



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education

學習扶助實施方案 科技化評量系統操作說明

對象：班級權限、授課教師權限

科技化評量系統介紹



科技化評量系統介面-登入前

The screenshot shows the homepage of the 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt'. At the top, there is a header with the Ministry of Education logo and navigation links like '網站導覽' and '回首頁'. The main title is '國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量'. Below the title, there are several navigation buttons: '最新消息', '影音宣導', '檔案下載', '問答集', '教學資源', '聯絡我們', and '相關連結'. On the left, there is a 'LOGIN | 教師登入' section with a dropdown menu for '身份別' and a '注意事項' box. On the right, there is a '最新消息' section with a list of recent news items. A green callout box labeled '輔助功能按鈕' points to a button in the navigation bar. Another green callout box labeled '教師登入系統入口' points to the 'LOGIN | 教師登入' section. A third green callout box labeled '學生登入測驗 (暨下修)入口' points to a button in the bottom right corner.

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

網站導覽 | 回首頁 | [Search Bar]

最新消息 | 影音宣導 | 檔案下載 | 問答集 | 教學資源 | 聯絡我們 | 相關連結

LOGIN | 教師登入
身份別: ==請選擇==

注意事項: 請配... 勿將... 檢索... 之頁... 於學習扶... 助無相關之他人。

最新消息 | 下載區

2022-02-16 配合環境消毒作業, 2月16日下午3:00起暫停電話諮詢服務... NEW

2022-02-08 即日起至111年3月31日止, 開放110年成長測驗線上下修測..... NEW

2022-01-22 1/24至2/18開放申請成長測驗國小二至四年級紙筆測驗資料..... NEW

2022-01-12 【研習資訊】111年學生學習扶助科技化評量線上研習... NEW

輔助功能按鈕

學習扶助
評量系統

學生登入測驗
(暨下修)入口

科技化評量系統登入步驟

1、教師登入
身分別：國中小學校
學校代碼：數字6碼

2、選擇帳號使用人

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [班級權限] (6年1班) CHU 姓名查詢

請輸入密碼

忘記密碼

U T 3 V

請輸入驗證碼(區分大小寫) (點圖更換驗證碼)

4、點選送出

送出

LOGIN | 教師登入

身分別：國中小學校

學校代碼：

登入

注意事項：

本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。



CONTACT US
聯絡資訊

評量系統操作問題

財團法人技專校院入學測驗中心
學生學習扶助專案小組
專線電話：(05)537-9000
#721、722、725-729
網路電話：99167001-008

3、輸入密碼與驗證碼：

密碼必須長度為8位以上，且須包含數字、英文字母及特殊符號，否則無法正常使用系統。不符合者登入後請先修改密碼。

科技化評量介面-登入後

The screenshot displays the user interface of the 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt' after a successful login. The header includes the Ministry of Education logo and navigation links. The main content area is divided into a left sidebar with a 'System Menu' and a central 'News' section. Three callouts highlight specific features: '使用者登入資訊' (User Login Information) points to the login details on the left; '輔助功能按鈕' (Auxiliary Function Buttons) points to the navigation bar; and '登出倒數：為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出' (Logout Countdown: To maintain information security, the system will automatically log out after 20 minutes of inactivity) points to the countdown timer. A fourth callout, '系統選單：各項功能皆由此點選操作' (System Menu: All functions are operated by clicking here), points to the 'System Menu' section.

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

網站導覽 | 回首頁 |

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

使用者登入資訊

最新消息 | 影音宣導 | 檔案下載 | 問答集 | 聯絡我們 | 相關連結

LOGIN | 教師登入

縣市：米芫市(AA)
學校：柯南國小
代碼：990002
使用者：[授課教師] 測試-教師
檔案格式：

您好，這是第 27 次登入
上次登入：2019-04-18 10:18:09
來自：114.33.154.95

本系統將於 19:59 後自動登出

輔助功能按鈕

登出倒數：為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出

系統選單：各項功能皆由此點選操作

System Menu 系統選單

指標查詢

1. 進步率
2. 測驗結果報告

最新消息 / News

2019-07-18 【金門、花蓮研習資訊】108年度國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統... (NEW)

2019-07-18 自108年7月18日起至10月31日止將開放線上下修測驗 (NEW)

檢資料處理費申請作業 (NEW)

料處理費於108年2月2...

