

落實適性揚才教育 建構智慧學習環境

108 課綱是臺灣重要的教育改革，強調「成就每一個孩子」，延伸九年一貫的能力指標，深化為培養連結生活情境、解決問題的「核心素養」，並以探究實作培養孩子的跨域學習能力。

對於新課綱的實施，我們期許能達成以下四點：

1. 接軌國際，提升全球移動力。
2. 推動科技教育，建構智慧學習的環境。
3. 重視校長與老師的專業發展。
4. 增進在地特色連結，在地人才、在地培育。

新課綱前導學校全國最多 首創「優遊臺中學」跨校選修課程

108 課綱的整備分為四個層面：組織與法規、課程與教學、增能與宣導、資源與設備，臺中市都已

經有完善的配套措施。包括：組成跨科室推動小組，協助各校落實新課綱；建置課程與教學專業支持系統，成立高中課程發展中心；推動客製化到校輔導，並鼓勵教師成立專業學習社群、揪團自主共學平臺及各類工作坊等。

值得一提的是，108 學年度臺中市高、國中、小共計 73 校，經國教署核定為 108 課綱前導學校，為全國最多。國教輔導團也積極研發素養導向教學示例，例如國小數學輔導小組編撰出版《動手做，想數學》一書，設計 8 個數學領域教學單元，協助學生將生活情境與學習內容連結，提高學習樂趣。

此外，結合在地文化資源，首創「優遊臺中學」跨校選修課程，至今共有 8 所大學、22 所高中職協助開設 77 門課程，並延伸至國三學生選修，更開放南投及彰化的學生跨縣市修課。

親師合作掌握課綱理念及考招新制 資源整合平臺及課程博覽會分享資訊

對於家長來說，未來新課綱在測驗命題方向及考招連動都會跟著改變，建議家長與課諮老師和級任老師保持聯絡、進行討論，了解孩子在學校的表現。

在家長宣導方面，今年已辦理多場 108 課綱家長研習講座，並定期於中、小學家長會長授證典禮進行 108 課綱宣導，並分區舉辦 5 場「適性入學-108 課綱家長宣導」，協助高一新生家長了解考招新制。

臺中市教育局已建置完成「十二年國教課綱教育資源整合平臺」，串連中央及臺中市所有課綱網站連結及課程教學資源，提供家長了解 108 課綱推動內容、適性入學輔導等配套措施。此外，6 月 15 日辦理的「Edu-Buffer 課程流動心饗宴」課程博覽會，以「科技領航樂學臺中」為主軸，也吸引了近千人共襄盛舉。



充實國中科技領域師資及課程 打造點・線・面網絡科技學習空間

臺中市科技教育藍圖主軸為「智能創新，科技領航」，並規劃十二年一貫科技人才培育計畫，國中、小培養動手做、做中學、問題解決、主題創作、程式設計、創新應用、團隊合作、獨立研究等能力；高中階段以主題探究、專題實作方式，銜接智慧機器人與程式語言教育，奠定工業 4.0 之未來人才培育。

臺中市自 106 年 6 月即已成立科技輔導團，以「到校客製化」輔導方式，協助科技領域授課教師增能；並補助全市 80 所國中建置生活科技教室，均於開學前完工。此外，也爭取「前瞻校園數位建設計畫」，建置智慧教室、佈建智慧網路，109 年將完成全市國中、小學四至八年級各班教室升級為智慧教室，及全市各國中、小學智慧網路建置。

市府以自籌經費，在國中、小設置 30 個創新學習實驗室；並爭取中央資源，在富春國小、大甲國中、立新國中、北新國中、沙鹿國中、潭秀國中及成功國中，建置 7 座「科技中心」；更打造全國首臺「臺

中市 Maker 夢想行動專車」巡迴偏鄉學校；結合產業研創「Tai - Win 機器人學習車」，協助教師增能，發展學生 STEAM 科技整合能力，為孩子準備面對未來的科技能力，市府亦規劃往上結合臺中高工創客中心及本市高中優質領航旗艦計畫，並取得臺中家商、臺中高工、臺中女中、清水高等校 Fab-lab 自造實驗室全面技術支援，建置本市中、小學創客教育 12 年銜接體系。

107 學年度，臺中市共有富春國小、北新國中及崇倫國中 3 所科技前導學校，研發「科技領域核心素養導向」的彈性學習課程與學習領域教學案例，並撰擬 108 學年度課程計畫。

臺中市擁有許多值得自豪的特色產業，我們也積極透過產學合作為孩子安排出路。像是嶺東科大及勤益科大分別開設程式設計及精密機械產學合作專班，臺中捷運公司也提供臺中高工及沙鹿高工每年各五名實習生，表現良好就有機會成為正式員工。

臺中市教育的願景是「孩子為本，適性學習，成就未來」，希望每個孩子都能透過教育，發揮自己的長處，成就人生的高峰經驗。