

臺中市雙語教育推廣協會

「113學年度第2學期國小雙語推廣計畫」

一、計畫宗旨：

本計畫為推廣雙語教育向下扎根，營造沈浸式、友善的雙語學習環境，規劃兩個申請方案，方案一是「雙語說故事活動 Tell Me A Story」，鼓勵學童培養閱讀英語繪本的習慣，透過中外籍老師生動有趣的說故事表演模式，引導學童一邊聽故事、一邊學英語的自然氛圍，更全面關注每一位孩子的發展需求，繪本主題與「社會情緒教育 SEL」、「永續環境教育 SDGs」息息相關，啟發學童從故事中培養自我感受力、表達力與創造力，讓每位孩子平等地享受英語閱讀、讓每個家庭透過閱讀豐富生活。

方案二是「雙語媒體素養課程活動 Bilingual Media Literacy」，呼應 108 課綱綜合活動領域以素養導向為目標，透過本國籍英語老師介紹各式各樣的媒體名稱，引導學童從新聞事件中培養分析、思辨的能力，且可以善用科技工具，解決生活的問題，找出問題中可信與不可信的答案。

二、計畫目標：

【方案一 Tell Me A Story】：使孩子們在聽故事的同時，也能享受這個過程，覺得英語故事很有趣，從中建立起對閱讀英語的興趣與自信。

【方案二 Bilingual Media Literacy】：教導孩子們蒐集與分析資訊，理解各類媒體內容的意義與影響，進而可以自主處理日常生活問題，採雙語授課，也能讓學生多接觸簡易英語，達到跨領域的學習效果。

三、主辦單位：臺中市雙語教育推廣協會

四、協辦單位：臺中市各公立國小

五、申請方式：填寫線上申請 <https://forms.gle/HLKaeo1YtzAGnvqp6>

六、故事介紹：

(一) 【情緒教育主題】

書名：The Good Egg 優良蛋

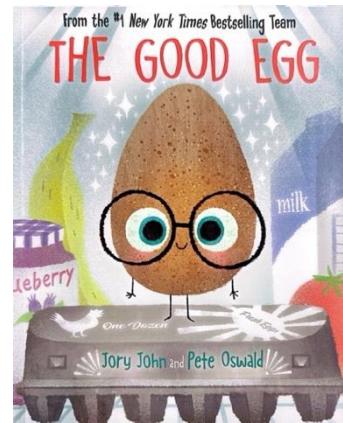
作者：John, Jory/ Oswald, Pete (ILT)

出版社：HarperCollins

1-1. 適合年級：中低年級

1-2. 故事導讀：

優良蛋是模範生、好孩子，時常看不



慣別人不對的行為，結果反而導致自己越來越不開心。他以為做這些是為了別人好，但事情也無法改變，最後他離開團體，經過各種抒壓方法找回了自己。

1-3. 活動延伸：

老師在現場會準備各種情緒表情的面具，一邊教開心的、生氣的、害怕的等英文，並讓學生參與故事的過程，感受主角優良蛋現在面對到的情境，會是哪一種心情？如果是你、你會怎麼樣去處理自己的情緒？引導學生覺察情緒，在生活中不管好的壞的情緒都是正常的，找回自己與認同自己才是最重要的抒壓方法喔。

(二) 【環境教育主題】

書名：Welcome 歡迎你們

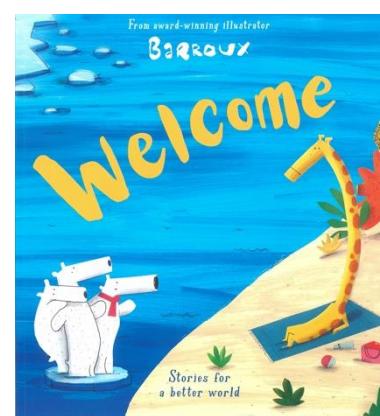
作者&插畫：Barroux

出版社：EGMONT BOOKS

2-1. 適合年級：中低年級

2-2. 故事導讀：

因為地球暖化被迫離開家園的北極



熊們踏上了尋找新家的旅途，遇到了各種動物，但是很多動物都拒絕北極熊，不願意讓他們一起住，皇天不負苦人心，北極熊們最後

終於找到了屬於他們的家園，但意想不到地，來了小猴子們問：
「請問我們可以和你們一起居住嗎？」北極熊想了想，大聲地回應：「當然！歡迎你們！」

2-3. 活動延伸：

氣候變遷地球暖化的議題，對學生來說似乎很遙遠，透過故事讓學生知道，這個現象已經實際造成北極熊們的居住危機，啟發對環境保護的重視，現場會準備象徵冰山的道具，越來越小塊，讓學生進行角色扮演，參與故事中的角色體驗看看北極熊的感受，最後回饋可以從生活中哪些小動作開始做起，一起來幫助北極熊找回家園！

七、 活動流程(約 40 分鐘)：

時間	內容	主持人
08:30~08:40	學生集合	國小主任或老師
08:40~08:45	開場	雙語協會中外師
08:45~09:15	說故事時間	雙語協會中外師
09:15~09:20	活動延伸 Q&A	雙語協會中外師

八、 活動照片：