2019-02-11 【緊急通知】因報名人數不足，原定2月21日花蓮教師研習場次活動取消。

小二至四年級紙筆測驗資料處理費

個案須預選受輔科目 (NEW)

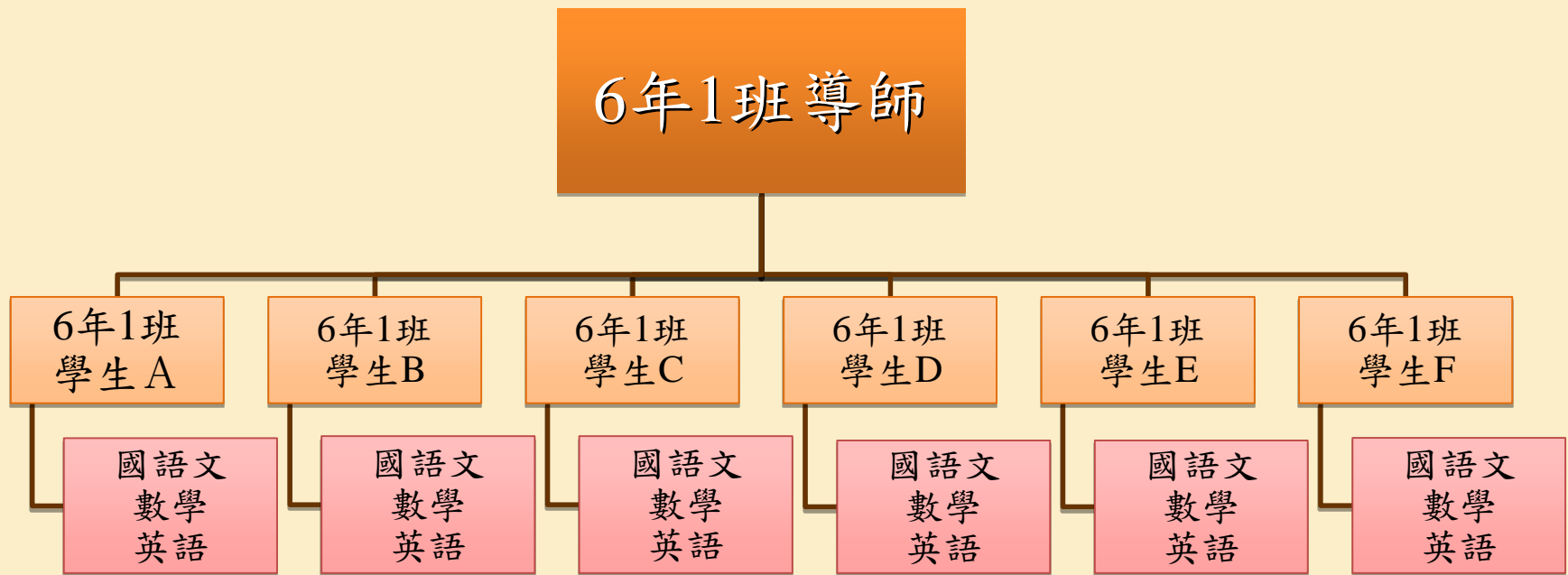
級紙筆卷已於11月20日全數寄出

校內帳號使用者權限



班級權限

- 由各班級老師使用，可檢閱該**班級內**學生**各科目**測驗結果。



授課教師權限

- 由學習扶助老師或任課教師使用，可檢閱所授課學生該科目測驗結果。



班級權限具備授課教師身分

- 若班級導師兼具學習扶助授課教師身分，可檢閱該班級內學生各科目測驗結果，以及所授課學生該科目測驗結果。



校內帳號使用者功能

- 各權限帳號使用者只限觀看學生的測驗結果，僅學校承辦人能夠對學生資料與考試資訊進行修改。



校內帳號使用者登入問題

- 各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因為：
1. 密碼輸入錯誤或忘記密碼。
 2. 未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。
 3. 帳號有效期間設定錯誤或已過期。
- 以上情形由學校承辦人協助處理。

各年級通過標準



各年級通過標準

- 就讀年段為5年級和7年級者，篩選測驗及成長測驗的通過標準不同。

篩選測驗			成長測驗		
就讀年級	試題年級 (同一年段)	通過標準	就讀年級	試題年級 (前一年段)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

