

表4 113學年度臺中市北區省三國民小學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級(3)	二年級(3)	三年級(4)	四年級(4)	五年級(5)	六年級(5)
統整性主題/專題/議題探究課程(請依實際開設課程新增欄位)	溫馨	溫馨共好	核心素養(代碼)	E-C1	E-C1	E-C1	E-C1	E-A2、E-C1	E-C1、E-C3
			課程目標(概述)竹人十田	學生能透過品德傳承及學校生活的學習，能知道生活常規，表現出好品德。	學生能認識省三校園進而愛護校園培養守規矩、有包容心、能感恩的好品德。	學生能從生活事件中學習處事方法與分寸，能約束自己，知法守法，也能認識省三建築及校園安全之處。	學生透過繪本導讀和身障體驗活動，認識個別差異，培養良好品德，習得尊重他人，並與他人維持良好人際關係的能力。	學生能從日常生活中培養道德感及美感，學習探索性別問題的思考知能，增進性騷擾、性侵害的防治能力。	學生能從生活中學習民主法治規範，認識世界各國文化，培養危機意識，建立世界觀。
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	品德、安全	品德	品德	性平	性平	生命
			單元/主題名稱(學期節數)	【品德傳承】 友善校園(2)、品德教育(3) 【省三我的家】 師長愛學生情(2)、各處室巡禮(1)環保小尖兵(2)、遊戲小高手(1)、餐桌小紳士小淑女(1)、路隊 follow me (2, 含交通安全)	【品德好寶寶】(3) 【我愛省三】(3)	【品德齊步走】 互動的禮貌與合法性(1) 生活事件(1) 品德書籍(1) 【省三與我】 我的校舍(1) 校園巡禮(2)	【你好我也好】(2) 【省三有愛】(2)	【品德你我他】 生命領航(1) 自我防護(2) 多元家庭(2) 【愛在省三】 愛校服務(2)	【活得有品】- 法治你我他(1) 反制危機大作戰(1, 含生命教育) 多元文化一家親(1) 【美在省三】- 省三好美麗(2)
			教學重點(須跨領域)	【品德傳承】 1. 介紹品格故事 2. 品格行為指導 【省三我的家】 1. 指導敬師卡製作 2. 各處室巡禮 3. 指導垃圾分類 4. 介紹遊樂器材使用方式 5. 指導用餐禮儀 6. 指導放學路隊(含交通安全)	【品德好寶寶】 1. 遵守團體規範並尊重接納不同的個體 2. 製作感恩卡片表達對師長的感謝 【我愛省三】 1. 認識校園環境與校園特色 2. 能身體力行維護校園環境	【品德齊步走】 1. 認識師生及學生間互動的禮貌與合法性 2. 生活事件討論 3. 品德書籍:有禮走天涯 【省三與我】 1. 認識省三建築之美 2. 認識校園的安全角落	【你好我也好】 1. 使用繪本你很特別，認識每個人的個別差異，並且予以尊重。 2. 使用繪本用愛心說實話，討論如何說實話，維持良好人際關係。 【省三有愛】 1. 從伊甸基金會到校身障體驗活動中認識各種障礙類別。 2. 進行身障體驗活動，並完成學習單。	【品德你我他】 1. 引導討論班規及校規 2. 教導辨識不當碰觸可能導致的危險情境。 3. 介紹認識求助的管道。 4. 介紹家庭成員中不同性別分工情形。 【愛在省三】 教導學生透過愛校服務發現省三之美。	【活得有品】 1. 了解民主法治規範 2. 認識各級毒品 3. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法(含生命教育) 4. 了解各國文化族群的特色與優勢 5. 認識國際性的社會資源 【學校生活】 1. 回憶省三之美 2. 記錄生活點滴

			評量方式	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	口頭發表 實作評量 學習單	口頭發表 實作評量	口語評量 實作評量
統整性主題/專題/議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	創新	創意美好	核心素養 (代碼)	E-B3	E-B2、E-B3	E-B3	E-A2、E-B3	E-A2、E-B3	E-A2、E-B3
			課程目標 (概述)	學生能透過生活美學的欣賞與積木探索，培養對美善的認識能力。	學生能透過認識社區的美術展覽機構與積木探索，豐富及創造美感體驗。	學生能認識社區的美術展覽場、並加以運用，也能藉由邊聽兒歌童謠邊做基礎的唱跳，並能學會簡易電腦操作技能及積木實作科學原理，具備善用科技、資訊能力，以解決生活問題。	學生能透過電腦簡易文書編輯、積木組裝、才藝表演及認識展覽館，培養探索思考、解決日常生活問題和藝術欣賞的能力，進而展現自我並積極與他人合作之精神。	學生能透過電腦繪圖，及智高積木組裝課程，學習團隊表達、溝通及互動的能力，並能處理及解決生活問題進而學生也能透過欣賞美術館建築特色，與學習舞蹈的特色，習得將美感表達和分析的能力。	學生能透過圖控軟體介紹與主題製作，及結合動力智高積木組裝課程，以及藝術參與及賞析，培養系統思考的問解決能力及藝術欣賞能力，並能自我探索。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	多元文化	多元文化	科技	科技	多元文化	科技教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	【美學與我】(4) 【舞動自我】(2) 【積木探索】(2)	【生活中的美】(1) 【省三童趣】(2) 【巧拼積木】(2)	【資訊課程】 認識電腦設備(2)電腦中英文切換與打字練習(5)、學校網頁的認識與使用(2)線上教學平台與帳號操作(6)企鵝小畫家簡易繪圖軟體操作(2)主題節慶繪圖(5) 【認識社區的美術展覽場】(1) 【兒歌童謠的基礎唱跳】(1) 【大積木的簡易機械原理組裝】(2)	【資訊課程】 教學資源運用(5)、郵件與雲端服務(4)、文書編輯器整合(6)、gimp點陣圖軟體操作(3)運用軟體繪製主題卡片創作(4) 【美的饗宴】(2) 【律動體驗】 選定表演節目(1) 準備表演節目(3) 【風力積木】(2)	【資訊課程】 向量繪圖介紹與基本操作(4)、向量-主題創作1(6)、向量-主題創作2(6)、向量-主題創作3(6) 【藝術之美】(3) 【舞動青春】(3) 【積不可失】(2)	【資訊課程】 圖控程式介紹與操作(4)程式-主題製作1(5)程式-主題製作2(6)程式-主題製作3(6) 【美無界限】(3) 【舞現創意】 1. 觀賞與學習時下流行的音樂與舞蹈並進行創意發想(2) 2. 選擇適合的音樂及舞蹈進行各別排練(3) 3. 進行全班與全年級的團體音樂舞蹈排練(3) 【太陽能動力積木】(2)
教學重點 (須跨領域)	【美學與我】 1. 介紹藝術品的家 2. 指導參觀禮儀 【舞動自我】 1. 介紹律動之美	【生活中的美】 指導學生認識家鄉的美術機構。 【省三童趣】 指導學生配合旋律節奏進行	【資訊課程】 1. 認識常見的資訊系統 2. 系統平台的基本功能操作 3. 學生帳號密碼使用 4. 瀏覽器的使用功能操作 5. 線上教學平台認識	【資訊課程】 1. 網路搜尋與線上教學資源運用。 2. 郵件申請管理與雲端服務認識。 3. 文書編輯器整合-課表製	【資訊課程】 1. 認識向量繪圖 2. 向量繪圖軟體與操作 3. 與向量繪圖-主題製作1-多角形運用 4. 與向量繪圖-主題製作2-造	【資訊課程】 1. 程式設計介紹與操作 2. 線上與桌機的程式教學平台操作與差異 3. 程式設計-主題製作1-座標與移動			

