

耘情9

家長會會刊

發行人:王豐良

主編:蔡易達

編輯委員:謝文明、簡苡安、徐承蔭

出刊:2024年6月13日

出版:臺中市信義國小家長委員會



封面故事:家長會秋季旅遊-台一休閒農場親子活動

P1. 攜手共進，共創美好未來 家長會長/王豐良

P2. 親師合作洋溢愛，開創教育新型態 校長/沈俊達

**P3. 歡迎來做客~
國際研習生接待家庭之體驗** 家長會副會長/謝文明

**P5. 遇見更好的自己系列:第二篇
《快樂天堂：夜空中最亮的星》** 家長會常務委員/徐承蔭

P7. 家長委員會簡介 家長會幹事/謝旭晃

攜手共進，共創美好未來

家長會長/王豐良

還記得第一次牽著小兒子稚嫩的小手走進信義國小的校園，已是6年前的事了，我倆對於未知且陌生的環境，同樣感到緊張與不安，當進到教室後，在導師林婉琪老師與個學班林家君老師親切的說明學校的概況及後續學習的安排後，緊張與不安的情緒就一掃而空了，信義國小的學生很幸運！能夠在一個有愛而溫暖的環境中學習成長。



參加信義國小家長會也近6年，本人有幸擔任第二十六任會長，我謹代表家長會向各位家長、老師以及全體志工致以最誠摯的問候和感謝，感謝大家在過去一年中對學校和家長會工作的支持與配合，讓我們能夠一起攜手共進，共同為孩子們創造更好的學習和成長環境。

學校在校長的帶領與老師們的努力下，一直致力於提供優質的教育資源，培養孩子們的綜合素質，這不僅需要老師們的辛勤教學和同學們的努力學習，更需要我們每一位家長的積極參與和支持。家長會作為學校與家庭之間的橋梁，一直在努力促進雙方的溝通與合作，只有家庭與學校攜手合作，才能為孩子們創造出更美好的未來。

展望未來，家長會將不斷加強與學校的合作，積極聽取大家的意見和建議，為推動學校的發展貢獻更多的力量。孩子是我們的希望和未來，他們的成長需要我們每一個人的共同努力，讓我們攜手並肩，為孩子們創造一個充滿愛心、關懷和支持的學習環境，讓他們在這片沃土上自由飛翔，成為未來的棟樑之才。

希望大家身體健康，家庭幸福，心存感恩快樂人生！



親師合作洋溢愛，開創教育新型態

校長/沈俊達

來到信義國小服務將近一年，在全體老師與家長會的支持下，校務推展順利，教育的主體是學生，學校所有一切作為，均以學生學習為第一優先考量，期盼透過經費的爭取與設備的改善，打造信義國小更優質的學習環境，一年來除了完成低年級19間普通班教室及6間專科教室的智慧教學設備採購、建置86吋觸控顯示螢幕及開合式黑板，讓全校班級的教室都能有最完善的教學設備外，我們也廣續完成二年級教室課桌椅的汰舊換新及全校教師辦公座椅的全面更新，相信能大幅改善師生在校久坐之舒適度，促進學生的有效學習。



國小教育階段是孩子學習態度與人格養成的重要階段，為人父母者，總希望給孩子最美好的一切，但其實在孩子成長的階段，「陪伴」孩子，才是給孩子最好的禮物。國立臺中教育大學黃寶園教務長曾說過：孩子只要有人陪伴在身旁，他的注意力就會集中與拉長，因此聰明的父母親會將陪伴孩子當成是自己最重要的任務之一。如何陪伴孩子呢？可以陪伴他們讀書、陪伴他們寫作業、與他們聊天、遊戲……。為人父母者，一旦願意花時間陪伴孩子，則家庭的氣氛將比較容易營造成和諧、親密與融洽的狀態，讓「家」成為孩子最大的依靠，讓「家」能為孩子帶來穩定的力量，提供了孩子優異學習表現的基礎。

