臺中市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育地方輔導團生活課程分團

〈A-5-1-1〉生活課程初階教師增能研習實施計畫

壹、 依據：

一、 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、 臺中市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、 臺中市115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、 現況分析與需求評估：

臺中市生活課程初階研習自 102 年度推動至今，已累計逾兩千位教師取得證書。然受限於現行師培體制缺乏專門學門，多數教師缺乏相關養成背景，致使初任或代理教師在面對「跨域統整」與「探究導向」的課綱精神時，常面臨專業知能與實務間的嚴重斷層。在缺乏先備經驗與素養導向轉型壓力的雙重挑戰下，教師極需系統性的專業支持，以彌補從抽象課綱到具體實踐的知能落差。

因此，本計畫研習證書不僅是時數紀錄，更是銜接核心素養、取得專業授權的關鍵樞紐。研習強調「完整歷程內化」，要求學員全程參與從理論精神、教學評量至實作轉化的系統化課程。透過這 12 小時的核心培訓，確保受證教師能將知能轉化為實踐力，具備引領學生展現學習力的專業資質，成為推動全市教學品質提升的中堅力量。

參、 目的：

一、提升生活課程教師教學能力，深化課程品質與內涵，增進學生學習成就。

二、增進教師生活課程教學知能，落實課程綱要之精神與理念以提升教師教學品質與學生學習成效。

三、提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

四、強化代理代課教師教學知能。

肆、 辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦單位：國民教育地方輔導團生活課程分團

四、協辦單位：臺中市梧棲區永寧國民小學、臺中市北屯區四維國民小學、新社區新社國民小學

伍、 辦理日期及地點：

一、中、海區場：115年08月18日～19日(研習時數共12小時)，北屯區四維國小。

二、山、屯區場：115年08月18日～19日(研習時數共12小時)，新社區新社國小。

陸、 參與對象與人數：

一、以下排序為研習錄取之優先順序

1.本市國小教師(含代理代課教師)，擔任115學年度生活課程教師且未領有生活課程初階教師12 小時研習證書者。

2.其他有興趣的老師。

3.各研習區場優先錄取該區教師。

二、每場次40人，共計80人。

柒、 實施方式：

一、 中、海區場：時間115月8月18日(二)～8月19日(三)

課程內容:

時間	分鐘	課程內容	主持人/講師	備註
115月8月18日（二）				
8:30~8:50	20	報到	輔導團	
8:50~9:00	10	開場及課程說明	四維國小黃翠琴校長	
9:00~12:00	180	12年國教素養導向教學 生活課程課綱精神與特色	講師:國立臺東大學 附小林正文主任	外聘主講*3節
12:00~13:00	60	午餐	輔導團	
13:00~16:00	180	12年國教素養導向教學與 評量案例	國立臺東大學附小 林正文主任	外聘主講*3節
16:00~		賦歸		
115月8月19日（三）				
8:30~9:00	30	報到	輔導團	
9:00~12:00	180	12年國教生活課程素養導 向教學案例實作與分享 (一)	講師:國立臺東大學 附小林正文主任 助講:國安國小陳櫻 雪教師	外聘主講*3節 內聘助講*3節
12:00~13:00	60	午餐	輔導團	
13:00~15:40	160	12年國教生活課程素養導 向教學案例實作與分享 (二)	講師:國立臺東大學 附小林正文主任 助講:龍海國小王梅 華主任	外聘主講*3節 內聘助講*3節
15:40~16:00	20	綜合座談		
16:00~		賦歸		

二、 山、屯區場：時間115月8月18日(二)～8月19日(三)

課程內容：

時間	分鐘	課程內容	主持人/講師	備註
115月8月18日（二）				
8:30~8:50	20	報到	輔導團	
8:50~9:00	10	開場及課程說明	新社國小張仙怡校長	
9:00~12:00	180	12年國教素養導向教學生活課程課綱精神與特色	講師:新竹市關埔國小李佳穎老師	外聘主講*3節
12:00~13:00	60	午餐	輔導團	
13:00~16:00	180	12年國教素養導向教學與評量案例	講師:新竹市關埔國小李佳穎老師	外聘主講*3節
16:00~		賦歸		
115月8月19日（三）				
8:30~9:00	30	報到	輔導團	
9:00~12:00	180	12年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(一)	講師:新竹市關埔國小李佳穎老師 助講:新社國小郭佳樺教師	外聘主講*3節 內聘助講*3節
12:00~13:00	60	午餐	輔導團	
13:00~15:40	160	12年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(二)	講師:新竹市關埔國小李佳穎老師 助講:石岡國小劉瑜茜主任	外聘主講*3節 內聘助講*3節
15:40~16:00	20	綜合座談		
16:00~		賦歸		

捌、 報名方式：

參加人員請於8/01前到全國教師在職進修資訊網(http://www.inservice.edu.tw/)-研習專區:梧棲區永寧國小(四維國小場研習代碼:5680790，新社國小場研習代碼:5680795)完成研習報名登錄。

玖、 經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、預期成效：

一、預計培訓80位尚未取得證書之生活課程授課教師、鐘點教師及代理代課教師，並核發初階研習合格證書，以降低各校內「未受訓即上路」的師資比例。

二、參與教師能正確解讀 12 年國教生活課程課綱精神，並能透過小組合作完成至符合「生活課程」精神的素養導向教學案例。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(https://guidance.tc.edu.tw/improve)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項：

一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、參加人員依實際上課堂數核給研習時數，全程參與者核發證書及12小時的研習時數。每堂課若遲到、早退或缺課20分鐘未到，視同缺席，但可在其他場次進行補課，完成研習規定時數，仍可核發證書。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

三、參加人員請攜帶生活課程教科書(備課用書)，筆電(儘量自備延長線)。

四、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾參、考核：

一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(https://guidance.tc.edu.tw/improve)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。