測驗結果報告應用



測驗結果報告查詢

➤ 教師可依據學生的測驗結果報告，規劃適切的教材對學生進行學習扶助。



System Menu
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

指標查詢

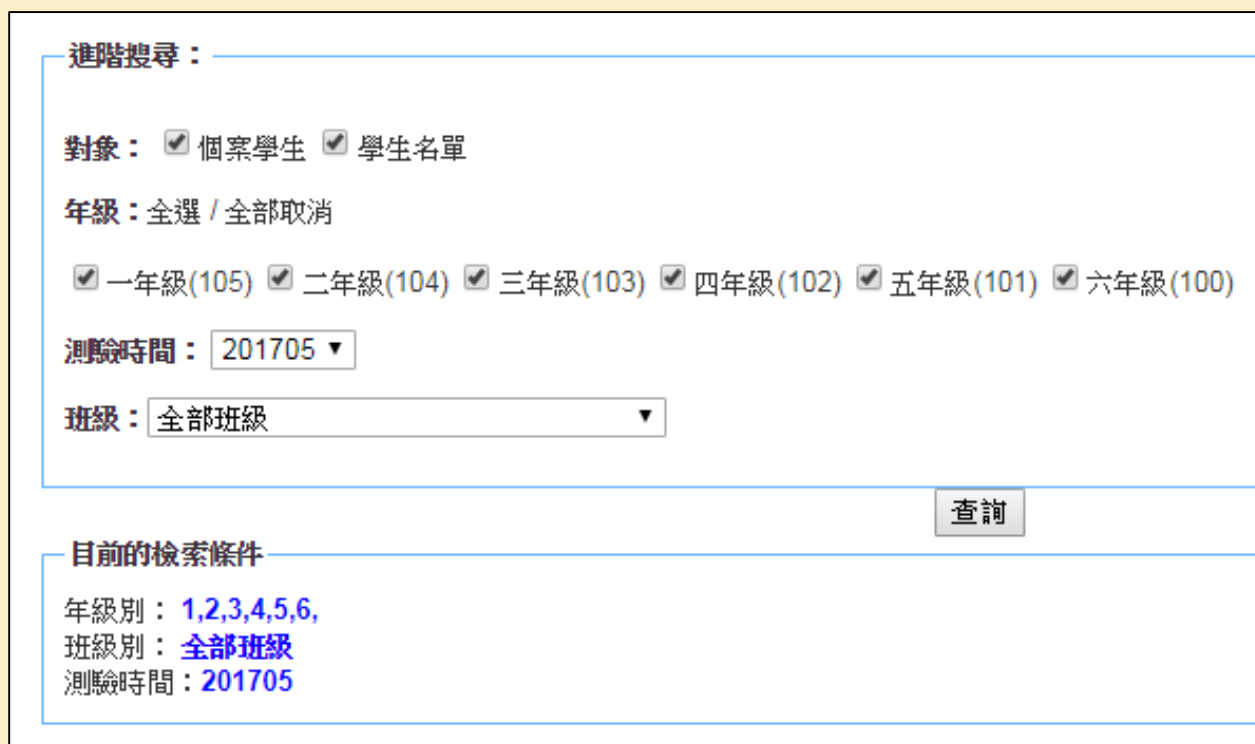
1. 進步率
2. 測驗結果報告
3. 學生測驗歷程
4. 篩選測驗考古題下載
5. 教學及學習教材
6. 教師增能課程

帳號管理

7. 開班及研習服務歷程資訊
8. 登入密碼變更

相關連結

9. 學習扶助資源平台



進階搜尋：

對象：☒ 個案學生 ☒ 學生名單

年級：全選 / 全部取消

☒ 一年級(105) ☒ 二年級(104) ☒ 三年級(103) ☒ 四年級(102) ☒ 五年級(101) ☒ 六年級(100)

測驗時間：201705 ▼

班級：全部班級 ▼

查詢

目前的檢索條件

年級別：1,2,3,4,5,6,
班級別：全部班級
測驗時間：201705

測驗結果報告-三科介面

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]								
<div>列印測驗報告</div> <div>下載</div>														
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
									分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	104	3	0	3				--	未選考	64	未通過	44	未通過
<input type="checkbox"/>	2	104	3	0	3				84	通過	44	未通過	--	未選考
<input type="checkbox"/>	3	104	3	0	3				96	通過	64	未通過	--	未選考
<input type="checkbox"/>	4	104	3	0	3				--	未選考	8	未通過*	48	未通過

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	1	0
已考人數	2	4	2
可能猜測的人數比例	0%	25%	0%

註1：106年起通過標準依據學生試題年段(節選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：

- 1.試題年段4年級以下(即節選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。
- 2.試題年段5、6年級(即節選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)：72%答對率為通過標準。
- 3.試題年段7年級以上(即節選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)：60%答對率為通過標準。