			<p>【積木探索】</p> <p>1. 介紹積木教室的使用規則</p> <p>2. 介紹大積木的形狀</p>	<p>肢體律動。</p> <p>【巧拼積木】</p> <p>1. 指導學生依照圖解步驟操作大積木</p> <p>2. 指導學生能分工並完成作品</p>	<p>6. 簡易繪圖軟體介紹使用</p> <p>【認識社區的美術展覽場】</p> <p>1. 老師指導學生認識社區的美術展覽中心</p> <p>【兒歌童謠的基礎唱跳】</p> <p>1. 老師帶領欣賞聆聽兒童歌謠</p> <p>2. 老師指導學生配合歌謠做基礎唱跳</p> <p>【大積木的簡易機械原理組裝】</p> <p>1. 老師指導學生認識簡單機械原理</p> <p>2. 老師指導學生利用簡單機械原理創作積木作品</p>	<p>作。</p> <p>4. 點陣繪圖軟體-主題製作。</p> <p>【美的饗宴】</p> <p>1. 老師介紹國立臺灣美術館，並播放相關影片，讓學生認識國美館。</p> <p>2. 教師指導學生用平板觀看介紹國美館的相關影片。</p> <p>3. 老師引導學生分組討論最喜歡的館內展覽，並上台發表。</p> <p>【律動體驗】</p> <p>1. 全班討論並選出省三同樂會表演項目。</p> <p>2. 老師指導學生依表演項目內容，分派表演工作。</p> <p>3. 老師指導學生分組練習基本動作，教師予以指導。</p> <p>【風力積木】</p> <p>1. 於積木教室實施教學，老師請學生參考課本並與同學一起討論，用積木組裝指定動力機械。</p> <p>2. 老師解說動力機械原理。</p> <p>3. 各組發表成果，互相觀摩與學習。</p>	<p>型設計</p> <p>5. 與向量繪圖-主題製作3-漸層運用</p> <p>【藝術之美】</p> <p>教師指導學生透過數位軟體認識國內外美術館特色。</p> <p>【舞動青春】</p> <p>教師指導學生進行舞蹈基礎練習。</p> <p>【積不可失】</p> <p>教師指導學生利用力與平衡概念，進行積木組裝。</p>	<p>4. 程式設計-主題製作2-迴圈與畫筆</p> <p>5. 程式設計-主題製作3-事件與控制</p> <p>【美無界限】</p> <p>1. 老師指導學生認識與了解國際知名美術館及博物館。</p> <p>2. 老師指導學生自行探索美術館及博物館線上典藏</p> <p>【舞現創意】</p> <p>1. 老師指導學生發揮創意及對音樂、舞蹈的了解進行改編。</p> <p>2. 老師指導學生將改編後的舞蹈以適合的形式進行排練。</p> <p>【太陽能動力積木】</p> <p>1. 老師指導學生電力與太陽能在創意積木中的應用與原理。</p> <p>2. 老師指導學生根據範例進行電力與太陽能積木實作及創作。</p>
		評量方式	口語評量 實作評量	實作評量 檔案評量 口語評量	口語評量 實作評量	討論 觀察 口頭發表 實作評量	口語評量 實作評量 學習單	動態評量 實作評量 作品發表
統整性主題/專題/議題探	閱多運好	核心素養 (代碼)	E-A1	E-A1	E-A1	E-A1 E-C3	E-A1 E-B1	E-A1 E-C3
		課程目標 (概述)	學生透過國際教育課程、圖書館教育與唱遊體驗，能認識多元文化，並樂於閱讀並運動。	學生透過國際教育、多元文化教育、圖書館教育與唱遊律動，能養成閱讀與運動的習慣。	學生透過國際教育課程、閱讀及運動訓練，認識與包容多元文化，養成良好生活習慣，促	學生透過國際教育課程、閱讀及運動訓練，認識與包容多元文化，養成良好生活習慣，促	學生能運用國語文表現自我，培養基本語文素養，應用在運動生活中，建立良好人際互動溝通關係。	學生透過國際教育課程、主題式閱讀及參與體育競賽，接觸不同的觀點，認識多元文化，學習自我提問與推論的閱讀

