

耕心

Xin-yi No.179

封面故事:畢業音樂會/祝福畢業生展翅高飛



P1. 夢想在心中，圓夢在手中

P2. 換個角度想一想

P3. 感恩的季節～感恩與祝福

P4. 什麼是特殊教育/融合教育/資源班

P5. 有愛無礙向前行～感謝有你

P6. 小雨信箱～爸爸媽媽吵架了!



June.2024

夢想在心中，圓夢在手中

校長 / 沈俊達

前幾日在教務處的桌上，看到今年孩子們的畢業證書，時間過得真快，彷彿還記得才剛通過遴選到任本校擔任校長，轉眼間自己的名字卻出現在一張張的畢業證書上。能來信義國小服務，是許多老師心中的夢想，而個人何其有幸，能與最優質的信義國小團隊，共同為教育理想打拼而樂在其中。

回首一年來的點點滴滴，我們舉辦盛大而隆重的入學典禮，一起迎接創校40年後的第一屆新生；我們舉行班親會，凝聚家長共識，組織家長委員會為學校建立堅強的後盾；在運動場上，我們重視每一位孩子的運動習慣養成，一起推展普及化跳繩活動、路跑及健身操比賽，辦理41周年校慶運動大會，讓每一位孩子都成為矚目的焦點；在球場上，我們的躲避球、手球、軟式網球等社團校隊，征戰一年，獲獎無數。深耕藝文教育，我們持續努力，從不鬆懈，落實一人一樂器，從感恩音樂會、信義之星到畢業音樂會，看到每一位孩子在舞台上自信的演出，我們知道堅持是正確的；一校一團隊，本校直笛隊參加重奏比賽獲得全市第二名；偶戲團也再次進軍全國學生戲劇比賽，榮獲特優，均展現教師指導功力與學生優質潛力。語文是學習的根本，透過深耕閱讀及校內語文競賽的活動，在113年本市分區語文競賽中，我們成績亮麗，榮獲團體第四名；英語朗讀比賽亦榮獲國小甲組第五名，充分實踐信義國小四一，再創佳績。

六月鳳凰花開，是畢業的季節，本屆的畢業生，雖然與你們僅有短短一年的相處，但從你們的優秀的表現，足以證明信義國小的老師是勤教嚴管的，信義國小的畢業生就是品質的保證，校長以你們為榮，以身為信義國小的一份子為榮，相信未來信義國小定能因你的傑出表現而倍增光彩。國小畢業不是結束，而是另一段學習旅程的開始，每個人心中都有未來的夢想，凡事用心，就是完美，選擇你所愛，愛你所選擇，現在就開始著手去努力吧！祝福所有畢業生及家長，夢想在心中，圓夢在手中。





換個角度想一想

輔導組長/廖恆熙

嘿，小朋友！你知道嗎？在這個大人們忙碌、有點壓力的世界裡，有時候我們會覺得有點難過，就像是做功課太多、和朋友吵架，或者突然要搬家、轉學這些事情，都可能讓我們覺得有點困難，甚至有點難過。但是，如果我們學會用不同的方式來想問題，就像是換一個角度看同一件事情，我們就能更好地面對這些挑戰。

舉例來說，如果你和你的朋友因為一個玩具而吵架了，你可能會覺得很生氣，覺得那個玩具應該是你的。但是，如果你換個角度想，也許你的朋友也很喜歡那個玩具，也許你們可以一起玩，這樣不僅可以解決爭吵，還可以讓你們的友誼變得更緊密呢！

學會用不同的方式來想問題，就像是學會了一種新的超能力！當我們學會看事情的不同面向，我們就能看到更多的世界，理解更多不同的人 and 事。這樣我們就能更好地和朋友相處，理解他們的想法，這樣我們的朋友就會更多啦！而且，我們還能學會更好地了解自己，找到內心的平靜和快樂。

學會用不同的方式來想問題，並不是一下子就能做到的，而是需要我們慢慢地學習和嘗試。就像學習騎腳踏車或游泳一樣，需要我們一點一滴地努力和練習。所以，無論是讀書、學習新的技能、發展興趣，或者參加各種有趣的課程，只要我們持之以恆，就一定能夠做得越來越好。

在這個世界上，每一天都有新的事物等著我們去探索和學習。所以，讓我們勇敢地去嘗試，去學習，去面對新的挑戰，迎接新思維帶來的改變和成長吧！

陰影就在
你的身後

迎向陽光



感恩的季節~感恩與祝福!