註2：猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。

計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。

如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

註3：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：

- 1.作答意願低，未認真答題。
- 2.學生識字或讀題有困難，無法作答。
- 3.學生實際的學習狀況，嚴重落後。

猜測分數

- 是否通過上有標示「*」表示分數低於猜測分數，猜測分數為選項隨機猜測的機率乘以滿分100分計算。
- 猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，**猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整**。
- 計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
- 如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

猜測分數

- 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
1. 作答意願低，未認真答題。
 2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
 3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

批次列印勾選學生個別測驗報告

- 於三科介面勾選欲列印的學生，並點選列印勾選學生個別測驗報告(可選擇雙面列印)，即可列印勾選學生之各科個別測驗結果報告。

三科

國語文

數學

英語

施測後回饋訊息

學習教材[學生版]

學習教材[教師版]

本科目勾選對象共2人

*****0889 號, *****0817 號 或

列印勾選學生個別測驗報告 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

列印測驗報告 下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未 通過	No.	入學年度	班級	座號	110學 年度 新班級	110學 年度 新座號	姓名	身分證號	國語文		數學		英語	
	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	分數	是否通過	分數	是否通過	分數	是否通過
<input checked="" type="checkbox"/>	1	108	2	2	2	2		*****	20	未通過*	16	未通過*	36	未通過
<input checked="" type="checkbox"/>	2	108	2	4	2	4		*****	--	未選考	76	通過	--	未選考
<input type="checkbox"/>	3	108	2	5	2	5		*****	--	未選考	52	未通過	72	通過

➤ 點選觀看鈕以觀看學生的測驗結果報告。

20

測驗結果報告內容

- 檢測狀況說明：
- 於綜整同一評量指標的試題作答結果後，
- 表示該評量指標所有試題**均通過**；
- △表示該評量指標**部分試題未通過**；
- X表示該評量指標所有試題**均未通過**。

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	36
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-1能正確流暢的連詞連句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-1能正確流暢的連詞連句、安排段落、組織成篇。	11 、 12 、 13 、 14 、 15 、 16 、 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6 、 7 、 8 、 9 、 10
3	字詞_認念	X	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1 、 2 、 3 、 4 、 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20 、 21 、 22 、 23 、 24 、 25 、 18 、 19

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

2019年05月國語文施測後回饋訊息

[連結](#)

學生學習扶助基本學習內容教材

[連結](#)

觀看施測後回饋訊息

- 施測後回饋訊息欄位中，**答錯**的題號會顯示**紅色**字體，可點選題號觀看施測後回饋訊息。

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	16, 17 下載

201705 數學 第 17 題					
科別	201705 數學	試題年級	1	題號	第 17 題
能力指標	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。				
基本學習內容	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	內容領域	N N數與量		
施測後回饋訊息	<p>評量重點： 本題給定零散排列的鉛筆圖像，要求學生寫出有多少枝鉛筆，評量學生點數及讀寫的能力。</p> <p>補救教學建議： 下面以「找出 35 根吸管的圖像」為例，說明如何幫助學生解題。</p>				

觀看學習教材(數學科)

- 數學科各題施測後回饋訊息往下可觀看該基本學習內容所對應的學習教材，可下載或列印。

學習教材

201705_1_17.pdf 1 / 3

國民小學 1 年級學生數學學習教材

基本學習內容：1-nc-01-1 能進行 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做

請拿出 24 根吸管

我想要一根一根拿

※若看不到上列學習教材時，請按此按右鍵另存！

下載學習教材(數學科)

- 數學科可逐題下載該生錯誤試題之學習教材或下載該生全卷錯誤試題之學習教材。

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告								
【基本資料】			<table border="1"><tr><td>評量成績</td><td>32</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table>		評量成績	32	是否通過	未通過
評量成績	32							
是否通過	未通過							
學校名稱： 身分證號： 學生姓名： 就讀年級： 班級名稱： 測驗日期：201905 測驗科目：數學 試題年級：8 通過標準：60			下載該生全卷錯誤試題之學習教材					
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息				
1	8-ac-01-2乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	X	8-a-01能熟練二次式的乘法公式。	13 下載				