究課程 (請 依實際 開設課程 新增欄位)	多元、 卓越				進身心健全發展，並習得展現自我的能力。	進身心健全發展，並習得展現自我與解決問題的能力。		理解策略，並養成規律運動的習慣，及展現團隊合作的能力
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
		涉及議題	多元文化	多元文化、閱讀素養、國際教育	多元文化、閱讀素養	多元文化、閱讀涵養	多元文化、閱讀涵養	多元文化
		單元/主題名稱 (學期節數)	【國際教育】 小小生活家(5)、藝術家之旅(6)、快樂耶誕(5)、歡樂過新年(5) 【圖書館新鮮人】 圖書館利用教育(2)、班書導讀(4) 【運動我最會】 運動會進場(2)、大會舞練習(3)、比賽項目練習(2)、運動會預演(2)	【國際教育】 小小實踐家(5)、我會數數看(6)、耶誕嘉年華(5)、中國新聯想(5) 【圖書小達人】 圖書館利用教育(2)、班書導讀(4) 【運動小達人】 運動會進場(2)、大會舞練習(3)、比賽項目練習(3)、運動會預演(2)	【國際教育】 小小創作家(6)、中秋節文化(4)玩具同樂會(4)、聖誕大不同(4)、新年慶團圓(4) 【閱讀小學堂】 圖書館利用教育(5)、新聞導讀(3)、閱讀理解策略教學(3) 【運動身體好】 運動會進場(2)、健康操練習(5)、運動會預演(2)	【國際教育】 小小藝術家(5)、歡樂好聲音(4)、世界嘉年華(4)、聖誕記者特派員(4)、世界 new year(4) 【閱讀好識多】 班書導讀(5)、圖書館利用教育(1)、媒體新聞辨識(2)、閱讀理解策略教學(2) 【運動小達人】 運動會進場練習(1)、大會舞練習(2)、預演(2)	【掌握時事】 國際新聞討論(3) 【閱來閱有趣】: 六何法提問教學與運用說明(3)以班書的兒童小說進行分辨故事重要概念練習(5)、認識各類圖書館(1)、文章摘要練習(3)運用心智圖發表分享(3)、作文寫作-記敘文(寫景與詠情)練習(4)作文寫作-觀察力寫作、應用文(書信)練習(4)、書法(4) 【相揪來運動】: 建立運動會時所需之運動技能和規範(3)培養運動會時正確的身體活動防護知能(4)、預演(4)	【世界大不同】 新聞時事討論(3) 世界巡禮(2) 【從心閱讀】 班書導讀(5) 電子書利用教育(2) 主題閱讀(4) 閱讀理解教學(2) 作文寫作(5) 書法(4) 【運動來相會】 運動會所需之體能和呼吸練習(3)養成運動會之運動習慣及分工合作精神(4)、預演(4)
		教學重點 (須跨領域)	【國際教育】 1. 認讀英文字母及顏色。 2. 透過繪本認識中西節慶活動並學會班級教室用語。 3. 透過歌謠學會部分基本會話用語 4. 完成學習單及作品 【圖書館新鮮人】 1. 介紹圖書館位置和閱覽方式 2. 指導借還書的方法	【國際教育】 1. 完成英文字母及數字遊戲書。 2. 能認讀中西節慶用語並與同學分享自製春聯及卡片 3. 透過歌謠學會用語，並能唱完整首歌。 4. 完成學習單及作品 【圖書小達人】 1. 介紹圖書館的館藏分布 2. 指導借還書的禮儀 【運動小達人】	【國際教育】 1. 製作英語小書，介紹自己的名字、年齡、情緒、喜好 2. 介紹中秋節文化及相關物品 3. 分享喜歡的玩具，認識各國童玩 4. 藉由繪本認識南北半球聖誕節文化之不同 5. 認識東西方新年文化及家人團聚時的活動 【閱讀教育】 1. 認識圖書資料分類法	【國際教育】 1. 透過節慶相關繪本，講解東西方節慶慶祝方式加上色彩文化，做出藝術小書。 2. 選取熟悉的國家並找出節慶代表或相關歌曲，製作海報並表演介紹。 3. 使用 canva 做出簡單的慶祝聖誕節方式向大家分享。 4. 各國跨年過新年文化介紹。 【閱讀好識多】 1. 學生閱讀學年班級圖書，教師導讀學年班書，並指	【掌握時事】 藉由閱讀新聞報導，時事討論，知道國際情事，與自身生活的關聯。 【閱來閱有趣】 1. 以六何法提問及分辨故事重要概念 2. 認識國立資訊圖書館 3. 文章摘要及心智圖分享 4. 記敘文(寫景)、記敘文(詠情)、觀察力寫作、應用文(書信)	【世界大不同】 1. 藉由閱讀新聞報導，了解國內外大事，接觸他國文化與世界接軌。 2. 透過新聞剪報，認識各國的地理位置與風土人情，加深學生對國際文化特色的認識。 3. 討論與分享。 【從心閱讀】 1. 閱讀每週班書並發表心得 2. 探索線上閱讀資源 3. 透過主題閱讀增進學生對同主題書籍之涉獵

			<p>【運動我最會】</p> <p>1. 指導進場隊形</p> <p>2. 指導唱遊動作</p> <p>3. 指導比賽規則及動作練習</p> <p>4. 公開表演</p>	<p>1. 指導進場隊形</p> <p>2. 指導唱遊動作</p> <p>3. 指導比賽規則及動作練習</p> <p>4. 公開表演</p>	<p>2. 參與閱讀討論、發表閱讀心得</p> <p>【運動】</p> <p>1. 指導進場隊形</p> <p>2. 指導健康操分解動作</p> <p>3. 健康操團體練習</p>	<p>導完成線上認證。</p> <p>2. 圖書館利用教育及館內閱讀。</p> <p>3. 指導學生認識媒體新聞，並辨識真假。</p> <p>4. 閱讀理解策略教學，學生完成學習單。</p> <p>【運動小達人】</p> <p>1. 學生練習運動會進場。</p> <p>2. 三、四年級學生進行大會舞練習及預演。</p> <p>3. 培養學生愛運動習慣及運動家精神。</p>	<p>5. 對文房四寶使用方式及清洗收拾之概念，具備楷書組合時筆畫變化的策略</p> <p>【相揪來運動】</p> <p>1. 運動技能要素和基本運動規範</p> <p>2. 建立身體活動的防護知識以及運動安全</p>	<p>4. 閱讀理解測略教學，學生能從同主題書籍中，歸納重點與比較差異</p> <p>【運動來相會】</p> <p>1. 培養中距離跑走體能和呼吸練習</p> <p>2. 大會舞練習及預演</p> <p>3. 培養學生規律運動習慣及競賽項目的分工與合作</p>	
		評量方式	口語評量 動態評量 書面評量	口語評量 動態評量 書面評量	口語評量 動態評量 書面評量	討論 口頭發表 實作 學習單 線上認證	實作評量 口語發表 學習單 問卷調查	口頭發表 實作評量	
社團活動與技藝課程	例：多元適性	例：社團課程	核心素養 (代碼)						
			課程目標 (概述)						
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題						
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……					
			教學重點 (須跨領域)						
			評量方式						
其他類課程	溫馨	健檢與防疫保健	核心素養 (代碼)	E-A1 (一年級) E-A1(二年級) E-A1、E-B1(三年級) E-A1、E-B1 (四年級) E-A1(五年級) E-C1、E-C2(六年級)					