輔導組長/廖恆熙

感恩身邊每一位愛護、照顧、陪伴我長大的每個親人，我要祝您天天開心！愛您喔！

親愛的媽媽，謝謝您成為我的母親。感謝您辛苦為家庭的付出，希望您不只當我的媽媽，更可以好好當『你自己』，做您喜歡的事。因為您開心，我也會開心！

<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：媽媽</p> <p>我想對您說：媽媽您辛苦了！</p> 	<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：媽媽</p> <p>我想對您說：謝謝您為我的成長付出心血。</p> 	<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：媽媽</p> <p>我想對您說：媽媽是超人！</p> 	<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：媽媽</p> <p>我想對您說：媽媽我愛您！</p> 
<p>102賴子恩：我最愛媽咪</p>	<p>104洪慧媛：媽媽辛苦了</p>	<p>203王啟宸：媽媽是超人</p>	<p>207蔡語珊：媽媽我愛您</p>
<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：媽媽</p> <p>我想對您說：謝謝您為我的成長付出心血。</p> 	<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：媽媽</p> <p>我想對您說：謝謝您為我的成長付出心血。</p> 	<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：媽媽</p> <p>我想對您說：謝謝您為我的成長付出心血。</p> 	<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：親愛的媽媽</p> <p>我想對您說：謝謝您為我的成長付出心血。</p> 
<p>305利訢瑜：媽媽辛苦了</p>	<p>307張軒寧：祝身體健康</p>	<p>405賴芊妤：母親節快樂</p>	<p>406林晏樑：媽媽謝謝您</p>
<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：媽媽</p> <p>我想對您說：謝謝您為我的成長付出心血。</p> 	<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：媽媽</p> <p>我想對您說：謝謝您為我的成長付出心血。</p> 	<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：媽媽</p> <p>我想對您說：謝謝您為我的成長付出心血。</p> 	<p>有愛大聲說~113年感恩系列活動</p> <p>日期：二年三月廿七號 星期五</p> <p>感恩的對象：媽媽</p> <p>我想對您說：母親節快樂！</p> 
<p>502賴彙潔：媽媽是我生命中最愛的人</p>	<p>504李沛捷：祝媽媽永保青春事事如意</p>	<p>602曾暉晴：祝媽媽事事順心平安健康</p>	<p>609洪芷淇：祝媽媽母親節快樂！</p>



什麼是特殊教育/融合教育/資源班？

資料組長/吳品儀

最近，高中特教生與老師發生衝突的影片，以及網紅寶媽對資源班學生發表不當言詞的影片，引發各界的討論。雖然這些都是較負面的事件，但也因此獲得社會大眾的注意，希望因著這樣的討論，可以澄清一些對「特殊教育」的「誤解」。

特殊教育，是一種專門為了滿足特殊需求學生的教育方式。這些學生可能因為身心障礙、學習困難、行為問題以及身體病弱或者**超常發展**(資賦優異，包含藝術、語文、數理、體育等)，而需要特別的教育服務和支援。

特殊教育的理念，即每個學生都有權利獲得適合自己的教育。特殊教育強調尊重每個學生的個別差異，並提供適合他們的教育資源和支援。(障礙程度中重度或極重度的孩子則有不同的安置及管道)