我們都知道，扣除睡覺時間，孩子在學校的時間長於在家裡的時間，與老師互動的時間也比與父母相處的時間還久。因此，如果父母親能與學校的老師共同合作，共同為孩子的學習與生活照顧提供最優質的服務，則孩子的成長與學習將可以有更良好的品質。在這樣的觀念之下，您一定要與學校的校長、主任與老師保持密切的聯繫，維持良好的互動。若您對於孩子在校中的任何學習、活動或是相關教育措施，有任何不清楚之處，一定要與老師討論、溝通，否則一旦親師之間有了誤解進而產生心結，將對孩子的學習與生活產生不利的影響。除此之外，聰明的父母親還會協助老師建立其在孩子心中的重要性，換句話說，聰明的家長在陪伴孩子的時候，會利用機會跟孩子說說老師的好話，此時老師在孩子心中的地位與重要性就會更加提高。當孩子對老師越信服，則老師的教學與其他對學生的規範與要求，孩子就會越遵守。相對的，父母親若在陪伴孩子的同時對老師有負面的評價，則老師在孩子心中的重要性與楷模作用就會越來越低，此時老師對學生的各項教學要求與行為規範，孩子的服從性與遵守度就會越來越低。當發生此種狀況時，最後的受害者將是我們的孩子。因此聰明的您，在陪伴孩子的同時，一定要協助老師，講講老師的好話，使老師在孩子心中的典範作用更加提高，此時親師合作最大的受益者將是孩子與家長。

家長會與志工隊就是親師合作的一個具體展現平台，更是學校能持續發展的堅強後盾，在豐良會長和麗娟隊長帶領下，我們信義的孩子們都獲得優質的照顧與學習環境。再次呼籲各位家長踴躍加入家長會或志工隊，陪同孩子一起在信義國小這個溫馨的大家庭快樂成長。



歡迎來做客~

國際研習生接待家庭之體驗

家長會副會長/謝文明

孩子們好奇地轉動地球儀，看看之前及接下來要接待的國際研習生來自哪個國家，手比劃著澳洲、新加坡、菲律賓、泰國等國距離台灣又有多遠？那裡是冷或是熱？他們國家的人們及國旗又是長怎樣子？他們都吃什麼？對於即將要來的客人充滿好奇心，原來在地球儀上遙遠國度的人竟然就要來家裡住一個星期，讓熟悉的家有了新的氣息。

於新冠疫情前，我們家庭曾擔任本校國際教育及國際交流活動之接待家庭，三個年度共接待來自澳洲、新加坡、菲律賓三個國家的國際研習生，但隨之疫情襲來，國際交流活動也瞬間冷卻，因此國際教育及國際交流活動也不得不辦。

如今疫情已結束，本校113年度又再度積極進行國際教育及國際交流活動，與 AIESEC 國際經濟商管學生會簽定國際研習生交流契約，又有機會讓本校師生與來自其他國家的國際研習生交流互動學習，實令人期待。對於國際研習生的到來，大家一定既期待又害怕(相信對方也是如此)，故願將這幾年接待家庭的經驗與大家分享，希望讓更多的信義家庭加入參與此活動，打開家門讓世界走進來，多了一個說外國語的家人，體驗不一樣的家庭生活。



雖然語言上仍以比手劃腳居多，但成為寄宿家庭，小孩們從好奇到接觸，也激發孩子們與外國人間探索互動的樂趣，近距離體驗不同文化，瞭解異國文化與風情，認識不同國家的文化多樣性。國際研習生除平日跟著我們家庭一起生活、一起到信義上學、一起回到家裡吃飯外，在週末時，也安排帶著國際研習生選定一個景點，體驗台灣的民情風俗，當然不能錯過的就是遠近馳名的日月潭，在潭邊的腳踏車店租騎腳踏車，輕騎於湖畔，徐徐涼風感受台灣之美，再一起尋找代表台灣味的美食，留下美好的回憶。





接待時間約為一周，經過一周的生活，家裡的新氣息也變得熟悉，但時間也很快就到了結束的時刻，國際研習生準備收拾著行李，前往下個家庭，離別沒有感傷而是期待，因為下次的見面，會是在台灣還是在她的國家呢？互道再見後，行李交到下個接待家庭，國際研習生又開啟另一個家庭生活，而我們也留下難以忘懷的經驗，迄今仍有彼此訊息連繫著，情誼永續，期待來日能夠換我們到他們的國度，建立國民外交，用全新的角度看見新的世界。

