

108 課綱怎麼改？

國小、國中課程怎麼改？

108 課綱希望讓孩子在深化基本學力的同時，也能透過校訂課程，在自己的生活情境中有脈絡、有意義的學習，甚至未來主題式教學也能進入正式課表，跨越學科領域的學習將成為常態。

在所有學習階段中，國中小設計了彈性學習課程、引導自主學習等，促成變革。對家長來說，可以如何想像未來的國中小教育？事實上 108 課綱的願景藍圖已在一些國中小校園具體實踐。國中小教育已開始變得不一樣，有些學校甚至令人驚豔，所開出的跨領域、探究式「彈性學習課程」，成功點燃孩子的學習熱情。

國小、國中 108 年實施新課綱之變革

變革 1 強化基本學力，國語與數學學習節數增加

低年級的國語課增加為每週 6 節（9 年一貫課綱為 5 節），低年級與中年級的數學課增加為每週 4 節（9 年一貫課綱為 3 節）。主要考量國語跟數學是孩子在各領域學習的重要工具。

變革 2 新住民語文納入課表

國小 108 課綱新增了新住民語文，由學校評估學區內的新住民學生人數，聘請合格師資開課。學生可依據實際需求，選擇每週一節的本土語文要學什麼。

變革 3 彈性學習課程讓學習更多元

108 課綱的校訂課程為「彈性學習課程」，內容包括：統整性探究課程、社團活動或技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程等。學校可依照學生特性與需求設計課程。低年級的彈性學習課程每週 2～4 節，中年級每週 3～6 節，高年級每週 4～7 節。

變革 4 跨領域的學習將成為常態

國際上流行的主題式教學、統整式教學，在台灣的教育現場也將成為常態。總綱明文規定，學校得彈性調整或重組學習節數，實施跨領域課程，也可進行協同教學；也就是說，未來不同科目的老師也可以一起合作，進行跨領域教學。

變革 5 課程與教學不再侷限於「班級」

108 課綱上路後，學校得依照學生需求，彈性調整學習的時間跟年級、班級的組合。例如，可以採用混齡跨年級、同年紀分班群，合併兩節為一大節的上課方式。

國中 108 課綱之變革

1. 彈性學習課程經營學校特色
2. 發展素養導向課程
3. 促進多元適性學習
4. 新增「科技領域」課程

108 課綱國中階段的課程規劃表

	學校本位課程	
	部定課程 (領域學習課程)	校訂課程 (彈性學習課程)
制訂者	由國家統一規定	由學校安排
課程類型	八大領域(科目)：語文(國語文、英語文)、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、藝術、健康與體育。	1. 統整性主題/專題/議題探究課程 2. 社團活動與技藝課程 3. 特殊需求領域課程 4. 其他類課程，如戶外教育、自主學習、補救教學等
節數	每週 29 節，各領域採固定節數	每週 3～6 節課
學習方向	不同學習階段間注重縱向連貫，不同領域(科目)間注重橫向統整，培養學生基本學力。	依學校願景、學生圖像、學習地圖等，規劃跨領域、多元的特色課程，提供學生探索性、適性發展機會。

高中課程怎麼改？升學路徑怎麼變？

推動 108 課綱，很關鍵的目的，是讓教育現場從舊式「每個學校教的都一樣、每個學生學的都一樣」，更大幅度朝向「每個學校有自己特色課程、每個學生能按個人興趣能力學習」邁進。這在高中端尤其被強調，因為學生經歷國中、小的探索，於高中階段應該會較為明朗。108 課綱實施後，普通型高中大減必修學分，增加學生自行選修課程，提升自我探索興趣性的機會。而在技術型高中的部分，由於已分科分類，基本上已是學生按個人興趣選擇的類科，重點就不在是否降低必修學分而是著重強化跨科的基礎技術能力，以及大幅增加學生實習實作的經驗。強化跨科基礎技術能力，有利於學生在不同科群間轉換；增加實作實習，則讓學生有機會體驗了解職場。

普通型高中 高中 108 年實施新課綱之變革

變革 1 降必修學分，調高選修學分

108 課綱強調適性揚才，因此各科共同必修學分數調降，選修比例增加，讓孩子適性發展。另外，總修習學分也從 198 降至 180，減少 18 學分。

變革 2 增加校訂必修

調降必修學分後，為學校帶來創造特色的空間，發展出校訂必修課程；校訂必修以一般科目的統整性、專題探究或跨領域/科目專題、實作(實驗)、探索體驗等課程為主，學生必須修習這些課程至少 4 學分。

變革 3 開設多種選修課程

選修課程包括：加深加廣選修、補強性選修、多元選修等。其中，多元選修各校至少開設 6 學分，供學生選修。

變革 4 每週有 2 至 3 節彈性學習時間

108 課綱對彈性學習時間有明確的規範，可做為選手培訓、補強性教學、學校特色活動，及學生自主學習，可由學生提出，由學校協助安排老師指導。

111 學年度大學考招方案



普通型高中 108 課綱與 99 課綱比較

課程類別	99 課綱 學分數	108 課綱 學分數
部定必修	138	118
校訂必修	0	4-8
校訂選修	60	54-58
團體活動時間(每週節數)	2 節	2-3 節
彈性學習時間(每週節數)	0 節	2-3 節
總修習學分數	198	180