融合教育，是一種將特殊教育需求的學生與一般教育學生安置在同一個教室學習的教育方式。這樣的方式是希望所有學生，無論他們的能力或者障礙如何，都應該有機會在一般的教育環境中學習。畢竟，每位特教學生長大成人，也是要進入社會這個大熔爐，跟各式各樣的人相處在同一個環境。因此，我們希望孩子能從小就學會和各式各樣的人相處(**本來每個人就不一樣!!**)。不僅是特殊需求孩子學習與一般孩子相處，一般孩子更需要學會如何幫助需要幫助的人，以及與他們和諧相處。

資源班(包含**身心障礙**資源班和**資賦優異**資源班)，是目前台灣最普遍的一種特殊教育班型(另外還有集中式特教班及巡迴輔導班等)，也是因應融合教育設置的一種班型，專門為有特殊教育需求的學生提供支援。**所謂的「資源」的意義，是在一般教育環境下，再提供其他更多更適合的資源協助這些特需學生**。資源班的設立是為了讓這些學生能夠在一般的教育環境中學習，並獲得適合他們需求的支援。資源班的老師會根據每個學生的需求，提供個別化的教學計畫(IEP-身障和IGP-資優)，採用抽離或外加的課程，或者入班觀察、個別指導、系統合作等方式，協助他們可以融入一般班級中學習。

進入資源班上課的學生(特教生)，不一定都有身心障礙證明(手冊)，而有身障證明的學生也不一定需要特殊教育資源的介入。對於有「身心障礙證明」的人，主要是提供相關社會福利；而經過各縣市鑑輔會鑑定確認的「特殊教育」學生，主要是在學習及教育上需要其他的特殊教育資源介入，提供他們更好的學習。

另外，身障特教生的需求，有時候在外表是看不出來的，而且也不一定都是智能較弱的學生；而資優生也不是樣樣萬能，他們也有需要克服的困難。千萬不要因為不夠了解，而對他們有偏見。當我們能看到他們個人的特點以及需求時，彼此就能相處得更自在。

「特殊教育」並不是要給孩子貼標籤，而是要讓大家更了解每個人都是獨一無二的。所以，讓我們一起來了解和尊重每個人的特殊性，讓我們的世界變得更美好吧！

有愛無礙向前行-感謝有你

資料組長/吳品儀

112學年度愛心小天使

班級	愛心小天使	班級	愛心小天使	班級	愛心小天使
1-1	陸逸心	2-6	林侑歆、李芃妍	4-6	全班
1-2	陳妍希	3-1	陳佳嘉、何玟欣	4-8	巫之菲
1-4	陳子語	3-5	吳東謙、王若瑜	4-9	謝詠蓁
1-7	吳岷鍇	4-1	全班	4-10	陳柔仔
1-8	陳品卉、鄭詠真	4-2	全班	6-3	張斯晴、曾宥慈
1-10	莊皓閔、曾品綺	4-3	全班	6-4	陳君熙
2-2	鄔善宇、高佳萱	4-5	全班	6-5	朱禹姍
2-3	林子晴、郭竑侑、趙霏涵、藍芸榛、謝雅涵、林彥汝、鄭仲宏				
4-4	張喬瑜、賴妍真、王沛歆、何昱嫻、施榆芯、李彥儒、朱品璇、林芝穎、葉詠麒、柯昱安、謝于軒、江星彥、莊牧晨、周定頤、小陳昱睿				

小天使的話(畫):

- ★ 我能幫助同學我也很開心！ ★305王若瑜
- ★ 很高興能幫助到同學，讓同學能在我們班過得更融洽！ ★401全班
- ★ 包容並耐心教同學，同學犯錯時，我們會報告老師並提醒同學冷靜面對。 ★403全班
- ★ 覺得能讓同學一點一點成長，很有成就感。 ★404謝于軒
- ★ 在幫助同學時，會覺得心頭暖暖的，很舒服。 ★405陳羿蓁
- ★ 我陪同學遊戲、聊天，做功課，現在同學情緒穩定，我們變成好朋友！ ★406林晏樑
- ★ 發生口角時需要別人幫同學解決糾紛，希望同學能把情緒控制好。 ★603曾宥慈