觀看學習教材

➤ 國語文科及英語科請參考「學習扶助資源平臺」教材。

施測後回饋訊息	<ul style="list-style-type: none">✓ 標點符號的使用宜參酌教育部《重訂標點符號手冊》進行教學。✓ 引導學生閱讀文章時，針對相關語境進行標點符號的認識與判斷。✓ 判斷「標點符號」的正確使用，先決條件在於理解語意，教師可藉由提問，讓學生先了解意義脈絡，再判別上下文的關係，選擇適當的標點符號。✓ 指導學生以朗讀方式體會標點符號的表情作用。藉由朗讀句子的停頓時間，讓學生體會頓號、逗號及句號的使用及效果，例如：頓號停半拍、逗號一拍、句號一拍半，加深學生印象，增進標點符號的運用能力。✓ 學生平時的書寫，例如：聯絡簿、日記，即加強對標點符號運用的提醒，才能自然的融入文句中。✓ 針對學生書寫常以單句為主，較少機會使用分號等標點，教師可利用閱讀短文，或透過摘取大意的練習，增加複句的使用機會，及對分號的認識。
學習教材	請參考「學習扶助資源平台」教材。



施測後回饋訊息及學習教材下載

➤ 測驗結果報告點選相關功能頁籤，下載所需資料。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
201712-國語文1年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文2年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文3年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文4年級試題-施測後回饋訊息 連結							

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
106年12月 學習教材							
201712-數學1年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載1年級全部			
201712-數學2年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載2年級全部			
201712-數學3年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載3年級全部			

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
106年12月 學習教材							
201712-數學3年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載3年級全部		
201712-數學4年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載4年級全部		
201712-數學5年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載5年級全部		

學生測驗歷程



學生測驗歷程查詢

- 可追蹤學生測驗歷程，俾於及時施行學習扶助。
- 搜尋欲查詢的學生，點選**more**可觀看學生該科目各次測驗結果報告。

 System Menu
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

 指標查詢

1. 進步率

 報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

5. 教學及學習教材

6. 教師增能課程

 帳號管理

7. 開班及研習服務歷程資訊

8. 登入密碼變更

 相關連結

9. 學習扶助資源平台



學生測驗歷程 ()

尚未結案學生 已結案學生

下載全部 下載110入學 下載111入學

No.	入學 年度	班 級	姓名	國語文原始成績				數學原始成績				英語原始成績			
				202205 ▲▼	202212 ▲▼	202305 ▲▼	more	202205 ▲▼	202212 ▲▼	202305 ▲▼	more	202205 ▲▼	202212 ▲▼	202305 ▲▼	more
1	110	1		未選考	未選考	未選考		52.00	44.00	24.00		68.00	未選考	未選考	
2	110	1		24.00	44.00	32.00		16.00	20.00	16.00		12.00	44.00	32.00	
3	110	1		88.00	--	88.00		88.00	--	92.00*		未選考	--	未選考	
4	110	1		未選考	未選考	未選考		56.00	40.00	28.00		56.00	28.00	44.00	
5	110	1		未選考	未選考	未選考		48.00	40.00	20.00		32.00	52.00	52.00	

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：甲
測驗日期：201912
測驗科目：國語文
試題年級：5
通過標準：72

評量成績

92.00

是否通過

通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標
1	句段_朗讀與閱讀	○	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭 詞的正確使用。
2	字詞_應用	○	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭 詞的正確使用。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
3	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