課程目標 (概述)	學生透過認識保健的重要性，能培養良好的衛生習慣。(一年級) 透過參與體育競賽培養運動家精神並維護自己的健康。(二年級) 學生能察覺自己的情緒變化並遵守生活常規。(三年級) 學生透過生活常規的解說與演練的歷程，習得正確的生活習慣與態度，並形塑正向的自我概念。(四年級) 學生能透過生活檢視，培養身心健全發展，並認識個人特質。(五年級) 學生能運用自我察覺，認識及接納青春期的生理、心理轉變，並能利用資訊媒體接收正確的訊息。(六年級)					
配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育					
涉及議題	生命教育(一年級) 生命教育(二年級) 品德(三年級) 家庭教育(四年級) 性別、法治(五年級) 家庭教育(六年級)					
單元/主題名稱 (學期節數)	【健康小達人】 視力保健(1節)、 保護我自己(2節，含生命教育) 健康檢查(2節)	【健康好寶寶】 飲食與視力保健(2) 飲食與牙齒保健(2) 預防接種與自我照顧(2，含生命教育)	【班級輔導】 情緒管理(2)	健康我最行(2節)	【班級輔導】(2) 【強身健體】 健康生活(4) 運動會學年練習及預演(5)	【媒體識讀】(1) 【青春快樂行】(2) 【強身健體】 跑走運動 G0(4) 大會舞練習(4) 運動會練習(3)
教學重點 (須跨領域)	1. 介紹視力保健 2. 介紹護齒保健與自我身體照護(含生命教育) 3. 學生健康檢查	1. 認識健康飲食(含生命教育) 2. 培養運動習慣	1. 老師指導學生生活常規 2. 輔導老師入班宣導	1. 老師指導學生尿液與蟻蟲採樣 2. 健康檢查	【班級輔導】 1. 警官入班宣導用藥。 2. 輔導老師入班宣導(性平)。 【強身健體】 老師指導討論健康各面向平衡安適的促進方法	【媒體識讀】 老師指導學習辨認假訊息與新聞，建立獨立思考能力。 【青春快樂行】 老師輔導學生青春期心理調適及衛生保健。
評量方式	動態評量 口語評量	動態評量	動態評量	實作評量	討論 實作評量	討論 實作評量
學習扶助與自主學習	核心素養 (代碼) E-A1、E-B1(一年級) E-A1、E-B1(二年級) E-A1、E-B1(三年級) E-A1、E-B1(四年級) E-A2、E-B1(五年級) E-A2(六年級)					
課程目標 (概述)	學生透過學習資源進行差異化學習，能強化學習動機，縮短學生的學習落差。(一年級) 瞭解如何包容與尊重不同個性的同儕。針對個別學生學習困難之處進行課業輔導。(二年級) 學生透過練習，能正確使用句型造句，並能正確運用加減乘計算並解題。(三年級)					

		<p>學生透過計算能力和閱讀教學策略的加強，學會數學和國語的運用技能，培養自我覺察及解決問題的能力。(四年級)</p> <p>學生能具備探索問題的思考能力，在具體活動中澄清課程迷思概念，培養發現問題與解決生活所需的基礎數理能力。(五年級)</p> <p>透過計算加強與閱讀策略的指導。提供學生適性學習的機會，提升學生探索數學的信心與解決問題的能力。(六年級)</p>					
	配合領域 (須跨領域)	<p>■語文 ■數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 ■生活課程 □健康與體育</p>					
	涉及議題	<p>品德教育、閱讀素養(一年級)</p> <p>閱讀素養(二年級)</p> <p>閱讀素養(三年級)</p> <p>閱讀素養(四年級)</p> <p>科技、閱讀素養(五年級)</p> <p>科技、閱讀素養(六年級)</p>					
	單元/主題名稱 (學期節數)	<p>【班級輔導】</p> <p>【補救教學】</p> <p>扶助組:我愛ㄅㄆㄇ</p> <p>自學組:拼音我最行(3節)</p>	<p>【班級輔導】 (3)</p> <p>【國語補救教學】</p> <p>扶助組:國字大挑戰</p> <p>自學組:猜字謎我最行(3)</p> <p>【數學補救教學】</p> <p>扶助組:加減算一算</p> <p>自學組:算式練習(3)</p>	<p>【補救教學】</p> <p>數學補救教學(5)</p> <p>扶助組:算式一級棒</p> <p>自學組:加減乘的應用</p> <p>國語補救教學(2)</p> <p>扶助組:造句我最愛</p> <p>自學組:短文我最行</p>	<p>補救教學:</p> <p>數學補救教學(3節)、國語補救教學(3節)</p>	<p>【補救教學】</p> <p>國語(5)</p> <p>閱讀理解在數學解題練習(4)</p> <p>精熟加減演算練習(4)</p> <p>扶助組:加減演算好好玩</p> <p>自學組:解題策略的研究</p>	<p>【補救教學】</p> <p>數與量(2)</p> <p>空間與形狀(2)</p> <p>代數(2)</p> <p>數與關係(2)</p> <p>資料與分析(2)</p>
	教學重點 (須跨領域)	<p>培養生活自理能力</p> <p>1. 注音符號拼讀課文教學</p> <p>2. 指導注音符號表達生活情境</p>	<p>1. 人際關係養成、</p> <p>2. 國語: 課文生字應用教學</p> <p>3. 數學: 指導加減之基本計算與應用</p>	<p>數學</p> <p>1. 指導加減乘之基本計算</p> <p>2. 指導加減乘之應用</p> <p>國語</p> <p>1. 指導特定句型造句</p> <p>2. 指導句型闢寫成短文</p>	<p>1. 加強學生數學計算能力。</p> <p>2. 透過閱讀教學策略，加強學生國語文理解能力。</p>	<p>1. 運用閱讀理解策略，增進數學領域讀題思考</p> <p>2. 加強數學演算能力</p> <p>3. 加強觀念釐清，培養自我覺察</p>	<p>1. 數學觀念釐清，培養自我覺察能力。</p> <p>2. 運用閱讀理解策略，增進數學讀題思考能力。</p>
	評量方式	<p>動態評量</p> <p>口語評量</p>	<p>動態評量</p> <p>口語評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>口語評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>紙筆測驗、討論、問答</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>
戶外教育	核心素養 (代碼)	<p>E-C2(二年級)</p> <p>E-C2(三年級)</p> <p>E-C2(四年級)</p> <p>E-C2(五年級)</p> <p>E-C2(六年級)</p>					
	課程目標 (概述)	<p>認識學校周邊社區環境與特色(二年級)</p> <p>學生透過參觀社會福利機構，認識社會中的弱勢族群，並習得友愛他人，關心社會的能力。(三年級)</p> <p>學生透過戶外教育的實施，能自我獨立完成任務，習得觀察探索的技能，及與他人互助合作，一起完成任務的能力。(四年級)</p> <p>學生能透過自然采風、實地踏察，認識探究不同職業腳色，增進自然與人文關懷，培養愛家愛鄉愛土之情懷。(五年級)</p> <p>學生透過團隊合作的方式，學習規劃與執行戶外教育。(六年級)</p>					

			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題	安全教育、戶外教育(二年級) 戶外教育(三年級) 閱讀素養(四年級) 環境教育、安全教育(五年級) 環境教育、安全教育(六年級)					
			單元/主題名稱 (學期節數)		探索小達人(3, 含戶外教育、交通安全)	愛永不止息 行前說明(1) 戶外教育活動(4, 戶外教育)	戶外教育： 行前說明(1節)、 交通安全(1節)、 逃生演練(1節) 戶外教育活動參訪(4節) 戶外教育遊記寫作(3節)	【戶外教育】 行前說明(1) 戶外教育行前學習重點單討論(3) 戶外教育活動(4, 含戶外教育、安全教育)	【戶外教育】 行前說明(2, 含安全教育) 戶外教育行前學習重點與分組工作討論(3) 戶外教育活動(4, 含戶外教育、安全教育)
			教學重點 (須跨領域)		學校社區環境探索(含戶外教育、交通安全)	1. 參訪社會福利機構(含戶外教育) 2. 學習關懷他人	1. 行前說明及逃生演練。 2. 學生參與戶外教學活動。 3. 完成一篇遊記。	1. 行前說明以及逃生演練 2. 學生參與戶外教育活動(含戶外教育、安全教育)	【戶外教育】 1. 規劃分組活動時間之行程與分工。 2. 學生參與戶外教學活動(含戶外教育、安全教育)
			評量方式		實作評量	實作評量	問答、實作、作文	實作評量	實作評量
學期總節數		66	66	88	88	110	110		

