

**臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質
整體推動計畫國教地方團語文領域分團國語國小組
〈1-4-1〉【深化成效評估】注音符號教學工作坊計畫**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市114學年度國教地方團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析

- (一)教師培育管道多元且分科培育，導致非國語文專長教師擔任級任教師需教授國語文，尤以一年級前十週之注音符號教學最無法勝任，以致教學品質低落，未能協助新生奠定良好之注音符號拼寫能力，影響學童閱讀及學習興趣。
- (二)國語文課程之多元評量實施已推廣多年，注音符號之學習評量仍以紙本居多，素養導向及多元評量仍有待加強。
- (三)十二年國教新課綱實施邁入第7年，一年級初任教師對於國語文素養導向教學之設計及課程實施日漸重視，期望專業帶領提升知能以落實教學。

二、需求評估

為提升本市一年級教師在注音符號課程之教學能力，本團特別爭取專業成長經費，規劃階段性深化成效評估研習課程，協助教師提升注音符號知能及教學轉化策略，期能提升學生之學習意願，增進學生之學習成效。

參、目的

- 一、提升本市一年級初任教師注音符號素養導向教學設計與課程實施之觀念及能力。
- 二、提供一年級初任教師教授注音符號有效教學策略，進而提升教學品質。
- 三、協助提升本市一年級初任教師注音符號素養導向教學評量之觀念及能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：語文領域分團國語文國小組
- 四、協辦單位：臺中市豐原區葫蘆墩國小

伍、辦理日期及地點

一、辦理期間及地點：

- (一)第一梯次中屯區：114年8月14日(週四) 9:00~16:30 西區大勇國小
- (二)第二梯次山海區：114年8月15日(週五) 9:00~16:30 西區大勇國小
- (三)回流場：114年11月26日(週三)下午 13:30~16:30 西區大勇國小

陸、參加對象與人數

- 一、本市國教輔導團語文領域國語文國小輔導員。
- 二、本市初任一年級級任教師優先。
- 三、本市對注音符號教學有興趣之教師。
- 四、每場次各 30 人，由主辦單位依報名表單資訊(詳見玖、報名方式)及進修網報名順序決定。

柒、研習內容

一、實施內容：

輔導員注音符號素養導向教學與評量分享並帶領共備實作，協助教師提升注音符號教學與評量知能。

1. 課程以講座分享、課程與評量設計實作與分享回饋方式進行。
2. 參與研習之學員依授課版本模擬，進行試教並由專家教師進行點評回饋。

二、實施程序：專業講座、模擬試教及分享。

三、第一、二梯次課程表：

時間	內容	主持人	主講人	備註
08:20-08:40	報到	李秀美校長		
08:40-08:50	主席開場	李秀美校長		
08:50-10:20	主題： 注音符號教學內涵	李秀美校長	主講 1 人： 內聘本團輔導員	1. 認識注音符號 2. 注音符號教學 主講內聘 2 節
10:30-12:00	主題： 注音符號教學實務	李秀美校長	主講 1 人： 內聘本團輔導員	1. 注音符號教學流程 2. 主講內聘 2 節
12:00-13:00	午餐	李秀美校長		
13:00-14:30	主題： 注音符號教學實務 與實作	李秀美校長	分 4 組，每組主講、助 講各 1 人： 主講內聘講師 助講內聘本團輔導員	1. 注音符號教學流程 2. 模擬實作 主講內聘 4 人*2 節/人 =8 節 助講內聘 4 人*2 節/人 =8 節
14:40-15:30	主題： 注音符號遊戲與多 元評量	李秀美校長	分 4 組，每組主講、助 講各 1 人： 主講內聘講師 助講內聘本團輔導員 4 人	1. 注音符號評量 2. 注音符號遊戲 主講內聘 4 人*1 節/人 =4 節 助講內聘 4 人*1 節/人

				=4 節
15:40- 16:30	主題： 學員試教綜合回饋	李秀美校長	主講 1 人：內聘講師	主講內聘 1 節
16:30- 16:40	綜合座談	李秀美校長		

四、回流場次課程表：

時間	內容	主持人	主講人	備註
13:00~ 13:30	報到	李秀美校長		
13:30~ 13:40	主席開場	李秀美校長		
13:40~ 14:30	主題： 注音符號教學與評量	李秀美校長	主講 1 人： 內聘講師	
14:40~ 16:30	主題： 注音符號教學與評量 問題解決	李秀美校長	主講 1 人： 內聘講師	學員報名時一併填寫 教學之難點，此課程 一一協助解決。
16:30~ 17:20	綜合座談	李秀美校長		

捌、經費來源與概算

一、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

玖、報名方式

一、參加人員請 114 年 6 月 27 日起至 114 年 7 月 31 日至全國教師在職進修網
(<https://www1.inservice.edu.tw/>) -研習專區完成研習報名。

二、報名後，請務必填寫 google 表單

https://docs.google.com/forms/d/1Jjw_PoDHm3ptEp_B-Pq5NjRe4_Xeodi9RD1-D-ThkEI/edit

未填寫者將會影響優先錄取權益。

三、請務必加入 line【注音符號】群組 <https://line.me/ti/g/ALjkkRduAS>。



拾、預期成效

- 一、參與研習教師能滿意研習規畫。
- 二、參與研習教師能理解注音符號綜合教學法之教學流程，增進課程實施專業知能。
- 三、參與研習教師能理解注音符號直接拼讀之教學策略，提升學童學習成效。
- 四、參與研習教師能演示(試教)直接拼讀教學策略並參與議課。
- 五、參與研習教師返校後能將工作坊所學應用在課堂上。