教學知能。

三、主辦單位：臺中市政府教育局

四、承辦單位：臺中市西屯區上石國民小學

五、研習地點：西屯區上石國小

七、研習時間：週三下午 2 時至 4 時

八、參加人員：

（一）本市 114 年度招聘之美籍英語協同教學助理應參加每一場次。

（二）開放本市中籍教師採意願性報名參加(每場次 30 名)，並請惠予公假登記，將依報名先後順序錄取。

九、研習日期及內容：

日期	研習主題及說明	講師	地點
10/15	ETA 課本教學內容深化與廣化 Extending Beyond the Textbook 1. 工作坊以英語進行 2. 探索有創意、動手做的活動來教授秋冬季節的節日 3. 學習有趣、互動的方式，提升學生的文化認知與語言能力 4. 結合節日慶祝與課堂學習，營造活潑有趣的英語教學氛圍 5. 研習相關問題可洽： ychen@fse.fulbright.org.tw	學術交流基金會 TEFL Advisor Clare Kelly & Teresa Kuo	西屯區上石國小
11/5	ETA 深化協同教學實踐 Deepening Your Co-Teaching Practice 1. 工作坊以英語進行 2. 介紹並實踐 T.R.U.S.T 協同教學模式 3. 探討課堂內與課堂外的協作方法，建立良好合作關係 4. 透過可直接使用的閱讀與聽力活動來體驗與	學術交流基金會 TEFL Advisor Jordan Strouse	西屯區上石國小

	<p>學習內容</p> <p>5. 提供實用策略與啟發，幫助教師在日常教學情境中應用</p> <p>6. 研習相關問題可洽： ychen@fse.fulbright.org.tw</p>		
11/26	<p>ETA 協同教學檢視：測驗、詞彙和語法教學 Exam-ining our Co-Teaching: Tests, Vocab, and Grammar</p> <p>1. 工作坊以英語進行</p> <p>2. 探討如何在備考過程中兼顧學生的考試需求與學習動機</p> <p>3. 運用 T.R.U.S.T 協同教學模式，發揮 LET 與 ETA/F 的專長</p> <p>4. 涵蓋正式與非正式評量策略，從學生角度思考測驗相關議題</p> <p>5. 研習相關問題可洽：ychen@fse.fulbright.org.tw</p>	學術交流基金會 TEFL Advisor Jordan Strouse	西屯區上石國小
12/10	<p>ETA 讓閱讀教學更精彩：善用故事、繪本與對話 Enriching your Reading Instruction: Teaching Stories, Storybooks & Dialogues</p> <p>1. 工作坊以英語進行</p> <p>2. 探索實用的英語閱讀教學策略</p> <p>3. 從學生角度體驗各種閱讀活動</p> <p>4. 帶走可立即應用於課堂的技巧與方法</p> <p>5. 研習相關問題可洽： ychen@fse.fulbright.org.tw</p>	學術交流基金會 Matt Grivetti & Jordan Strouse	西屯區上石國小
1/7	<p>ETA 美籍英語教學助理實務研討 (計畫協同學校) Taichung ETA Program Wrap up Workshop</p> <p>1. 工作坊以英語進行</p> <p>2. 114 學年度上學期 ETA/ETF 在台中執行的成果展示</p> <p>3. 美籍英語教學助理分享教學過程及成果</p> <p>4. 探討教學過程及經驗傳承、協同學校老師對合作計畫的回饋分享</p> <p>5. 研習相關問題可洽： ychen@fse.fulbright.org.tw</p>	臺中市美籍英語教學助理 (ETA/ETF)	西屯區上石國小

十、報名方式：本市中籍教師請至全國教師在職進修網報名(開課單位：臺中市西屯區上石國小)，全程參與者，每場次覈實核發研習時數 2 小時。

十一、注意事項：

(一) 為響應垃圾減量，請參加人員自備環保杯，恕不供應紙杯。

(二) 上石國小校內停車位有限，請參加研習教師盡量共乘。

十二、經費來源：由臺中市政府教育局相關經費項下支應。

十三、本案執行單位人員得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點由本局核予相關獎勵。

十四、本計畫奉核後實施，修正亦同。