可檢視個別學生歷次
測驗結果報告，了解
學生學習歷程。

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：甲
測驗日期：201905

評量成績

68.00

是否通過

未通過

學生測驗歷程 (

點選「下載」
觀看歷次報告

尚未結案學生 已結案學生

下載全部 下載104入學 下載105入學 下載106入學 下載107入學 下載108入學 下載109入學

No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績				數學原始成績				英語原始成績										
				202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more	202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more	202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more							
1	105	仁	個	60.00	76.00	80.00	📄	72.00	60.00	64.00	📄	76.00	76.00	92.00	📄							
2	105	仁	個	72.00	88.00		📄	64.00	76.00		📄				📄							
3	105	仁	個	64.00	72.00	48.00	📄	60.00	80.00	32.00	📄	84.00		76.00	📄							
4	105	仁	個	36.00	48.00	36.00	📄	72.00	40.00	24.00	📄			84.00	📄							
5	105	仁	個	76.00	92.00	84.00	📄	80.00	76.00	68.00	📄	68.00	76.00	60.00	📄							
6	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
	入學年度	班級	姓名	是否為個別	202005國語文 原始成績	202012國語文 原始成績	202105國語文 原始成績	通過與否	通過與否	通過與否	202005數學 原始成績	202012數學 原始成績	202105數學 原始成績	通過與否	通過與否	通過與否	202005英語 原始成績	202012英語 原始成績	202105英語 原始成績	通過與否	通過與否	通過與否
7	105	仁		是	60	未通過	76	未通過	80	通過	72	未通過	60	未通過	64	未通過	76	未通過	76	未通過	92	通過
8	105	仁		是	72	未通過	88	通過			64	未通過	76	未通過								
	105	仁		是	64	未通過	72	未通過	48	未通過	60	未通過	80	通過	32	未通過	84	通過			76	通過
9	105	仁		是	36	未通過	48	未通過	36	未通過	72	未通過	40	未通過	24	未通過					84	通過
	105	仁		是	76	未通過	92	通過	84	通過	80	通過	76	未通過	68	未通過	68	未通過	76	未通過	60	未通過
10	105	仁		是	80	通過					52	未通過	40	未通過	56	未通過						
	105	仁		是							68	未通過	76	未通過	52	未通過						
	105	仁		是											64	未通過						
	105	仁		是							76	未通過	92	通過	68	未通過						
	105	仁		是							68	未通過	80	通過	56	未通過						
	105	仁		是							64	未通過	80	通過	72	通過						
	105	孝		是	72	未通過	60	未通過	44	未通過	60	未通過	56	未通過	48	未通過	52	未通過	60	未通過	52	未通過
	105	孝		是	64	未通過	64	未通過	52	未通過	48	未通過	60	未通過	36	未通過						
	105	孝		是	56	未通過	36	未通過	64	未通過	56	未通過	52	未通過	56	未通過					84	通過
	105	孝		是													76	未通過	72	未通過	68	未通過
	105	孝		是	80	通過	92	通過			40	未通過	56	未通過	40	未通過	76	未通過	84	通過	80	通過
	105	孝		是							64	未通過	60	未通過	64	未通過						
	105	孝		是					80	通過	68	未通過	20	未通過	56	未通過						
	105	孝		是	40	未通過	52	未通過	52	未通過	52	未通過	56	未通過	68	未通過	76	未通過	88	通過	80	通過
	105	忠		是											36	未通過	88	通過				

篩選測驗考古題下載



篩選測驗考古題下載

➤ 篩選測驗試題將於測驗結束後，公告於科技化評量系統。

 System Menu
系統選單

 指標查詢

1. 進步率

 報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

5. 教學及學習教材

 帳號管理

6. 開班及研習服務歷程資訊

7. 登入密碼變更

 相關連結

8. 學習扶助資源平台

篩選測驗考古題下載 ()		
No.	測驗期程	公告日期
1	201605 篩選測驗卷(國小) 201605 篩選測驗卷(國中)	
2	201705 篩選測驗卷(國小) 201705 篩選測驗卷(國中)	
3	201805 篩選測驗卷(國小) 201805 篩選測驗卷(國中)	

註1：本頁面僅提供2016年起之歷次篩選測驗考古題。
註2：篩選測驗期間，測驗模式為答案卡劃記之學校，欲下載當次測驗試題，請於左側系統選單「紙筆測驗卷下載」功能下載；採線上測驗之學校期程結束後，待系統公告才能下載。

注意事項



注意事項

➤凡下載、列印、使用科技化評量系統網頁資料，含測驗名單、測驗結果報告、網頁畫面等相關資訊，請務必遵守**個人資料保護法**之規範。

LOGIN | 教師登入

身份別： ==請選擇== ▼

帳號：
密碼：
P.F.9497
p19497

登入

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量系統
Project for implementation

登入成功！
請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範！
Ok

最新消息 影音宣導 檔案下載 問答集 聯絡我們 相關連結

LOGIN | 教師登入

身份別： ==請選擇== ▼

帳號：
密碼：
P.F.9497
p19497

登入

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。

最新消息 下載區

- 2020-01-16 【教學及學習教材】國語文一、二年級教材已上架完畢！...
- 2020-01-10 【研習資訊】109年度國民小學及國民中學學習扶助科技化評量系...
- 2020-01-06 1/8至2/7開放申請成長測驗國小二至四年級紙筆測驗資料處理...
- 2019-10-09 108年12月成長測驗注意事項...
- 2019-09-04 【轉知】ICRT辦理英語廣播互動學習活動...

學習扶助
評量系統

教學及
學習教材
108年公告版

教學及
學習教材
100年教材(舊版公告)