爸爸媽媽吵架了

小雨姊姊

各位小朋友大家好，小雨姐姐最近收到了幾封信，都跟爸爸媽媽吵架有關。相信聽到或是看到爸爸媽媽吵架的小朋友，一定都感到很困擾吧！爸爸和媽媽對彼此好大聲的講話，甚至對彼此說難聽的話，這都讓我們感到很害怕。小雨姐姐想告訴各位小朋友，你不是一個人，有很多小朋友都有和我們一樣的經驗和感受，他們也很害怕家裡的爭吵。

有時候看到爸爸媽媽吵架，你可能會覺得是不是因為自己不夠乖，他們才會吵架。小雨姐姐想跟你說，爸爸和媽媽之間的爭吵並不是你的錯。就像是我們有時候會跟好朋友吵架，跟同學吵架一樣。有時候大人們可能因為生活壓力、情緒或者其他原因而爭吵，但這並不表示他們不愛我們或不在乎我們。爸爸媽媽愛孩子，他們之間的爭吵並不是要針對我們的。

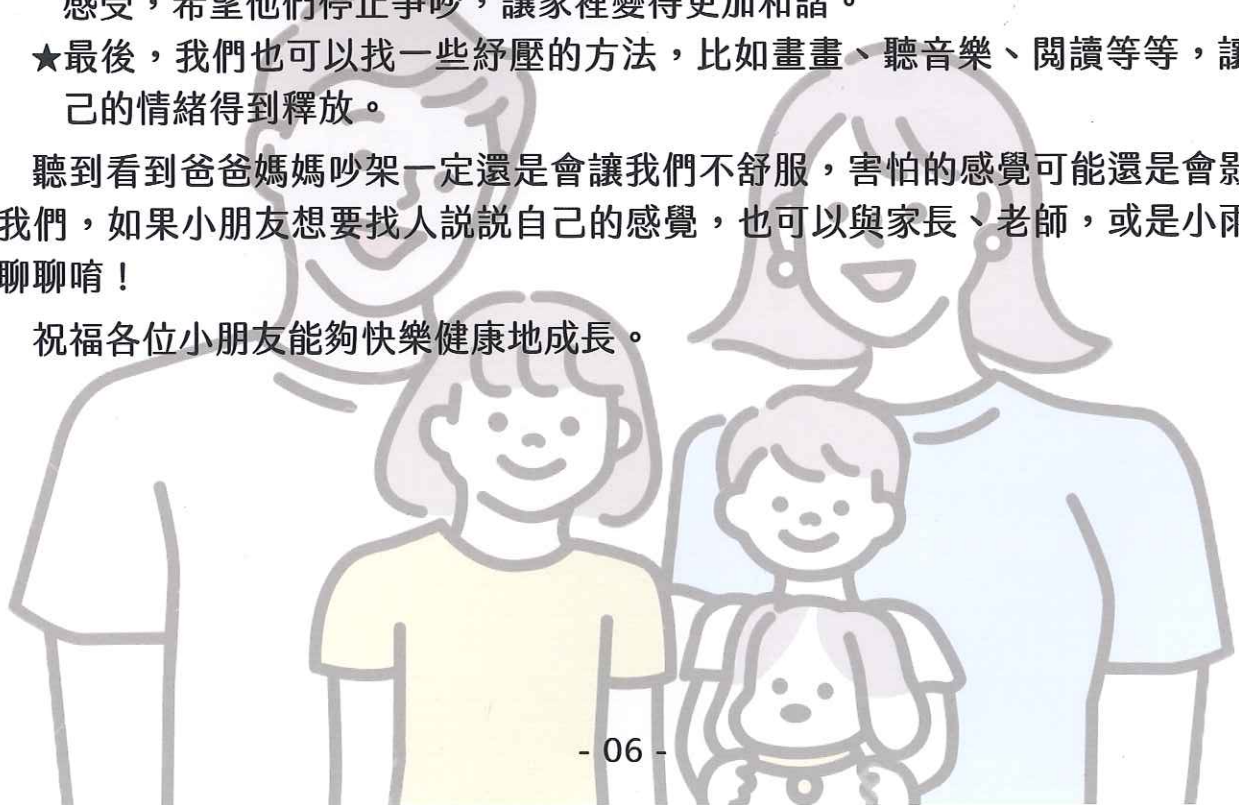
遇到爸爸和媽媽爭吵時，會讓我們感到害怕和不安，這是很正常的感受。爸爸和媽媽之間會解決他們的問題，他們會盡力讓家庭變得更加和諧和幸福。我們可以告訴他們我們的感受，讓他們知道我們不喜歡他們爭吵，希望他們能夠停止。