最後，因為有外國人來做客，小孩們平常把家裡弄得亂七八糟也短暫的變得整齊，也算是附帶一提的小確幸。小孩們繼續轉動著地球儀，回想著國際研習生來家做客的種種，讓我們更有動力加強言語能力的提升，期待下次的接待，更期待換我們走出台灣到她們的國度體驗生活，這世界似乎也沒有那麼的遙遠了。



遇見更好的自己系列：

《第二篇 快樂天堂：夜空中最亮的星》

家長會常務委員/徐承蔭

「沒有一個人是住在客觀的世界裡，我們都居住在一個各自賦予其意義的主觀世界。」《被討厭的勇氣》

這個世界，從來就不是客觀的，而是主觀的——全然在我們自己「怎麼看」？

這個世界的樣子，是我們自己決定的；妳孩子的樣子，是他自己決定的，也是妳影響的。



上學遲到怎麼辦？——從一個上學要遲到的故事說起：

「七點四十分」這個詞，妳是不是跟我一樣記了好幾年？「快點啦~」這是每個家庭早上都會聽的杜比環繞音效。

曾經有一次，兒子快要遲到了，結果他還在餐廳「慢慢吃」早餐…。

「吼~兒子！快要遲到了！快一點啦~」

「爸比~你覺得上學時間，跟身體健康—哪個重要？」

兒子不急不徐(儘管我明明姓徐)的慢條斯理回答本人。

(你在說什麼啦~這是本人的內心戲！)

但——薩提爾(Virginia Satir)的冰山理論(The Iceberg Theory)告訴我們：期待與觀點的轉化，會影響我們的情緒與行為。

於是，本人腦海浮現優客李林的歌曲《耐心讓您更順心》：

1.對於存在的本身·表示感謝：

「兒子~你願意思考，爸比覺得很棒喔！」孩子願意思考，不是該肯定嗎？

2.沒人喜歡被否定·先予支持：

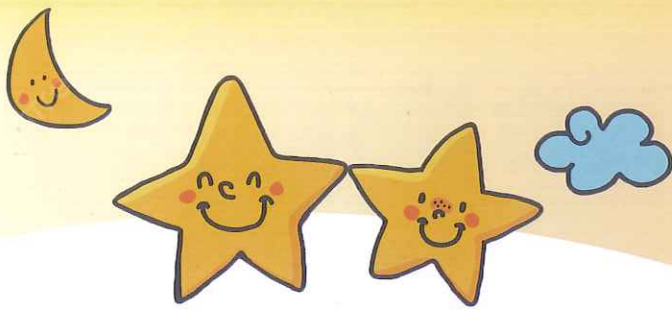
「我覺得你不可以這樣說。」如果是你，你聽得舒服嗎？人的天性是——沒有人喜歡被否定。我們不要因為別人的否定，而影響自己的肯定。但，先肯定與欣賞對方，是一件重要的事。

3.化解衝突的技巧·找公約數：

「請問你想要出門上學嗎？」君不見：衝突來自於彼此的否定。化解衝突是一堂數學課，先尋找最大公約數，也就是共同點，往往是善意溝通的開端。

4.開啟關係的大門·輕聽傾聽：

「我跟你說：快點啦~」這個世界從來就不缺說話的人，我們都說得太多，做得太少。先傾聽孩子的聲音，試著讓對話繼續，故事就會繼續。



5.說教越說越會叫·引領思考：

當我們回想起小時候，我們捫心自問，妳喜歡父母說教嗎？試著不要再複製童年不好的回憶。兒子啊~你想想：「如果遲到會怎麼樣？」教育，是影響他的一生最珍貴的禮物。

6.責備是廉價溝通·鼓勵感謝：

「你怎麼又遲到了?!」、「我都跟你說過幾次了?!」妳喜歡聽到這樣的說話嗎？不是每個想法、每個情緒，都要第一時間以慣性行為表達出來。「兒子，如果你可以想一想時間的規劃與遵守，爸比會覺得很棒，你要不要試試看？」謝謝你願意試看看！謝謝你來當我的兒子~