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期之課程目標及教學重點不得相同。**

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期教學重點不得相同。**

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表4 113學年度臺中市北區省三國民小學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級(3)	二年級(3)	三年級(4)	四年級(4)	五年級(5)	六年級(5)
統整性主題/專題/議題探究課程(請依實際開設課程新增欄位)	溫馨	溫馨共好	核心素養(代碼)	E-C1	E-C1	E-C1	E-C2	E-A2、E-C3	E-C2、E-C3
			課程目標(概述)	學生透過品德典範及友善校園的學習，能以實際行動表達愛護之情。	學生能認識學校的社區環境，培養友愛同儕、誠實待人的好品德。	學生能從生活中學會和同學相處的技巧並認識霸凌行為，了解霸凌行為造成的傷害，愛護自己，保護別人。	學生透過繪本導讀和校園美化的活動，認識自我獨特性，看見他人優點，習得理解他人感受、學會解決問題及與他人合作完成任務。	學生能做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同學會並透過體驗與實踐處理日常生活問題及了解國際社會中不同的性別文化差異。	學生透過友善互好及多元共融觀念的引導，在日常生活中遵守規範，並落實民主法治的觀念，尊重各國文化的差異，告別省三，留下美好回憶。
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	安全	品德	品德	性平	家庭	家庭
			單元/主題名稱(學期節數)	【品德典範】 品德教育(3)、父母愛孩子情(2)、溫馨避風港(1) 【省三大家庭】 尊重你我他(2)、身體的界線(1)環境與安全(3,含交通安全)	【品德好學生】(4) 【省三一級棒】(4)	【愛護自己，保護別人】 1. 認識霸凌行為的種類(1) 2. 霸凌行為造成的傷害(1) 3. 同理心：積極處理的意義(1) 【友善省三】 凡走過必留下痕跡(2) 滴水穿石(1)	【愛的循環】(2) 【我的學校真美麗】(2)	【道德判斷家】 慢思妙答(2) 危機四伏(2) 多元文化(2) 【美化省三】 愛校服務(2)	【品德模範生】 做個知法守法的好青年(1) 世界大不同(1) 【離情依依】，我能為你 做…(2) 珍重再見(1)
			教學重點(須跨領域)	【品德典範】 1. 介紹品格典範 2. 引導良好行為 3. 指導感恩卡製作 4. 介紹家庭功能 【省三大家庭】 1. 引導相互友愛 2. 指導身體自主權 3. 認識校園周圍環境及交通號誌的認識(含交通安全)	【品德好學生】 1. 遵守遊戲規範並知道如何處理爭吵事件 2. 能知道說謊的不良影響並勇於認錯，培養誠實的好品德 【省三一級棒】 1. 踏查學校的社區環境 2. 認識學校社區的特色與機構	【愛護自己，保護別人】 1. 霸凌的意義 2. 被霸凌者的特質 3. 霸凌行為的責任 4. 面對霸凌的求助方式 5. 影片播放 6. 分組討論及報告 【友善省三】 1. 互動遊戲 2. 搭檔介紹 3. 認識自我-心理測驗 4. 認識同學-心理測驗 5. 遊戲:挑戰與求救	【愛的循環】 1. 使用繪本是蝸牛開始的，學會看見每個人的優點，並且練習用語言適時表達歉意。 2. 使用繪本媽媽的紅沙發，討論如何珍惜家人，並感謝他人的幫助。 【我的學校真美麗】 1. 觀察教室每個角落，小組討論並提出具體方案，改善教室需要美化的角落。 2. 維護校園環境，除清潔區	【道德判斷家】 1. 引導學生討論道德相關議題。 2. 指導辨識環境潛藏危機的方法。 3. 介紹危機的資源或策略。 4. 引導討論學生同理不同家庭的分工情形。 【美化省三】 1. 教導學生透過愛校服務學習與人互動與分工合作。	【品格教育】 1. 訓練學生緊急應變的法律能力 2. 培養獨立思考的能力，避免被錯誤資訊所誤導。 3. 分析不同文化族群的內涵 4. 關懷不同文化族群面臨的問題 5. 接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 【學校生活】 1. 服務中成長

							域打掃乾淨之外，進行校園美化。		2. 以感恩態度持續與生命中重要他人互動 3. 透過畢業相關活動的參與，引導學生留下對學校的美好紀錄。
		評量方式	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	實作評量 口語評量 口頭發表	口頭發表 實作評量 學習單	口頭評量 實作評量	口語評量 實作評量	
統整性主題/專題/議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	創新	創意美好	核心素養 (代碼)	E-B3	E-B3	E-B3	E-A2、E-B3	E-A2、E-B2	E-A2、E-B3
			課程目標 (概述)	學生能透過生活美學的體驗、積木操作與飛行器試做，拓展美感體驗。	學生能透過欣賞美術作品及律動演出、大積木的創作與飛行器試做與比賽，拓展美感體驗。	學生能認識家鄉的美術展覽場加以運用，並藉由童謠做分段的基礎動作練習，也能學習簡易電腦操作技能、積木、飛行器實作科學原理，具備善用科技、資訊能力，以解決生活問題且能了解小積木的介紹組裝規則	學生能透過網路資源製作文書與簡報、積木組裝、才藝表演、飛行課程及創作解說，培養探索思考、解決日常生活問題和藝術欣賞的能力，進而展現自我能力，並積極與他人合作之精神。	學生透過學習向量繪圖及運用各式形體的積木教具，進行小組討論與創意呈現，並藉由賞析作品鍛鍊思考的能力，另外利用回收素材製作飛行器，和透過了解舞蹈的結構與隊形轉換，展現自我並與團隊合作的精神。	學生能透過多媒體處理與圖控程式主題製作，結合陀螺儀智高積木組裝課程，以及藝術展演活動，培養創意思考的創作能力及藝術展演能力，並能發揮自我創意。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	多元文化	多元文化	多元文化	多元文化	多元文化	多元文化
			單元/主題名稱 (學期節數)	【省三之美】(2) 【舞動自我樂童年】(5) 【動手玩積木】(2) 【小小飛行家】 紙飛機DIY(2) 紙飛機試飛(1) 紙飛機比賽(2)	【生活美學家】(2) 【省三我最棒】(3) 【巧拼積木】(2) 【小小飛行員】(3)	【資訊課程】 認識電腦設備與資訊系統(2) 鍵盤符號輸入與輸出操作練習(5)、學校網頁其他入口網站操作(2)不同種類線上教學平台與帳號操作(5)、小畫家簡易繪圖軟體操作(3)主題卡片繪圖創作(4) 【認識家鄉的美術展覽場】(1) 【童謠律動分段練習】(1) 【小積木組裝介紹】(2) 【動手起飛】(3)	【資訊課程】 教學資源運用(4)、文書處理運用(6)、簡報製作(6)、3D繪圖(5) 【我來說，你來看】(2) 【秀出自我】 練習表演節目(2)、 成果發表觀摩(2) 【齒輪積木創作】(2) 【飛向第一名】 環狀飛行器製作(3) 叫我第一名(1)	【資訊課程】 向量繪圖與创客實作(6)、網路規範與智財權(2)、運算思維網站與實作(4)、code 認識與實際操作(3)外控晶片操作與說明(2)code 與外控晶片主題創作(4) 【藝術賞析】(1) 【舞動旋律】(1) 【積動組】(2) 【FLY HIGH】(2)	【資訊課程】 多媒體處理與程式主題製作4(10)、程式-主題製作5(6)、3D建模(4) 【美展導覽員】(3) 【揮灑自我】(4) 【陀螺儀平衡積木】(2) 【空中騎士新面貌】(4)

