

國民教育地方輔導團健康與體育領域分團

〈2-25-10〉教師增能研習「十二年國教素養導向教學科技輔助自主學習融入健康與體育課程與教學評量設計社群共備」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析

時代變遷愈加快速，科技發展日新月異，教師教學與學生學習的模式也要與時俱進的變動，近幾年 AI 科技的介入，讓科技對人類在生活上更及時有效率的幫助。十二年國教新課綱的實施已歷經不少時程，為提升素養導向健康教育與體育教學推動效益，讓教學與學習與時俱進，特別規劃科技輔助自主學習應用在健康教育與體育教學。科技輔助自主學習的健康教育與體育教學，激盪傳統教學模式，扭轉素養導向教與學的歷程轉化，提升健體領域教師對科技輔助自主學習有更深化的理解與實踐，讓教師持續專業成長，帶動教師落實新課綱之課程設計以及教學評量的專業能力。

參、目的

- 一、銜接十二年國民基本教育推動，提升國民小學健康與體育專業師資能力及教學成效，以增進學生學習成效。
- 二、培育本市健康與體育專業種子教師，以發展各區教師專業學習社群。
- 三、發展本市健康與體育教學資源共享網絡，以提升健康與體育教學成效。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
- 四、協辦單位：臺中市西區忠孝國小、臺中市霧峰區霧峰國小

伍、實施對象

- 一、本市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團團員。
- 二、本市國小健康與體育領域授課教師、實習老師、初任教師(3 年內)報名參加；請參加學員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加；以二次均能參加為原則。
- 三、參與教師均有義務依據課程產出或分享相關教材。

陸、辦理期間與地點

- 113 年 10 月 4 日（星期五）9：00~12：40（臺中市西區忠孝國小）
- 113 年 11 月 1 日（星期五）9：00~12：40（臺中市霧峰區霧峰國小）
- 114 年 3 月 7 日（星期五）9：00~12：40（臺中市西區忠孝國小）
- 114 年 5 月 2 日（星期五）9：00~12：40（臺中市霧峰區霧峰國小）

柒、實施方式

	時間	活動內容	授課教師	備註
113 年 10 月 4 日 (五) 忠 孝 國 小	09:00-09:30	報到	臺中市國教輔導團健康與體育領域分團	
	09:30-10:20	科技輔助自主學習融入-體育教學模組(素養導向教學與評量)教材設計理念	講師:新竹縣光明國小 侯彥廷 老師	外聘 1 節
	10:20-10:30	休息		
	10:30-12:00	科技輔助自主學習融入-體育教學模組(素養導向教學與評量)應用分組實作	講師:新竹縣光明國小 侯彥廷 老師 助講:大肚國小 張倍安 主任	外聘 2 節 內聘 2 節
	12:00-12:40	綜合座談	臺中市國教輔導團健康與體育領域分團	
	12:40-	賦歸	 	回饋問券
	時間	活動內容	授課教師	備註
113 年 11 月 1 日 (五) 霧 峰 國 小	09:00-09:30	報到	臺中市國教輔導團健康與體育領域分團	
	09:30-10:20	科技輔助自主學習融入-健康教育教學模組(素養導向教學與評量)教材設計理念	講師: 中央團輔導員 高雄市中山國小 陳惠雯 老師	內聘 1 節
	10:20-10:30	休息		
	10:30-12:00	科技輔助自主學習融入-健康教育教學模組(素養導向教學與評量)應用分組實作	講師: 中央團輔導員 高雄市中山國小 陳惠雯 老師 助講:忠孝國小 鄧國楨老師	內聘 2 節 內聘 2 節

	12:00-12:40	綜合座談	臺中市國教輔導團健康與 體育領域分團	
	12:40-	賦歸		 回饋問券

114 年 3 月 7 日 (五) 忠 孝 國 小	時間	活動內容	授課教師	備註
	09:00-09:30	報到	臺中市國教輔導團健康與 體育領域分團	
	09:30-10:20	科技輔助自主學習融入-體育教學 模組(素養導向教學與評量)教材設 計理念	講師:屏東縣加祿國小 蔡立偉 老師	外聘 1 節
	10:20-10:30	休息		
	10:30-12:00	科技輔助自主學習融入-體育教學 模組(素養導向教學與評量)應用分 組實作	講師:屏東縣加祿國小 蔡立偉 老師 助講:石城國小 周昆佑 主任	外聘 2 節 內聘 2 節
	12:00-12:40	綜合座談	臺中市國教輔導團健康與 體育領域分團	
	12:40-	賦歸	科技輔助自主學習融入健康與體育課程與教學評量設計社群共備體育 QRCode 公務帳號人員簽到退場問卷填報連結  網址 https://guidance.tc.edu.tw/user/openid/seminar/2	非公務帳號人員問卷填報連結  網址 https://guidance.tc.edu.tw/improve/checkin-content/22508016

114 年 5 月 2 日 (五)	時間	活動內容	授課教師	備註
	09:00-09:30	報到	臺中市國教輔導團健康與 體育領域分團	
	09:30-10:20	科技輔助自主學習融入-健康教 學教學模組(素養導向教學與評 量) 教材設計理念	講師:上石國小 陳培陽 老師	內聘 1 節
	10:20-10:30	休息		

霧 峰 國 小	10:30-12:00	科技輔助自主學習融入-健康教育教學模組(素養導向教學與評量)應用分組實作	講師:上石國小 陳培陽 老師 助理:新社國小 黃富揚 主任	內聘 2 節 內聘 2 節
	12:00-12:40	綜合座談	臺中市國教輔導團健康與體育領域分團	
	12:40-	賦歸	回饋問券	 

捌、報名方式

逕上全國教師在職進修資訊網進行報名（承辦單位：臺中市大雅區陽明國民小學）網址：<http://inservic.edu.tw>。

玖、預期成效

期望提升本市健康與體育領域教師課程教學之專業能力，並能實際運用於教學現場，提升學生學習成效。

壹拾、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進教學計畫」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾壹、經費來源

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

壹拾貳、成效評估之實施

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，並採回流研習，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。

一、量化評估

(一) 表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

二、質性評估

(一) 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
 (二) 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
 (三) 教師使用新知：透過實作共備產出健體課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。
 (四) 學員課堂實踐成果紀錄上傳至健體輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	提高本市健體領域教師的專業能力	提升教師領綱解析、課程設計與教學轉化及評量發展能力	問卷調查 團體討論	量化統計及質性描述	研習問卷
參與者學習	提升本市健體領域教師共享教學品質	提升教師課程設計及教學實踐的能力並回流分享與交流	實驗教學回流分享	量化統計及質性描述	深化評估回饋表

壹拾參、 嘉獎與成果

一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

壹拾肆、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民教育地方輔導團網站，供全市教師參考利用。

本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。