7.如果大人穩定了·孩子穩定：

孩子，往往是父母的一面鏡子。如果你尊重他、好好跟他溝通，細膩且溫柔的對待他，他會感受到的。曾有人說：孩子犯一樣的錯，早上犯錯與晚上犯錯，所受的對待是不一樣的。當你改變了，孩子就改變了。

8.好規定不是紀律·而是自律：

「兒子·我請你今天9點30分上床睡覺。」結果，沒有一次，不是10點睡覺…(OS：所以我該規定9點睡覺?)。捫心自問：妳喜歡被規定嗎？結果，兒子最準時睡覺的是：「兒子，請問你今天打算幾點睡覺？」

9.盲點盲點一直點·更看亮點：

「你吃很慢，吃快一點啦！」我們怎麼不看到孩子其實是細嚼慢嚥？又或者：「請問你可以動作慢一點嗎？」我們怎麼沒想到，反應快的孩子說不定適合打桌球？孩子的亮點，一直都在，只是我們有沒有看到而已?! 每一個孩子都是上帝賞賜的一個禮物，只是我們有沒有用心找到打開禮物的那一條緞帶？

10.生命最大的力量·愛與陪伴：

在我家本來平常是以汽車接送孩子，但自從我們偶爾用機車接送孩子(當然在安全的前提下)，我們跟孩子的關係更好了，因為那是擁抱的力量。



「遇見更好的自己」在我們家晚上8點半到9點，有時我們會在餐桌上分享彼此自己今天好玩的事，以及自己想改進事情。結束前，我們全家的手會握在一起說：「遇見更好的自己」。

試著放下迷人的手機、試著看著更迷人的孩子，你將體會到愛與陪伴，是生命最美好的回憶，也是生命最偉大的力量—— 每一個孩子，都是夜空中最亮的星。

鳳凰花開，驪歌輕唱，祝福踏出校門與每一個孩子：
「告訴你一個神秘的地方，一個孩子們的快樂天堂。」《快樂天堂》

家長委員會簡介

家長會幹事/謝旭晃

教育是百年樹人的大業，永遠都值得我們全心投入！

小學是奠定孩子知識成長與人格發展的重要階段。在現今重視多元學習的環境中，學校是發展人文藝術與知識教育最優質的學習場所。然在孩子的學習歷程中，我們深知惟有親師的積極合作，讓家庭教育與學校教育緊密結合，才能將孩子們的學習效能極大化，基於這個理念，我們成立了家長委員會，透過組織力量有系統的引進社區資源，期盼成為孩子們的學習成長最有力的後盾。



每一年我們會將家長委員們熱心的職務捐款，透過家長會議審查編列固定預算，來協助校方完成各項校務推廣，諸如：協辦校慶運動會、3-6年級班際競賽、畢業音樂會等校內重要活動；補助AIESEC國際教育交流、特殊暨生命教育活動及學生唱遊舞、太鼓隊、偶戲團、體育團隊等對外重要賽事；提供閱讀教育推廣、競賽績優等獎勵金；贊助本校輔導刊物-耕心、發行家長會會刊-耘情；推廣兒童讀經班、兒童假日作文班、兒童羽球隊等自發性社團；辦理家長會秋季旅遊、春季旅遊、運動會進場及餐敘等聯誼活動，希望透過家長會多方的參與及協助，讓學校在教學環境及特色發展能更全面且不斷優化，進而嘉惠所有的學子。再不到一個月，學期即將結束，本屆家長委員的任期也步入尾聲，藉此代表學校以及信義的孩子，向所有家長委員、顧問及持續關心校務的歷任會長，致上最誠摯的謝意。展望未來，新學年度將在八月份展開，各班級將在新學期初的班親會中，推選出各班級的家長代表，再由所有的家長代表名單中推選出新學年度的家長委員。爰此，我們衷心期盼所有現任的家長委員都能繼續留任，並能引薦更多熱心的家長夥伴們加入家長會，共同為孩子做更出多的服務與貢獻。感恩！

教育需要理想，更需要熱情，誠摯邀請各位加入家長會的行列，有您的參與家長會將會更有活力！有您的支持，信義的孩子就能更幸福！

臺中市信義國民小學112學年度學生家長委員會