		<p style="text-align: center;">教學重點 (須跨領域)</p>	<p>【省三之美】 1. 老師帶領參觀校內美術作品 2. 老師引導學生心得分享</p> <p>【舞動自我樂童年】 1. 老師指導學生簡易肢體伸展與唱跳 2. 老師帶領學生欣賞校內表演</p> <p>【動手玩積木】 1. 老師指導學生進行大積木拼裝</p> <p>【小小飛行家】 1. 老師介紹基礎飛行器 2. 老師指導學生進行飛行器試做</p>	<p>【生活美學家】 老師帶領學生欣賞校內的美術作品。</p> <p>【省三我最棒】 老師指導學生配合旋律律動並上台展現。</p> <p>【巧拼積木】 1. 老師指導學生依照圖解步驟操作大積木 2. 老師引導學生分工並發揮創意完成積木作品</p> <p>【小小飛行員】 老師指導學生製作基礎飛行器並改良。</p>	<p>【資訊課程】 1. 認識鍵盤的符號切換與資訊系統的差異 2. 不同教學平台的功能操作 3. 學生登入帳號密碼操作練習 4. 不同種類線上教學平台操作 5. 小畫家簡易繪圖軟體介紹與操作使用</p> <p>【認識家鄉的美術展覽場】 1. 老師介紹參觀家鄉美術作品 2. 老師指導學生認識不同媒材的美術作品</p> <p>【童謠律動分段練習】 1. 老師指導學生分段學習肢體伸展與唱跳 2. 老師指導學生欣賞分組表演</p> <p>【小積木組裝介紹】 1. 老師說明小積木組裝規則</p> <p>【動手起飛】 1. 老師介紹環狀飛行器 2. 老師指導學生進行飛行器試做</p>	<p>【資訊課程】 1. 線上教學資源運用。 2. 文書處理工具認識與自由軟體。 3. 圖文編輯整合-校園平面圖。 4. 簡報製作與認識-校園介紹。 5. 3D 繪圖軟體介紹。</p> <p>【我來說，你來看】 1. 教師講解並示範如何解說作品，觀看影片，觀摩別人如何解說作品。 2. 老師指導學生練習解說自己的寒假美術作品（圖畫或立體作品），並上台發表。</p> <p>【秀出自我】 1. 老師指導全班練習表演項目，一起觀摩並討論需加強與改進之處。 2. 老師帶領學生上台表演，成果發表。 3. 老師帶領學生欣賞他人的表演。</p> <p>【齒輪積木創作】 1. 老師指導學生參考課本並與同學一起討論，用積木組裝指定動力機械。 2. 老師解說動力機械原理 3. 老師指導各組發表成果，互相觀摩與學習。</p> <p>【飛向第一名】 1. 學生依據說明製作環狀飛行器。 2. 至操場試飛，找出最佳飛行角度，並針對需要改進或加強之處進行修正改良 3. 參加環狀飛行器比賽，</p>	<p>【資訊課程】 1. 向量繪圖與创客實作 2. 網路規範與智財權 3. 運算思維網站與實作 4. code 的認識實作與外控晶片運用 5. code 與外控晶片-主題製作1、2、3</p> <p>【藝術賞析】 老師指導賞析作品並了解創作理念。</p> <p>【舞動旋律】 老師指導學生進行舞蹈隊形變化。</p> <p>【積動組】 教師指導學生了解動力原理（風力&動能），並且用動力原理組裝積木。</p> <p>【FLY HIGH】 老師指導學生進行空中騎士飛行器的體驗與試作。</p>	<p>【資訊課程】 1. 認識多媒體 2. 聲音的處理與應用 3. 多媒體影音整合 4. 多媒體與程式設計應用 5. 程式設計-主題製作4-聲音與動畫 6. 程式設計-主題製作5-變數 7. 3D 建模的操作與設計</p> <p>【美展導覽員】 1. 教師帶領學生參觀校內美術展，引導學生認識與了解作品風格。 2. 教師指導學生討論作品風格的類型與創作理念。 3. 教師指導學生能運用對美術的認識與作品的賞析進行簡單導覽。</p> <p>【揮灑自我】 1. 教師指導學生將改編後的舞蹈以適合的形式進行排練及改善。 2. 教師學生參與學校藝文演出學生改編之舞蹈，展現肢體之美。</p> <p>【陀螺儀平衡積木】 1. 教師指導學生陀螺儀在日常生活與創意積木中的應用與原理。 2. 教師指導學生根據範例進行陀螺儀平衡積木實作及創作。</p> <p>【空中騎士新面貌】 1. 教師指導學生針對空中騎士(X-Zylo)飛行器飛行原理進行討論。</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	--

