

臺中市 113 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
臺中市國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

<2-24-04>領域召集人會議暨數位學習增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析

領域召集人在各校領域較學教師扮演重要角色，負責傳達相關重要教育政策、校本課程與於綜合活動領域實施案例分享給現場教師，因此需透過透過定期的會議與增能研習再加上共備平台使用，裝備領與召集人能力，期盼召集人能帶給現場教師重要的教育新知。

參、目的

- 一、提升各校領域召集人的課程領導與專業社群組織以及數位教學知能。
- 二、透過綜合活動新領域綱要的課程分析與探討，協助領召更了解新領綱精神與內容，增進發展以綜合活動領域為主軸的校本課程能力。
- 三、建立臺中市綜合活動領域教師教學夥伴關係，透過線上共備平台的連結，攜手落實領域課室實踐的目標。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團綜合活動領域分團
- 四、協辦單位：臺中市烏日區東園國民小學、臺中市梧棲區中港國民小學、臺中市南屯區南屯國民小學、臺中市豐原區葫蘆墩國民小學、臺中市烏日區東明國民小學、臺中市大雅區大雅國小

伍、辦理日期

一、辦理日期

(一) 領域召集人會議暨增能研習

113 年 11 月 6 日、113 年 11 月 13 日 13:30~16:00

(二) B4 各領域/科目數位教學工作坊 (綜合活動國小領域召集人)

113 年 10 月 9 日、12 月 18 日 13:30~16:00

二、辦理地點

(一) 領域召集人會議暨增能研習

山區：臺中市豐原區葫蘆墩國民小學

海區：臺中市梧棲區中港國民小學

屯區：臺中市烏日區東園國民小學

中區：臺中市南屯區南屯國民小學

(二) B4 各領域/科目數位教學工作坊 (綜合活動國小領域召集人)

臺中市資網中心

陸、參加對象與人數

一、本市國民教育地方輔導團綜合活動領域國小組團員。

二、本市各國小綜合活動領域召集人，每校務必派一人參加，

(一) 領域召集人會議暨增能研習。

(二) B4 各領域/科目數位教學工作坊

各參加一次。

柒、研習內容

一、領域召集人會議暨增能研習 113 年 11 月 6 日、11 月 13 日

13:30~16:00

場次一：113 年 11 月 6 日山區場-豐原區葫蘆墩國民小學		
時間	實施項目/課程表	
13:30-14:00	報到	輔導團員
14:00-15:30	領域召集人課程領導與領域專業學習社群實務	主講 本市輔導團員
15:30-16:00	雙語教學融入綜合活動領域探討	助講 本市輔導團員 (協助主講進行分組操作時協助學員操作)
16:00-	賦歸	
場次二：113 年 11 月 6 日海區場-梧棲區中港國民小學		
時間	實施項目/課程表	
13:30-14:00	報到	輔導團員
14:00-15:00	領域召集人課程領導與領域專業學習社群實務	主講 主講
15:00-16:00	雙語教學融入綜合活動領域探討	本市輔導團員 助講 本市輔導團員

		(協助主講進行分組操作時協助學員操作)
16:00-	賦歸	
場次三：113年11月13日屯區場-烏日區東園國民小學		
時間	實施項目/課程表	
13:30-14:00	報到	輔導團員
14:00-15:00	領域召集人課程領導與領域專業學習社群實務	主講 本市輔導團員
15:00-16:00	雙語教學融入綜合活動領域探討	助講 本市輔導團員 (協助主講進行分組操作時協助學員操作)
16:00-	賦歸	
場次四：113年11月6日中區場-教師研習中心		
時間	實施項目/課程表	
13:30-14:00	報到	輔導團員
14:00-15:00	領域召集人課程領導與領域專業學習社群實務	主講 本市輔導團員
15:00-16:00	雙語教學融入綜合活動領域探討	助講 本市輔導團員 (協助主講進行分組操作時協助學員操作)
16:00-	賦歸	

二、領域召集人數位能增能研習

113年10月9日、12月18日 13:30~16:00

場次一：113年10月9日 13:30~16:00		
時間	實施項目/課程表	講師
13:30-15:00	數位科技應用於綜合活動領域教學工具運用	主講 本市輔導團員 助講 本市輔導團員
15:00-15:10	休息時間	
15:10-16:00	數位科技於綜合領域教學設計分享與實作	

		(協助主講進行分組操作時協助學員操作)
16:00-	賦歸	

場次二：113年12月18日13:30~16:00		
時間	實施項目/課程表	講師
13:30-15:00	數位科技應用於綜合活動領域 教學工具運用	輔導團員 主講
15:00-15:10	休息時間	本市輔導團員
15:10-16:00	數位科技於綜合領域教學設計 分享與實作	助講 本市輔導團員 (協助主講進行分組操作時協助學員操作)
16:00-	賦歸	

捌、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(烏日區東園國小)項下完成研習報名登錄。

玖、經費來源與概算

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

拾、預期成效

- 一、領域召集人能充分掌握新課綱內涵，能回學校傳達給綜合領域之授課老師。
- 二、透過「線上教學資源分享平台實踐回饋分享」型態，落實教師教學實踐與回饋反思，以達成教學正常化。
- 三、建立跨校教師共備社群，精進領域召集人教學專業與課程品質，提升學生學習效。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<http://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、獎勵與成果

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市中小學課程教學資源網－精進計畫成果專區」（<http://guidance.tc.edu.tw/improve>），供全市教師參考利用。

壹拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。