小雨姐姐也想告訴小朋友一些爸爸媽媽爭吵的時候，幫助我們渡過這段不舒服時間的方法。

- ★首先，我們可以找一個安靜的地方，讓自己冷靜下來，不要被爭吵的聲音影響到自己的情緒。
- ★其次，我們可以在爸媽沒有吵架的時候，和爸爸媽媽溝通，告訴他們我們的感受，希望他們停止爭吵，讓家裡變得更加和諧。
- ★最後，我們也可以找一些紓壓的方法，比如畫畫、聽音樂、閱讀等等，讓自己的情緒得到釋放。

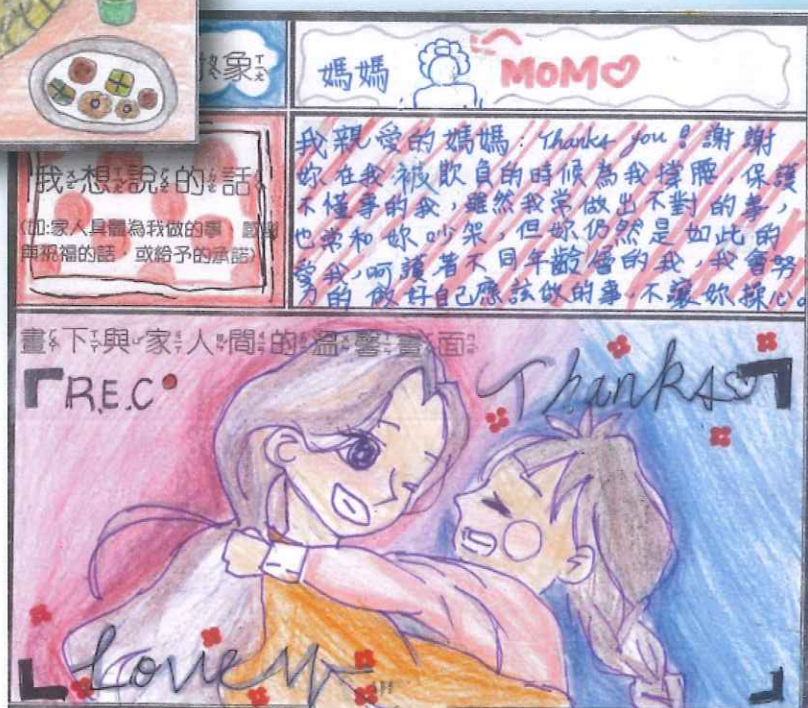
聽到看到爸爸媽媽吵架一定還是會讓我們不舒服，害怕的感覺可能還是會影響著我們，如果小朋友想要找人說說自己的感覺，也可以與家長、老師，或是小雨姐姐聊聊唷！

祝福各位小朋友能夠快樂健康地成長。





封底故事 - 感恩的季節 406林晏樑



封底故事 - 感恩的季節 602粘詠晴



I LOVE YOU MOM!

臺中市信義國民小學

發行人：沈俊達

策劃：潘子欣、張可芳、張堯統、謝旭晃

編輯：吳品儀、廖恆熙、徐乙文、陳品卉

電話：04-22622005

校址：臺中市南區五權南路325號

網址：<https://www.xyes.tc.edu.tw>

贊助：本校家長委員會