							展現學習成果。		2. 教師指導學生根據飛行原理空中騎士飛行器進行改良、投擲技巧練習與實飛。 3. 教師指導學生參與空中騎士飛行器校內競賽。
		評量方式	口語評量 實作評量	動態評量 實作評量	口語評量 實作評量	口頭發表 實作評量	學習單 口頭評量 實作評量 參與成果展。	動態評量 實作評量 作品發表	
統整性主題/專題/議題探究課程 多元、卓越 (請依實際開設課程新增欄位)	閱多運好	核心素養 (代碼)	E-B1	E-B1	E-B1	E-A1 E-C3	E-A1 E-B1	E-A1 E-C3	
		課程目標 (概述)	學生透過國際教育課程、閱讀繪本與球類體驗，能喜愛多元文化、閱讀及肢體活動。	學生透過國際教育、多元文化學習、閱讀橋梁書與團體球類運動，能喜愛閱讀及運動。	學生透過國際教育課程、閱讀策略教學與圖書館參觀活及運動訓練，認識多元文化，養成良好生活習慣	學生透過國際教育課程、閱讀策略教學與圖書館參觀活及運動訓練，認識與包容多元文化，養成良好生活習慣，促進身心健全發展，並習得展現自我與解決問題的能力。	學生能在發表與分享中，體現運動家精神；在文字創作中，同理生活中的人際溝通。	學生透過新聞時事報導、閱讀課程及進階有氧活動，培養自我探索的閱讀能力、探與跨文化的能力，養成規律運動的習慣，為未來發展做準備。	
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	
		涉及議題	多元文化	多元文化、閱讀素養、國際教育	多元文化、閱讀素養	多元文化、閱讀涵養	多元文化、閱讀素養	多元文化、閱讀素養	
		單元/主題名稱 (學期節數)	【國際教育】 向世界說 Hello(5) 小小彩蛋真有趣(5) 母親節快樂(5) 環保面面觀(5) 【閱讀悅讀】 主題書展(2) 班書導讀-朗讀故事練習(3) 重述故事重點(4) 【拍拍樂】 拍球練習(1) 運球練習(1)	【國際教育】 世界好好玩(5) 創意彩蛋(5) 我愛媽媽(5) 我會做環保(5) 【快樂悅讀】 主題書展(2) 班書導讀-分享故事心得(3) 改編故事練習(4) 【傳接樂】 雙人傳接球練習(1) 多人傳接球練習(1)	【國際教育】 動物園運動會(4) 復活節文化(4) 我們一家人(4) 母親節活動(4) 夏日活動(5) 【自發悅讀】 學習查詢報紙雜誌(3) 班書導讀-閱讀小組討論(4) 發表閱讀心得(4) 【跳繩趣】 跑步跳(1) 交叉跳(2)	【國際教育】 世界好好吃(4) 復活節派對(4) 端午慶團圓(4) 世界運動會-奧運(4) 世界地標的認識與介紹(4) 【閱讀好識多】 班書導讀(5)、圖書館利用教育(3)、參觀北區圖書館(2，含戶外教育) 閱讀理解策略教學(2) 【繩乎奇技】 二迴旋和體側交叉迴旋跳(2)、大繩團體跳(2)	【掌握天下】 國際新聞討論(3) 【閱來閱有趣】 班書/兒童小說-分析小說架構與要素(4)預測小說結果練習(4)、發表及分享(6)、電影欣賞(2)、寫作-現代詩、應用文(演講稿)練習(4)記敘文(遊記)、說明文與閱讀理解(4)、書法(4) 【小鐵人，GO】: 路跑(3)、合作盃(5)、兒童節闖關(3)	【當我們在一起】 議題討論(4) 1. 藉由閱讀新聞報導，了解文化的共通性與差異性。 2. 國際議題討論。 【漫遊書海】 班書導讀(3) 線上閱讀資源探索(3) 主題閱讀(4) 閱讀理解教學(2) 寫作(5) 書法(4) 【奔向健康】 跑走運動 GO(4) 中距離路跑挑戰(2)	

								兒童節闖關(3) 合作盃(5)	
			<p>【國際教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識英文字母。 2. 介紹不同國家的打招呼方式(亞洲)。 3. 利用繪本認識節慶活動(復活節)。 4. 利用環保繪本教導世界地球日。 5. 完成學習單及作品 <p>【閱讀悅讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀故事 2. 引導重述故事重點 <p>【拍拍樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導徒手拍球 2. 直線運球示範 	<p>【國際教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成字母書寫遊戲書。 2. 介紹不同國家的打招呼方式(美洲、歐洲)。 3. 延伸復活節節慶活動，學生做彩蛋。 4. 分組進行資源回收教室佈置。 5. 完成學習單及作品 <p>【快樂悅讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享故事心得 2. 創意改編故事 <p>【傳接樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳接球練習:從短距離到長距離的練習 2. 從雙人到多人傳接球練習 	<p>【國際教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本認識動物及牠們會做的事 2. 介紹復活節文化及相關活動 3. 製作英語小書，介紹家人及他們的職業 4. 介紹母親節及活動 5. 認識夏天日常及休閒活動 <p>【閱讀教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識報紙雜誌和網路媒體 2. 參與閱讀討論 3. 發表閱讀心得 <p>【運動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導跑步跳 2. 交叉跳示範 	<p>【國際教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本認識世界各地的食物 2. 復活節活動設計及繪本故事 3. 東方的端午節單字及故事 4. 奧運運動項目介紹及奧運分享 5. 世界知名景點地標小組介紹與分享 <p>【閱讀好識多】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀學年班級圖書，教師導讀學年班書，並完成線上認證。 2. 圖書館利用教育及館內閱讀。 3. 參觀北區圖書館，認識電子書和資料庫。 4. 閱讀理解策略教學，學生完成學習單。 <p>【運動小達人】--繩乎奇技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生跳繩二迴旋和體側交叉迴旋跳，練習並相互觀摩學習。 2. 教師指導學生跳大繩，全班一起練習，培養團隊默契。 	<p>【掌握天下】</p> <p>藉由閱讀新聞報導，時事討論，知道國際情事，與自身生活的關聯</p> <p>【閱來閱有趣】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析小說構成要素，並預測結果 2. 文章結構及心智圖分享 3. 討論影像與文字的呈現差異 4. 現代詩、應用文(演講稿)、記敘文(遊記)、說明文、閱讀理解 5. 具備偏旁字的運筆筆法(文字頭、曾字頭、寶蓋頭) <p>【小鐵人，GO】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體活動對身體發展的關係。 2. 比賽的進攻和防守策略。 3. 活動規劃與活動設計 	<p>【國際教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 復活節密室逃脫製作及繪本故事 2. 聖派翠節特色與由來 3. 端午節文化文章閱讀與報告 4. 世界氣象播報員活動 5. 介紹不同國家特色節慶活動 <p>【漫遊書海】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀學年圖書並發表心得 2. 探索線上閱讀資源 3. 透過主題閱讀增進學生對同主題書籍之涉獵 4. 閱讀理解測略教學，學生能從同主題書籍中，歸納重點與比較差異 <p>【奔向健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拉伸、放鬆，運動傷害預防 2. 規律中距離跑走運動練習 3. 1公里校園路跑跑走不停頓 	
			評量方式	口語評量 動態評量	口語評量 動態評量	口語評量 動態評量	討論 口頭發表 觀察 實作評量 學習單 線上認證	實作評量 口語發表 學習單 問卷調查	口語評量 觀察評量 實作評量
社團 活動 與技 藝課	例： 多元適 性	例：社團課 程	核心素養 (代碼)						
			課程目標 (概述)						

程			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題						
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……					
			教學重點 (須跨領域)						
			評量方式						
其他 類課程	溫馨	健檢與防疫保健	核心素養 (代碼)	E-A1 (一年級) E-A1(二年級) E-A1(三年級) E-A1、E-B1 (四年級) E-A1、E-B1 (五年級) E-B2 (六年級)					
			課程目標 (概述)	學生透過認識預防的重要性，培養良好的衛生習慣。(一年級) 瞭解如何包容與尊重不同身心氣質的同儕。(二年級) 學生透過繪本解說與討論的歷程，能察覺自己的情緒變化，習得正確的家庭生活習慣與態度，進而形塑正向的自我概念。(三年級) 學生透過生活常規的解說與演練的歷程，習得正確的生活習慣與態度，並形塑正向的自我概念。(四年級) 學生能透過生活檢視，了解與同理他人，應用在日常生活及學習上(五年級) 學生透過升學輔導及自我覺察的歷程建構自我期許，同時習得正確使用網路媒體的方式，為進入另一學習階段做準備。(六年級)					
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題	生命教育(一年級) 生命教育(二年級) 品德、家庭教育(三年級) 安全教育(四年級) 安全教育(五年級) 生涯規劃(六年級)					
			單元/主題名稱 (學期節數)	【健康小達人】 視力保健(1) 照顧我自己(2，含生命教育)	團體中的我(3，含生命教育)	【班級家庭教育輔導】 小愛的畫布(2) 我要的愛(2)	班級輔導(2節，含安全教育)	【班級輔導】(6) 【強健自我】 健康生活(4) 路跑體能訓練(6，含安全教育)	【職業探索】(2) 【網路風險面面觀】(1)

	教學重點 (須跨領域)	1. 指導視力保健的方法。 2. 指導預防齲齒與自我身體照護。(含生命教育)	1. 介紹特殊生的身心特質 2. 讓特殊生與一般生一同融入班級(含生命教育)	【班級家庭教育輔導】 1. 老師運用繪本進行教學，並進行討論。 2. 輔導老師宣導。	1. 老師指導學生生活常規(含安全教育) 2. 輔導老師宣導	【班級輔導】 1. 老師指導學生生活常規。 2. 輔導老師入班宣導。 【強健自我】 老師引導學生討論預防性健康自我照護的意義與重要性(含安全教育)	【職業探索】 老師指導學生探索自我，增加各類興趣。 【網路風險面面觀】 指導學生正確提取網路資訊及使用態度，預防網路成癮。
	評量方式	動態評量	動態評量 口語評量	討論 實作評量	討論、實作評量	生活問卷 口語評量	討論 實作評量
學習扶助與自主學習	核心素養 (代碼)	E-B1(一年級) E-B1(二年級) E-A1、E-B1(三年級) E-A1、E-B1(四年級) E-B1(五年級) E-A2(六年級)					
	課程目標 (概述)	學生透過學習資源進行差異化學習，讓強化學習動機，縮短學生的學習落差。(一年級) 針對個別學生學習困難之處進行課業輔導。(二年級) 學生透過計算能力和閱讀教學策略的加強，完成造句及短文，理解除法的概念，培養自我覺察及解決問題的能力。(三年級) 學生透過計算能力和閱讀教學策略的加強，學會數學和國語的運用技能，培養自我覺察及解決問題的能力。(四年級) 學生能具備探索問題的思考能力，在具體活動中澄清課程迷思概念，培養發現問題與解決生活所需的基礎數理能力。(五年級) 透過計算加強與閱讀策略的指導，提供學生適性學習的機會，提升學生探索數學的信心與解決問題的能力。(六年級)					
	配合領域 (須跨領域)	■語文 ■數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 ■生活課程 □健康與體育					
	涉及議題	家庭教育(一年級) 閱讀素養(二三四五年級) 科技、閱讀素養(六年級)					
	單元/主題名稱 (學期節數)	【補救教學】 扶助組:我愛123 自學組:生活數學我最行(3節)	【國語補救教學】 扶助組: 認識造字原理、輔助認字 自學組:語詞我最行(4) 【數學補救教學】 扶助組:”數”碼寶貝 自學組:生活中的數學(4)	【補救教學】 數學補救教學-基本除法練習(3)除法應用問題練習(4) 1. 扶助組: 平分就是除 2. 自學組: 除法的應用 國語補救教學(4) 1. 扶助組: 句子我在行 2. 自學組: 短文創意練習	補救教學: 數學補救教學(5節)、國語補救教學(4節)	【補救教學】 數-乘除演算練習(4)乘除應用問題練習(4) 國(4) 扶助組: 乘除演算真有趣 自學組: 乘除解題策略研究	【補救教學】 數與量(2) 空間與形狀(2) 代數(3) 數與關係(3) 資料與分析(2)
教學重點 (須跨領域)	1. 加減法運算教學 2. 指導生活情境中的加減法	1. 指導基本語詞之運用 2. 指導生活中的數學應用方式	數學 1. 指導學生基本除法計算 2. 指導學生除法應用於國語	1. 加強學生數學計算能力。 2. 透過閱讀教學策略，加強學生國語文理解能力。	1. 運用閱讀理解策略，增進數學領域讀題思考 2. 加強數學演算能力	1. 數學觀念釐清，培養自我覺察能力。	

				1. 指導學生基本造句練習 2. 指導學生短文創意練習		3. 加強觀念釐清，培養自我 覺察	2. 運用閱讀理解策略，增進 數學讀題思考能力。
	評量方式	口語評量 動態評量	動態評量 口語評量	動態評量 口語評量	紙筆測驗、討論、問答	紙筆測驗 口語評量	口頭評量 紙筆測驗
戶外教育	核心素養 (代碼)	E-C1(二年級) E-B3(六年級)					
	課程目標 (概述)	透過戶外活動進行探索體驗(二年級) 帶領學生進行校園走訪，加深對師長同學及學校的回憶。(六年級)					
	配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育					
	涉及議題	安全教育、戶外教育(二年級) 生命教育(六年級)					
	單元/主題名稱 (學期節數)	戶外探索(3, 含安全教育、 戶外教育)					【校園巡禮】 省三美的回憶(3, 含生命教 育)
	教學重點 (須跨領域)	認識社區公共場所(含安全教 育、戶外教育)					【校園巡禮】 帶領學生進行校園巡禮，分 享對學校的美好記憶(含生命 教育)。
	評量方式		實作評量				實作評量
學期總節數	63	63	84	84	105	95	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。